

Исследовательская и созидательная деятельность



Этапы выполнения проекта

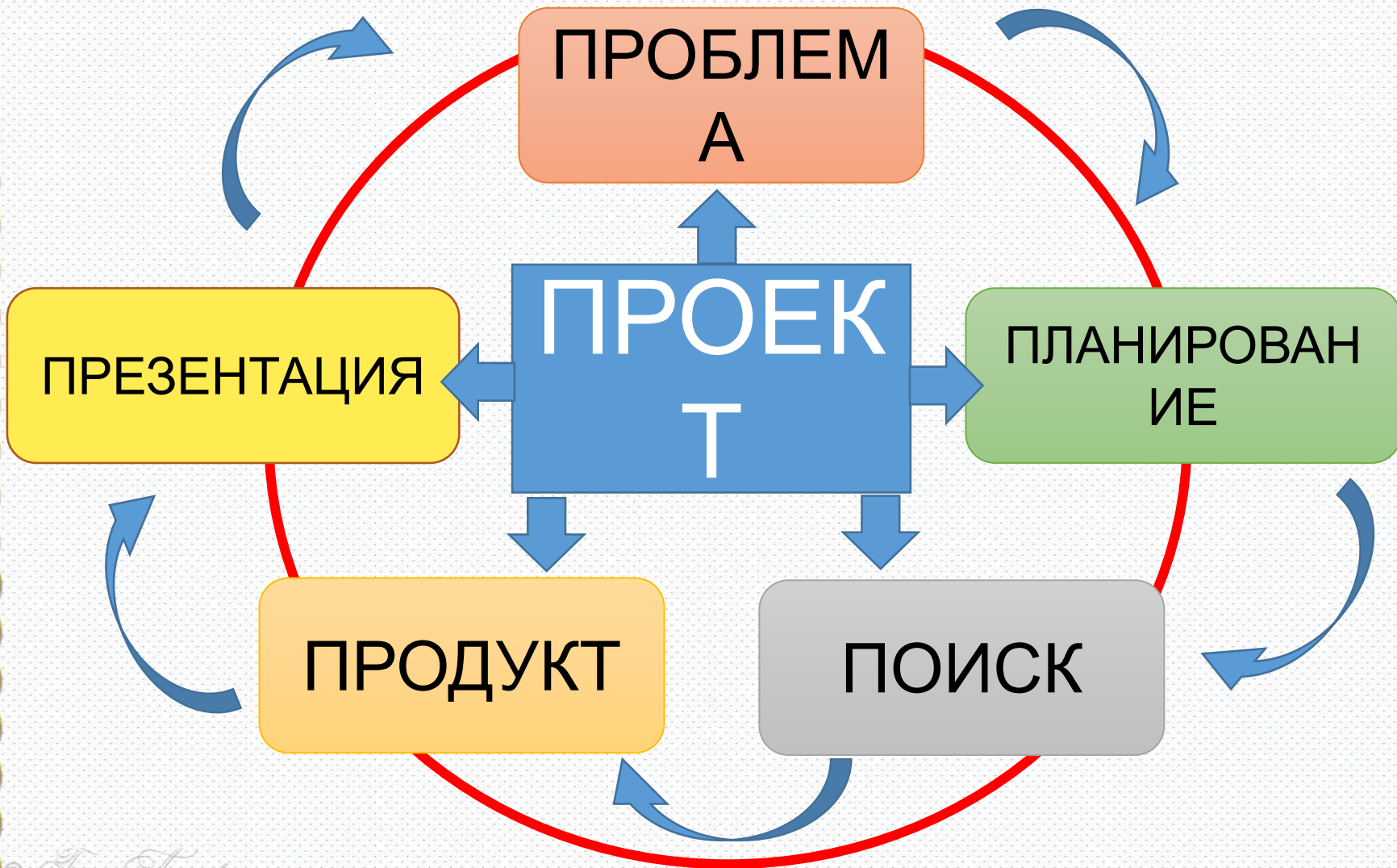


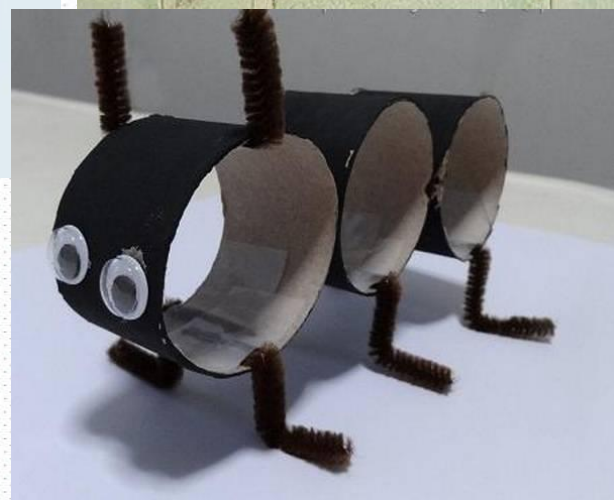
3 этап

Поисковый

Технологический

Заключительный





Подготовительный этап

Выбор темы проекта.
Обоснование необходимости изготовления изделия

Формулирование требований к проектируемому изделию

Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего



3

4. Возможные варианты



Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



Вариант 4

Технологический этап



Разработка конструкции и технологии изготовления изделия

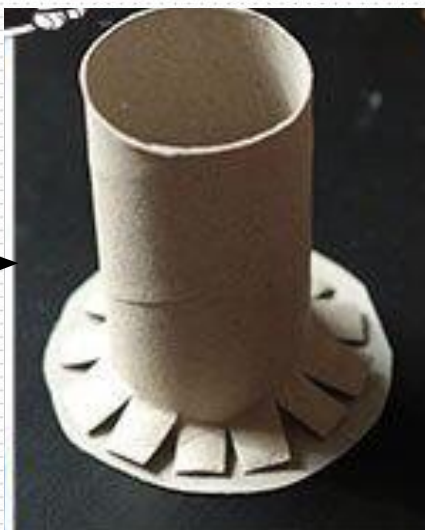
Подбор материалов и инструментов

Организация рабочего места

Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы

Подсчет затрат на изготовление

5. Технология изготовления



6.Материалы и инструменты



7.Экономический расчет

№ п/п	Материалы	Затраты (руб.)
1.	Втулка	0
2.	Клей	0
3.	Ножницы, кисточка	0
...	Краски, цветная бумага, фломастеры и т.д.	0
Итого:		0



8. Правила безопасной работы



**НЕТ
ТРАВМАТИЗМУ**



**Техника
Безопасности**



9.Изготовление изделия

Следуя технологической карте и соблюдая правила техники безопасности, приступай к изготовлению изделия в соответствии с замыслом.



Заключительный этап



- 10. Контроль качества
