

*Отрезок.  
Длина отрезка.*

---

*Урок №5*



# ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»

## 1 вариант

1. Число три миллиона двадцать тысяч три записывается так:

- a) 320 003
- b) 3 023 000
- c) 3 002 003
- d) 3 020 003

## 2 вариант

1. Число пятьдесят миллионов четыре тысячи девять записывается так:

- a) 50 400 009
- b) 50 004 009
- c) 54 000 009
- d) 50 040 090

**2. расположи в порядке убывания числа 31 099, 310 001, 31 109.**

- a) 310 001, 31 109, 31 099
- b) 310 001, 31 099, 31 109
- c) 31 109, 31 099, 310 001
- d) 31 099, 31 109, 310 001

**2. Расположи в порядке возрастания числа 732 001, 73 199, 73 204**

- a) 73 204, 73 199, 732 001
- b) 73 199, 73 204, 732 001
- c) 732 001, 73 204, 73 199
- d) 732 001, 73 199, 73 204

**3. Найди число, в котором 8 единиц второго класса**

---

- a) 888
- b) 8 008
- c) 800 008
- d) 80 088

**3. Найди число, в котором 50 единиц второго класса**

---

- b) 555
- c) 5 550
- d) 50 005
- e) 500 500

**4. Число 56 270 можно  
представить в виде  
суммы разрядных**

**слагаемых так:**

- a) 56000+200+70**
- b) 50 000+6000+270**
- c) 50 000+6000+200+70**
- d) 56 000+270**

**4. Число 83 610 можно  
представить в виде  
суммы разрядных**

**слагаемых так:**

- a) 83 000+610**
- b) 80 000+3000+600+10**
- c) 80 000+3600+10**
- d) 83 000+600+10**

**5.Самое большое  
шестизначное число,  
записанное**

**тройками и  
пятерками, это**

- a) 553 533**
- b) 533 553**
- c) 555 333**
- d) 535 353**

**5. Самое большое  
шестизначное число,  
записанное**

**четверками и  
девятками, это:**

- a) 949 494**
- b) 994 944**
- c) 999 444**
- d) 949 944**

**6. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось**

---

**190 000**

- a) 18 999**
- b) 1899**
- c) 189 999**
- d) 180 999**

**6. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось**

---

**200 000**

- a) 190 000**
- b) 199 099**
- c) 199 999**
- d) 19 999**

# ПРОВЕРИМ:

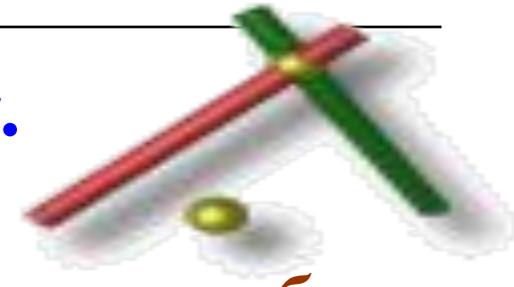
---

- 1. d**
- 2. a**
- 3. b**
- 4. c**
- 5. c**
- 6. c**

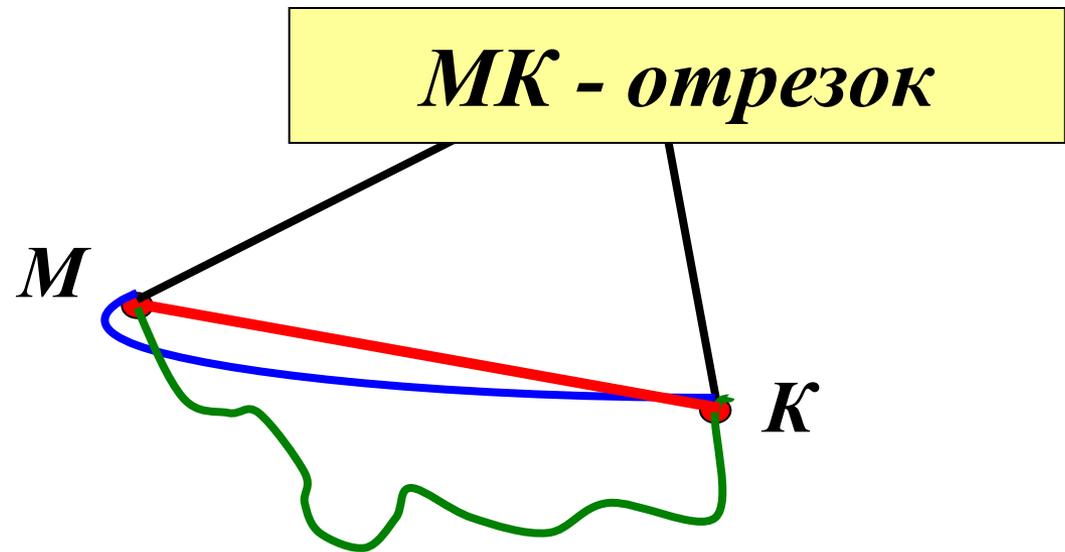
- 1. b**
- 2. b**
- 3. d**
- 4. b**
- 5. c**
- 6. c**

