

# Случай вычитания

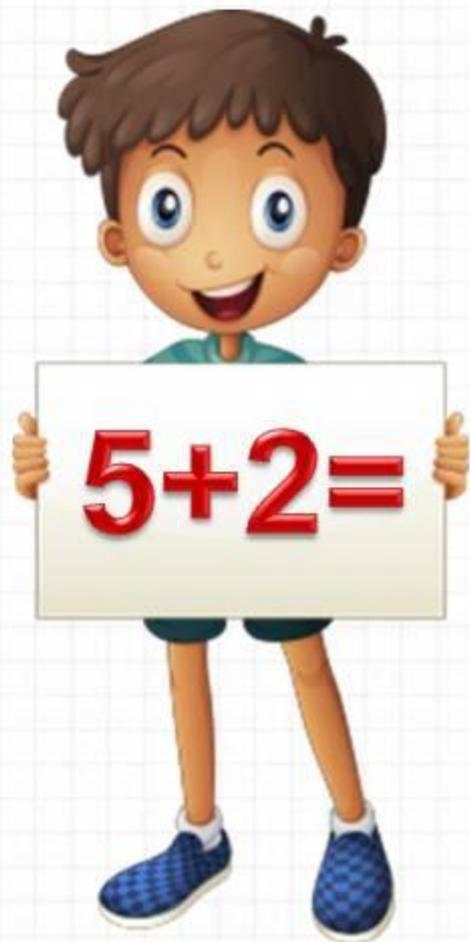
15 –

стр. 86



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





*Устный счёт*

Увеличь данные числа на 5 и на 7.



8 6 4 7 3 9

13 11 9 12 8 14

15 13 11 14 10 16

Вставь пропущенные числа.



$$7 + \boxed{\phantom{00}} - 4 = 8$$

$$14 - 6 + \boxed{\phantom{00}} = 11$$

$$12 - \boxed{\phantom{00}} + 3 = 9$$

После того как Марина раздала 8 шариков, у неё осталось их 3. Сколько шариков было у Марины?



**11 шариков**

$$8 + 3 = 11$$



У Димы **5** матрёшек, а у Насти **4**. А у Лены столько, сколько у Димы и Насти вместе. Сколько матрёшек у Лены?



9

$$5 + 4 = 9$$





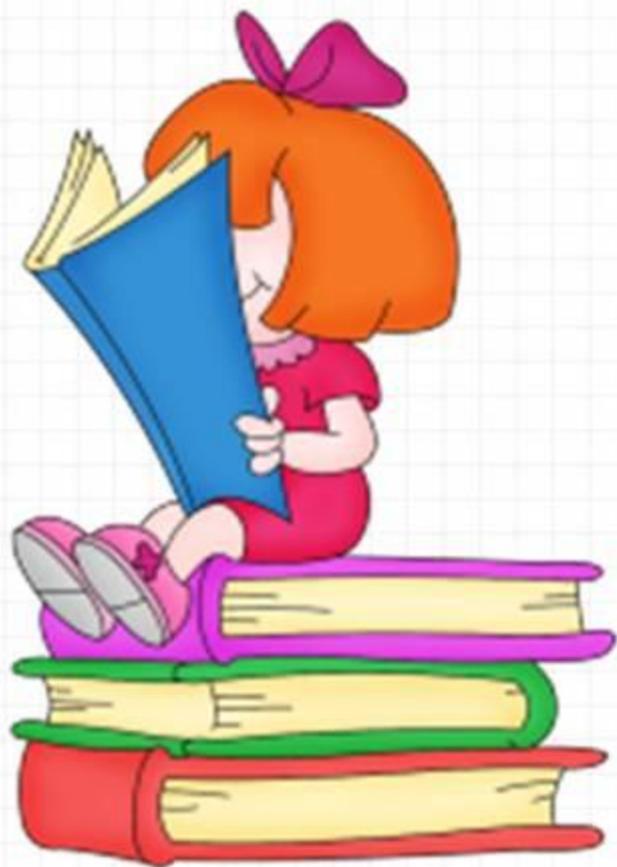
На ветке должно было вырасти **15** огурцов.  
**8** огурцов уже выросло. Сколько огурцов ещё цветёт?



