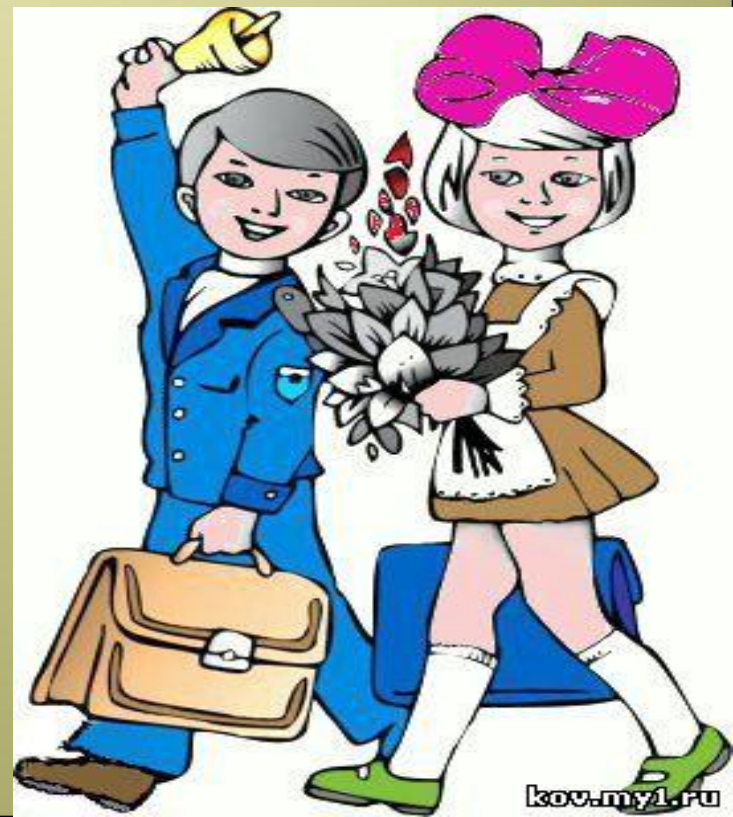


**Организация  
работы по  
воспитанию у детей  
сознательной  
дисциплины и  
культуры  
поведения.**

**Сиразеева Гульдауся  
Рафаилевна**

**Дисциплина** –  
обязательное для всех  
членов какого-нибудь  
коллектива  
подчинение  
установленному  
порядку, правилу».



# ***Культура поведения***

Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

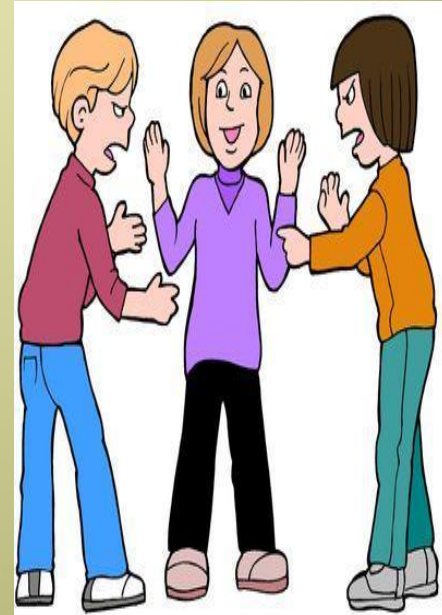


# Компоненты культуры поведения

Культура деятельности



Культура общения



Культурно-гигиенические навыки  
и привычки



# Культура деятельности

на уроках

в играх

в  
выполнении  
трудовых  
поручений

## Воспитывать:

- ✓ умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- ✓ привычку доводить начатое дело до конца;
- ✓ бережно относиться к вещам, книгам и др.



# Культура общения

- ✓ Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;
- ✓ Приемы обращения с просьбой, вопросом;
- ✓ Умение просить извинения;
- ✓ Правила поведения в общественных местах;
- ✓ Правила поведения в гостях;
- ✓ Правила поведения при знакомстве;
- ✓ Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.



# **Культурно-гигиенические навыки и привычки**

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.



# Методы диагностика культуры поведения

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседы с родителями;
- ✓ Анкетирование родителей, детей;
- ✓ Экспериментальные методики.





# Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✓ Пример педагога, взрослых;
- ✓ Этические беседы;
- ✓ Речевые логические задачи;
- ✓ Задачи практического характера;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Совместная деятельность детей.



