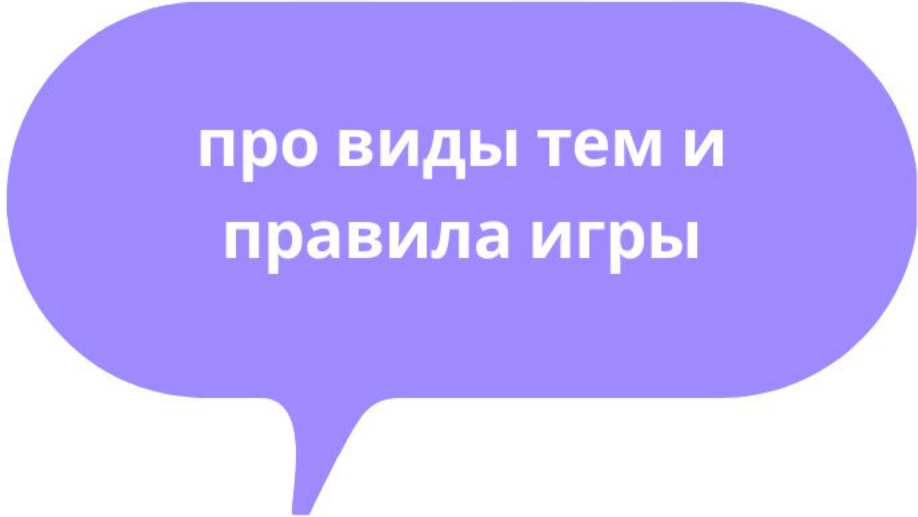


17.09.2021

первое занятие

# Всем привет Это дебаты!



про виды тем и  
правила игры

# несколько правил

не совсем правил

поехалиииии

1

не воспринимать  
всё как истину в  
последней  
инстанции



2

занимать **четвертые  
места** – нормально

3

разбор нужен **не для того,  
чтобы покритиковать вас,**  
а чтобы расширить  
видение темы

# заглянем в будущее

## Формула речи



### Контекст

анализ акторов, их потребностей и проблем

### Поле игры

рамка, в которой будет выгодно играть команде задается 1 ПРОПом

+тезис+ *последствия*

### Аргумент

почему правда?

почему важно?

альтернативы + сравнение



### Сравнение

1. критерий, почему именно он?
2. возможно и на *первых столах*

### Контраргументация

1. это *неправда*
2. даже если правда, то *важность преувеличена*
3. даже если правда и важно, все равно *менее важно, чем наше потому что...*
4. альтернативы

### Анализ

1. на *вторых столах*
2. взвесить столы по какому-то *критерию*
3. почему *этот* критерий
4. почему мы *выиграли*



**судья  
даёт  
тему**

Эта палата....



**ЭП **введет** смертную казнь**

**ЭП **одобряет** смертную казнь как  
высшую меру наказания**

**ЭП **как палач**, чья работа вершить  
смертную казнь..**

**ЭП...**

**ЭПСЧ...**

**механизм, переход  
и акторы**

**бремя**= объяснить механизм,  
т.е. **КАК** вы это сделаете



# ПОЛИСИ

**ЭП введет** прогрессивную  
шкалу налогообложения

**ЭП введет** квоту для женщин  
при приеме на работу... бла бла



**уникальность**= чаще всего ЭП=  
государство и надо мыслить как  
государство, а это значит:

**МОЖНО БИТЬ  
по разным  
актерам**



# ПОЛИСИ

**ЭП введет** прогрессивную  
шкалу налогообложения

**ЭП введет** квоту для женщин  
при приеме на работу... бла бла





## ЭП введет тотальную слежку за населением

1

объясняем, **как мы это будем делать**= камеры/следить за соцсетями/оперов к каждому приставим??

2

**возможна игра на уровне:**

**актеров**– на кого и как это повлияет

больше рабочей силы(хорошо/плохо?)  
преступники( дельта изменений)  
потенциальные потерпевшие и т.п.