**7**

$$15 - 8 = 7$$

# Новый материал



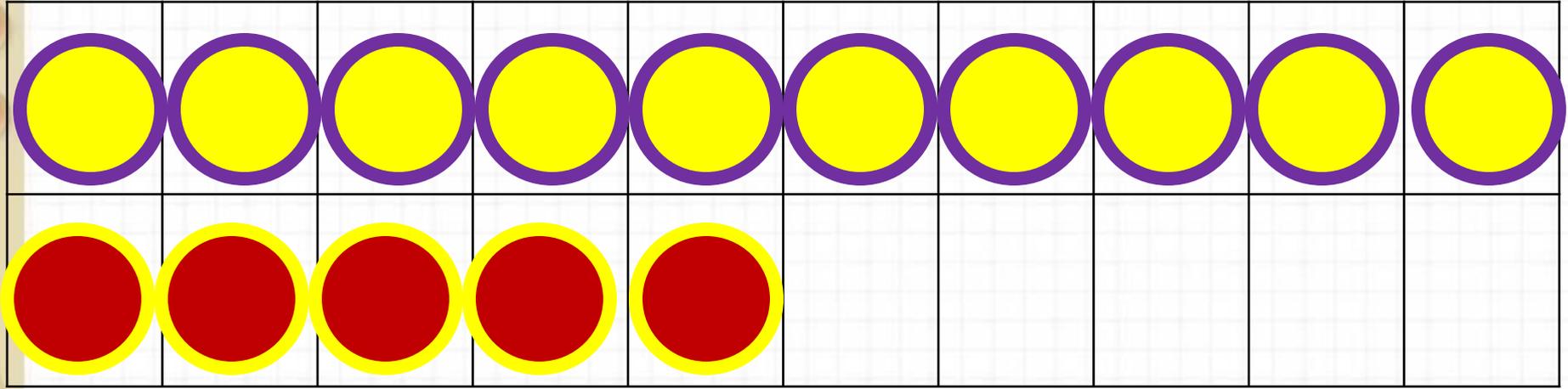
# Состав числа 15



<b>15</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**1 способ**

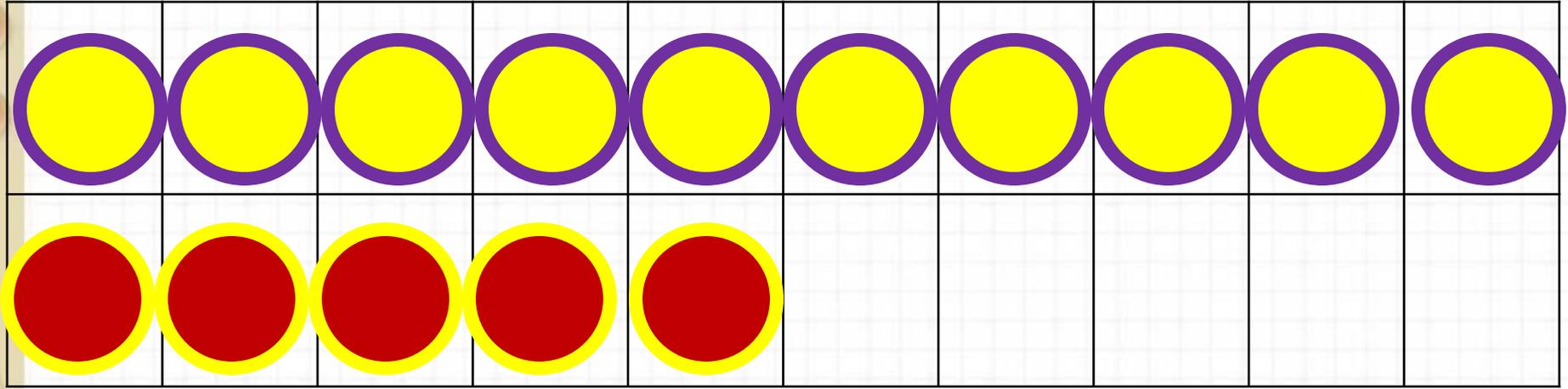
Из какого числа будем  
учиться вычитать?



