

*Отрезок.
Длина отрезка.*

Урок №5



ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»

1 вариант

1. Число три миллиона двадцать тысяч три записывается так:

- a) 320 003
- b) 3 023 000
- c) 3 002 003
- d) 3 020 003

2 вариант

1. Число пятьдесят миллионов четыре тысячи девять записывается так:

- a) 50 400 009
- b) 50 004 009
- c) 54 000 009
- d) 50 040 090

2. расположи в порядке убывания числа 31 099, 310 001, 31 109.

- a) 310 001, 31 109, 31 099
- b) 310 001, 31 099, 31 109
- c) 31 109, 31 099, 310 001
- d) 31 099, 31 109, 310 001

2. Расположи в порядке возрастания числа 732 001, 73 199, 73 204

- a) 73 204, 73 199, 732 001
- b) 73 199, 73 204, 732 001
- c) 732 001, 73 204, 73 199
- d) 732 001, 73 199, 73 204

3. Найди число, в котором 8 единиц второго класса

- a) 888
- b) 8 008
- c) 800 008
- d) 80 088

3. Найди число, в котором 50 единиц второго класса

- b) 555
- c) 5 550
- d) 50 005
- e) 500 500

**4. Число 56 270 можно
представить в виде
суммы разрядных**

слагаемых так:

- a) 56000+200+70**
- b) 50 000+6000+270**
- c) 50 000+6000+200+70**
- d) 56 000+270**

**4. Число 83 610 можно
представить в виде
суммы разрядных**

слагаемых так:

- a) 83 000+610**
- b) 80 000+3000+600+10**
- c) 80 000+3600+10**
- d) 83 000+600+10**

**5. Самое большое
шестизначное число,
записанное**

**тройками и
пятерками, это**

- a) 553 533**
- b) 533 553**
- c) 555 333**
- d) 535 353**

**5. Самое большое
шестизначное число,
записанное**

**четверками и
девятками, это:**

- a) 949 494**
- b) 994 944**
- c) 999 444**
- d) 949 944**

6. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось

190 000

- a) 18 999**
- b) 1899**
- c) 189 999**
- d) 180 999**

6. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось

200 000

- a) 190 000**
- b) 199 099**
- c) 199 999**
- d) 19 999**

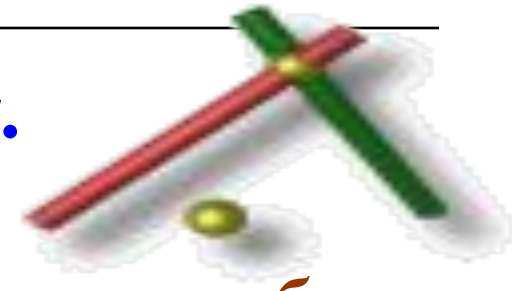
ПРОВЕРИМ:

- 1. d**
- 2. a**
- 3. b**
- 4. c**
- 5. c**
- 6. c**

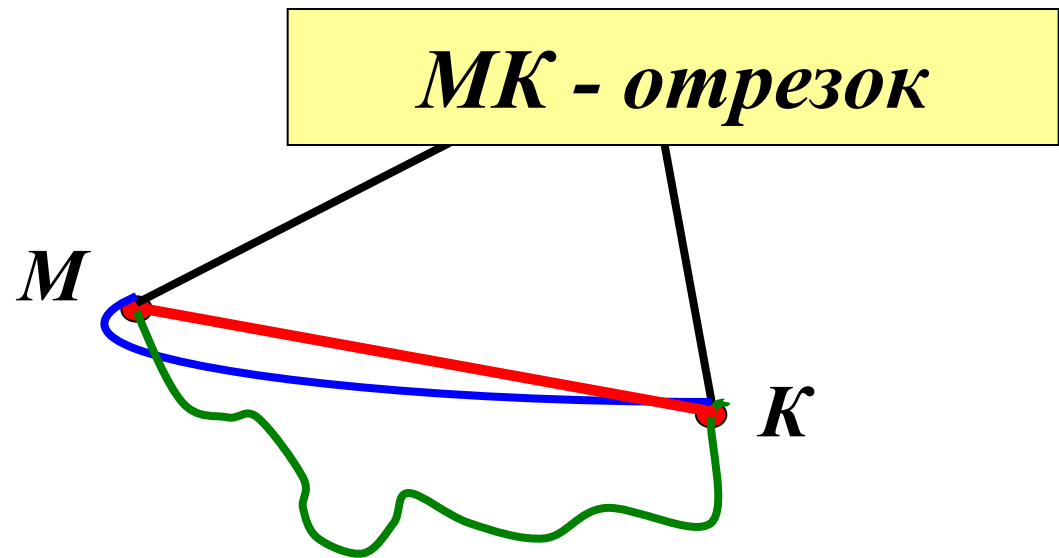
- 1. b**
- 2. b**
- 3. d**
- 4. b**
- 5. c**
- 6. c**

Повторение.