# ПОЛИСИ

**есть  
переходный  
момент!**



**бремя**= показать проблемы,  
интересы, цели конкретного  
актера

**нам не  
важны  
другие  
актеры**

в плане пользы и вреда для них



# акторные

**ЭП как** самый известный  
футболист **совершит** каминг-аут

**ЭП как** фемсообщество  
**выступит** против OnlyFans



# ошибка

**всю речь** доказывать, что болельщики будут страдать, если футболист совершит каминг-аут

**если страдания болельщиков не отражаются на карьере футболиста, то это нерелевантный аргумент**



**бремя**= сравнить 2 мира  
**особенность**= нет переходного момента, значит механизм не нужен



vs



# ценностные

**ЭП предпочтет** мир, где все девушки-блондинки

**ЭПСЧ мир** был бы лучше без мата

**ЭП сожалеет** о распространении нарратива "если делаешь что-то, то делай на 100 процентов"

# ошибка

**всю речь** доказывать, что что-то невозможно сделать технически, осуществить переход

потому что **мы сравниваем уже 2 готовых мира**, в которых изначально что-то есть или нет

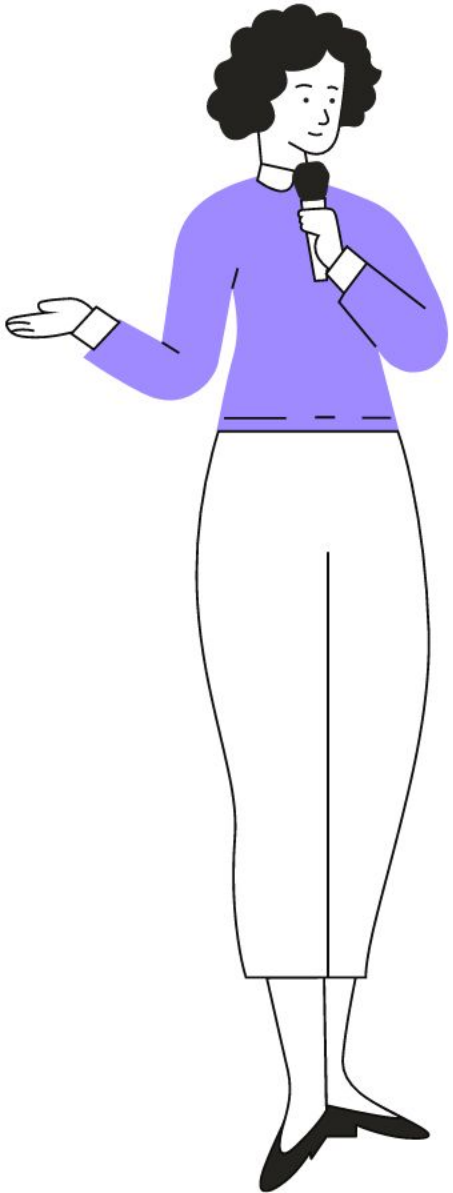


**вам дали  
тему, что  
дальше?**



**надо понять  
свою роль**

# Начало и вопросы

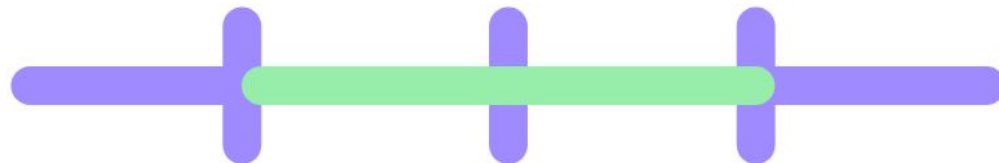


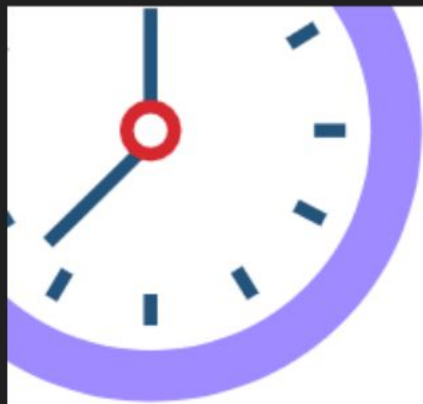
✓ Раунд **начинается** оглашением темы, потом спикерам даётся **10(15) минут** на подготовку. После этого, все собираются в руме и начинается игра

