

1. Что такое потребности?

2. Назовите виды потребностей

3 .Каким образом человек удовлетворяет свои потребности?

4. Что такое деятельность?

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ



На пути к жизненному УСПЕХУ...



Сочинение на тему зачем человеку трудится

- Дома

Отличная семья



ПОБЕДЫ



КАРЬЕРА

Вопросы рубрики обсудим вместе

ЛЮБИМОЕ ДЕЛО

Представьте,
насколько изменится
Ваша жизнь, если Вы
будете заниматься
любимым делом

Хочу заниматься
любимым делом!



Служение Отечеству





Проблемное задание.
Ответьте на вопрос:
Почему необходимо планировать свою жизнь, ставить жизненные цели?

Неуспешные
люди



Успешные
люди



J.L. CEROME - MDCCCLX



**Слагаемые
жизненного успеха
Привычка к труду
помогает успеху**

**Выписать составляющие
успеха**

5% ПРИЗНАНИЕ
И УВАЖЕНИЕ

10% ДЕНЬГИ

3% УДАЧА

15% ТЕРПЕНИЕ

15% УСЕРДИЕ
И УПОРСТВО

УСПЕХ

25% ОШИБКИ
И ШИШКИ

12% ЗНАНИЯ
И УМЕНИЯ

15% САМОДИСЦИПЛИНА

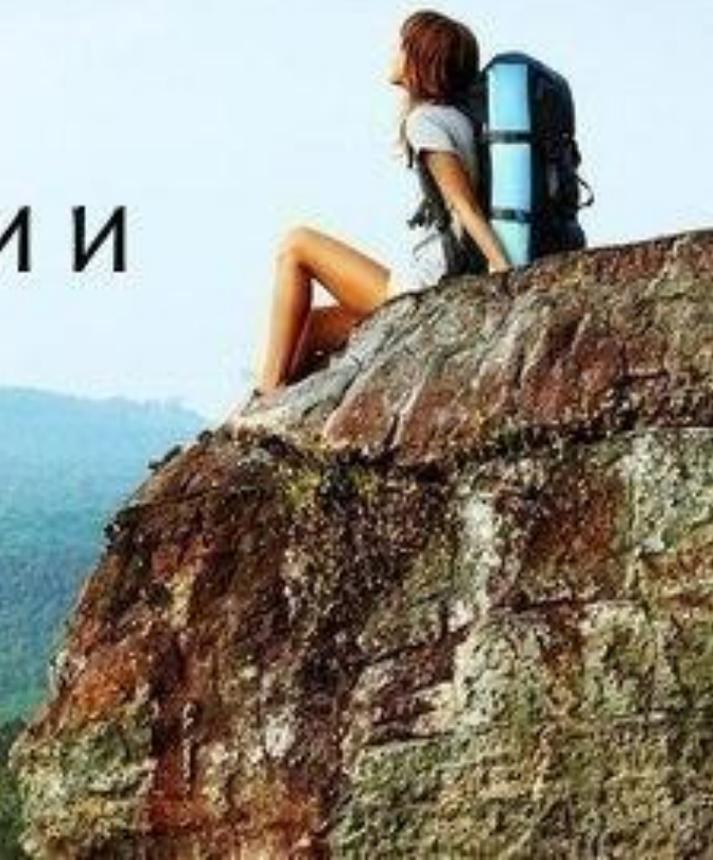
Business Strategy

1. Инженер-технолог (1) или конструктор (2).
2. Электротехник (1) или санитарный врач (3).
3. Повар (1) или наборщик текста (4).
4. Фотограф (1) или заведующий магазином (5).
5. Чертежник (1) или дизайнер (6).
6. Философ (2) или психиатр (3).
7. Ученый-химик (2) или бухгалтер (4).
8. Редактор научного журнала (2) или адвокат (5).
9. Лингвист (2) или переводчик художественной литературы (6).
0. Педиатр (3) или статистик (4).
1. Завуч по внеклассной работе (3) или председатель профсоюзного комитета (5).
2. Спортивный врач (3) или фельетонист (6).
3. Нотариус (4) или снабженец (5).
4. Оператор ЭВМ (4) или карикатурист (6).
5. Политический деятель (5) или писатель (6).
6. Садовник (1) или метеоролог (2).
7. Водитель троллейбуса (1) или фельдшер (3).
8. Инженер-электронщик (1) или делопроизводитель(4).
9. Маляр (1) или художник по металлу (6).
0. Биолог (2) или офтальмолог (3).