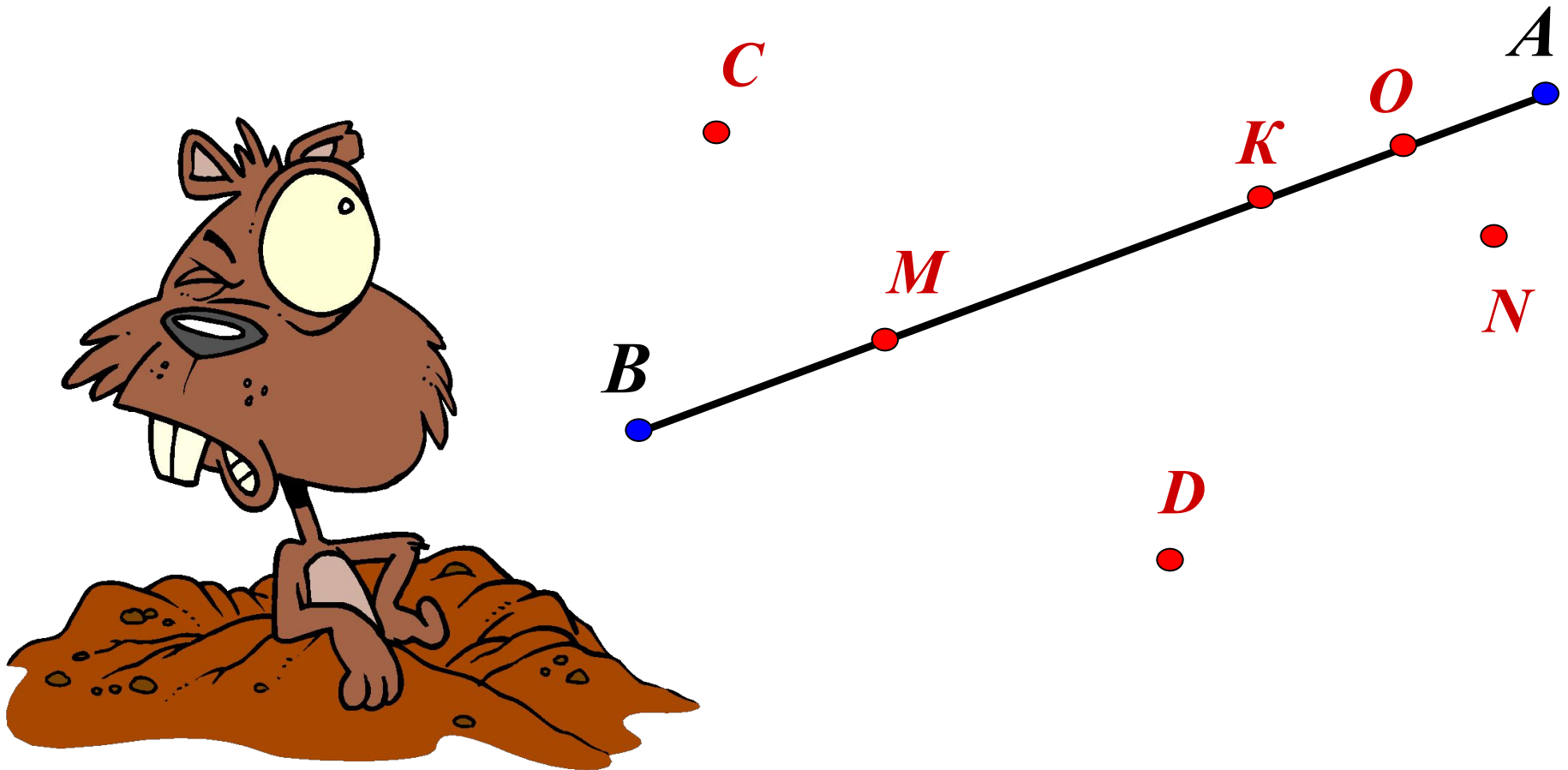
1. Нарисуйте в тетради две точки.
2. Обозначьте их буквами M и K .
3. Соедините точки M и K разными способами.



