



**Цели воспитания в РБ в  
соответствии с  
государственными  
нормативными документами**

# Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.

□ В настоящее время документом, определяющим подходы к процессу воспитания, основные направления воспитания детей и учащейся молодежи в современных условиях является «Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» (2016 г. - 2020 гг.)

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и основана на идеях гуманистического, аксиологического, системного, компетентного, деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного подходов.

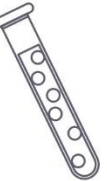
2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и включает План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2016- 2020 гг.



- В Программе используются основные термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики

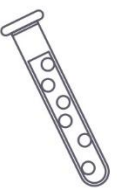


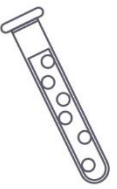


Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

□ **Содержание воспитания** основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства





**Назначение** воспитания состоит в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности в процессе допрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию о





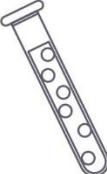


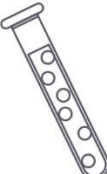




В соответствии со статьей 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании целью воспитания является формирование разнообразно развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

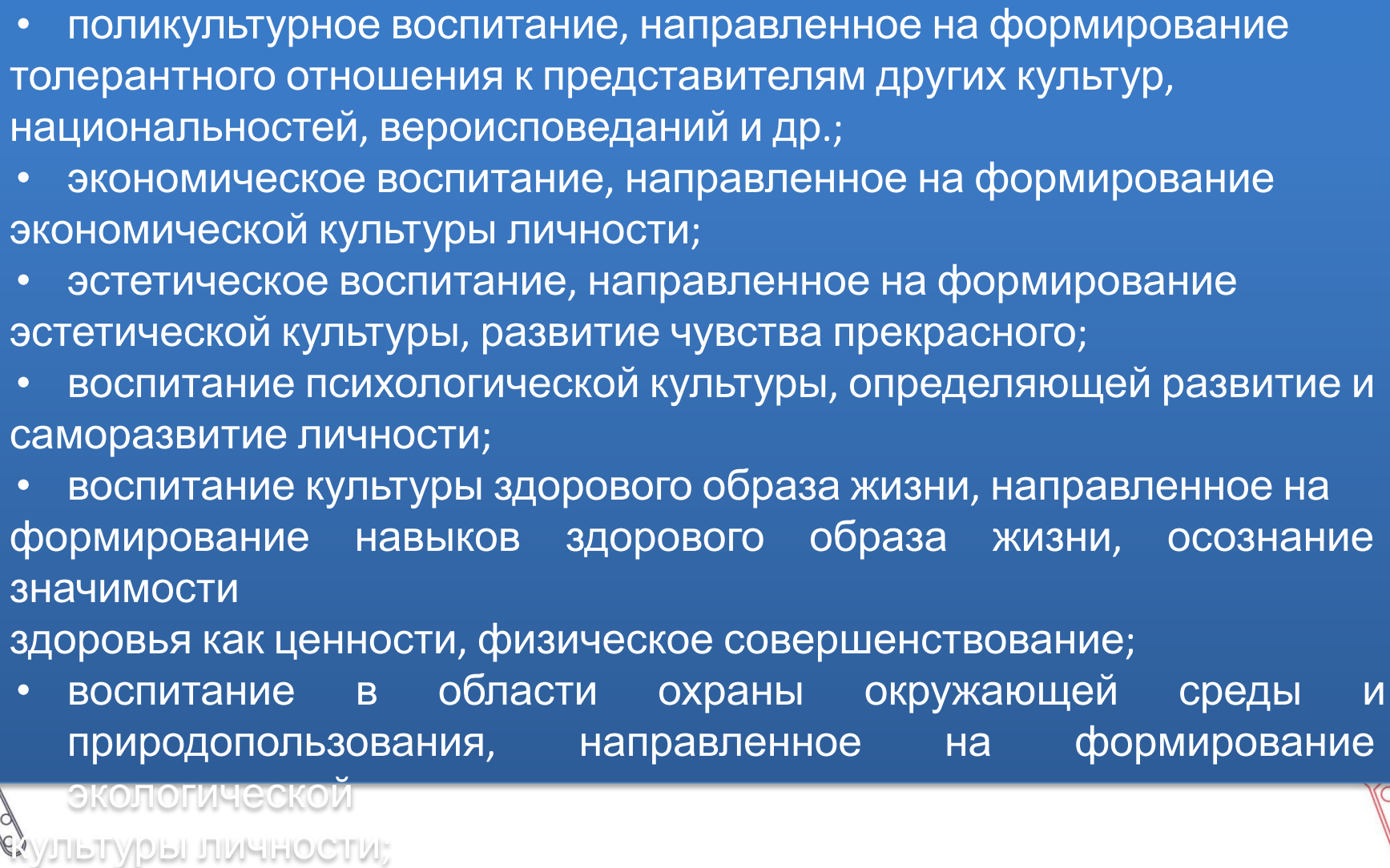
***Задачами воспитания являются:***

- формирование гражданских и патриотических качеств и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;
  - подготовка к самостоятельной жизни и труду;
  - формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
  - овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;
  - формирование культуры семейных отношений;
  - создание условий для формирования предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.
- 
- 



## Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

- 
- 
- 
- 
- ✓ идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование целостной, нравственно зрелой, политически грамотной, активно участвующей в социальной жизни общества личности; обеспечивает формирование знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
    - гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
- 
- 
- 
- 

- 
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
  - экономическое воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности;
  - эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие чувства прекрасного;
  - воспитание психологической культуры, определяющей развитие и саморазвитие личности;
  - воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
  - воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования, направленное на формирование экологической культуры личности;







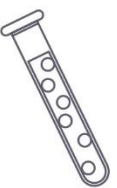



- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
- социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;





- ❖ Целью Программы является создание условий (научнометодических, организационных, кадровых, информационных) для формирования гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, развития социально зрелой, творческой личности, усвоения обучающимися гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.
- ❖ Задачи Программы: содействие повышению статуса воспитания в системе образования Республики Беларусь; определение содержания основных направлений воспитания; ресурсное обеспечение процесса воспитания обучающихся и др.





**Список  
использованных  
источников:  
1. Программа  
непрерывного  
воспитания детей  
и учащейся  
молодежи на  
2016-2020 гг.**