



**Цели воспитания в РБ в
соответствии с
государственными
нормативными документами**

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.

□ В настоящее время документом, определяющим подходы к процессу воспитания, основные направления воспитания детей и учащейся молодежи в современных условиях является «Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» (2016 г. 2020 гг.)

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и основана на идеях гуманистического, аксиологического, системного, компетентного, деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного подходов.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и включает План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2016- 2020 гг.



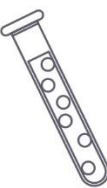


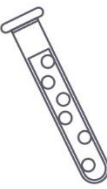


- В Программе используются основные термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

□ **Содержание воспитания** основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства







Назначение воспитания состоит в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности в процессе допрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию о







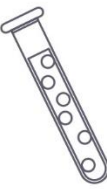


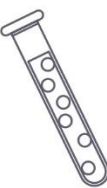




В соответствии со статьей 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании целью воспитания является формирование разнообразно развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

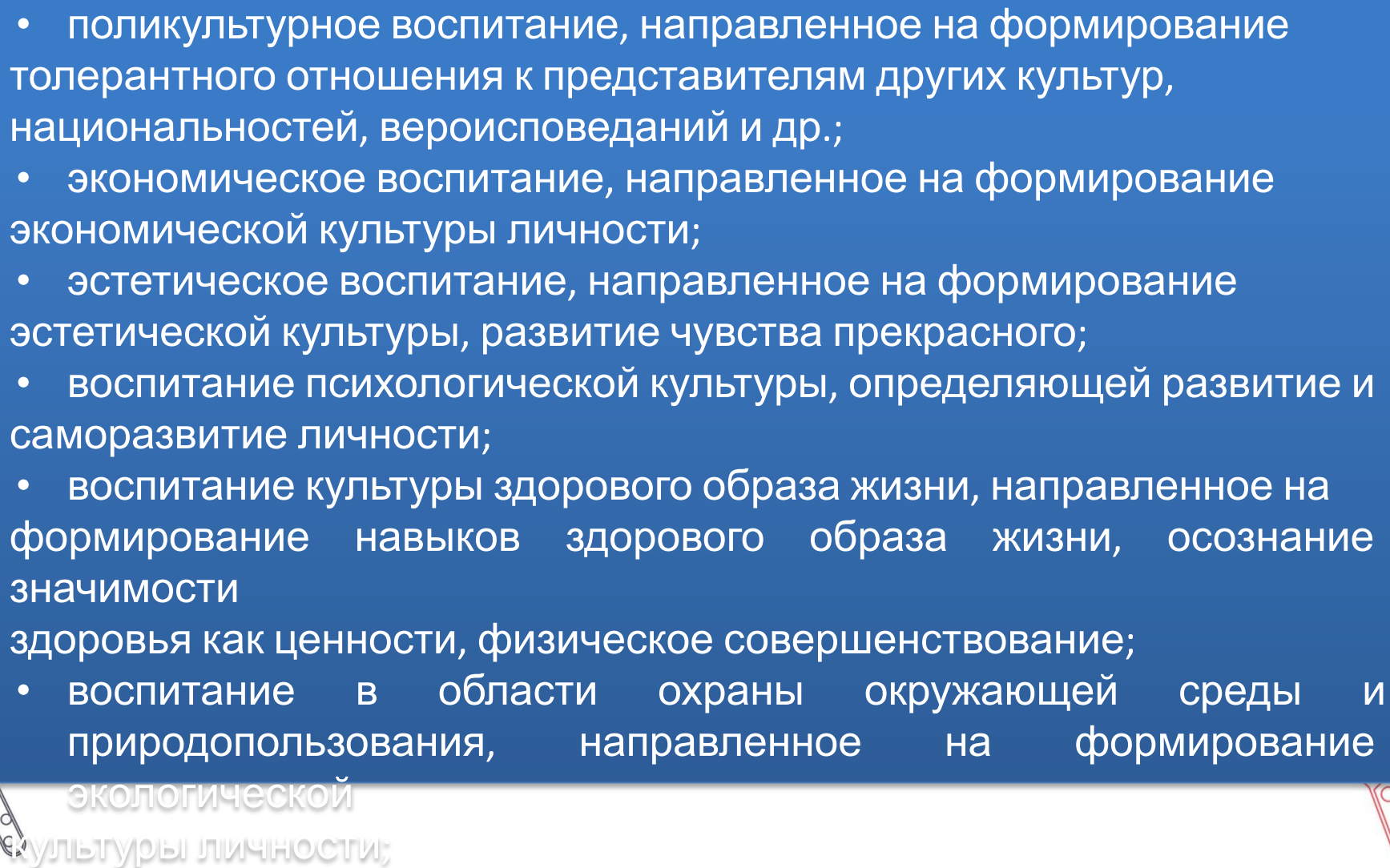
Задачами воспитания являются:

- формирование гражданских и патриотических качеств и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;
 - подготовка к самостоятельной жизни и труду;
 - формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
 - овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;
 - формирование культуры семейных отношений;
 - создание условий для формирования предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.
- 
- 
- 
- 



Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

- 
- 
- 
- 
- ✓ идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование целостной, нравственно зрелой, политически грамотной, активно участвующей в социальной жизни общества личности; обеспечивает формирование знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
 - гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
- 
- 
- 
- 











- 
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
 - экономическое воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности;
 - эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие чувства прекрасного;
 - воспитание психологической культуры, определяющей развитие и саморазвитие личности;
 - воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
 - воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования, направленное на формирование экологической культуры личности;

- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
- социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;



- ❖ Целью Программы является создание условий (научнометодических, организационных, кадровых, информационных) для формирования гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, развития социально зрелой, творческой личности, усвоения обучающимися гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.
- ❖ Задачи Программы: содействие повышению статуса воспитания в системе образования Республики Беларусь; определение содержания основных направлений воспитания; ресурсное обеспечение процесса воспитания обучающихся и др.





**Список
использованных
источников:
1. Программа
непрерывного
воспитания детей
и учащейся
молодежи на
2016-2020 гг.**