- Часть прямой, ограниченная двумя точками.
- Точки M и K - концы отрезка.
- Запись MK или KM .



Определите, какие из точек лежат на отрезке АВ, а какие не лежат.



Определите, какие из точек лежат на отрезке AB , а какие не лежат.

$$M \in AB$$

$$K \in AB$$

$$O \in AB$$

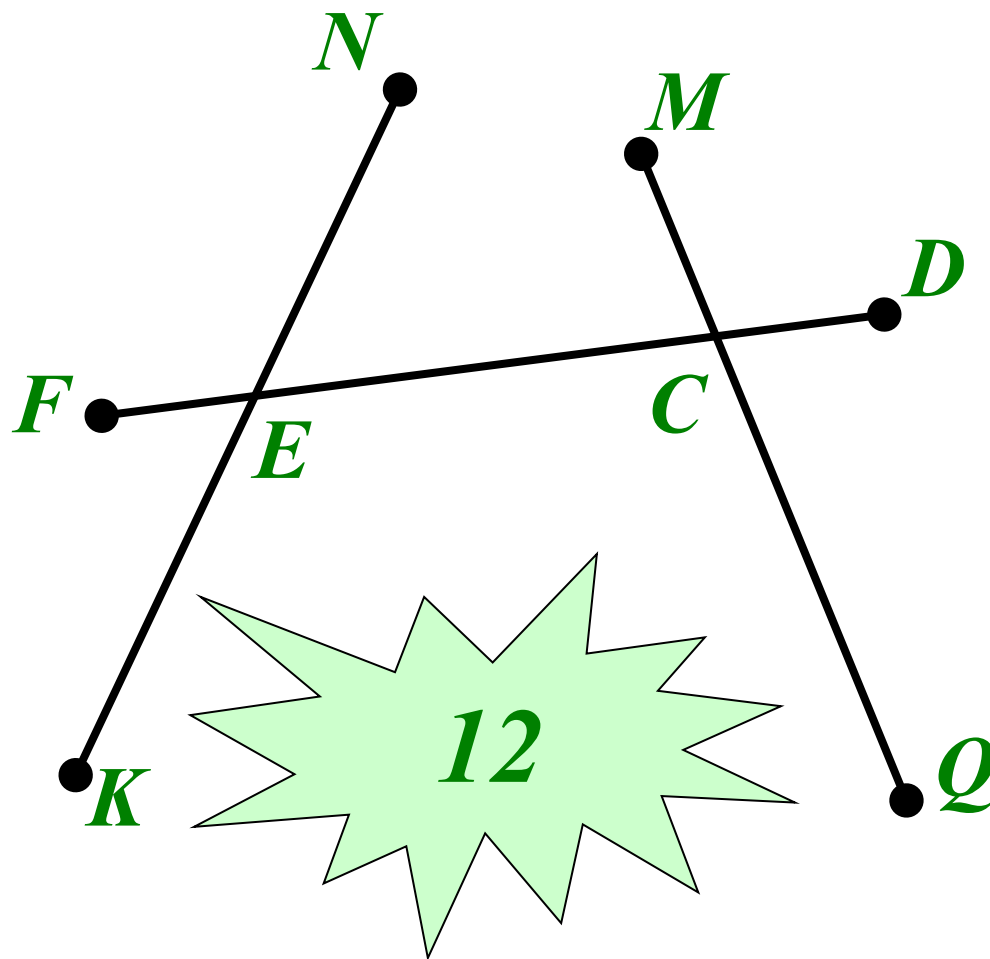
$$C \notin AB$$

$$D \notin AB$$

$$N \notin AB$$



*Сколько на рисунке отрезков?
Запишите их.*



Упражнения



№31

№32

№33

Домашнее задание:

□ §2

□ №№ 65;
66; 64(5;6)