- 11. Реклама
- 12. Выводы
- 13. Защита проекта

10. Контроль качества

- Насколько аккуратно выполнена работа?
- Соответствует ли полученное изделие изначальному замыслу?
- Не нанесет ли твоё изделие вред экологии?
- Безопасно ли использование изделия для человека?



11.Реклама



- Как называется твое изделие?
- Какими качествами обладает твое изделие?
- Кому будет интересно твое изделие?
- Чем уникально твое изделие?



12. Выводы

- Достиг ли ты поставленной цели?
- Какие были сложности?
- Нравится ли тебе результат?
- Как ты оцениваешь свою работу?



13. Защита проекта

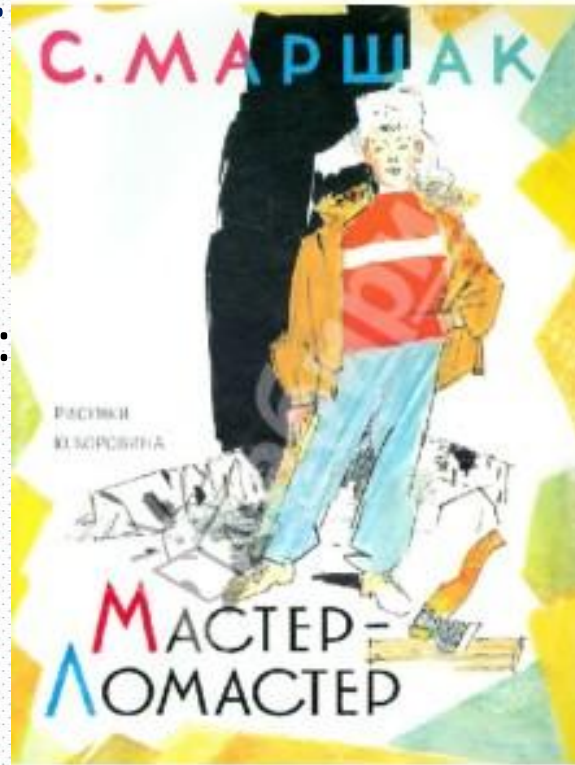


В стихотворении С.Я.Маршака

«мастер–ломастер» задумал сделать буфет, да ничего не получилось, тогда решил он сделать табурет – опять осечка.

«Обойдусь без табурета
Лучше - рама для портрета»
Но рама не получилась,
и решил этот мастер-ломастер:

«Унывать я не люблю!
Из своих дощечек
Я лучинок наколю
на зиму для печек».



Домашнее задание: письменно ответить на вопрос

«Как ты думаешь, почему у мастера-ломастера из стихотворения С.Я.Маршака ничего не получилось?»

Спасибо за урок!





Домашнее задание

1. Письменно ответить на вопрос

Вопрос:

«Как ты думаешь, почему у мастера-ломастера из стихотворения С.Я. Маршака ничего не получилось?»