# Повторение.

1. Нарисуйте в тетради две точки.
2. Обозначьте их буквами  $M$  и  $K$ .
3. Соедините точки  $M$  и  $K$  разными способами.

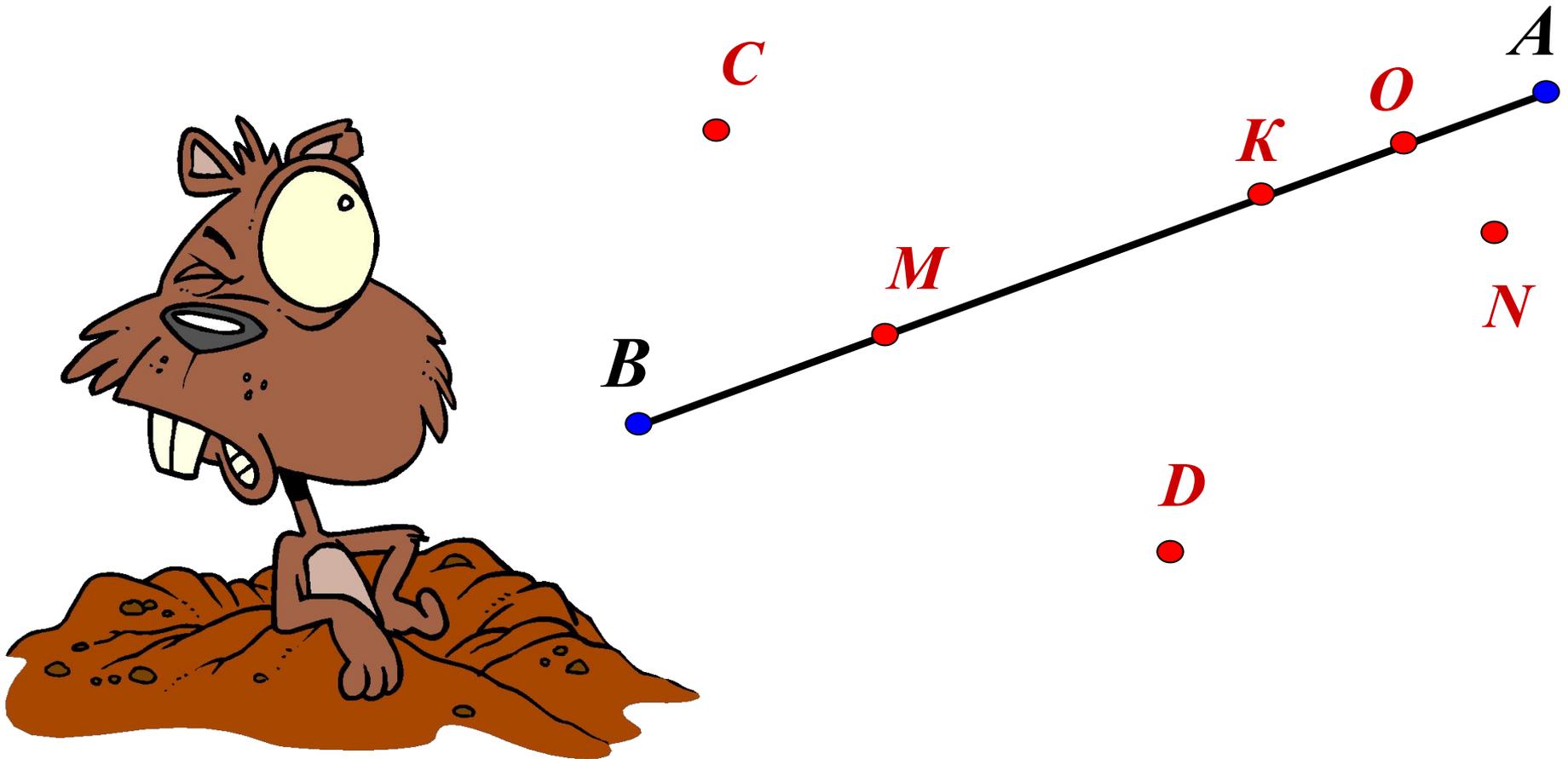


- Часть прямой, ограниченная двумя точками.
- Точки  $M$  и  $K$  - концы отрезка.
- Запись  $MK$  или  $KM$ .



