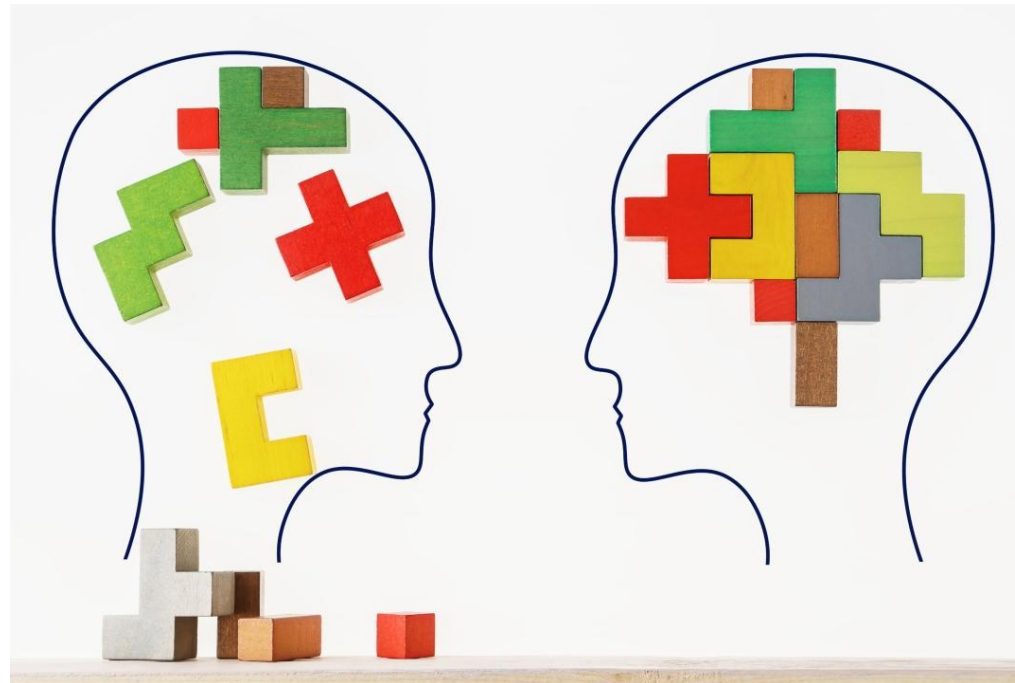




# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ

- **Пространственное мышление** – вид умственной деятельности, обеспечивающий создание пространственных образов, мышление в терминах изображений и оперирование ими в процессе решения практических и творческих задач.



- При создании пространственного образа преобразованию подвергается основа наглядности. В педагогике под наглядностью понимается особый принцип обучения, в основу которого положен показ предметов, явлений, процессов.
- Пространственное отображение развивается на протяжении всей жизни индивида. Начинается этот процесс тогда, когда у ребенка откладываются в памяти реальные объекты. Так ребенок получает представление о мире. Что и где находится, как можно дойти до школы или магазина, в каком направлении следует транспорт на этой улице. Позже в подростковом и юношеском возрасте это направление сменяется миром понятий.
- В психологии принято уделять особое внимание росту образного мышления. Развитие пространственных навыков у детей является чуть ли не основным направлением. Благодаря правильной работе специалистов у малышей быстро развивается пространственное мышление, а вместе с ним появляются способности в математике и в гуманитарных науках.

# «СЛЕВА, СПРАВА, НИЖЕ, ВЫШЕ»

- Основная цель этого задания - научиться ориентироваться в пространстве, используя понятия «лево», «право», «верх», «низ», «между», «над», «под», «за» и т. д. Упражнение не требует предварительной подготовки. Вы можете самостоятельно разнообразить инструкции со словесным обозначением местоположения фигур на листе по своему усмотрению.


Положите лист с заданием и приступайте к объявлению правил:

«Что это за фигура?» Круг нарисован по середине листа.

- Слева от него нарисуй треугольник.

- справа от круга квадрат.

- Справа от квадрата нарисуй круг, но так, чтобы он уже был больше нарисованного.

- 
- Между большим кругом и квадратом нарисуй прямоугольник.
  - Слева от треугольника нарисуй маленький квадрат. Он должен быть меньше треугольника.
  - Выше большого квадрата нарисуй овал. Под треугольником нарисуй круг. Между маленьким квадратом и треугольником нарисуй линию. Справа от большого круга нарисуй флажок.
  - Правее флажка нарисуй треугольник, который меньше уже имеющегося.
  - Слева от маленького треугольника, но справа от флажка нарисуй снежинку.

# «РАСКРАСЬ ФИГУРУ»

- Возьмите в руки тот листок на котором рисовались фигурки. Приготовьте цветные карандаши. Раскрасьте фигуру, которая находится между маленьким прямоугольником и флажком синим цветом.
- Раскрась фигуру, которая находится между большим треугольником и квадратом красным цветом.
- Раскрась последнюю фигуру в ряду зелёным цветом.
- Фигуру, стоящую слева от снежинки, но справа от синего круга, раскрась красным цветом.
- Фигуру под большим треугольником раскрась жёлтым цветом.



-Фигуру, находящуюся слева от большого круга, но справа от квадрата, раскрась зелёным цветом.