30. Телерепортер (5) или актер (6).
31. Гидролог (2) или ревизор (4).
32. Зоолог (2) или главный зоотехник (5).
33. Математик (2) или архитектор (6).
34. Работник детской комнаты милиции (3) или счетовод (4).
35. Учитель (3) или руководитель клуба для подростков (5).
36. Воспитатель (3) или художник по керамике (6).
37. Экономист (4) или заведующий отделом (5).
38. Корректор (4) или критик (6).
39. Заведующий хозяйством (5) или дирижер (6).
40. Радиооператор (1) или специалист по ядерной физике (2).
41. Часовой мастер (1) или монтажник (4).
42. Агроном-семеновод (1) или председатель с/х кооператива (5).
43. Закройщик (1) или декоратор (6).
44. Археолог (2) или эксперт (4).
45. Работник музея (2) или консультант (3).
46. Ученый (2) или режиссер (6).
47. Логопед (3) или стенографист (6).
48. Врач (3) или дипломат (5).
49. Копировщик (4) или директор (5).
50. Поэт (6) или психолог (3).
51. Телемеханик (1) или прораб (5).

1. ребята, отдавшие свое предпочтение профессиям из первой группы, могут работать механиком, инженером, агрономом, водителем, а также выполнять любую работу, связанную с исполнением четко поставленных задач;
2. вторая группа профессий определяет выбор людей, работа которых должна быть связана с непрекращающимся мыслительным процессом. Это, в первую очередь, ученые-теоретики, работающие в таких областях, как физика, химия, математика и так далее;
3. мальчики и девочки, выбравшие преимущественно ответы из третьей группы, не мыслят своей жизни без общения с людьми. Идеальные профессии для них – врачи, учителя, психологи, экскурсоводы;
4. к четвертой группе относятся офисные клерки – бухгалтеры, менеджеры, делопроизводители, секретари и так далее;
5. профессии из пятой группы выбирают ребята с ярко выраженными лидерскими качествами и организаторскими способностями. Из них получатся превосходные заведующие, директора, кооператоры;
6. наконец, к шестому типу относятся все юноши и девушки с выраженными творческими наклонностями. Это будущие актеры, певцы, дирижеры, музыканты и все работники аналогичных профессий.

Нет недостижимых целей,
есть высокий
коэффициент лени,
недостаток смекалки и
запас отговорок.





ДОРОГА

ПОД НАЗВАНИЕМ «ПОТОМ»

ВЕДЕТ В

СТРАНУ

ПОД НАЗВАНИЕМ «НИКУДА».

A silhouette of a person in mid-air, jumping over a surfboard. The background is a dramatic sunset sky with golden clouds and a bright sun. The ocean is visible at the bottom.

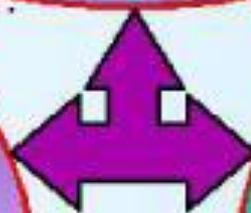
**Усвой простое
правило:
делать все
не в последний миг,
а сразу, как
ТОЛЬКО МОЖНО.**

© Веллер М.