*Отрезок.
Длина отрезка.
Треугольник.*

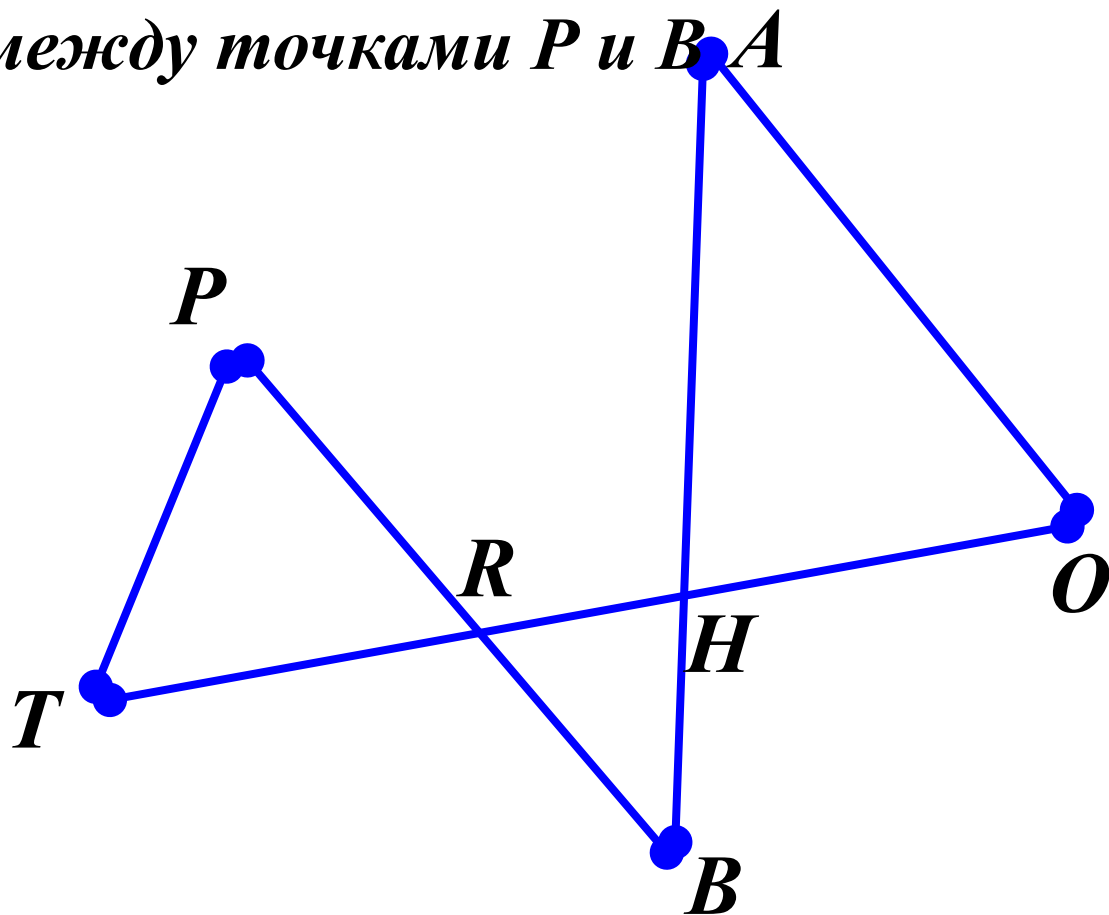
Урок №6



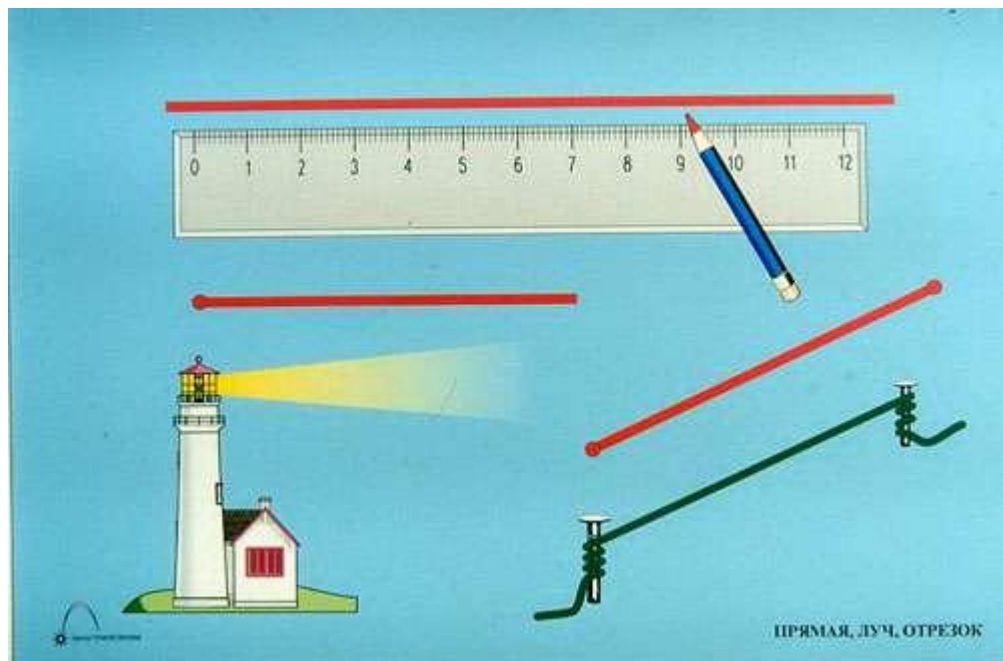
Назовите **Сколько** точек, принадлежащих отрезку **AB**?