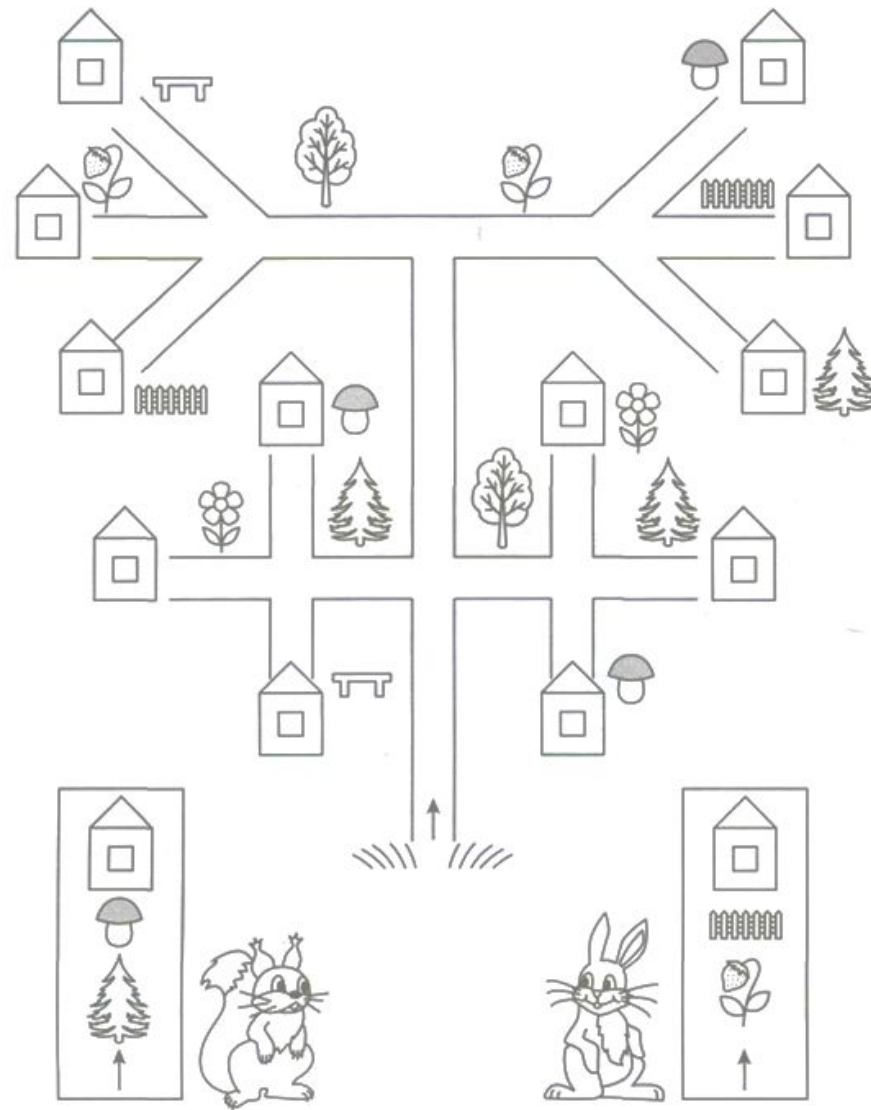
-Фигуру над жёлтым кругом оставь не закрашенной.

-Фигуру в начале всего ряда, слева от линии, раскрась синим цветом.

-Фигуру под овалом закрась зелёным цветом.

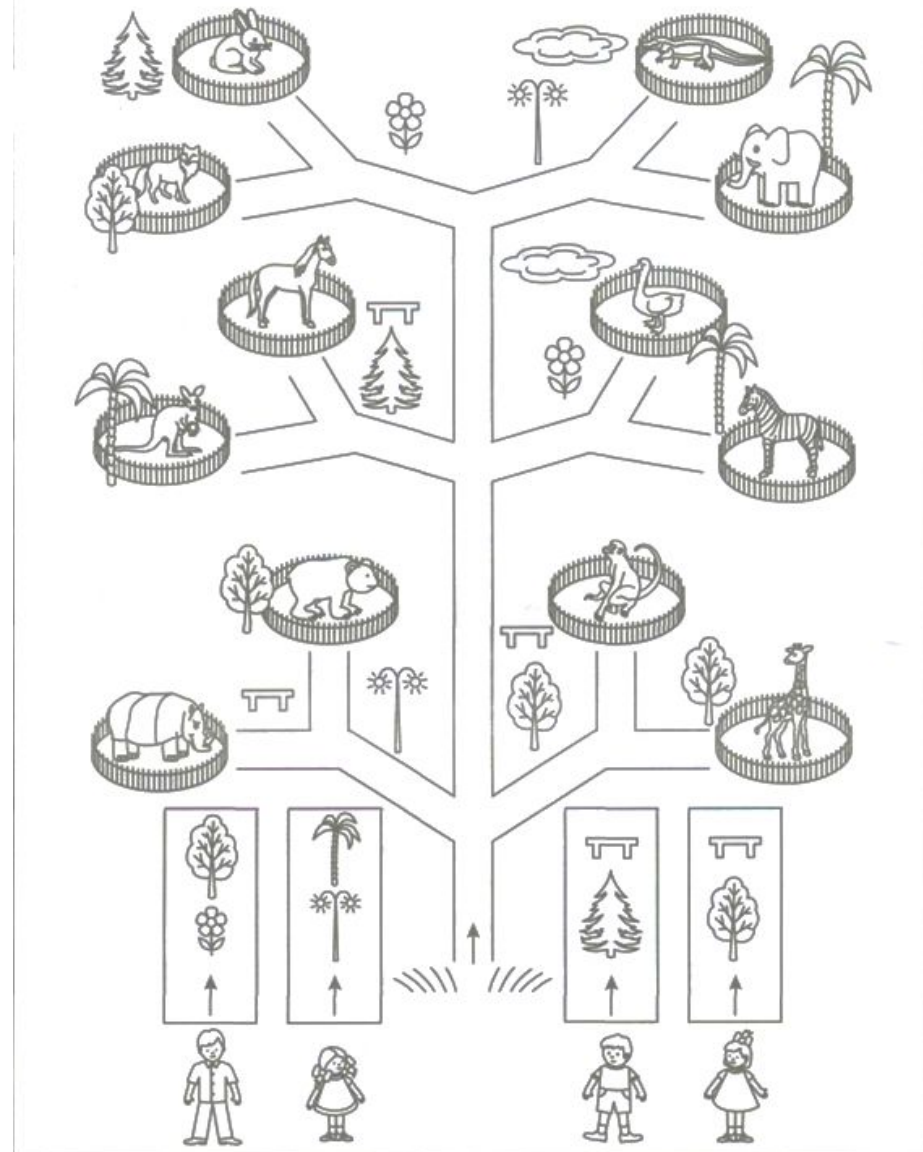
-Фигуру между двумя кругами, слева от прямоугольника под квадратом, закрась жёлтым цветом"

Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начиная свой путь от стрелки.

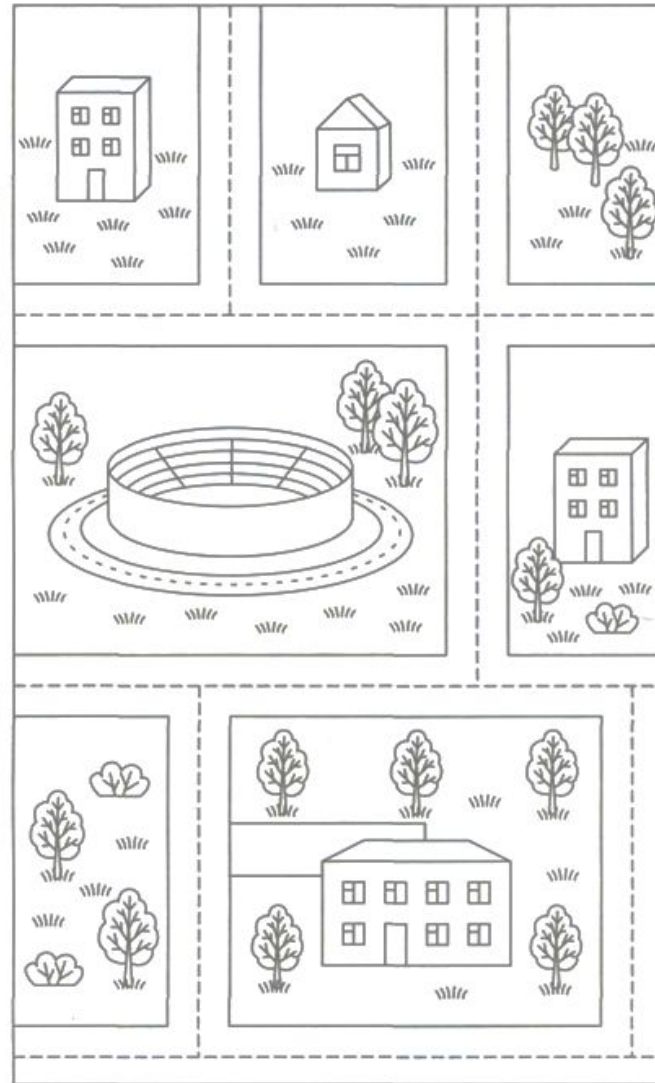




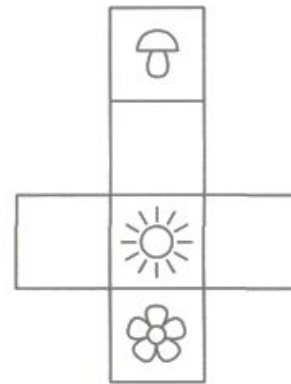
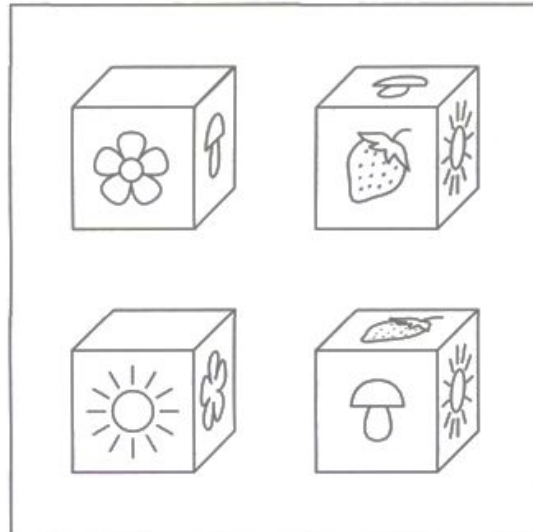
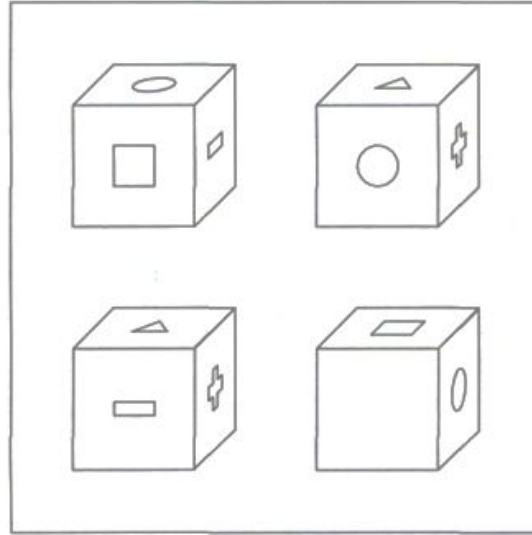