*Определите, какие из точек лежат на отрезке АВ, а какие не лежат.*

---



*Определите, какие из точек лежат на отрезке  $AB$ , а какие не лежат.*

---

$$M \in AB$$

$$K \in AB$$

$$O \in AB$$

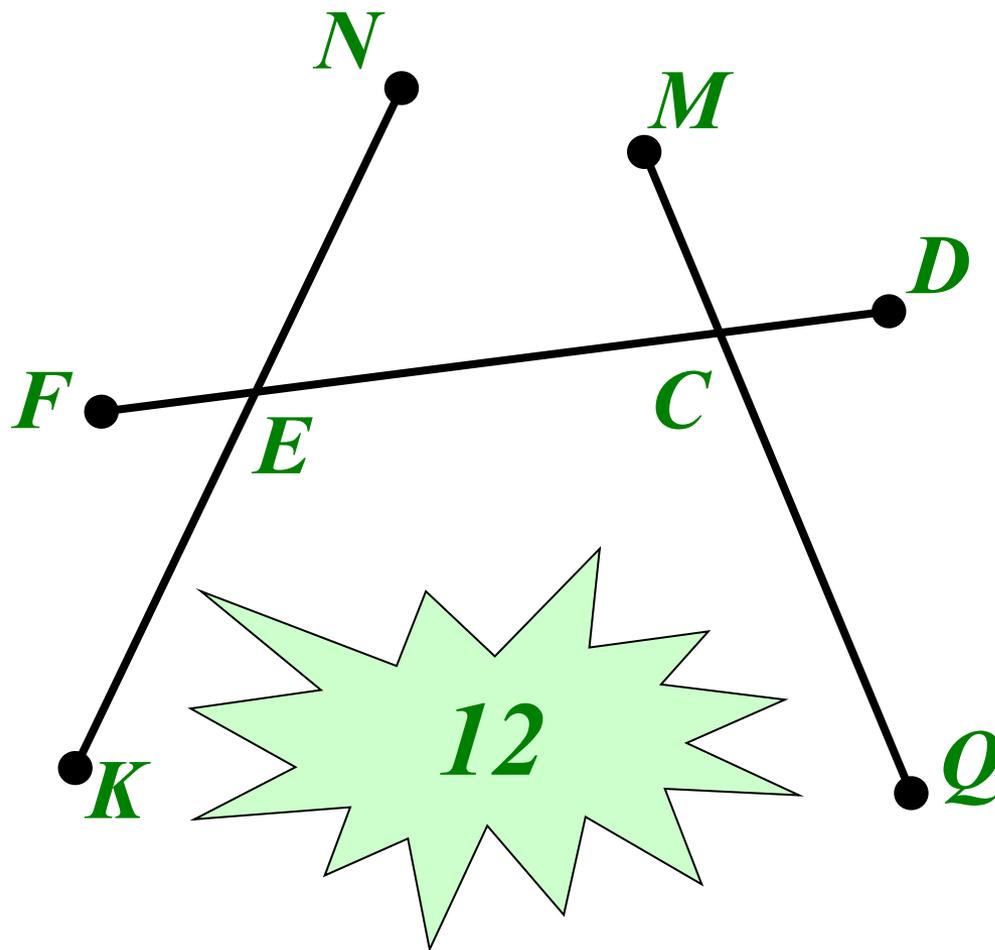
$$C \notin AB$$

$$D \notin AB$$

$$N \notin AB$$



*Сколько на рисунке отрезков?  
Запишите их.*



# Упражнения

---



№31

№32

№33

# *Домашнее задание:*

---

- §2
- №№ 65;  
66; 64(5;6)