Точки не принадлежащие этому отрезку **Назовите их**.

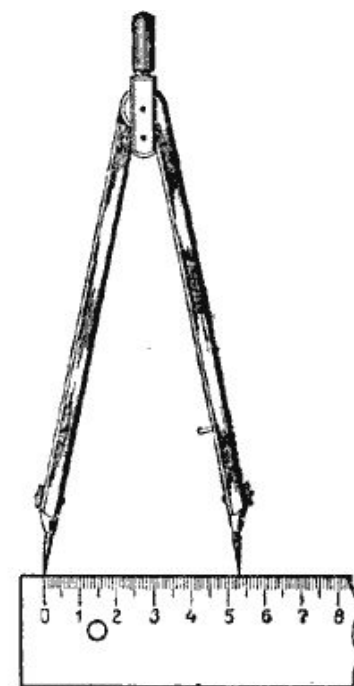
Какие точки лежат между точками **P** и **B**?



Сравнение отрезков



Черт. 28.



Черт. 29

Сравнение отрезков

- Отрезки сравнивают наложением одного отрезка на другой
- С помощью измерителя

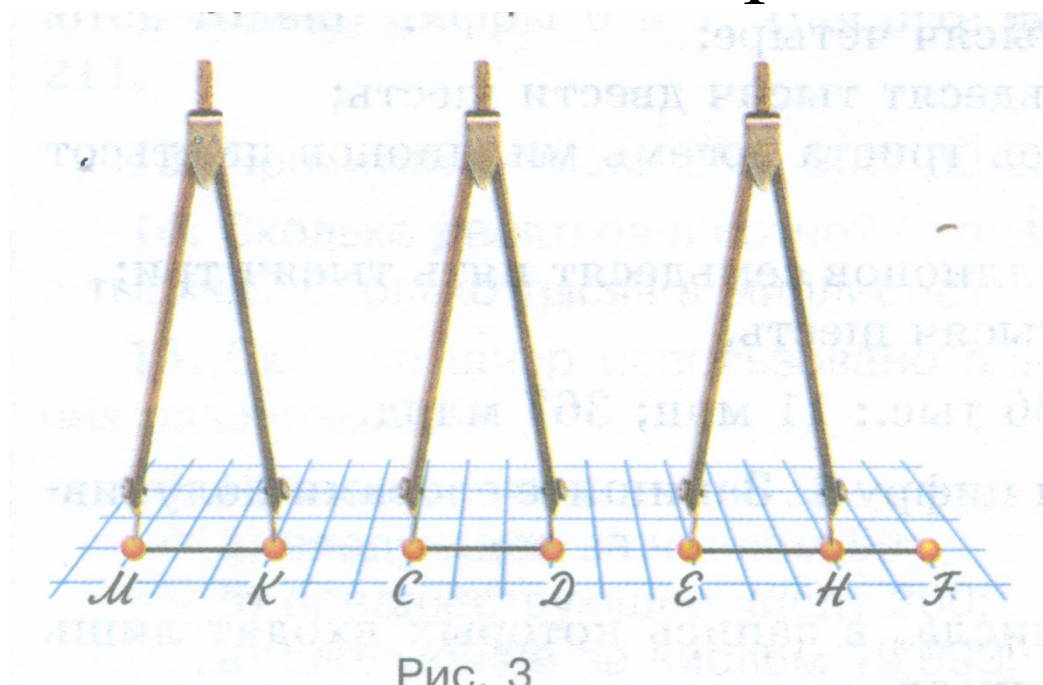


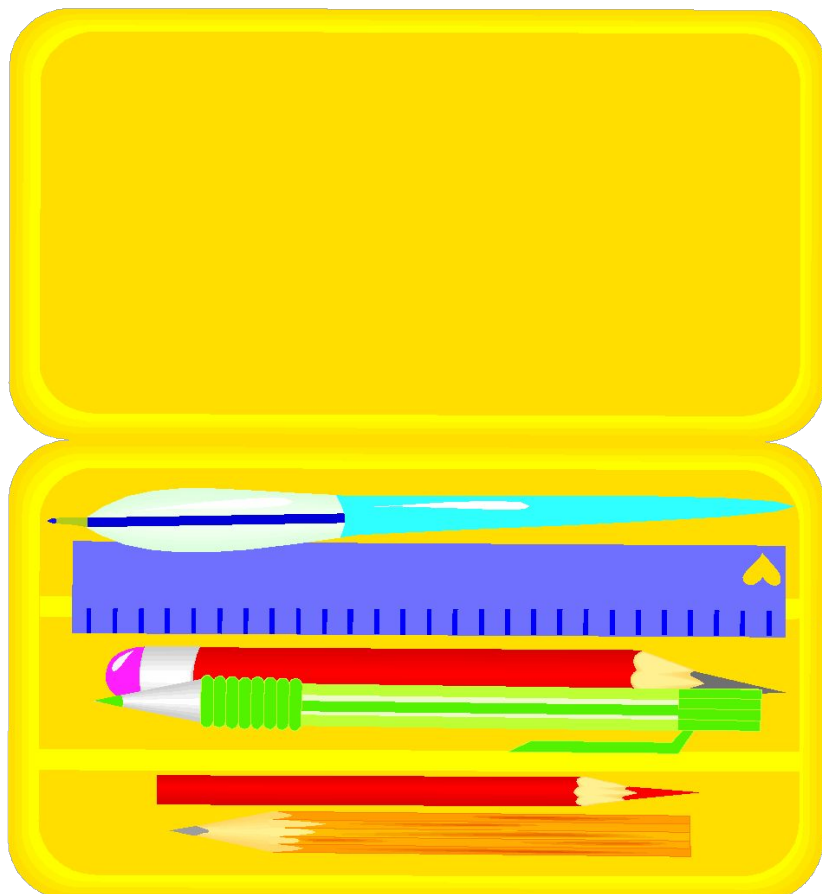
Рис. 3

$$MK = CD$$

$$EH < TF$$



Инструменты, необходимые на уроке.



Упражнения