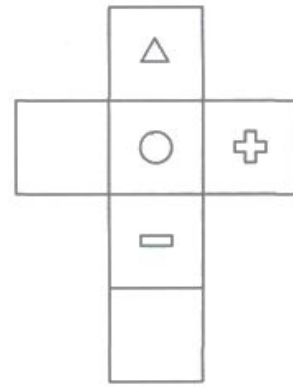
Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета.



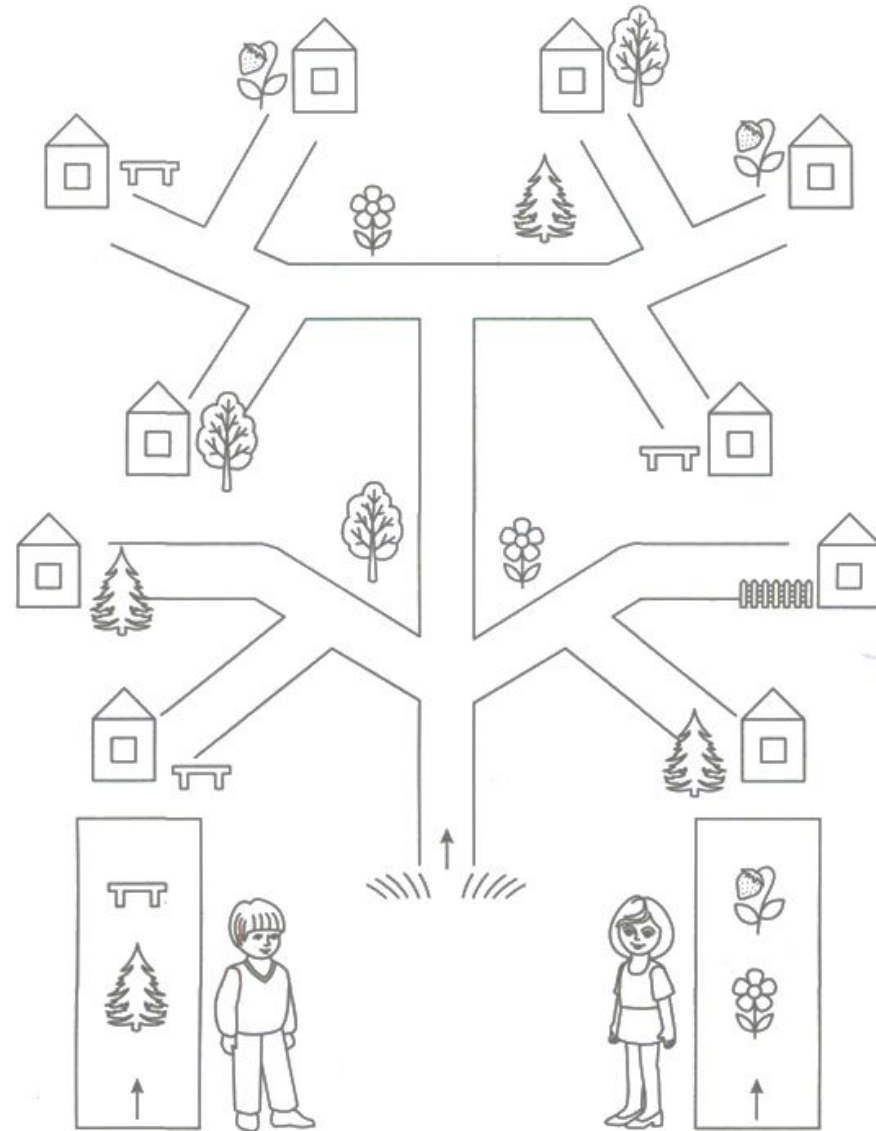
Куда придёт мальчик, а куда - девочка?  
Посмотри на схемы и нарисуй их путь.



