



**Урок русского языка
в 7 классе
национальной школе
на тему
«Степени сравнения
наречий»**

**Презентация составлена учителем русского языка
МБОУ СОШ села Ак-Дуруг Семис-оол С.Т.**

ПОВТОРЕНИЕ

РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

Быстрая езда
нас утомила.

Мы ехали
быстро и
утомились.

Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная простая

_____ + ^{ЕЕ}, ^Е, ^{ШЕ}
Новый – новее, сухой – суше

Превосходная простая

_____ + ^{ЕЙШ},
^{АЙШ}.
Новый – новейший, злой – злейший

Сравнительная составная

Прилагательное + более,
менее

Более новый, менее сухой

Превосходная составная

Прилагательное + самый,
наиболее.

Наиболее новый, самый злой.

**Тема: Степени
сравнения
наречий.**

□ Цели урока

◆ Образовательные:

Познакомимся с образованием сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий,

◆ Развивающие:

1. Развивать умение правильно произносить наречия
2. Расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий

◆ Воспитательные:

Воспитывать здоровый образ жизни.

Сравнительная степень		Превосходная степень
<i>Простая форма</i>	<i>Составная форма</i>	<i>Составная форма.</i>
-ее, -ей	Более, менее	Наречие в сравн.
<i>быстро</i> →	+	степ.
<i>быстрее</i> →	Наречие в нач. ф.	+
<i>быстреей</i>	<u><i>Более</i></u> <i>быстро</i>	Всех, всего
-е	<u><i>Менее</i></u> <i>громко</i>	<i>Громче</i> <u><i>всех</i></u>
<i>громко</i> → <i>громче</i>		<i>Быстрее</i> <u><i>всех</i></u>
-ше		<i>Сильнее</i> <u><i>всего</i></u>
<i>рано</i> → <i>раньше</i>		

Вопросы:

1. Какие степени сравнения имеют наречия?
2. Сколько форм имеет сравнительная степень? Какие?
3. Как они образуются ?
4. Сколько форм имеет превосходная степень? Как она образуется ?

Закрепление материала.

- **Упражнение 215
(письменно на доске и в тетради по образцу в учебнике).**
- **Работа с материалом для наблюдений**

НАБЛЮДЕНИЙ.

Наши спортсмены сильнее всех.

Открытие олимпиады прошло более интересно.

В Сочи теплее, чем в Москве.

Карточка-информатор. **ВНИМАНИЕ!**

Формы сравнительной степени наречий и качественных прилагательных совпадают в произношении и написании.

Чтобы не смешивать схожие формы этих частей речи, **надо учитывать, что:**

	Имя прилагательное	Наречие
Обозначает	Признак предмета	Признак действия
Относится	К имени существительному	К глаголу
Отвечает на вопрос	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
В предложении является	Сказуемым	Обстоятельством
Пример.	НАШЕ <u>ОЗЕРО</u> (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.

Составьте предложения на тему «Мы-будущие олимпийцы» с помощью наречий в разных степенях.



Итоги урока

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?

Домашнее задание

Творческая работа.

- Составьте небольшой рассказ по теме:
- 1 вариант «Хоккеисты нашего села»
- 2 вариант «Зимняя олимпиада»
- Используйте в тексте наречия в сравнительной и превосходной форме.

Рефлексия

❖ Я оцениваю свою работу
на уроке как ...