□ №35

Единицы измерения длины.



-
- **1** м
 - **1** см
 - **1** мм
 - **1** км
 - **1** дм



$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

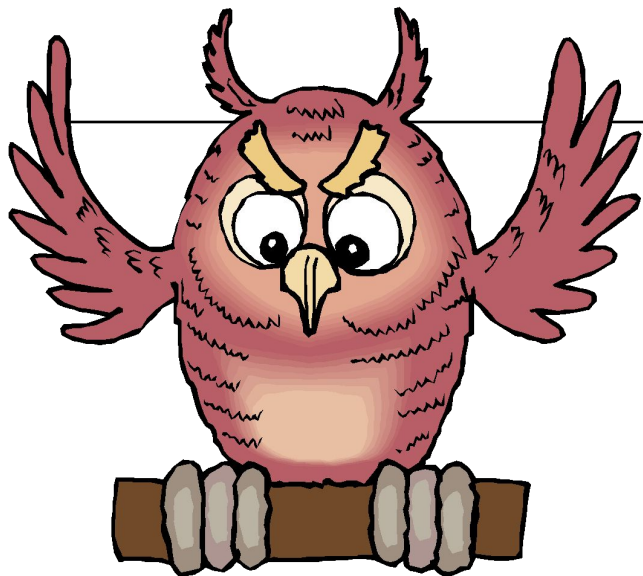
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

*Начертите отрезок $CD = 6 \text{ см } 8 \text{ мм}$.
Отметьте на нем точку A так, чтобы
 $AC = 4 \text{ см } 3 \text{ мм}$. Чему равна длина отрезка AD ?*

Выбери и укажи правильный вариант ответа.