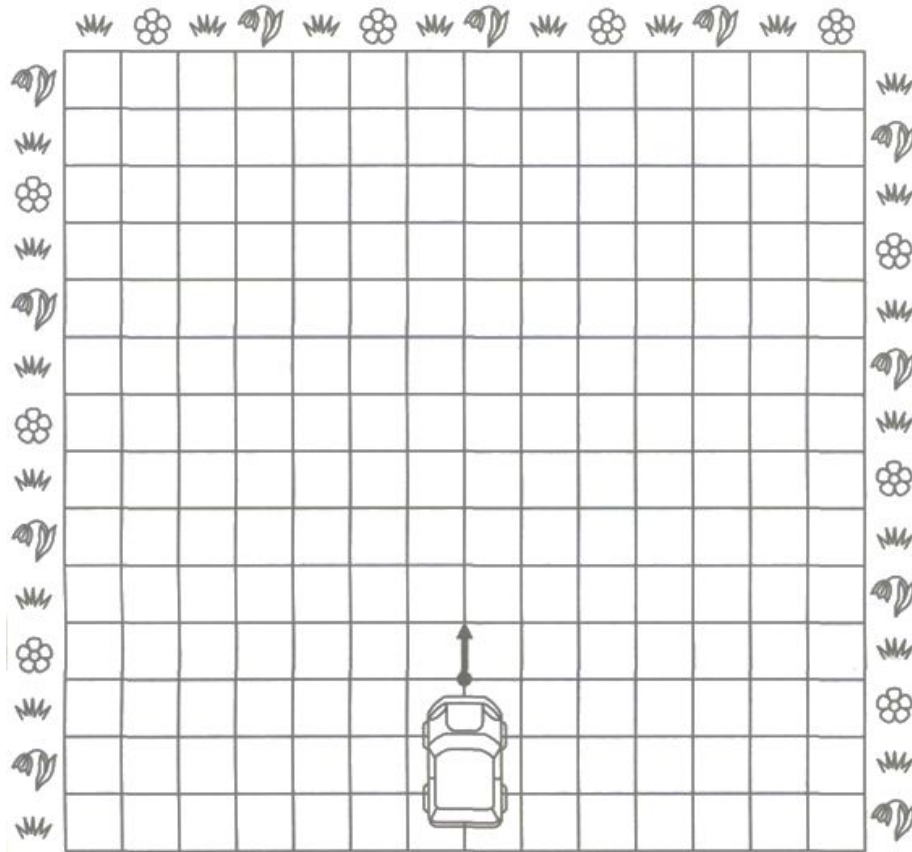
Какой кубик подходит к схеме? Раскрась его.



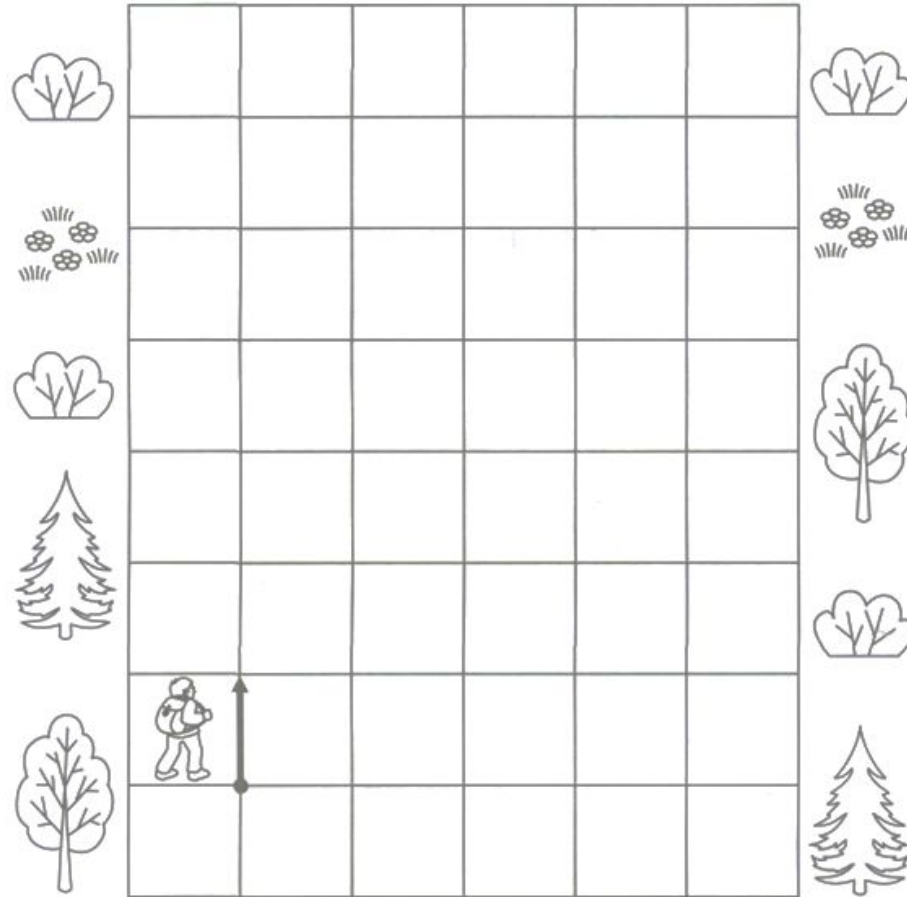
Найди домики, в которых живут мальчик и девочка. Начинай свой путь от стрелки.



