

Итоговая работа

по курсам повышения квалификации по ИОЧ: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»

Тема: «Информационно- компьютерные технологии на уроках химии»

Выполнила: **Звонкова Валентина Александровна**,
учитель химии
ГБОУ СОШ с. Каменный Брод
м.р. Челно-Вершинский
Самарской области.

Актуальность работы определяют:

- * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Противоречия

- * Между социальным заказом общества и низким уровнем инфраструктуры, которая способствовала бы повышению познавательной активности обучающихся;
- * между необходимостью использования информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка для развития познавательной деятельности обучающихся и недостаточным уровнем подготовки педагогов;
- * между необходимостью развития коммуникативной компетенции и невозможностью достичь хороших результатов без использования ИКТ на уроках химии.

Проблема

В условиях модернизации российского образования в школе появляется необходимость использования ИКТ, нацеленных на развитие познавательной активности обучающихся.

Цель работы:

создать систему работы по
использованию ИКТ на уроках химии
для развития познавательной
активности обучающихся.

Задачи:

- * изучить теоретический материал о ИКТ в образовательном процессе,
- * рассмотреть особенности использования ИКТ на уроке химии,
- * выявить "плюсы" и "минусы" использования ИКТ и Интернет-ресурсов на уроке химии.

Ожидаемые результаты

- * Применение информационных технологий при изучении химии позволит:
- * расширить образовательный и воспитательный потенциал изучения предмета химии;
- * вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, причем не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности, применение приобретенных знаний на практике и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены;
- * повысить профессионализм педагога, стимулировать желание совершенствовать работу.

Информационно- компьютерные технологии в образовании.

(ИКТ) представляют большую важность для решения задач, стоящих перед современной школой, то есть информатизация выступает как фактор модернизации всей системы образования.

Информационно- компьютерные технологии на уроках химии.

- * Использование электронных учебников и пособий; коллекция ФЦИОР;
- * использование готовых и создание собственных уроков-презентаций в классическом виде.

«Плюсы» и «минусы» применения информационно-коммуникационных технологий в образовании.

- + улучшить эффективность и качество образования,
- + сделать занятия запоминающимися и эмоциональными,
- + повысить мотивацию учащихся к обучению,
- недостаточная степень оборудования школы,
- не во всех школах есть интернет, а если и есть- плохая связь с интернетом.

Вывод

Использование ИКТ способствуют повышению качества знаний, формированию и развитию коммуникативной компетенции и мотивации к изучению предмета химии, созданию благоприятных условий для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе, эффективному усвоению учебного материала, формированию целостной системы знаний, позволит увеличить темп работы на уроке без ущерба для усвоения знаний обучающимися.