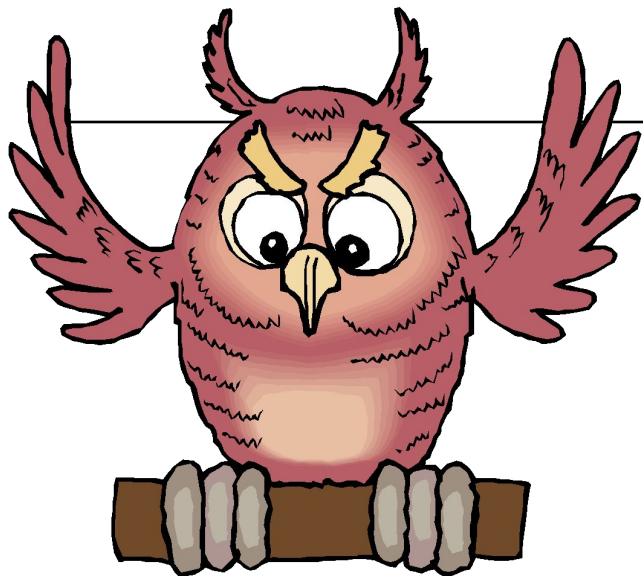
10015 м

1015 м

10 км 15 м

10150 м

Выбери и укажи правильный вариант ответа.



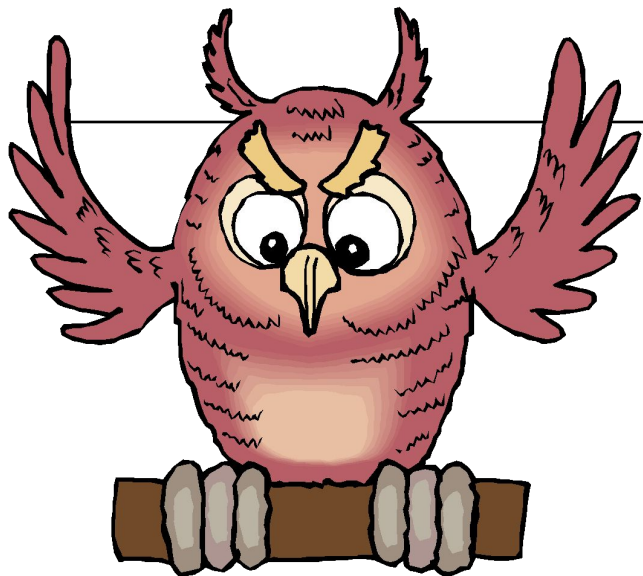
3070 дм

*30070
дм*

3км 7 дм

*30007
дм*

Выбери и укажи правильный вариант ответа.



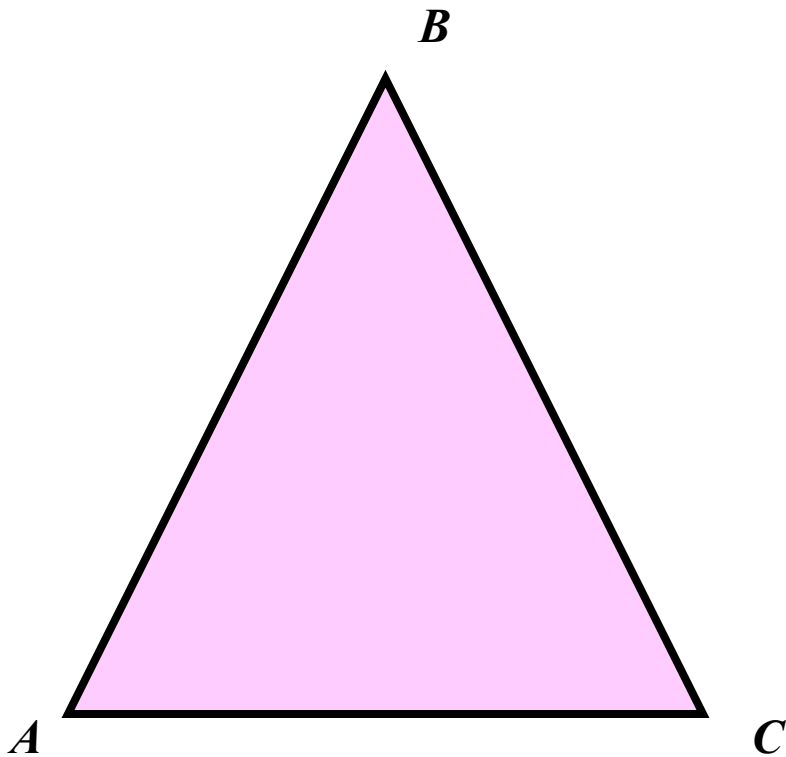
3 м 2 дм 4 см

*3240
мм*

*3024
мм*

*3204
мм*

Треугольник



- Отрезки AB , BC , AC вместе составляют треугольник
- Точки A, B, C – вершины треугольника
- Отрезки AB , BC , AC – стороны треугольника

Упражнения



- №37-40
- №49

Вырази длины отрезков



в метрах.

