

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее любую особенность тоталитарного режима.

# ОТВЕТ:

- 1) 1) Смысл понятия: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество.
- 2) 2) Критерием разделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества.
- 3) 3) Особенностью тоталитарного режима является стремление государства к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами и жизни каждого человека и всего общества в целом, используя при этом преимущественно принудительные методы воздействия.

**Приведите три примера,  
показывающих, что  
современное  
демократическое  
государство реализует  
общественно значимые  
задачи и служит обществу  
в целом.**

# ОТВЕТ:

Примеры:

- 1) Парламент государства А. принял ряд правоохранительных законов;
- 2) 2) при главе государства А действует общественный совет по правам человека, развиваются службы уполномоченных по правам человека, правам детей, защите предпринимательства;
- 3) Система образования государства А ориентирована на развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

**Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Разделение государственной власти в демократическом государстве». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в**

# Ответ:

1. Понятие «разделение властей».
2. Сущность принципа разделения властей:
  - А) независимость исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти;
  - Б) «система сдержек и противовесов».
3. Характеристика законодательного органа государственной власти:
  - А) структура;
  - Б) формирование парламента;
  - В) основные функции.
4. Исполнительные органы власти:
  - А) структура исполнительной власти;
  - Б) основные функции органов исполнительной власти;
  - В) правительство в системе органов исполнительной власти, порядок его формирования.
5. Судебная власть в демократическом государстве.

Во многих государствах введен  
возрастной ценз для  
осуществления гражданином  
права избирать и быть избранным  
в органы государственной власти.  
Соответствует ли этот ценз  
ценностям демократического  
общества? Приведите три  
обоснования своего мнения.

- 1) Возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества;**
- 2) Обоснования:**
  - возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т.е. принцип равноправия не нарушается;**
  - возрастной ценз не исключает других возможностей подростков и молодежи участвовать в политической жизни общества;**
  - возрастной ценз не нарушает принципа периодической выборности органов государства;**
  - возрастной ценз целесообразен и в силу сроков политической социализации подростков и молодежи.**



**Французский**

**просветитель Ш.**

**Монтескье утверждал, что**

**в правильно устроенном**

**государстве нет единой**

**власти. Что он имел в**

**виду? Приведите три**

**аргумента в поддержку**

**мнения известного**

- 1) Ш. Монтескье имел в виду системы разделения властей (на законодательную, исполнительную и судебную).**
- 2) могут быть приведены следующие аргументы:**
  - Разделение властей – основной принцип организации государственной власти в демократическом государстве;**
  - цель разделения властей – не допускать узурпации власти в одних руках, тем самым предотвратить нарушения прав человека;**
  - разделение властей обеспечивает систему «сдержек и противовесов», осуществляя взаимоконтроль трех ветвей власти.**