✓ **На речь 4(5) минут**  
( в нормальных дебатах 6–7)

**Можно задавать вопросы спикерам**  
противоположной команды.

На вопрос 15 секунд, первая и последняя минуты защищены от вопросов



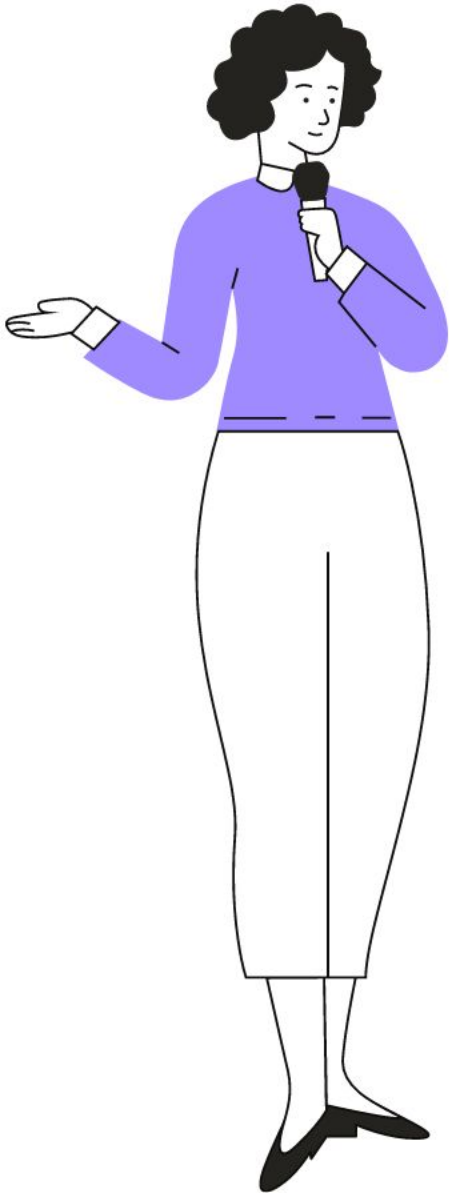


# КАК ГОТОВИТЬСЯ за 15 минут?





# не отвечать на вопрос



Можно отклонить вопрос, это нормально, если не хотите забирать у себя время

Вопросы задаются **поднятой рукой**, особо-умные вскакивают с места, чтобы их видно было