**2 способ**

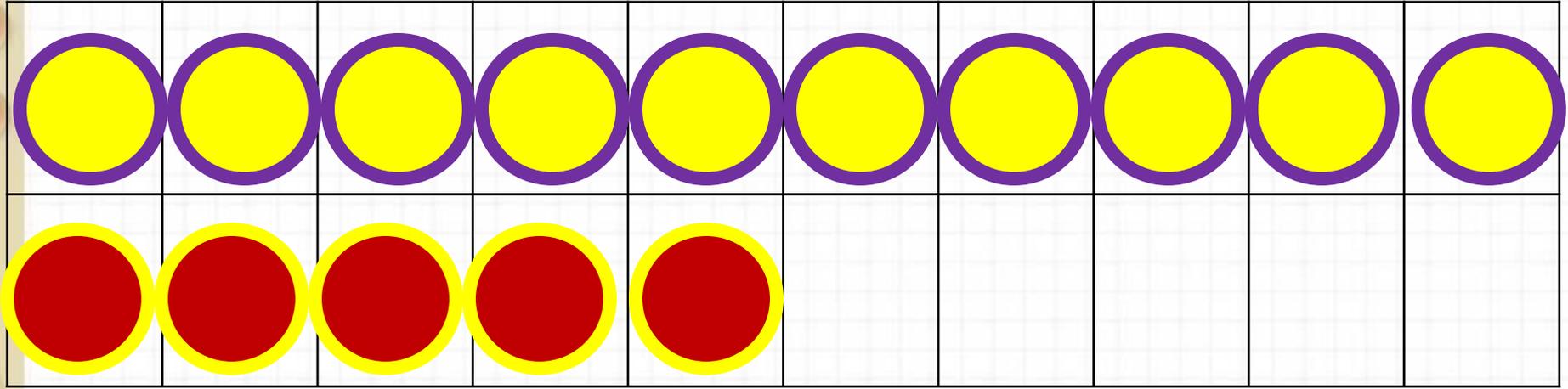
$$15 - 6$$

$$15 - 5 - 1$$



$$15 - 7$$

$$15 - 5 - 2$$



$$15 - 8$$

$$15 - 5 - 3$$

**Запомни!**

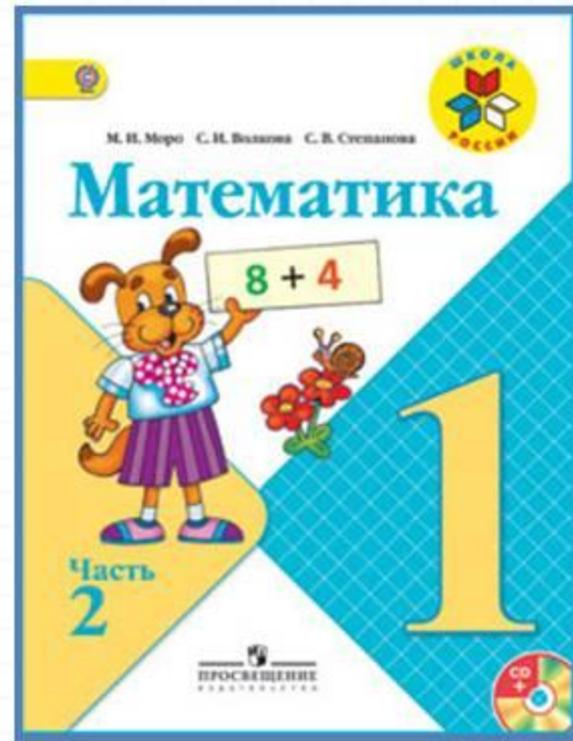
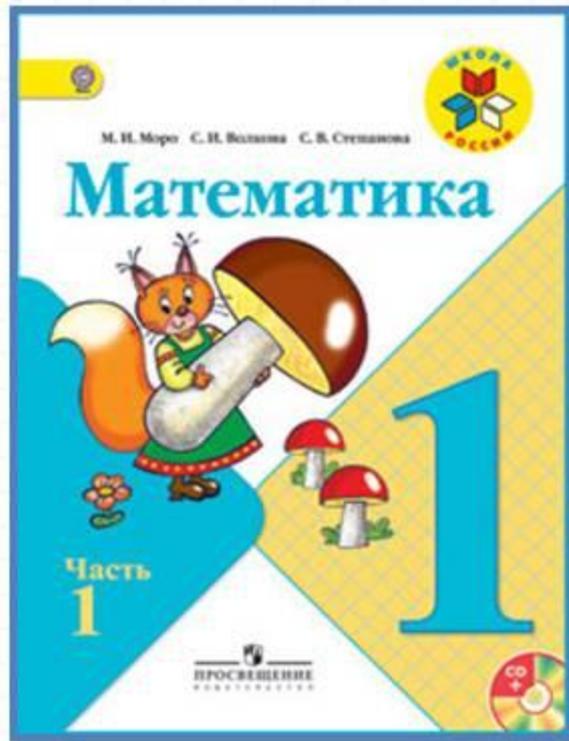
$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$15 - 9 = 6$$