*Отрезок.  
Длина отрезка.  
Треугольник.*

---

*Урок №6*

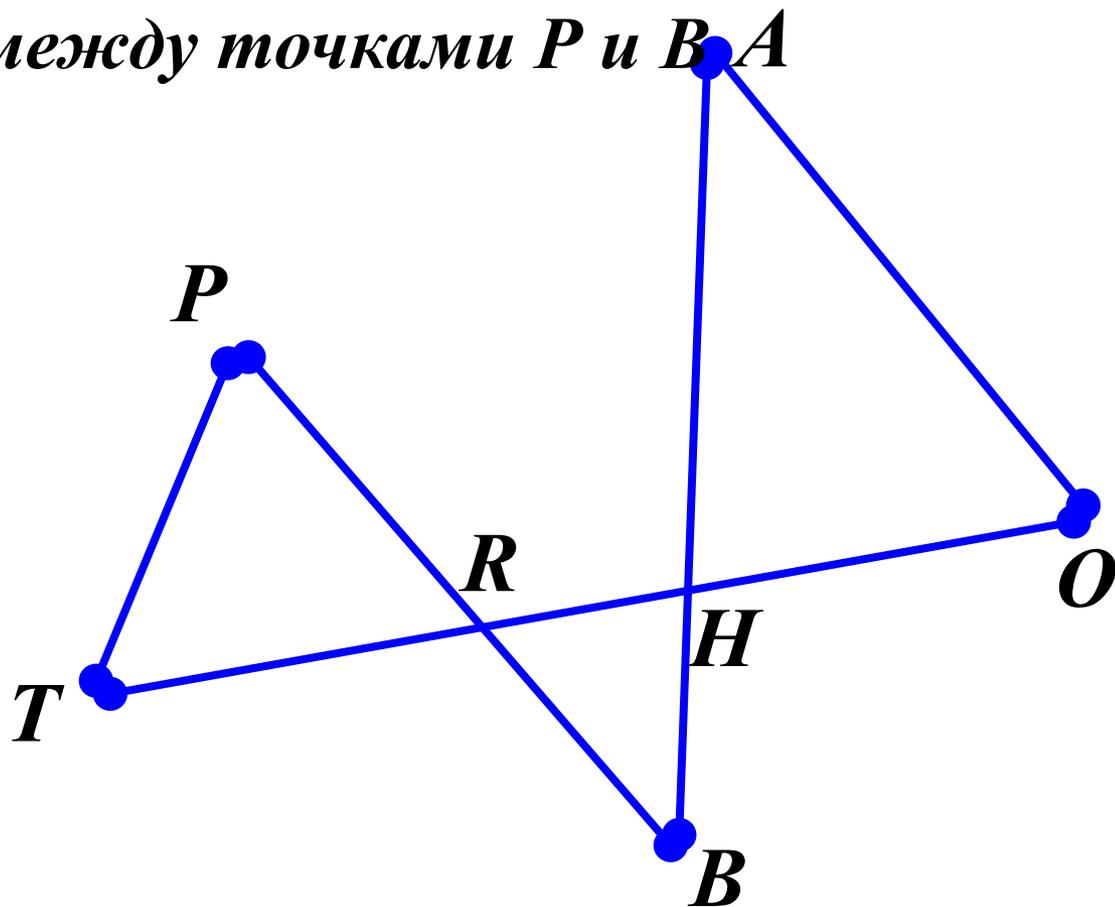


Назовите **Сколько** точек, принадлежащих отрезку **AB**?

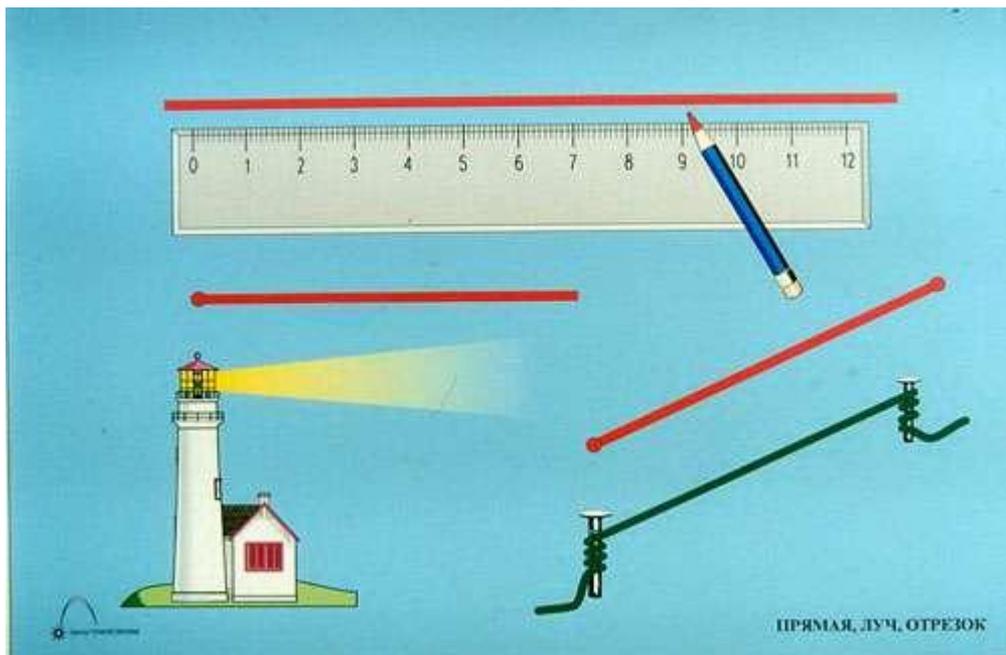
Точки не принадлежащие этому отрезку **Назовите их**.

