

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИЗУЧАЕМ ВРЕМЯ»



Цель: закреплять умение ориентироваться во времени, устанавливать причинно-следственные связи явлений природы, ощутить движение и непрерывность времени.

Времена года.



Время года – четыре периода, на которые условно поделён годовой цикл. Такое определение знает взрослый человек. А чтобы ребёнок мог условно определять времена года - нужно его этому научить

Дети должны понять и запомнить, так называемую – годовую - схему «зима-весна-лето-осень» Здесь оно представлено в виде дидактического пособия: дерево «Времена года». Каждый сектор оформлен в соответствии с сезонными изменениями в природе.

СЛОЖИ КАРТИНКУ

Ребенок сам может сложить картинку, соответствующую определенному времени года, расположив детали не только по предложенному образцу, но и по своему замыслу, и составить по этой картинке или по ее части рассказ. Можно поиграть в нелепицы



ЧАСТИ СУТОК

Части суток представлены в виде 4-х сюжетных картинок, выполненных из фетра. Действуя с фигурками солнца и месяца, дети закрепляют названия частей суток, проговаривая предложения: «Утро, когда солнышко просыпается, поднимается. День, когда солнышко высоко в небе. Вечер, когда солнышко опускается и уходит за край земли. Ночь, когда на небе появляются луна и звёзды».



Еще одна игра для закрепления умения различать части суток и действия людей в различные части суток представлена в виде четырёх кругов разного цвета и картинками с изображением действий детей в разные части суток на прищепках.

МНЕМОДОРОЖКИ

По дорожкам мы шагаем –
время года изучаем, речь родную исправляем



ДНИ НЕДЕЛИ

Паровозик обозначает дни недели, каждый вагончик соответствует определённому дню в недели. чтобы показать какой день недели , ребёнок помещает котёнка или собачку в карманчик на паровозике.



ВЧЕРА, СЕГОДНЯ ЗАВТРА

Эта игра помогает детям запомнить названия таких временных понятий как «вчера», «сегодня», «завтра» и активизировать их в речи

