

**Обществознание**  
**9 класс**

**«Избирательное  
право и  
избирательный  
процесс»**

**Учитель: Вальтер Надежда  
Константиновна  
МАОУ «Падунская СОШ»**



## Цели:

- Познакомить учащихся с основами избирательного права.
- Укрепить интерес учащихся к выборам как институту демократического государства.
- Способствовать развитию мотивации сознательного участия в избирательных кампаниях.

## Задачи:

- Знания: объяснить, какова главная цель выборов; перечислить четыре основные черты современных выборов и объяснить их преимущества и недостатки; описать, как проходят выборы.
- Умения и навыки: организовать и провести выборы; участвовать в избирательной кампании.
- Отношение: выразить свое отношение к выборам как способу выявления воли народа



**Понятийный аппарат урока:**  
активное избирательное право,  
пассивное избирательное право,  
электорат, референдум.



## План:

1. Сущность избирательного права, понятие «выборы».
2. Голосование.
3. Референдум.



Термин «**демократия**» происходит от двух греческих слов, и в буквальном смысле означает **«власть народа»**.

Данное понятие появилось в Древней Греции, однако мы и сегодня вкладываем в этот термин тот же самый смысл, понимая демократию как народовластие



Из Конституции РФ:

Ст.3

«1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы...»

## **Существуют ряд принципов существования демократии:**

- **Источником власти является народ;**
- **Равноправное участие всех граждан в политической жизни;**
- **Право меньшинства на оппозицию;**
- **Выборность органов государственной власти;**
- **Многопартийность;**
- **Гласность.**

## *Две формы демократии:*

**Прямая** – это форма правления, согласно которой принятие политических решений осуществляется всеми без исключения гражданами через выборы или референдум.

**Представительная** - это форма правления, согласно которой принятие политических решений осуществляется не лично гражданами, а через их уполномоченных представителей.

**Выборы** – это форма непосредственной демократии. Любое демократическое государство немислимо без проведения периодических свободных выборов, составляющих основу представительной демократии. Через выборы большинство граждан участвует в осуществлении государственной власти. Выборы являются важнейшей формой контроля граждан за деятельностью государственных и муниципальных органов. Избрание депутатов и должностных лиц порождает ответственность органов власти перед населением.

**Выборы** – это форма политической борьбы. Плюрализм идеологий и наличие многопартийности является обязательной предпосылкой истинно демократического избирательного процесса.

*Законы, составляющие основу избирательного права и избирательного процесса:*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»

Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации»

## 1.1. Избирательное право Российской Федерации



# Избирательное право



**Активное избирательное право** – право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти (парламента, муниципалитета и т.д.). В Российской Федерации предоставляется всем гражданам, достигшим 18 лет (за исключениями, предусмотренными конституционным законом).

# Избирательное право

- **Пассивное избирательное право** – право гражданина быть избранным в представительные органы государства.



В Федеральном законе  
«Об основных гарантиях избирательных прав  
граждан Российской Федерации» сказано:

- **«Гражданин Российской Федерации, достигший**
- **18 лет, вправе избирать и быть избранным**
- **независимо от пола, расы, национальности, языка,**
- **происхождения, имущественного и должностного**
- **положения, места жительства, отношения**
- **к религии, принадлежности к общественным объединениям»**

## Статья 32 Конституции РФ

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Два условия, при которых гражданин РФ не имеет права избирать и быть избранным:

- ✓ **Признание его недееспособным в судебном порядке**
- ✓ **нахождение в местах лишения свободы по приговору суда.**

# В Федеральном законе «О референдуме Российской Федерации» говорится:

референдум - это *всенародное голосование граждан* по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Он проводится на всей территории государства. Участвовать в референдуме имеет право гражданин, обладающий активным избирательным правом.



*Самостоятельная работа учащихся по группам с документом "Федеральный Закон об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".*

*Глава 1 "Общие положения"*

*Глава 2 "Назначение референдума в Российской Федерации"*

*Глава 3 "Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, составление списков избирателей участников, участников референдума"*

*Глава 4 "Избирательные комиссии, комиссии референдума"*

*Обобщение работы учащихся. Анализ, выводы, учащихся.*

1. На избирательный участок Елена Ивановна Петрова пришла с дочкой, ученицей 6 класса школы, в здании которой и проходило голосование. Получив свои бюллетени для голосования, она представила члену избирательной комиссии свою дочь, сказав, что она может проголосовать за свою 93-летнюю бабушку, которая не ходит и не видит. Член избирательной комиссии строго разъяснила, что, согласно закону, голосовать граждане могут только лично и непосредственно, а те, кто не в состоянии самостоятельно явиться на избирательный участок, могут подать заявление с приглашением членов избирательной комиссии на дом. Она хотела записать в книгу вызовов заявку, но Елена Ивановна заметила, что поскольку ее мать уже не видит и плохо слышит, то дома опять-таки ей или внучке и придется за старушку голосовать. Член избирательной комиссии сдалась и выдала бюллетени по предъявлении паспорта старушки. Скажите, нарушен ли был в этом случае принцип прямого участия в выборах?

2. На избирательный участок в одной из машин кортежа, состоящего из 5 машин, приехал на выборы директор металлургического комбината. Директора благодаря телевидению знали в лицо все, поскольку именно налоги, уплачиваемые этим ведущим в области предприятием, наполняли бюджет области и позволяли вовремя платить заработную плату учителям, врачам и другим бюджетникам. Люди, стоявшие около столов, где выдавали бюллетени для голосования, расступились. Директор громко и весело со всеми поздоровался, без предъявления паспорта получил свои бюллетени, зашел ненадолго в кабину для голосования и затем опустил их в ящик для бюллетеней. Какие нарушения избирательных норм вы заметили? Скажите, оказался ли здесь нарушен принцип равенства?

3. На избирательный участок вошла с трудом передвигающаяся старушка. Было видно, что участие в выборах ей дается нелегко. Получив бюллетени, она пошарила по своим карманам и обнаружила, что забыла дома очки. Тогда она попросила одного из избирателей помочь её заполнить бюллетени. Присев вместе к свободному столу, они несколько минут заполняли бюллетени. Потом она их сама бросила в урну для голосования. Как вы думаете, нарушен ли был в данном случае принцип соблюдения тайны голосования?

4. Командир одной из воинских частей в день голосования после подъема сообщил солдатам распорядок дня: завтрак, голосование в красном уголке, где развернут избирательный участок, учения, обед и т.д. Один из солдат возразил, что он принципиально не будет голосовать, поскольку не видит в этом никакого толка. «Молчать, вольница будет на гражданке!» – закричал командир роты. Как вы думаете, не нарушен ли в данном случае принцип добровольности выборов?

5. В день выборов многие приходят на избирательные участки с детьми. Нередки случаи, когда родители в кабине для голосования дают ребенку в руки авторучку и указывают, где в бюллетене надо поставить «галочки», а затем ребенок в сопровождении родителей гордо направляется к урне для голосования и опускает в нее бюллетени. Как вы думаете, не нарушаются ли в данном случае принципы голосования (выборы у нас всеобщие, прямые, равные, при тайном голосовании)?

# Домашнее задание

§11, прочитать, ответить на  
вопросы

\*подготовить проект





**сегодня я узнал...**

**было интересно...**

**я понял, что...**

**теперь я могу...**

**я почувствовал, что...**

**я научился...**

**у меня получилось...**

**я смог...**

**я попробую...**