---

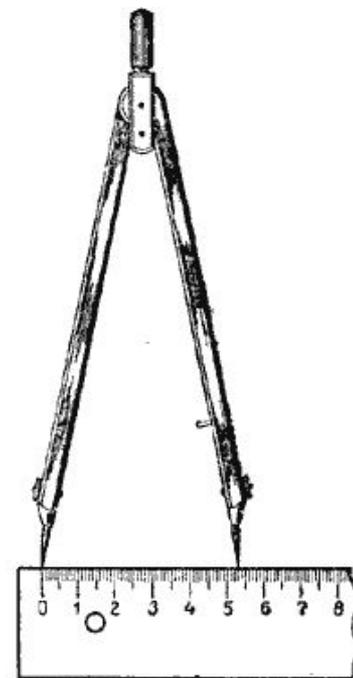
Какие точки лежат между точками **P** и **B**?



# Сравнение отрезков



Черт. 28.



Черт. 29

# Сравнение отрезков

- Отрезки сравнивают наложением одного отрезка на другой
- С помощью измерителя

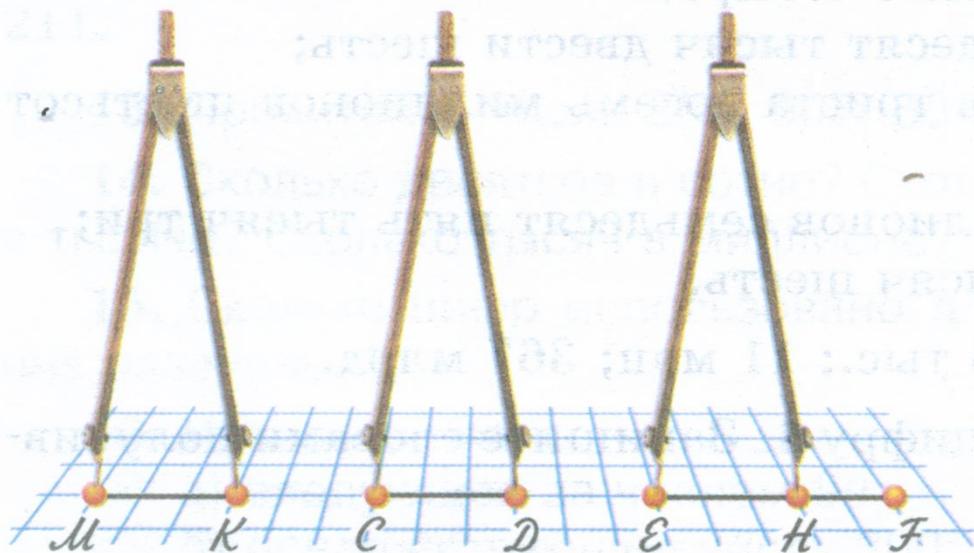


Рис. 3

$$MK = CD$$

$$EH < TF$$



# *Инструменты, необходимые на уроке.*

---



# Упражнения

---

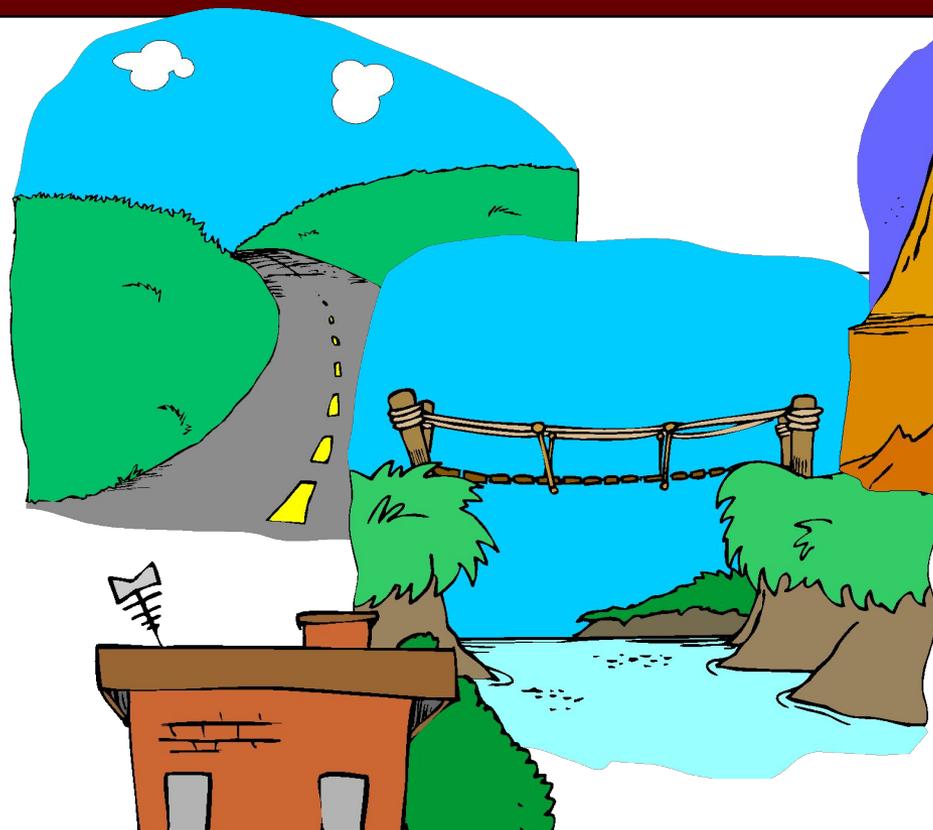


