Организация работы по воспитанию у детей сознательной дисциплины и культуры поведения.

Сиразеева Гульдауся Рафаилевна

Дисциплина – обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу».

Культура поведения

Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

Компоненты культуры поведения

Культура деятельности

Культура общения

Культурно-гигиенические навыки и привычки

Культура деятельности

на уроках

в играх

в выполнении трудовых поручений

Воспитывать:

- ✔ умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- ✔ привычку доводить начатое дело до конца;
- ✔ бережно относиться к вещам, книгам и др.

Культура общения

- ✔ Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;
- ✔ Приемы обращения с просьбой, вопросом;
- ✔ Умение просить извинения;
- ✔ Правила поведения в общественных местах;
- ✔ Правила поведения в гостях;
- ✔ Правила поведения при знакомстве;
- ✔ Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.

Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✔Умываться;
- ✔Чистить зубы;
- ✔Причесываться;
- ✔Делать утреннюю гимнастику;
- ✔Содержать в чистоте свою одежду и др.

Методы диагностика культуры поведения

- ✔ Наблюдение;
- ✔ Беседы с родителями;
- ✔ Анкетирование родителей, детей;
- ✔ Экспериментальные методики.

Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✔ Пример педагога, взрослых;
- ✔ Этические беседы;
- ✔ Речевые логические задачи;
- ✔ Задачи практического характера;
- ✔ Сюжетно-ролевые игры;
- ✔ Совместная деятельность детей.

Пример педагога, взрослых

внешний облик

поступки и суждения

вежливый спокойный тон

справедливое отношение к окружающим

Тест: «Хороший ли ты педагог?»

1. Ваш ребенок шаловливый, озорной, хлопот с ним хватает, чего только не случается: то вернется домой с разодранными штанами, то с синяком. Ваши действия:

1) вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, прикладываете компресс – 3 очка;

2) оказываете помощь ребенку, но журите, говорите, что в один прекрасный момент его шалости могут ему дорого обойтись, – 0 очков;

3) вообще не обращаете на него внимания – 5 очков.

2. У ребенка есть друзья, но они непослушны, дурно воспитаны. Ваши действия:

1) вы разговариваете с их родителями – 2 очка;

2) зовете детей в дом, стараетесь повлиять на них – 5 очков;

3) объясняете своему ребенку, в чем состоят недостатки его друзей, почему они для него являются дурным примером, – 0 очков.

3. Ребенок любит играть, но не умеет проигрывать. Как вы поступите:

1) вы ничего не предпринимаете, пусть сам научится проигрывать – 0 очков;

2) отказываетесь с ним играть до тех пор, пока он будет так болезненно воспринимать поражение, – 3 очка;

3) умышленно создаете такие ситуации, в которых он научился бы проигрывать, – 5 очков.

4. Ваш ребенок мог бы играть все 24 часа в сутки. По вечерам он вообще не хочет идти спать. Что вы предпринимаете:

1) позволяете, чтобы он ложился, когда захочет, но утром заставляете вставать вовремя – 5 очков;

2) вы объясняете ребенку, как важен сон, – 3 очка;

3) укладываете его в постель в определенное время и оставляете одного. Сказку рассказываете только тогда, когда он хорошо ведет себя днем, – 0 очков.

5. Детских телепередач ему уже недостаточно, он может смотреть телевизор целый день. Ваши действия:

1) после детской программы он ложится спать, а вы включаете телевизор после того, как он заснул, – 0 очков;

2) говорите с ним о том, что ему можно смотреть, а что нет, так, чтобы он понял, – 2 очка;

3) выбираете для него некоторые передачи сами – 3 очка;

4) определяете, сколько часов он может смотреть телевизор, но он сам может решить, когда и что ему смотреть, – 5 очков.

6. Ребенок ваш достаточно дерзок, за словом в карман не полезет. Ваши действия:

1) объясняете, что такое поведение неприлично, что люди его за это осудят, – 5 очков;

2) запрещаете ему дерзить и строго наказываете за ослушание – 0 очков;

3) каждый день, когда он ведет себя прилично, поощряете его – 3 очка.

7. Вашему ребенку еще немного лет, но он уже интересуется противоположным полом. Ваши действия:

1) оставляете все как есть, ведь в этом возрасте это безобид-
но, – 3 очка;

2) пытаетесь пресечь детскую влюбленность, если она возникает, – 0 очков;

3) по-деловому объясняете, что такое любовь, и какими должны быть отношения между мужчиной и женщиной, – 5 очков.

8. Другие дети преследуют вашего ребенка: бьют его, насмехаются над ним. Как вы поступаете:

1) учите его давать сдачи – 5 очков;

2) разговариваете с родителями обидчиков – 3 очка;

3) стараетесь организовать жизнь ребенка таким образом, чтобы он избегал конфликтов с этими детьми, – 0 очков.

9. Вы создаете старшему сыну (дочери) все необходимые условия. Но он (она) ничего не ценит, обижает младшего брата (сестренку). Что вы предпринимаете:

1) призываете к благоразумию, обычно в присутствии младших, – 5 очков;

2) уделяете ему больше внимания, независимо от того, что он старше, – 3 очка;

3) вообще не вмешиваетесь – 1 очко.

10. Если ваш ребенок грубит, не способен сопереживать, нападает на других детей, какими будут ваши действия:

1) вы считаете: как он относится к другим, так и вы к нему, –
0 очков;
2) стремитесь оказывать ему больше внимания, чем до сих пор, – 5 очков;
3) запрещаете ему смотреть фильмы, в которых демонстрируется насилие, – 2 очка.

Спасибо за внимание!