# Пример педагога, взрослых

внешний облик

вежливый спокойный тон


поступки и суждения

справедливое  
отношение к  
окружающим

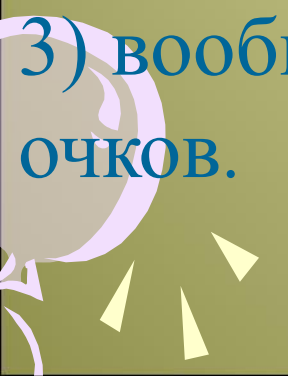




**Тест:  
«Хороший  
ли ты  
педагог?»»**



**1. Ваш ребенок шаловливый, озорной, хлопот с ним хватает, чего только не случается: то вернется домой с разодранными штанами, то с синяком. Ваши действия:**

- 1) вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, прикладываете компресс – 3 очка;
  - 2) оказываете помощь ребенку, но журите, говорите, что в один прекрасный момент его шалости могут ему дорого обойтись, – 0 очков;
  - 3) вообще не обращаете на него внимания – 5 очков.
- 

**2. У ребенка есть друзья, но они непослушны, дурно воспитаны. Ваши действия:**

- 1) вы разговариваете с их родителями – 2 очка;
- 2) зовете детей в дом, стараетесь повлиять на них – 5 очков;
- 3) объясняете своему ребенку, в чем состоят недостатки его друзей, почему они для него являются дурным примером, – 0 очков.

### **3. Ребенок любит играть, но не умеет проигрывать. Как вы поступите:**

- 1) вы ничего не предпринимаете, пусть сам научится проигрывать – 0 очков;
- 2) отказываетесь с ним играть до тех пор, пока он будет так болезненно воспринимать поражение, – 3 очка;
- 3) умышленно создаете такие ситуации, в которых он научился бы проигрывать, – 5 очков.

**4. Ваш ребенок мог бы играть все 24 часа в сутки. По вечерам он вообще не хочет идти спать. Что вы предпринимаете:**

- 1) позволяете, чтобы он ложился, когда захочет, но утром заставляете вставать вовремя – 5 очков;
- 2) вы объясняете ребенку, как важен сон, – 3 очка;
- 3) укладываете его в постель в определенное время и оставляете одного. Сказку рассказываете только тогда, когда он хорошо ведет себя днем, – 0 очков.

**5. Детских телепередач ему уже недостаточно, он может смотреть телевизор целый день. Ваши действия:**

- 1) после детской программы он ложится спать, а вы включаете телевизор после того, как он заснул, – 0 очков;
- 2) говорите с ним о том, что ему можно смотреть, а что нет, так, чтобы он понял, – 2 очка;
- 3) выбираете для него некоторые передачи сами – 3 очка;
- 4) определяете, сколько часов он может смотреть телевизор, но он сам может решить, когда и что ему смотреть, – 5 очков.



**6. Ребенок ваш достаточно дерзок, за словом в карман не полезет. Ваши действия:**

- 1) объясняете, что такое поведение неприлично, что люди его за это осудят, – 5 очков;
- 2) запрещаете ему дерзить и строго наказываете заслушание – 0 очков;
- 3) каждый день, когда он ведет себя прилично, поощряете его – 3 очка.

**7. Вашему ребенку еще немного лет, но он уже интересуется противоположным полом. Ваши действия:**

- 1) оставляете все как есть, ведь в этом возрасте это безобидно, – 3 очка;
- 2) пытаетесь пресечь детскую влюбленность, если она возникает, – 0 очков;
- 3) по-деловому объясняете, что такое любовь, и какими должны быть отношения между мужчиной и женщиной, – 5 очков.

**8. Другие дети преследуют вашего ребенка: бьют его, насмеваются над ним. Как вы поступаете:**


- 1) учите его давать сдачи – 5 очков;
- 2) разговариваете с родителями обидчиков – 3 очка;
- 3) стараетесь организовать жизнь ребенка таким образом, чтобы он избегал конфликтов с этими детьми, – 0 очков.

**9. Вы создаете старшему сыну (дочери) все необходимые условия. Но он (она) ничего не ценит, обижает младшего брата (сестренку). Что вы предпринимаете:**

- 1) призываете к благоразумию, обычно в присутствии младших, – 5 очков;
- 2) уделяете ему больше внимания, независимо от того, что он старше, – 3 очка;
- 3) вообще не вмешиваетесь – 1 очко.

**10. Если ваш ребенок грубит, не способен сопереживать, нападает на других детей, какими будут ваши действия:**

- 1) вы считаете: как он относится к другим, так и вы к нему, –  
0 очков;
- 2) стремитесь оказывать ему больше внимания, чем до сих пор, – 5 очков;
- 3) запрещаете ему смотреть фильмы, в которых демонстрируется насилие, – 2 очка.



**Спасибо за  
внимание!**