□ №35

# *Единицы измерения длины.*



- 
- **1** м
  - **1** см
  - **1** мм
  - **1** км
  - **1** дм



$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

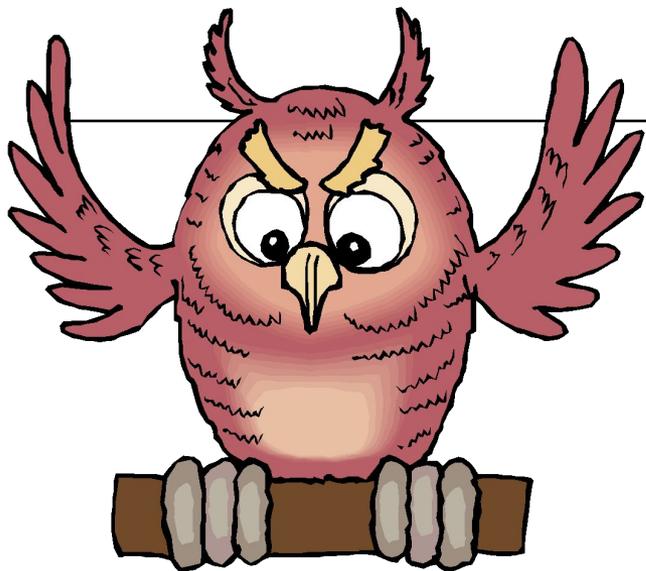
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

*Начертите отрезок  $CD = 6 \text{ см } 8 \text{ мм}$ .  
Отметьте на нем точку  $A$  так, чтобы  
 $AC = 4 \text{ см } 3 \text{ мм}$ . Чему равна длина отрезка  $AD$ ?*