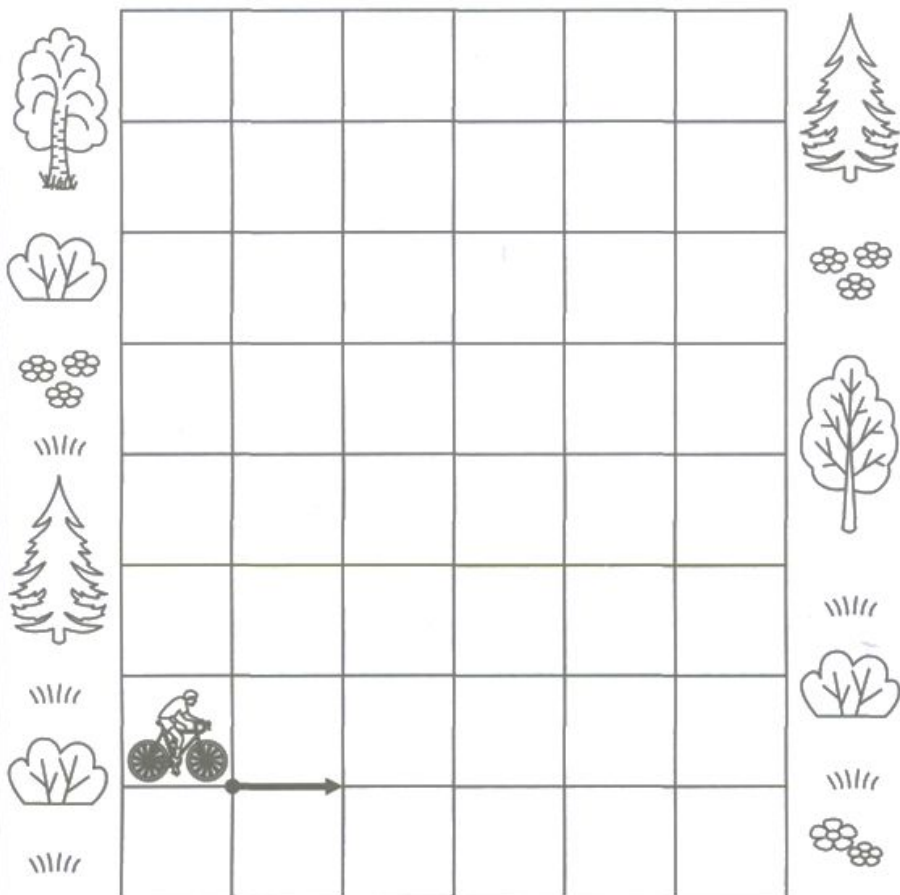
Покажи путь машинки. В этом тебе помогут стрелки.



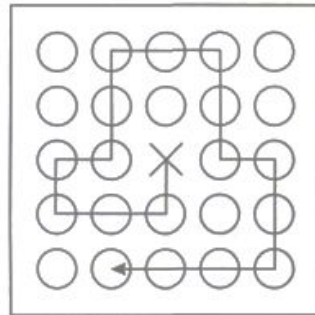
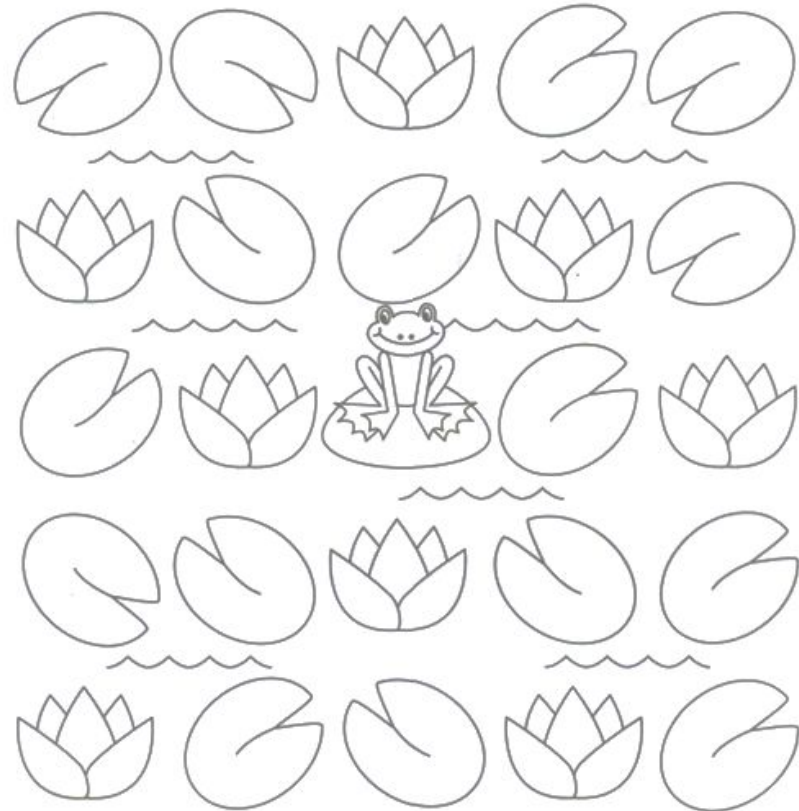
Нарисуй путь мальчика. В этом тебе помогут стрелки.



Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь.  
В этом тебе помогут стрелки.

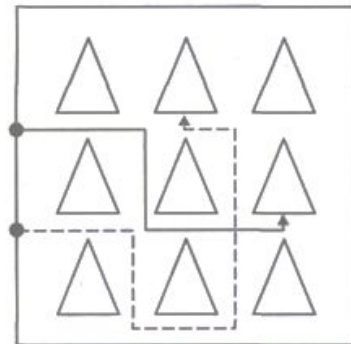
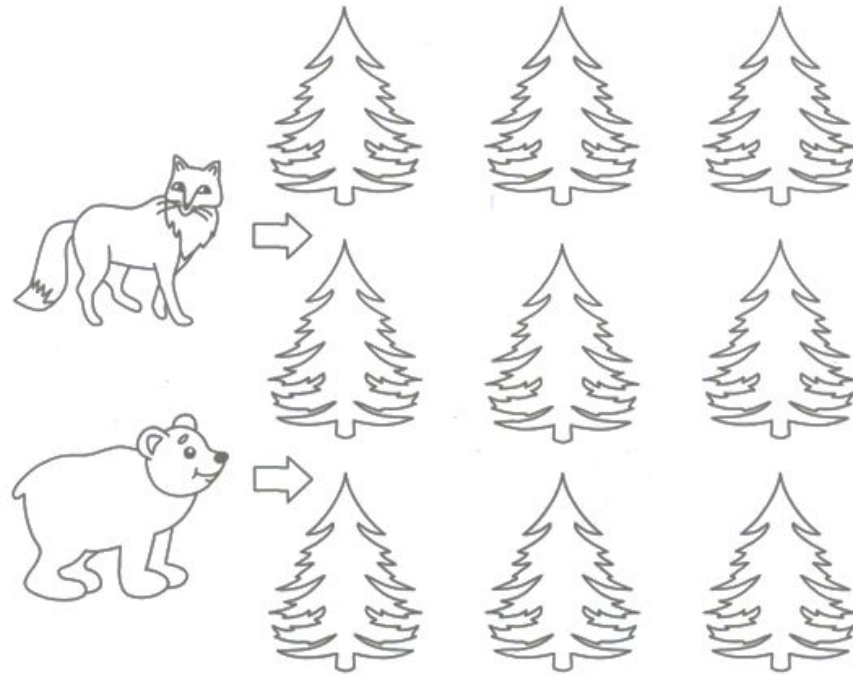


До какого листочка доберётся лягушка?  
Нарисуй её путь, глядя на схему.

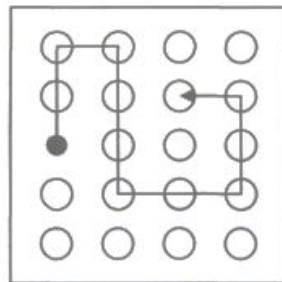
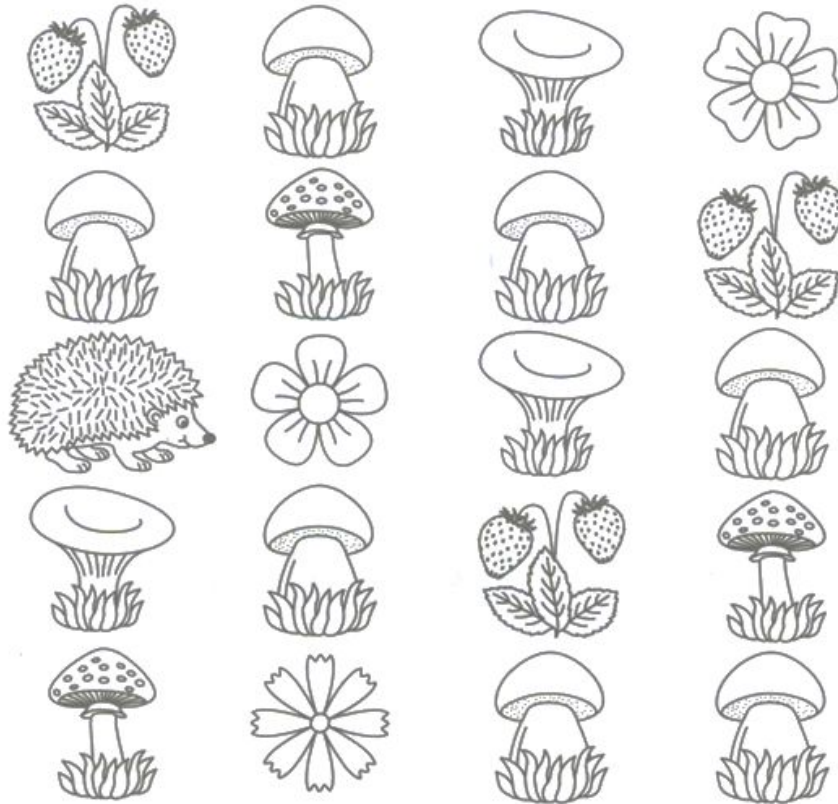