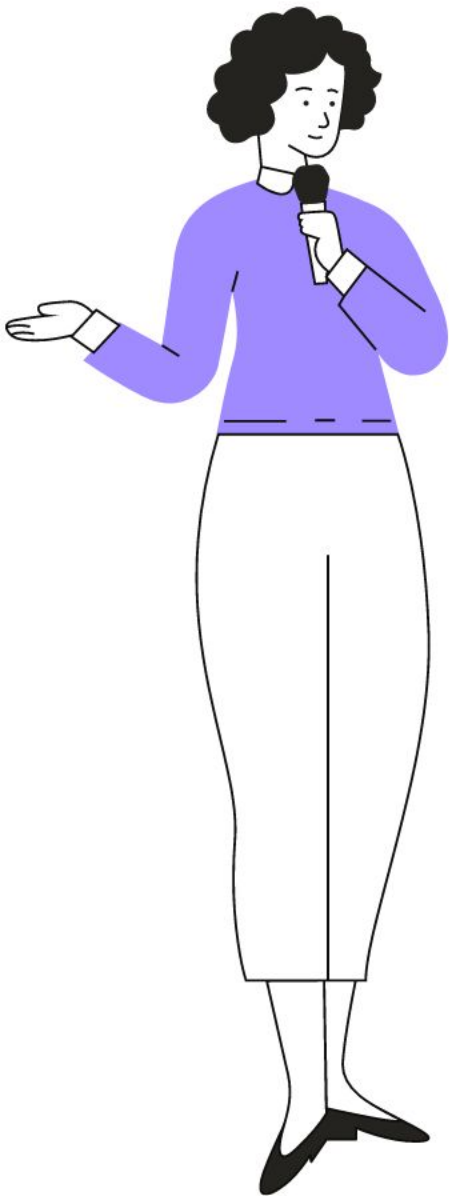
# необычный обычай



Если речь спикера нравится, поддерживаете = **есть обычай** стучать по столу ладонью, если не нравится = кулаком

отсчет времени происходит отстукиванием

# мы играем не в России



если в теме не обозначен актер, за которого мы играем, то мы "живем" в некой Дебатляндии (среднестатистической либеральной демократии с нормальной экономикой, где нет коррупции)

## коррупция?



Считается, что если принимается некий законопроект, то на него точно есть деньги а также в стране нормальная политика, а значит аргументы про коррупцию в большинстве случаев нерелевантны (иначе было бы неинтересно)

## Задачи заместителей:

"Сейчас я расскажу, почему мы выигрываем другую сторону"

- ✓ Восстановить аргументы команды
- ✓ Оспорить еще раз аргументы другой команды
- ✓ Подвести итоги игры на первых столах, сравнить

"Что мы будем обсуждать, почему это важно, наше решение проблемы??"

### Задачи ПМ:

- ✓ Вводит **дефиниции**, объясняет **понятия**
- ✓ Вводит **механизм**, если он нужен по типу темы
- ✓ Объясняет **проблемы, потребности**, существующие в статусе КВО
- ✓ Вводит **аргументы** правительства

## Правительство 1

Я-Премьер-министр



1

Я-Заместитель Премьер-министра



3

## Оппозиция 1

Я-Лидер Оппозиции



2

Я-Заместитель Лидера Оппозиции



4

"Правительство не право в этих определениях, мы видим ситуацию по-другому"

### Задачи ЛО:

- ✓ Оспорить дефиниции/механизм/фрейм
- ✓ Опровергнуть аргументы правительства
- ✓ Ввести **свои аргументы**

## Правительство 2

Я-член Правительства



5

Я-секретарь Правительства



7

## Оппозиция 2

Я-член оппозиции



6

Я-секретарь Оппозиции



8

Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧП:

- ✓ Докрутить аргументы первого стола
- ✓ Ввести **новые, уникальные, важные аргументы**
- ✓ Опровергнуть аргументы первого стола оппозиции

Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧО:

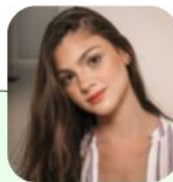
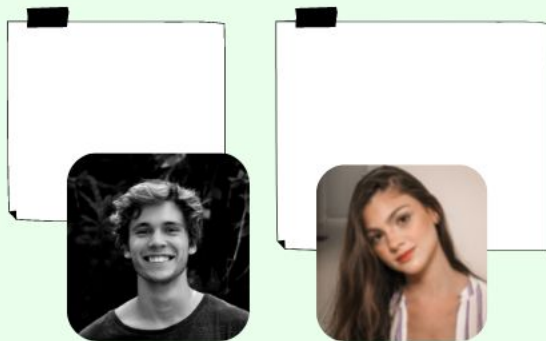
- ✓ Докрутить аргументы первого стола
- ✓ Ввести **новые, уникальные, важные аргументы**
- ✓ Опровергнуть аргументы первого стола правительства
- ✓ Оспорить аргументы правительства № 2