*Выбери и укажи правильный вариант ответа.*



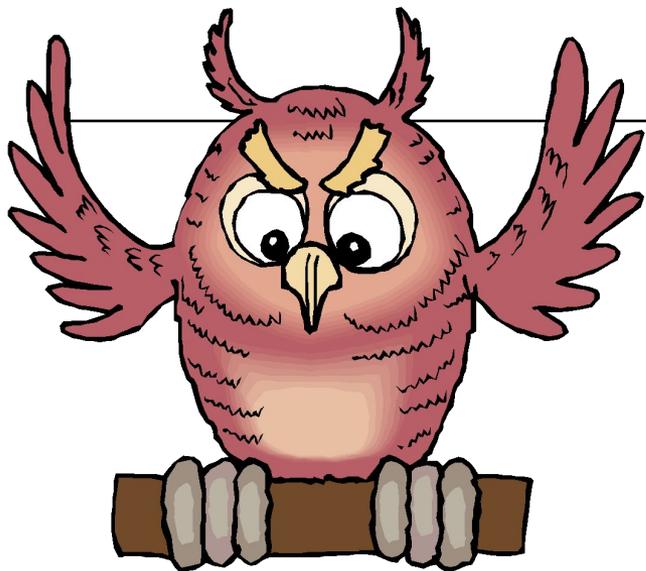
*10015 м*

*1015 м*

*10 км 15 м*

*10150 м*

*Выбери и укажи правильный вариант ответа.*

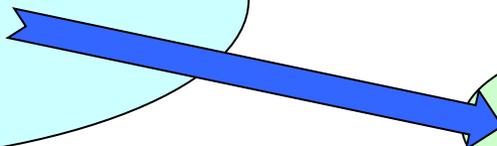


*3070 дм*

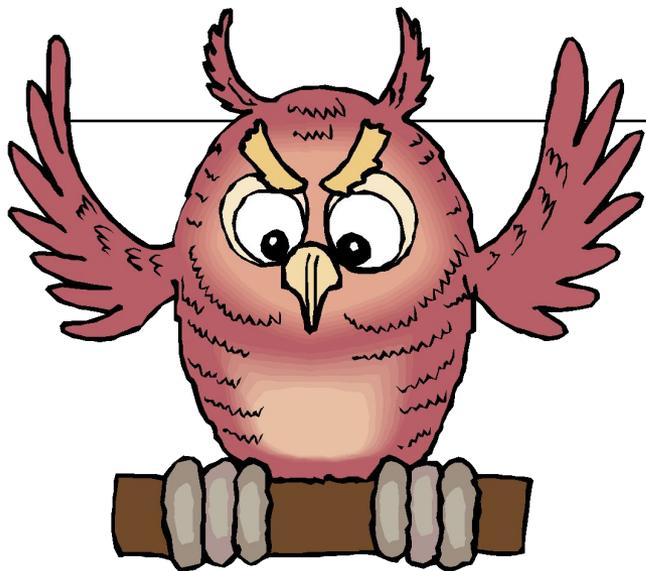
*30070  
дм*

*3км 7 дм*

*30007  
дм*



*Выбери и укажи правильный вариант ответа.*



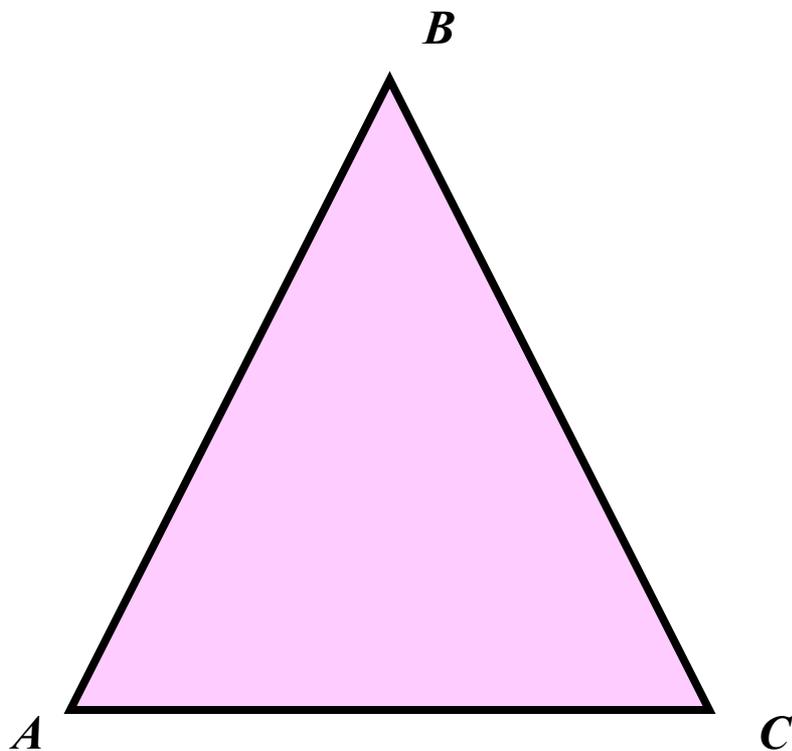
*3 м 2 дм 4 см*

*3240  
мм*

*3024  
мм*

*3204  
мм*

# Треугольник



- Отрезки АВ, ВС, АС вместе составляют треугольник
- Точки А, В, С- вершины треугольника
- Отрезки АВ, ВС, Ас – стороны треугольника

