ПРОСВЕЩЕНИЕ

Выдвижение проекта – решение некоторой проблемы

Проблемы

- научные
- мировоззренческие
- практические

Постановка проблемы — это выявление в существующей ситуации задачи, для которой ещё не создано средств её решения.

Что нужно сделать для постановки проблемы?

1) **собрать информацию и различные мнения о современном состоянии дел** в той области, которая выбрана для работы (как обстоит дело в России и мире);
2) **определить, какие существуют взгляды на развитие существующей в этой области ситуации**;
3) **определить, с каких позиций обосновываются эти взгляды**;
4) **проанализировать, в чём состоит противоречие между этими позициями**;
5) **предложить вариант разрешения существующего противоречия**.

Урок 20: «Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Готовность браться за решение проблем связана с занятием определённой позиции.

В проекте должно быть учтено разное видение существующей проблемы, т. е. видение с разных **профессиональных позиций**.

Проблема: обеспечение транспортной доступностью малонаселённых районов РФ

Позиция конструктора: нужно спроектировать, например, летательный аппарат с определёнными характеристиками, обеспечивающими ему возможность приземляться на малые, необорудованные взлётно-посадочные полосы и взлетать с них

Позиция финансиста: нужно обеспечить этим районам налоговые льготы для малого и среднего бизнеса, а также для производства товаров и услуг на основе местных преимуществ

Позиция учёного: нужно заселить обширную территорию нашей страны более или менее равномерно

Урок 20: «Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Экраноплан - транспортные средства, летающие на малой высоте над ровной поверхностью.

Экранопланы, способные перевозить грузы и пассажиров над водой, льдом, снегом, ровным полем и даже перелетать через небольшие препятствия, могли бы стать незаменимым транспортом на линиях протяжённостью в сотни, а порой и тысячи километров.

Почему не реализован?

Препятствием постоянно был юридический вопрос, к какому виду транспорта их отнести — воздушному или водному, как разграничить зону ответственности, как разработать правила движения.

Урок 20: «Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

При решении любой комплексной проблемы необходимо рассматривать её с разных сторон, т. е. учитывать её разные **аспекты**: технический, экономический, исторический, географический, социокультурный и др.

За каждым из аспектов стоит определённая **деятельностная позиция**.

Проблема: обеспечение транспортной доступностью малонаселённых районов РФ

Невозможно лишь созданием какого-либо вида транспорта.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Создание транспорта
- Создание инфраструктуры
- Расчёт затрат на постройку и эксплуатацию ТС

Проект подразумевает создание системы организации деятельности. Значит, при создании замысла проекта в школе нужно выделить ряд **проектных групп**, отвечающих каждая за свой участок работы.

Для успешной реализации такого проекта необходимым является набор следующих позиций:

1) Учёный-исследователь; 2) Конструктор; 3) Проектировщик;
4) Организатор; 5) Инвестор; 6) Представитель власти.

В случае отсутствия любой из последних трёх позиций или их комбинации проект фактически обречён на неудачу.

Домашнее задание

Напишите конспект, используя презентацию.

Запишите в тетради тему своего проекта и ответы на следующие вопросы.

1. Исходя из своего видения реализации выбранного проекта, определите свою деятельностную позицию (или позиции) в этом проекте. Какие знания понадобятся вам как представителю данной позиции?

2. Определите, какие аспекты рассмотрения вам понадобятся для разработки и реализации своего проекта (исследования): исторический, технический, географический, экономический, социальный (социокультурный). Обоснуйте своё решение.