## Задачи секретарей:

Итак. Почему выиграли именно Мы

- ✓ Докрутить аргументы своего тиммейта
- ✓ Опровергнуть аргументы оппонентов
- ✓ Сравнить свою команду с другими столами
- ✓ Подвести итоги игры, **объяснить, почему победили именно вы**

## Правительство 1



## Оппозиция 1



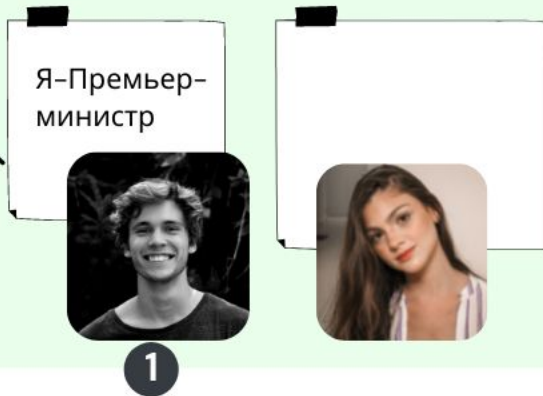
"Что мы будем обсуждать, почему это важно, наше решение проблемы??"

### Задачи ПМ:

- ✓ Вводит **дефиниции**, объясняет **понятия**
- ✓ Вводит **механизм**, если он нужен по типу темы
- ✓ Объясняет **проблемы, потребности**, существующие в статусе КВО
- ✓ Вводит **аргументы** правительства

## Правительство 1

Я-Премьер-министр



1

## Оппозиция 1

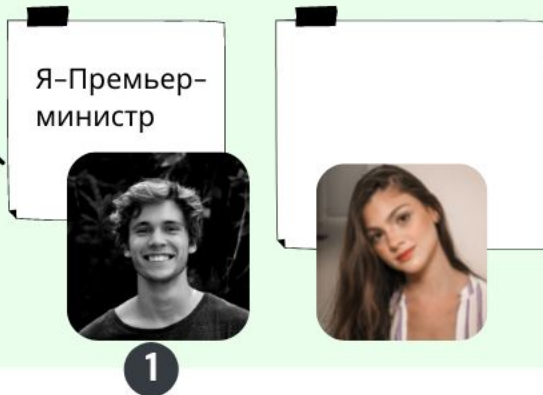


"Что мы будем обсуждать, почему это важно, наше решение проблемы??"

### Задачи ПМ:

- ✓ Вводит **дефиниции**, объясняет **понятия**
- ✓ Вводит **механизм**, если он нужен по типу темы
- ✓ Объясняет **проблемы, потребности**, существующие в статусе КВО
- ✓ Вводит **аргументы** правительства

## Правительство 1



## Оппозиция 1



"Правительство не право в этих определениях, мы видим ситуацию по-другому"

### Задачи ЛО:

- ✓ **Оспорить** дефиниции/ механизм/фрейм
- ✓ **Опровергнуть аргументы** правительства
- ✓ Ввести **свои аргументы**

"Что мы будем обсуждать, почему это важно, наше решение проблемы??"

### Задачи ПМ:

- ✓ Вводит **дефиниции**, объясняет **понятия**
- ✓ Вводит **механизм**, если он нужен по типу темы
- ✓ Объясняет **проблемы, потребности**, существующие в статусе КВО
- ✓ Вводит **аргументы** правительства

"Сейчас я расскажу, почему мы выигрываем другую сторону"

### Задачи заместителей:

- ✓ Восстановить **аргументы** команды
- ✓ **Оспорить** еще раз **аргументы** другой команды
- ✓ Подвести **итоги игры** на первых столах, сравнить

