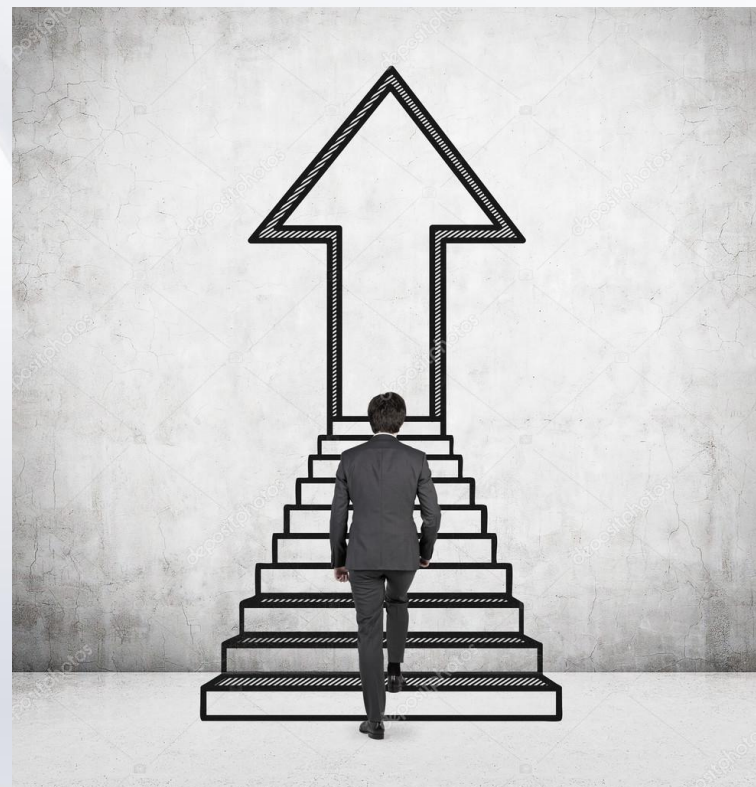




РОСАТОМ

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ  
**Нижегородская  
Митрополия**




## Формирование бережливого сознания


2018 г.


## Формирование бережливого сознания

### Распространение методов бережливого производства

В настоящее время все больше предприятий и организаций в мире и в России осознают эффективность концепции бережливого производства, используют лежащие в ее основе принципы и подходы в своей работе

 **80-90% японских предприятий сегодня уже внедрили систему бережливого производства**  
.....

 **В США методы бережливого производства успешно применяют более 2/3 компаний**  
.....

 **Охват предприятий и организаций в странах Евросоюза составляет более 50 %**  
.....

**Россия входит в число экономик с наиболее активно растущей долей внедрения бережливых технологий – по состоянию на апрель 2017 года в том или ином виде методы данной системы применяют уже порядка 32% предприятий**

## Формирование бережливого сознания

### Новое сознание для новой экономики

Наиболее эффективно подходы и принципы бережливого производства в своей практической работе используют люди, сознание и система жизненных установок которых изначально формировались на основе «бережливых» ценностей



Ориентированы на достижение качественного результата

Быстрее адаптируются в любых новых условиях

Открыты для самосовершенствования и развития

Человек, осознанно и привычно применяющий принципы бережливого производства каждый день более внимателен к наличию любых видов потерь, неоправданных затрат, неостребованных запасов материалов, неэффективных процессов и бесполезно приложенных усилий

## Формирование бережливого сознания

### Развитие с детства

Знакомство и принятие ценностей бережливого производства в раннем возрасте закладывает базовые основы самоорганизации, умение и навыки оптимального распределения временных, материальных и других имеющихся ресурсов

**Повышение качества освоения образовательной программы**

**Содействие развитию системного и логического мышления**

**Развитие навыков анализа и структурирования задач**

**Оптимальное планирование собственного времени**

**Формирование навыков коллективной работы**


## Формирование бережливого сознания

### Востребованность на рынке труда

В настоящее время можно отметить растущую потребность отечественных предприятий и организаций в специалистах, способных применять на практике методы и подходы бережливого производства.

**Ведущие отечественные  
предприятия и  
организации**

**Представительства и  
филиалы зарубежных  
компаний**



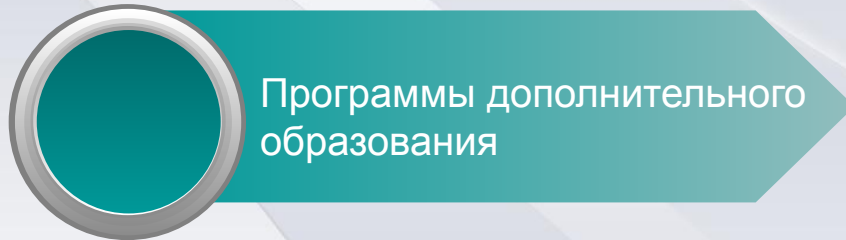
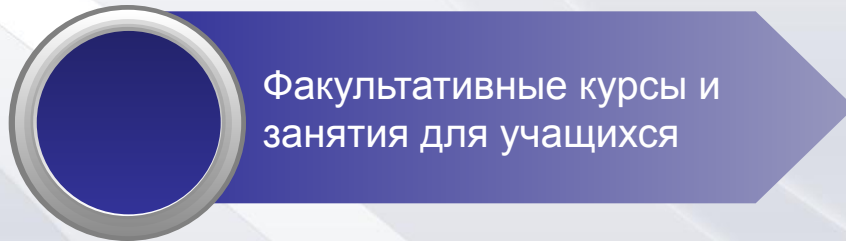
**Рост доли хозяйствующих субъектов, активно применяющих методы бережливого производства, обуславливает повышение востребованности специалистов, обладающих соответствующими навыками и мышлением**

**Ведущие российские предприятия и организации (Росатом, Сбербанк, Камаз, РЖД и др.) вынуждены формировать и развивать собственные корпоративные системы обучения сотрудников методам бережливого производства**

## Формирование бережливого сознания

### Формы обучения

В настоящее время изучение в образовательном учреждении методов и инструментов бережливого производства возможно в рамках факультативного курса, или в ходе реализации программ дополнительного образования учащихся



Особое внимание необходимо уделить применению принципов и подходов бережливого производства в процессе преподавания различных предметных дисциплин основной учебной программы, проведении практических занятий, а также при организации и проведении мероприятий в рамках внеурочной деятельности

## Формирование бережливого сознания

### Значение среды

Наряду с выбором формы изучения ключевое значение в эффективности освоения и восприятия ценностей любой концепции имеет соответствие ей параметров среды окружения учащегося

**Организация процессов в образовательном учреждении**

**Методы бережливого производства должны применяться в текущей деятельности образовательного учреждения (составление учебных планов, работа столовой, и т.п.)**

**Практическое использование методов преподавателями и сотрудниками**

**Преподаватели, проводящие обучение учащихся использованию принципов бережливого производства, должны сами применять их в практической работе**

**Социальная среда и уклад жизни в семье**

**Проведение соответствующей разъяснительной работы с родителями, их ознакомление с основами бережливого производства, обеспечение литературой и методическими пособиями**

## Формирование бережливого сознания

### Направления развития

Ключевой задачей в настоящее время является проведение всестороннего научного и методологического обоснования использования принципов бережливого производства в сфере образования

**Методологическое, методическое и нормативное обеспечение использования принципов бережливого производства в системе общего образования**

**Рассмотрение направлений и форм использования принципов бережливого производства в системах дошкольного, среднего и высшего профессионального образования**

**Выстраивание системы непрерывного образования с использованием принципов бережливого производства**