



# **Морфология.**

## **Имя числительное**

### **Модуль 7**

**Электронные  
таблицы**

**ФГОС -6 класс**

**Колич.**  
Сколько?

**Числит.**

**Порядок**  
Какой? Который?  
одиннадцатый

одиннадцать

**слова со знач. числа**  
**измен. по п.**

ч. = прилаг.

милли он  
ард

**простые**

миллионный  
миллиардный

пятьдесят

**сложные**

пятидесятый

пятьдесят два

**СОСТ.**

пятьдесят второй

Числ. Знач. → др. ч. р.

двойник  
пятак  
утроить

цифра

Занятия в пятой школе начинаются в восемь часов.

Семью семь – сорок девять.

# Разряды по значению

**Количественные** целые  
числа: три, двадцать два

**Собирательные-** : двое,  
трое

**Дробные** -две третьих,  
тридцать сотых

**Порядковые**

Десятый,  
одиннадцатый, сто  
двадцать второй

1)

Падеж:

~~Ч,~~

Р

П, Ч,

Р

# Склонение простых количественных числительных

5-20, 30

как

степень  
-дцать

-

надцат

40, 90, 100

И.п., Р,Д,  
В.п. Т, П

-о

а

# Склонение сложных числительных

50-80

ОБЕ  
ЧАСТИ

200-900

ОБЕ  
ЧАСТИ

ПЯТЬЮДЕСЯТ  
ЬЮ

ТРЁМЯСТАМИ

# Склонение составных количественных числительных

Изменяется каждое  
слово

Р.п.

Семисот шестидесяти

**ПЯТИ**

**Ь в**

**числительном**

**На конце  
простых:**

**5-19, 20, 30**

**В середине**

**сложных:**

**50-80, 500-900**

# Числительн

слитн

ое

раздельно

о

1. 11-19,  
на -дцать,  
-надцать
2. сложные:  
-десят, -сто,  
-сти, -ста, -

сот

1. Составные  
наименования  
:  
Ч +сущ.  
(тысяча,  
миллион,  
миллиард)

2. дробные

# РЕФЛЕКСИЯ

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (что?)

---

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (чему?)

---

3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (что?) \_\_\_\_\_

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (что?)

---

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (что сделать?) \_\_\_\_\_

6. Осталось непонятным (что?)

---

7. Сегодня на уроке я был(а) (каким учеником? какой ученицей?)