## Правительство 1

Я-Премьер-министр



1

Я- Заместитель Премьер-министра



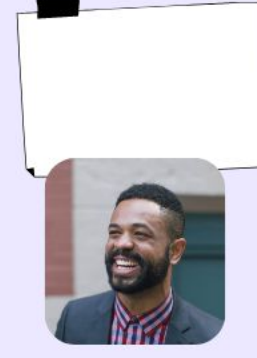
3

## Оппозиция 1

Я- Лидер Оппозиции



2



"Правительство не право в этих определениях, мы видим ситуацию по-другому"

### Задачи ЛО:

- ✓ **Оспорить** дефиниции/ механизм/фрейм
- ✓ **Опровергнуть аргументы** правительства
- ✓ Ввести **свои аргументы**

"Что мы будем обсуждать, почему это важно, наше решение проблемы??"

### Задачи ПМ:

- ✓ Вводит **дефиниции**, объясняет **понятия**
- ✓ Вводит **механизм**, если он нужен по типу темы
- ✓ Объясняет **проблемы, потребности**, существующие в статусе КВО
- ✓ Вводит **аргументы** правительства

"Сейчас я расскажу, почему мы выигрываем другую сторону"

## Правительство 1

Я-Премьер-министр



1

Я- Заместитель Премьер-министра



3

### Задачи заместителей:

- ✓ Восстановить **аргументы** команды
- ✓ **Оспорить** еще раз **аргументы** другой команды
- ✓ Подвести **итоги игры** на первых столах, сравнить

## Оппозиция 1

Я- Лидер Оппозиции



2

Я- Заместитель Лидера Оппозиции



4

"Правительство не право в этих определениях, мы видим ситуацию по-другому"

### Задачи ЛО:

- ✓ **Оспорить** дефиниции/ механизм/фрейм
- ✓ **Опровергнуть аргументы** правительства
- ✓ Ввести **свои аргументы**



**а что делать, если все  
аргументы уже рассказали  
на первых столах???**

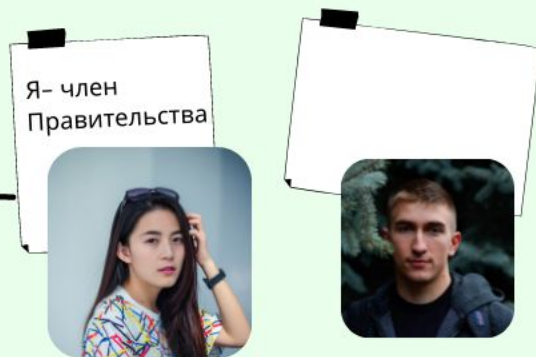
## Правительство 2



## Оппозиция 2



## Правительство 2



5

## Оппозиция 2



Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧП:

**Докрутить** аргументы первого стола

**Ввести новые, уникальные, важные аргументы**

**Опровергнуть** аргументы первого стола оппозиции

Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧП:

- Докрутить аргументы первого стола
- Ввести новые, уникальные, важные аргументы
- Опровергнуть аргументы первого стола оппозиции

## Правительство 2

Я- член  
Правительства

5

## Оппозиция 2

Я- член  
оппозиции

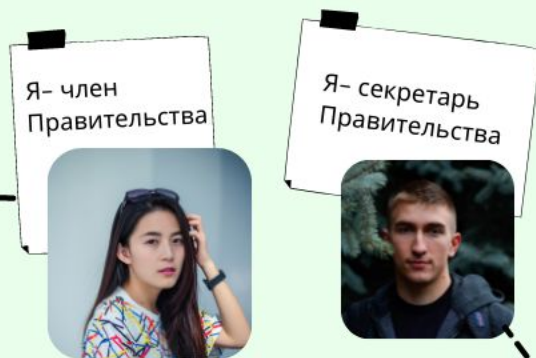
6

Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧО:

- Докрутить аргументы первого стола
- Ввести новые, уникальные, важные аргументы
- Опровергнуть аргументы первого стола правительства
- Оспорить аргументы правительства № 2

