

Муниципальное бюджетное учреждение
«Молодежный оздоровительный центр имени А.Д. Губина»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
(МБУ «МОЦ имени А.Д. Губина» БМР РТ)
Юридический адрес:

Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, село Малая Бугульма

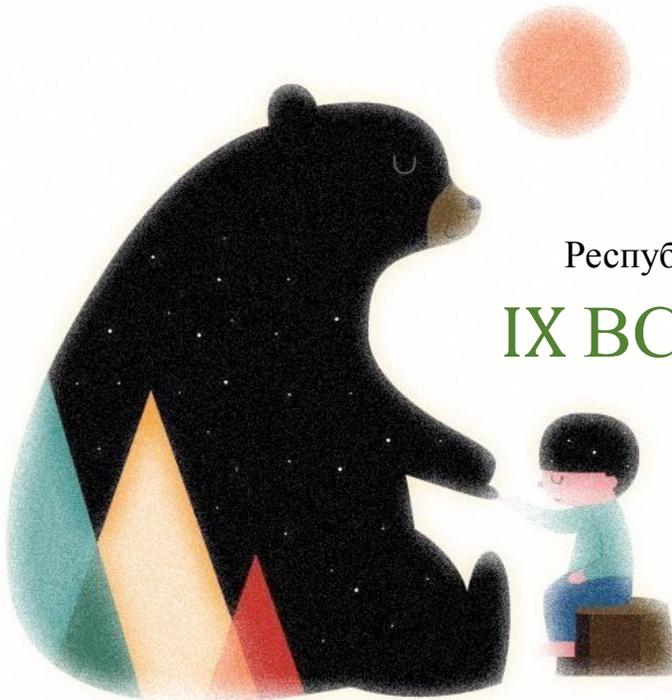
IX ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

«Лучшая инклюзивная школа России - 2022»

НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА

«Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

Руководитель (директор) – Аминов Рустем Венерович
раб. 8 (85594) 5 – 17 – 96
сот. 8 (917) 863 – 37 - 76





Инклюзивная практика

Полное название

«Развивающее пространство инклюзивной среды отдыха и оздоровления
муниципального бюджетного учреждения
«Молодежный оздоровительный центр имени А.Д. Губина» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан»

Краткое название

«Развивающее пространство «МОЦ имени А.Д. Губина»



Инклюзивная практика

Основа практики

Персоналистическая личностно-ориентированная концепция
(М. Хадеггер, Ж.-П. Сатр, К. Ясперс и др.)

Сфера применения

Мероприятия отдыха и оздоровления для детей в возрасте от 7 до 17 лет

Начало реализации практики

2021 год



Проблема

Создание оптимальных педагогических условий
для творческого и социального развития детей
инвалидов и детей с ОВЗ

Приоритетные задачи

формирование
социального опыта
и приобретение
жизненных
компетенций в
инклюзивном
пространстве

сопровождение
индивидуальной
траектории
детей – инвалидов
и детей с ОВЗ
в инклюзивной смене

организация
социокультурного
образовательного
пространства лагеря



Целевая группа

Нозологические группы детей

синдром Дауна	расстройство аутистического спектра	задержка психического развития	нарушения опорно – двигательного аппарата	нормативно развивающиеся сверстники
3 участника	9 участников	3 участника	3 участника	51 участник



Целевая группа

Соотношение

(дети – инвалиды, дети с ОВЗ/нормативно развивающиеся сверстники)

отдельный отряд	инклюзивный отряд «Тур выходного дня для детей и молодежи» 2021 г.	инклюзивный отряд летняя тематическая смена 2022 г.
14/0	1/21	3/27



Саморазвитие творческой индивидуальности

Развитие интеллектуальных, прикладных, художественных, музыкальных, хореографических, литературных и иных способностей



техническое

прикладное



художественное



хореографическое

интеллектуальное



прикладное



спортивное



Педагогические ценности

- утверждение личностью своей роли в социальной среде
- удовлетворение потребности в общении и расширение его круга, переживание привязанности
- ориентирование на саморазвитие творческой индивидуальности
- подтверждение уникальности каждого человека, независимо от его способностей и достижений
- признание способности человека чувствовать и думать



Кадровое обеспечение

педагог –
организатор

вожатые

старший
воспитатель

специалисты
психолого –
педагогического
сопровождения

педагоги
дополнительного
образования

инструктор
ЛФК



Взаимодействие

Педагоги - наставники





Взаимодействие

Родители (законные представители) – ассистенты





Этапы и содержание

первый этап

знакомство и формирование основ сотрудничества всех участников смены;
организация адаптационного периода

второй этап

обеспечение полноценного участия детей с ОВЗ и инвалидностью в досугово – образовательной деятельности

третий этап

мониторинг эффективности организации инклюзивной смены



Условия реализации инклюзивной смены

материально – технические	организационные	кадровые	социальные
<ul style="list-style-type: none">- соблюдение санитарно-гигиенических норм;- возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к объектам инфраструктуры и др.	<ul style="list-style-type: none">- создание нормативно-правовой базы инклюзивных смен;- организация сетевого взаимодействия с внешними организациями и др.	<ul style="list-style-type: none">- наличие подготовленных кадров из числа административного состава, технического персонала, педагогов;- наличие команды специалистов сопровождения	<ul style="list-style-type: none">- установление форм взаимодействия детей со всеми участниками смены



Внешняя доступность инфраструктуры

контрольно-пропускной пункт
(КПП)



спортзал



столовая



медицинский пункт



спальный корпус №1



клуб





Средства инклюзивной практики

ассистивные	дидактические	методические
<ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение доступности дополнительного образования;- техническое обеспечение при проведении мероприятий;- наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">- наглядные пособия по каждому направлению дополнительной программы;- электронные образовательные ресурсы – обучающие видеоматериалы;- комплекты дидактических игр	<ul style="list-style-type: none">- разработка вариативного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в инклюзивной смене;- разработка адаптированной развивающей программы;- разработка плана работы общелагерных и отрядных мероприятий, коллективно-творческих дел



Внутренняя доступность инфраструктуры



актовый зал клуба



холл спального корпуса



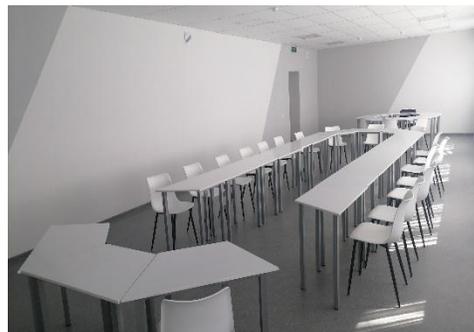
спортзал



санузел



комната спального корпуса



конференц – зал



Профессиональная оценка и результаты

Показатели эффективности инклюзивной практики

- положительная динамика развития всех детей;
- включение в групповую, отрядную работу, мероприятия;
- взаимодействие со сверстниками;
- эмоциональный комфорт в детском коллективе;
- формирование социальной компетентности, развитие самостоятельности, навыков самообслуживания детей – инвалидов и детей с ОВЗ



Социальный эффект практики

Выявление степени адаптации
(отдельный отряд – дети – инвалиды и дети с ОВЗ)

16% - легкая степень адаптации
84 % - средняя степень адаптации
100 % - включение в деятельность

Выявление степени оправданности ожиданий
(качество взаимодействия со сверстниками и педагогами,
образовательной деятельности,
правил внутреннего распорядка, бытовые условия)

93% - высокий уровень
7 % - средний уровень



Профессиональные качества

- принятие и следование принципам инклюзии
- профессиональная компетентность
- поведенческая и интеллектуальная гибкость