в сантиметрах.

I вариант.

II вариант

$$5 \text{ км} = 5000 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 3 \text{ см} = 503 \text{ см}$$

$$3500 \text{ см} = 35 \text{ м}$$

$$3010 \text{ м} = 301000 \text{ см}$$

$$2 \text{ км } 250 \text{ м} = 2250 \text{ м}$$

$$4 \text{ км } 100 \text{ м} = 410000 \text{ см}$$

$$18920 \text{ дм} = 1892 \text{ м}$$

$$17 \text{ дм } 5 \text{ см} = 175 \text{ см}$$

$$27 \text{ км } 5 \text{ м} = 27005 \text{ м}$$

$$9 \text{ м } 8 \text{ дм} = 980 \text{ см}$$

$$19 \text{ км } 600 \text{ см} = 19006 \text{ м}$$

$$7 \text{ км } 7 \text{ см} = 70007 \text{ см}$$

Домашнее задание:

□ *№№ 68; 71.*



Старинные меры длины.

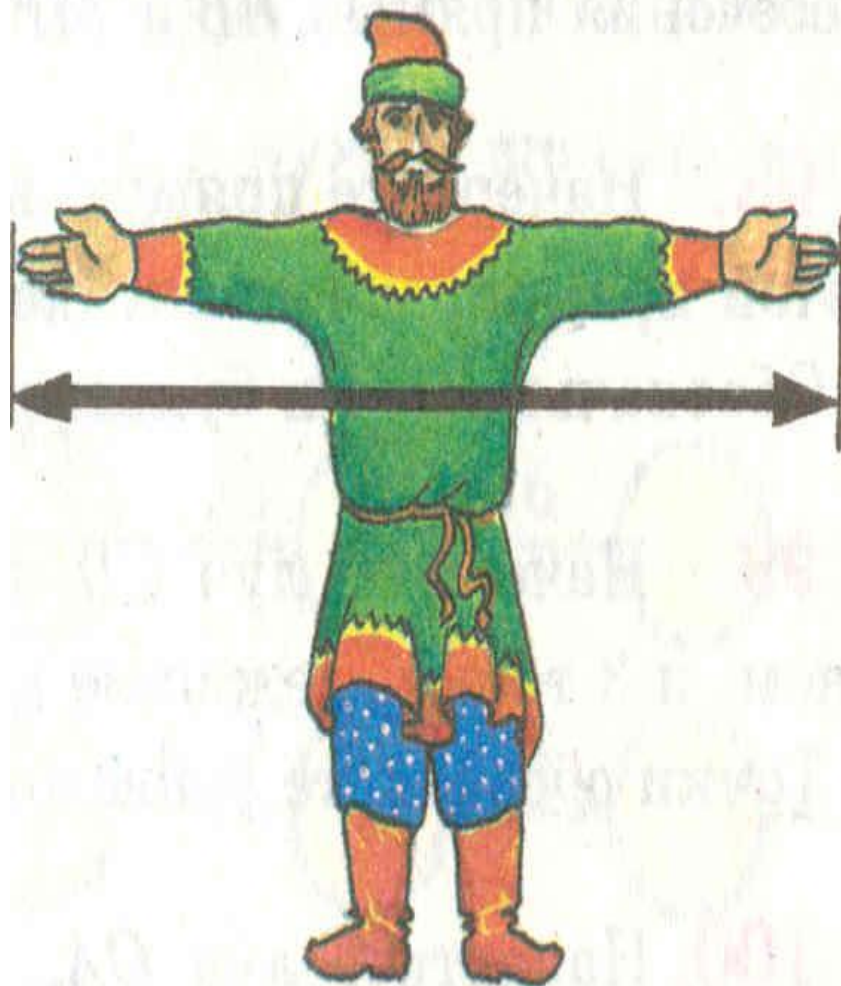
Косая сажень

(248 см)



Старинные меры длины.

Маховая сажень
(176 см)



Старинные меры длины.

Локоть
(45 см)



Вопросы для повторения.

- 1.** Выразите высоту терема , равную **3** косым саженьям
- 2.** Длину отреза полотна , равную **15** локтям
- 3.** Ширину горницы , равную **2** маховым саженьям **3** локтям

Найдите правильные ответы:



1. 496 CM

2. 744 CM

3. 487 CM

4. 675 CM

5. 644 CM