# Работа по учебнику



стр. 86

$15 - \square$



**ОПРЕДЕЛИ,  
НЕ  
ВЫЧИСЛЯЯ,  
КАКАЯ  
СУММА  
БОЛЬШЕ:**

$1 + 3 + 5$

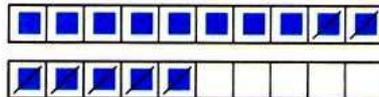
$2 + 4 + 6$

Объясни, как из числа 15 вычесть 7.

15

6

7



$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ 15 - 5 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$15 - 6$

$15 - 7$

$15 - 8$

$15 - 9$

- |             |          |         |             |
|-------------|----------|---------|-------------|
| 1. $14 - 8$ | $14 - 6$ | $8 + 9$ | $5 + 8 - 3$ |
| $14 - 5$    | $14 - 9$ | $5 + 6$ | $6 + 9 - 7$ |
| $14 - 7$    | $13 - 9$ | $4 + 8$ | $7 + 8 - 5$ |

2. В школьный буфет привезли два ящика яблок, по 8 кг в каждом, и 10 кг груш. Узнай сначала, сколько привезли килограммов яблок, а потом, на сколько килограммов больше привезли яблок, чем груш.

3. Составь две задачи.

Одна решается так:

$12 - 10 = 2 \text{ (кг)}$

Ответ: 2 кг.

Другая решается так:

$9 + 3 = 12 \text{ (л)}$

Ответ: 12 л.

4. Саша выполнил вычитание своими способами. Объясни, как он рассуждал.

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = \square \\ 10 - 9 + 5 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = \square \\ 10 - 8 + 3 = 5 \end{array}$$

- 5.

Слагаемое	6	6	6	6	6	6	6
Слагаемое	2	3	4	5	6	7	8
Сумма							

?

$7 = 5 + \square$

$15 - 7 = \square$

$9 = 5 + \square$

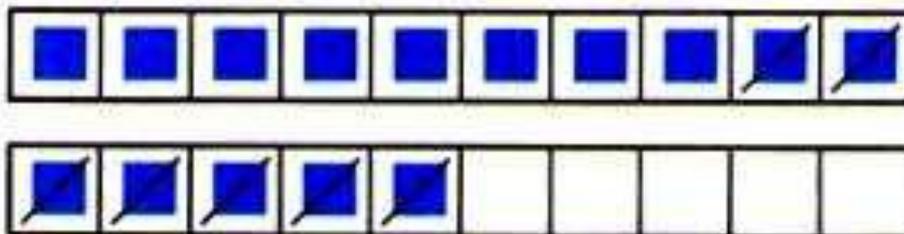
$15 - 9 = \square$

$6 = 5 + \square$

$15 - 6 = \square$

Объясни, как из числа 15 вычесть 7.