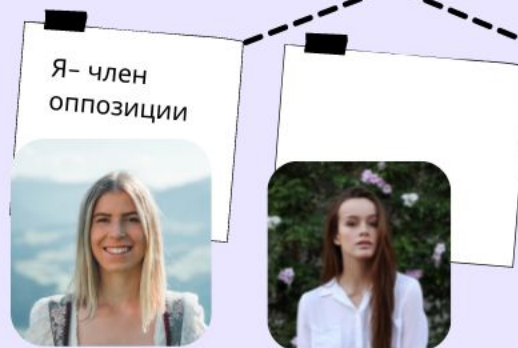
## Правительство 2



5

7

## Оппозиция 2



6

Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧП:

- Докрутить аргументы первого стола
- Ввести новые, уникальные, важные аргументы**
- Опровергнуть** аргументы первого стола оппозиции

Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧО:

- Докрутить аргументы первого стола
- Ввести новые, уникальные, важные аргументы**
- Опровергнуть** аргументы первого стола правительства
- Оспорить аргументы** правительства № 2

Итак. Почему выиграли именно Мы

### Задачи секретарей:

- Докрутить аргументы своего тиммейта
- Опровергнуть аргументы** оппонентов
- Сравнить** свою команду с другими столами
- Подвести итоги игры, **объяснить, почему победили именно вы**

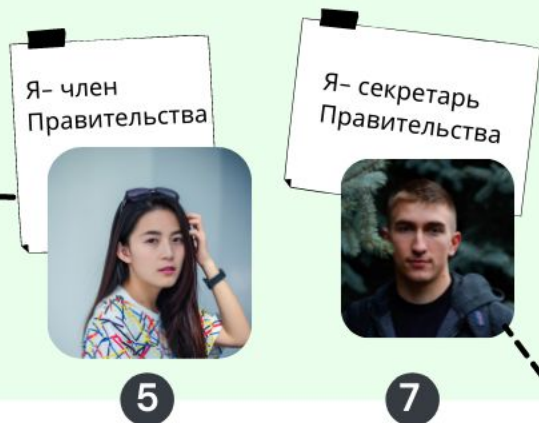
**НЕЛЬЗЯ ВВОДИТЬ НОВЫЕ АРГУМЕНТЫ**

Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

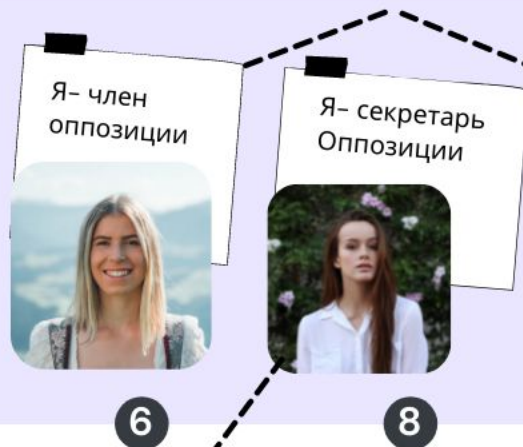
### Задачи ЧП:

- Докрутить аргументы первого стола
- Ввести новые, уникальные, важные аргументы**
- Опровергнуть** аргументы первого стола оппозиции

## Правительство 2



## Оппозиция 2



Расширение! Надо сделать кейс, который отличается от первых столов и будет выигрышнее

### Задачи ЧО:

- Докрутить аргументы первого стола
- Ввести новые, уникальные, важные аргументы**
- Опровергнуть** аргументы первого стола правительства
- Оспорить аргументы** правительства № 2

Итак. Почему выиграли именно Мы

### Задачи секретарей:

- Докрутить аргументы своего тиммейта
- Опровергнуть аргументы** оппонентов
- Сравнить** свою команду с другими столами
- Подвести итоги игры, **объяснить, почему победили именно вы**

**НЕЛЬЗЯ ВВОДИТЬ НОВЫЕ АРГУМЕНТЫ**