

# Урок обобщения знаний.



Тема

*«Имя числительное»*

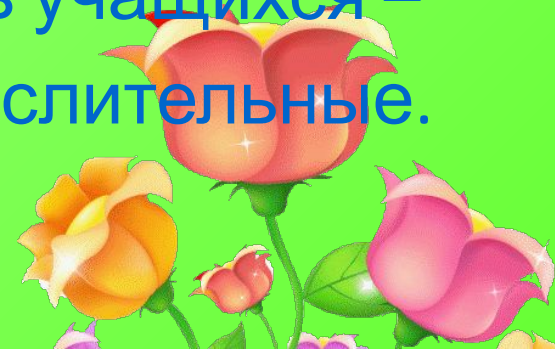


## Цель урока:

повторение изученного об имени числительном, его правописание и склонение в письменной и устной речи.

## Задачи урока:

- 1) формировать умение грамотно и правильно писать числительные
- 2) показать спектр употребления числительных в речи;
- 3) повышать творческую активность учащихся – составлять тексты, содержащие числительные.





# Теоретический опрос:

- Что такое имя числительное?
- Чем отличается имя числительное от других частей речи?
- На какие две группы делятся числительные по значению?
- Назовите разряды количественных числительных.
- Чем отличаются простые числительные от составных?
- Когда пишется мягкий знак в середине числительных, а когда в конце?
- Какие числительные имеют только две падежные формы?





# Подчеркните числительные как члены предложения:

*Разделите шесть на три.*

*Мы живем на втором этаже.*

*Два брата отдыхали в деревне.*

*Занятия спортивной секции  
начинаются в три часа.*





# Буквенный диктант:

Я называю слова, а вы должны определить, какая это часть речи: существительное, прилагательное, числительное, глагол, записывая начальную букву в строчку через запятую.

*« Пятерка» за ответ, пять товарищей,  
трехколесный велосипед, утроить усилия, второй по  
списку, шесть деревьев, пятилетний сын, новенький  
пятак, стал шестиклассником, пять секунд,  
семиэтажный дом.*





# Взаимопроверка ответов *С, Ч,*

*п, г, ч, ч, п, с, с, ч, п*

Оценка «5» - правильных 10,11 ответов

Оценка «4» - правильных 9,8 ответов

Оценка «3» - правильных 7,6 ответов

Оценка «2» - правильных ответов

меньше пяти

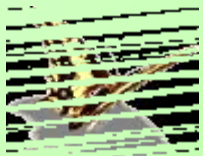




# Потренируемся?

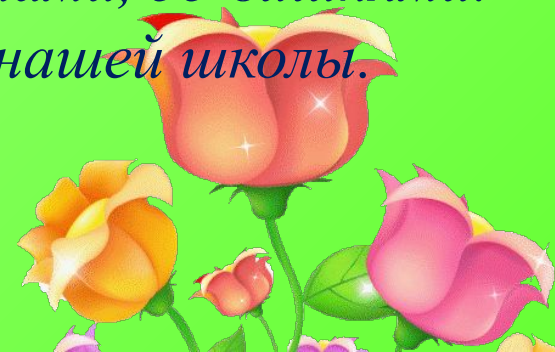
*Числа 15,40,581 – записать в форме родительного и предложного падежа.*





# Игра «Я диктор».

- ❖ *Первый международный телефонный разговор состоялся 31 декабря 1898 года.*
- ❖ *Наибольшая глубина Балтийского моря – около 459 метров, а Азовского – не более 14 метров.*
- ❖ *В Мировом океане обитает свыше 1800 видов рыб.*
- ❖ *Длина этого участка около 840 метров.*
- ❖ *В семействе колибри – 123 рода, 319 видов, 656 разновидностей.*
- ❖ *Число взмахов птички колибри колеблется от 30 до 100 в секунду.*
- ❖ *В походе было более 300 школьников.*
- ❖ *Юннаты вырастили сад с 30 яблонями, 25 грушами, 55 вишнями.*
- ❖ *Летчик – космонавт беседовал с 45 учениками нашей школы.*







Прочитайте фразеологизмы, заменив цифры словами. Произведите морфологический разбор числительного во втором и пятом предложениях.

1. Гнуть в 3 шеи.
2. От горшка 3 вершка.
3. Наврал с 3 короба.
4. За тридевять земель.
5. 7 вода на киселе.
6. 7 пятниц на неделе.
7. Быть на 7 небе.
8. Драть 7 шкур.





# Домашнее задание.

1. Повторить теорию.
2. Подготовиться к написанию диктанта.
3. Написать рецепт блюда, используя числительные.





## Запишите предложения, употребив в нужном падеже сочетание в скобках.

1. Работа сделана (полтора месяца) раньше срока.
2. В (полтора метра) от дома начинался лес.
3. Мама купила около (полтора килограмма) сыра.
4. В книге было не более (полтора) страниц.





# Исправьте ошибки в употреблении числительных. Исправленное предложение запишите.

В древнегреческом языке словом СТАДИОН чаще всего называли меру длины, равную шестиста греческим фунтам, иначе сто двадцать пять шагов.





**Спасибо за внимание.**

**Желаю успеха**

**в подготовке к диктанту!**

