

Спряжение глаголов



Цели:

- **Обучающая цель:** научить распознавать спряжение глаголов по неопределённой форме через проблемную ситуацию.
- **Развивающая цель:** активизация познавательной деятельности через решение логических задач.
- **Воспитательная цель:** создание атмосферы доброжелательности между учащимися, учителем и учащимися, стимулирование активного творческого труда.

Орфографическая пятиминутка

Словарный диктант

Цель: отработка знаний, полученных на уроках по изучению имени существительного, глагола

Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначьте, в каком морфемах находятся эти орфограммы

*Замирать от радост..., распол...гат...ся
на ночлег, туман рас...тилает...ся,
подр...стают р...стки, постелить
скатерть, бл...стит роса, выр...сли
зар...сли, пр...л...гать усилия, выбрать
слова, собираемся в п...ход.*

Работа над темой урока

Я могу закрыть глаза и по ощущениям Паустовского вспомнить...как догорает закат в пролете осени, как ложится первый снег на проселочные дороги и подымается едкий туман, как скрипят половицы в старом, разохшемся доме, как вечером пахнет мокрыми заборами, как ровно шумит дождь по крыше, как в осенние ночи остро блестит, переливается созвездие Ориона над темными лесами...

? Как вы понимаете выражение *по ощущениям Паустовского могу вспомнить*

**Задание: выпишите из
текста в два
столбика глаголы I и II
спряжения, выделяя в
них окончания**

Выборочный диктант

Я могу закрыть глаза и по
ощущениям Паустовского
вспомнить...как догорает закат в
пролете осени, как ложится первый
снег на проселочные дороги и
подымается едкий туман, как скрипят
половицы в старом, рассохшемся доме,
как вечером пахнет мокрыми
заборами, как ровно шумит дождь по
крыше, как в осенние ночи остро
блестит, переливается созвездие
Ориона над темными лесами...

Устная работа

наблюдение и вывод

Что делать?	Что сделать?
I спряжение	II спряжение
-ать (-ять)	-ить
-оть	
-еть	
-нуть	
-ти и другие	
+ исключения: брить, стелить, зидаться	+исключения: гнать, дышать, держать, слышать, ненавидеть, обидеть, смотреть, видеть, вертеть, зависеть, терпеть

Задание: заполните таблицу по образцу

Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения
таять	строить
стелить (искл.)	...
...	...
...	...
...	...

Используйте следующие глаголы:

*Видеть,
слышать,
клеить,
смотреть,
чувать,
бороться,
ездить,
замирать,
чувствовать.*

Объяснительный диктант со взаимопроверкой

- Задание: определите спряжение выделенных глаголов

Весной лес пробуждается после зимнего сна. Жизнь в лесу нарастает с каждым часом. Зеленеет травка. Слышится пение птиц.

Внезапно темнеет небо. В теплом воздухе наступает тишина. Вдруг раздается оглушительный гром, сверкает молния, обрушивается ливень. Но небо быстро проясняется, и уже снова сияет солнце, журчит и сверкает под ярким лучом ручей.