# Упражнения

---



- №37-40
- №49

# Вырази длины отрезков



*в метрах.*

*в сантиметрах.*

*I вариант.*

*II вариант*

$$5 \text{ км} = 5000 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 3 \text{ см} = 503 \text{ см}$$

$$3500 \text{ см} = 35 \text{ м}$$

$$3010 \text{ м} = 301000 \text{ см}$$

$$2 \text{ км } 250 \text{ м} = 2250 \text{ м}$$

$$4 \text{ км } 100 \text{ м} = 410000 \text{ см}$$

$$18920 \text{ дм} = 1892 \text{ м}$$

$$17 \text{ дм } 5 \text{ см} = 175 \text{ см}$$

$$27 \text{ км } 5 \text{ м} = 27005 \text{ м}$$

$$9 \text{ м } 8 \text{ дм} = 980 \text{ см}$$

$$19 \text{ км } 600 \text{ см} = 19006 \text{ м}$$

$$7 \text{ км } 7 \text{ см} = 70007 \text{ см}$$

# *Домашнее задание:*

---

□ *№№ 68; 71.*



# *Старинные меры длины.*

*Косая сажень*

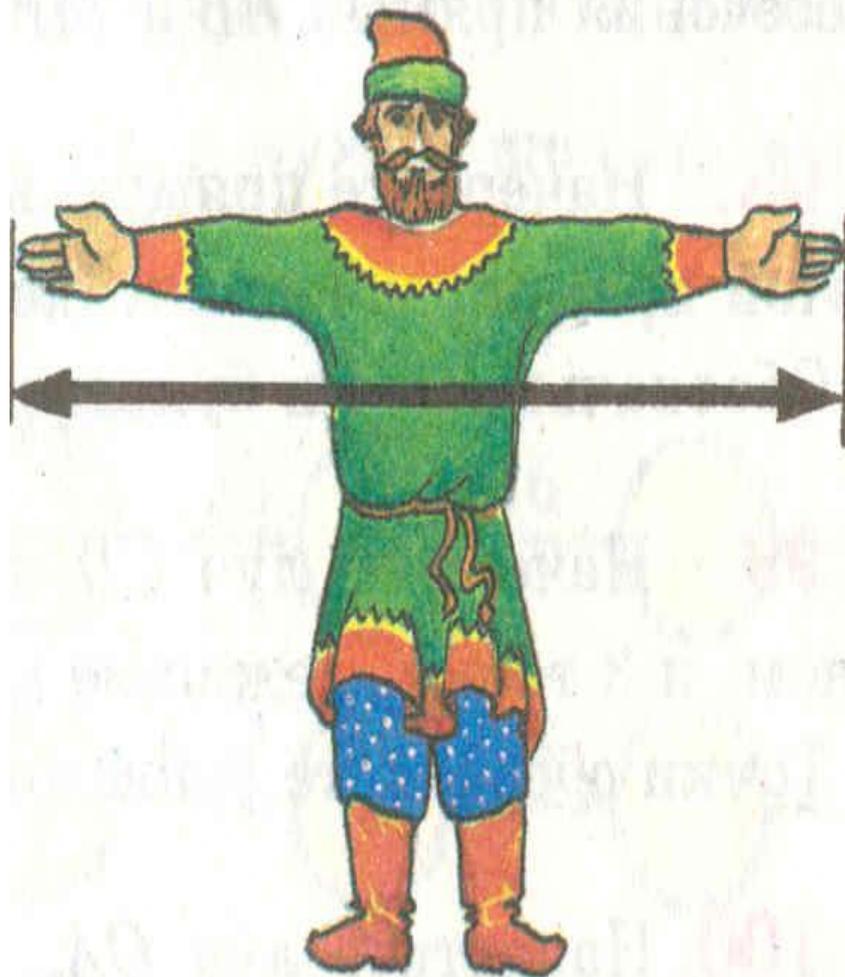
*(248 см)*



# *Старинные меры длины.*

---

*Маховая сажень*  
*( 176 см )*



# *Старинные меры длины.*

*Локоть*  
*( 45 см )*



## *Вопросы для повторения.*

---

- 1.** Выразите высоту терема , равную **3** косым саженьям
- 2.** Длину отреза полотна , равную **15** локтям
- 3.** Ширину горницы , равную **2** маховым саженьям **3** локтям

*Найдите правильные ответы:*

---



**1. 496** CM

**2. 744** CM

**3. 487** CM

**4. 675** CM

**5. 644** CM