

Здравствуйте ребята.

Тема сегодняшнего урока

«Тональность фа# минор»

Сегодня мы будем знакомиться

с гаммой фа# минор и

выполнять все задания в

тональности

фа# минор

Для начала предлагаю вам вспомнить
Алфавит # и нечетный ряд диезных
тональностей. Заполните правильно эту
таблицу, соедините стрелочками левую и
правую стороны

| | |
|------------------------|---|
| СОЛЬ МАЖОР (ми минор) | 5 |
| ЛЯ МАЖОР (фа#минор) | 1 |
| СИ МАЖОР (соль# минор) | 7 |
| ДО# МАЖОР (ля#минор) | 3 |

- Продолжаем работать с таблицей и находим в ней тональности фа# минор и параллельную ей Ля мажор.
- <https://m.youtube.com/watch?v=pWtSmrMXVqg>
- Нажимая на выделенную Ссылку,
начинаем выполнять работу в гамме, по
времени видео до 11:20 минут
- Обязательно, всё что предлагают спеть, нужно выписать в свою тетрадь.

Следующее задание Чтение с
листа по учебнике «Сольфеджио 1
часть», авторы Калмыков-
Фридкин.

<https://m.youtube.com/watch?v=TxLFCw11P1s>

Войдите по ссылке в YouTube.
Выполните все задания и выучите
наизусть № 297

- Следующее задание тоже творческое с использованием видеофайла.
- Метроритм – это жизненная основа всей музыки. Поэтому, так необходимо «дружить» с длительностями нот и легко их организовывать в музыкальном тексте.
- Предлагаю вам ежедневно включать этот учебный ролик и заниматься в любое свободное время.

Visual Musical Minds

- Домашнее задание:
- Работать в гамме фа# минор, записать, петь и играть;
- Письменно выполнить задание в Таблице 2 слайда;
- №297 петь в фа# миноре, переписать в тетрадь, подписать ступени, транспонировать в ми минор, выучить наизусть в обеих тональностях;
- Работать над ритмом в видеофайле, стучать и проговаривать ритмослоги.
- **Задание к сегодняшнему уроку**
сфотографировать и выслать до 10 числа.

- Желаю творческих успехов

- Домашнее задание нужно выполнить до 13 октября и переслать мне фотографией на любой из адресов
- Вацап 89274869005

Электронный адрес

tatianagaynanshina@gmail.com

Вконтакте

На сайт муз.школы