



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«северный государственный
Медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
КАФЕДРА гуманитарных наук

Жизнь и деятельность
Кондоиди Павла Захаровича
(1710-1760)

Выполнили:
студенты 1 курса
лечебного
факультета 15 группы
Преловский Андрей
Никонов Никита

Архангельск 2021г.

План:

- Биография.
- Совершенствование медицинского образования.
- Военная медицина и хирургия.
- Реформы.

Биография

- С детских лет жил в России и воспитывался у своего дяди, суздальского епископа Афанасия.
- Павел свободно изъяснялся на немецком, французском, итальянском и других западноевропейских языках, отлично знал греческий и латынь.
- Получил медицинское образование в Лейдене, где и защитил в 1733 г. докторскую диссертацию.
- 20 мая 1735 г., был принят на службу в русскую армию и направлен в корпус, действовавший в Польше.
- С 1742 г. он был помощником директора, а в 1753 г. стал президентом Медицинской канцелярии.

Совершенствование медицинского образования

- При Кондоиди Медицинская канцелярия принимала все меры к увеличению числа воспитанников госпитальных школ.
- Улучшалось клиническое обучение будущих врачей.
- Осуждалось применение телесных наказаний.
- Уделялось большое внимание подготовке преподавателей госпитальных школ.
- Вводились программы повышения квалификации для врачей.
- В 1754 г. была открыта первая в России медицинская библиотека.

Военная медицина и хирургия

- Введение мер медицинского обеспечения войск и снабжения их всем необходимым.
- Создание первого походного военного госпиталя, что привело к снижению летальности среди больных и раненых
- Разработка противоэпидемического обеспечения (во время русско-турецкой войны 1735 — 1739 гг.)
- Применение в военно-медицинской службе складных носилок для эвакуации раненых.



Реформы



- После реформы медицинского образования, в программу медицинских школ было введено преподавание физиологии, акушерства, женских и детских болезней, установлен семилетний срок обучения и экзаменационная система.
- В 1786 г. госпитальные школы были отделены от госпиталей и преобразованы в самостоятельные медикохирургические училища

Также П.З.Кондоиди

- Ввёл историю болезни «скорбные листы» как обязательный документ;
- Ввёл в больницах обязательные вскрытия для определения причины смерти каждого больного и контроля правильности диагноза;
- Учредил первую публичную медицинскую библиотеку при Медицинской канцелярии;
- Усовершенствовал деятельность госпитальных школ:
 - Установил их программы, точные сроки обучения и порядок экзаменов,
 - Запретил телесные наказания,
 - Учредил доцентуры при госпитальных школах и издал инструкции доцентам (5 февраля 1754);
- Учредил акушерские школы (школы «бабичьего дела») в Петербурге и Москве (1757);



Вывод: реформы, проведенные по инициативе и под руководством Кондоиди, во многом обусловили дальнейшее развитие отечественной медицины. Ему принадлежит большая заслуга в организации медицинского дела, в особенности госпитальных школ. Повысилось качество медицинского образования и требования у врачам.



Список литературы

1) Биография [электронный ресурс] Режим доступа:

[http://бмэ.орг/index.php/КОНДОИДИ Павел Захарович-](http://бмэ.орг/index.php/КОНДОИДИ_Павел_Захарович-)

[Большая](#) Медицинская Энциклопедия

2) Сорокина Т.С. История медицины : учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений . 8-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия» , 2008 (1992)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!