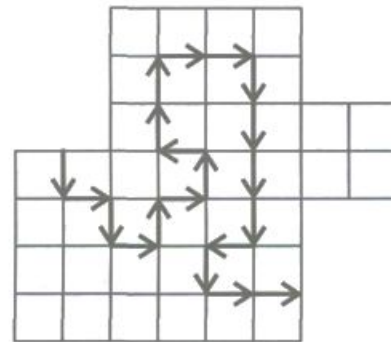
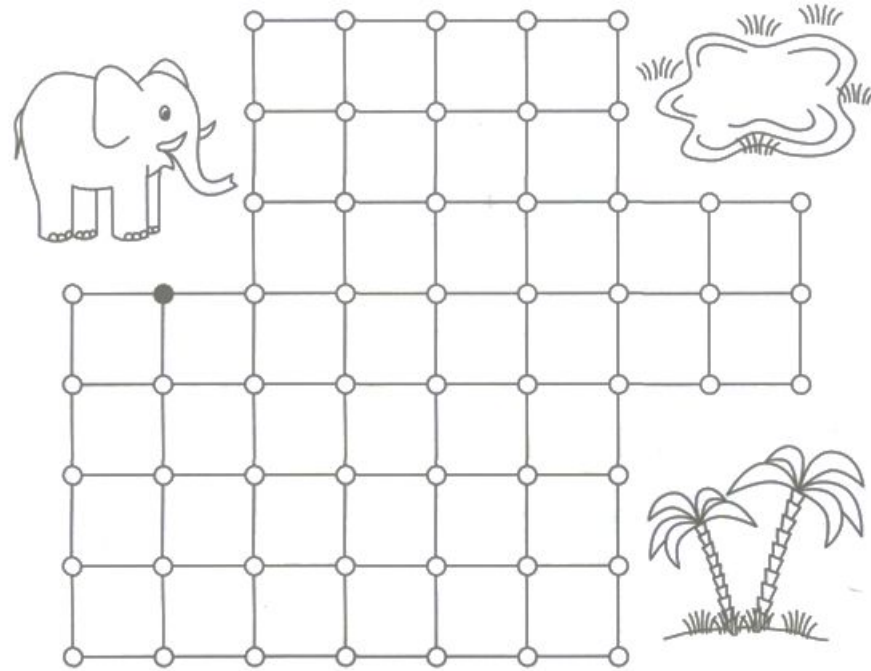
До какой ёлочки доберётся лиса, а до какой - медведь? Нарисуй их путь. В этом тебе поможет схема.

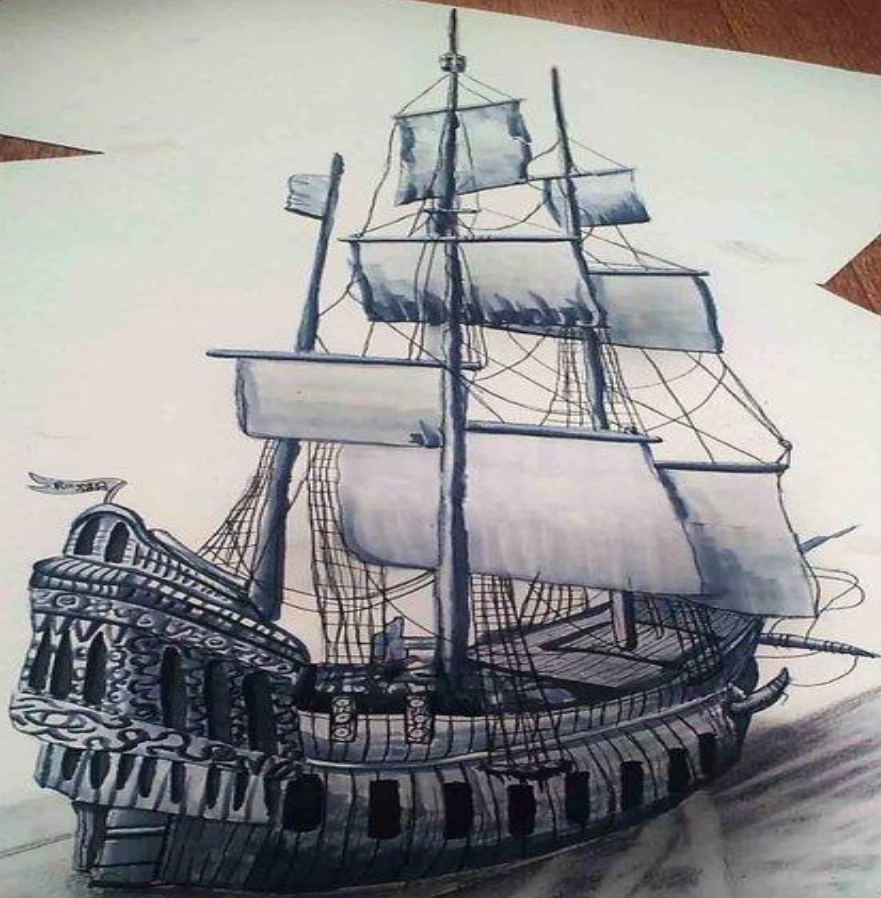


Куда придёт ёжик? Нарисуй его путь. В этом тебе поможет схема.



Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета.





- **Тренируйтесь каждый день и успехи вскоре начнут вас радовать. Спасибо за внимание.**