15	
6	
7	



$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ \hline 15 - 5 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни. Записать в тетради и решить выражения

$15 - 6$

$15 - 7$

$15 - 8$

$15 - 9$

# Письменно

1.  $14 - 8$

$14 - 5$

$14 - 7$

$14 - 6$

$14 - 9$

$13 - 9$

$8 + 9$

$5 + 6$

$4 + 8$

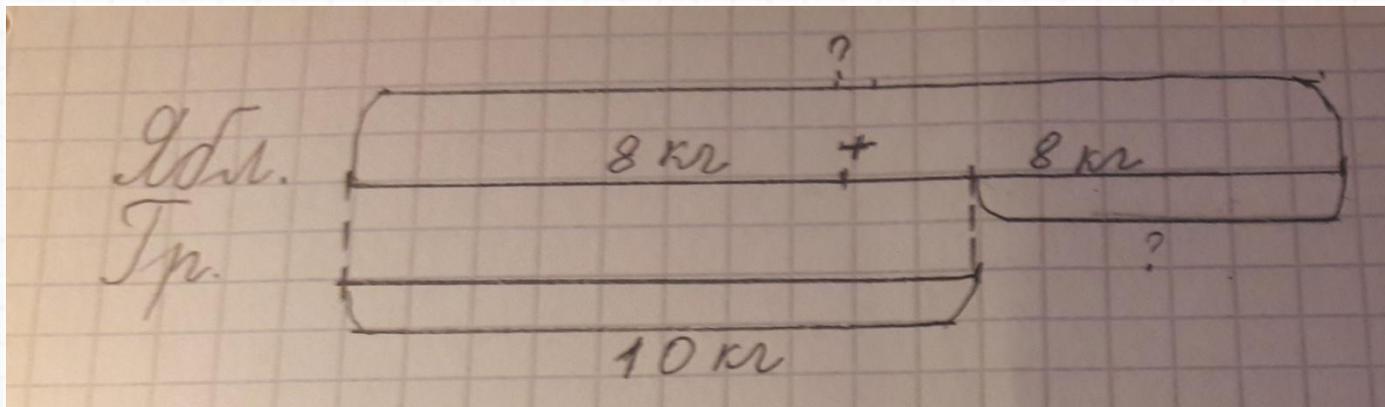
$5 + 8 - 3$

$6 + 9 - 7$

$7 + 8 - 5$

## Начерти схему и реши задачу

2. В школьный буфет привезли два ящика яблок, по 8 кг в каждом, и 10 кг груш. Узнай сначала, сколько привезли килограммов яблок, а потом, на сколько килограммов больше привезли яблок, чем груш.



# Решение и ответ писать не надо. Составь только схемы.

3. Составь две задачи.

Одна решается так:

$$12 - 10 = 2 \text{ (кг)}$$

Ответ: 2 кг.

Другая решается так:

$$9 + 3 = 12 \text{ (л)}$$

Ответ: 12 л.

4. Саша выполнил вычитание своими способами. Объясни, как он рассуждал.

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = \square \\ \hline 10 - 9 + 5 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = \square \\ \hline 10 - 8 + 3 = 5 \end{array}$$

5.

Слагаемое	6	6	6	6	6	6	6
Слагаемое	2	3	4	5	6	7	8
Сумма							

▶  $7 = 5 + \square$

$$15 - 7 = \square$$

$$9 = 5 + \square$$

$$15 - 9 = \square$$

$$6 = 5 + \square$$

$$15 - 6 = \square$$

№ 4 и 5 – устно, выражения внизу страницы письменно

# Найди значение выражений

$11 - 3 =$

$11 - 9 =$

$11 - 5 =$

$11 - 7 =$

$12 - 6 =$

$12 - 9 =$

$12 - 4 =$

$12 - 7 =$

$13 - 8 =$

Заполни пропуски.



$$15 - 7 = 15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$15 - 9 = 15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$14 - 6 = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

# Рефлексия

- С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?
- Кто запомнил таблицу вычитания из числа 13?
- Кому было трудно?
- Какое задание было трудно выполнять?