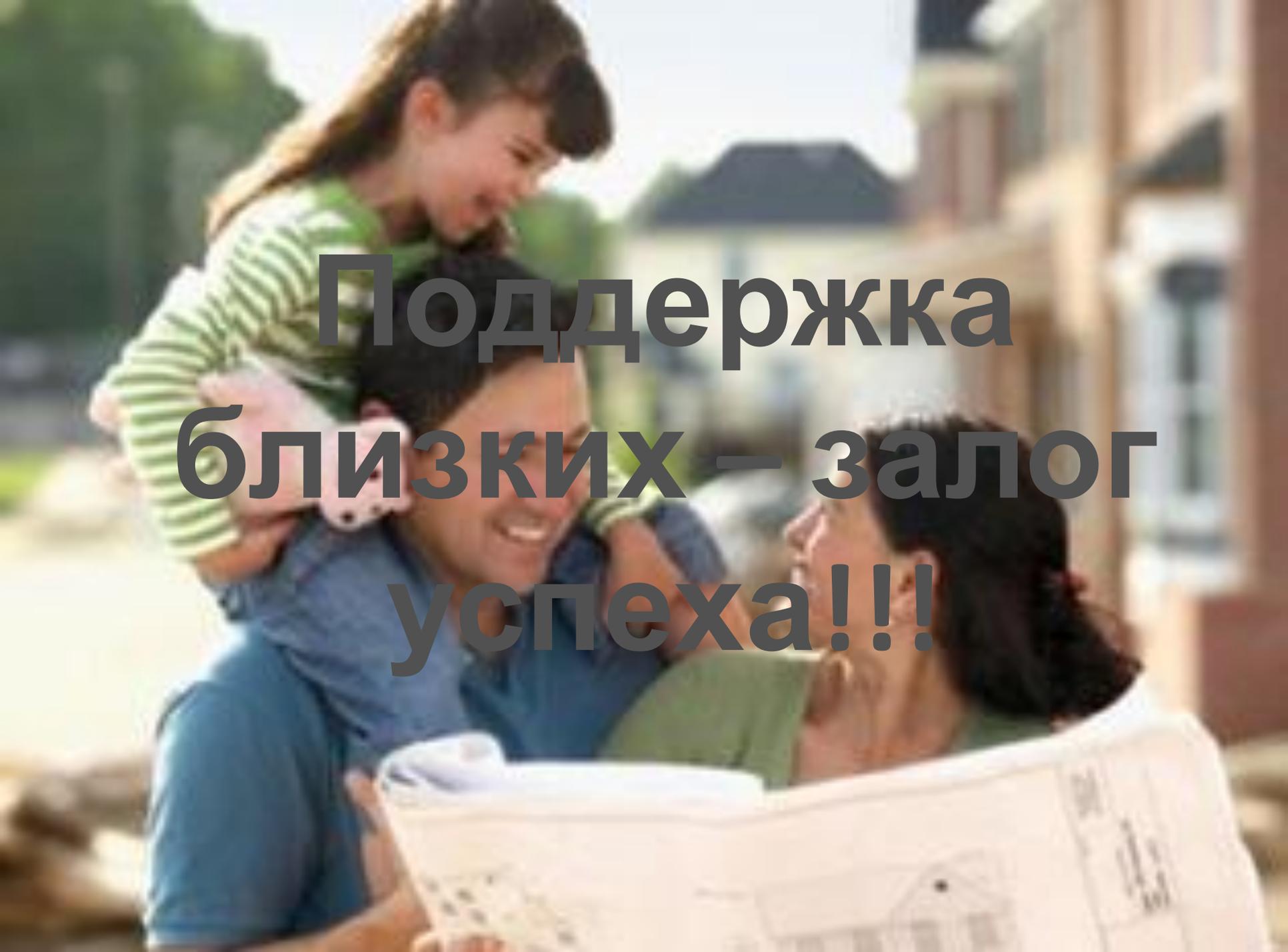
Для жизненного успеха нужно

Определить
личные
ВОЗМОЖНОСТИ и
способности

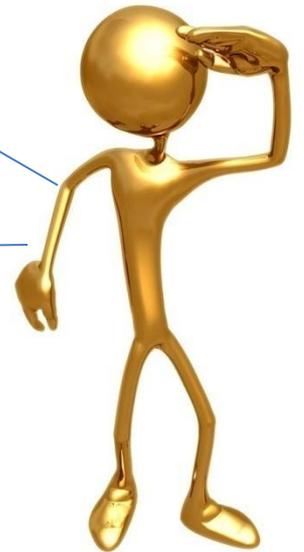
Развить в
деятельности
различные
склонности,
найти
призвание



Готовность и
привычка к
ТРУДУ

A family of four is shown outdoors in a residential setting. A man in a blue shirt carries a young girl in a green and white striped shirt on his shoulders. They are both smiling and looking towards a woman in a green top who is holding a large white laundry basket. The woman is looking at a large blueprint or map that she is holding. The background shows a brick house and some greenery.

**Поддержка
близких – залог
успеха!!!**



Я УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК



Я учусь с удовольствием

**Я стремлюсь к саморазвитию.
Ценю время, организован**

**У меня есть цель и я знаю,
как её достичь, я уверен в себе**

**Я умею писать эссе и рефераты,
разрабатывать проекты**

Я владею компьютером и интернетом

**Я трудолюбив,
участвую в олимпиадах и конкурсах**

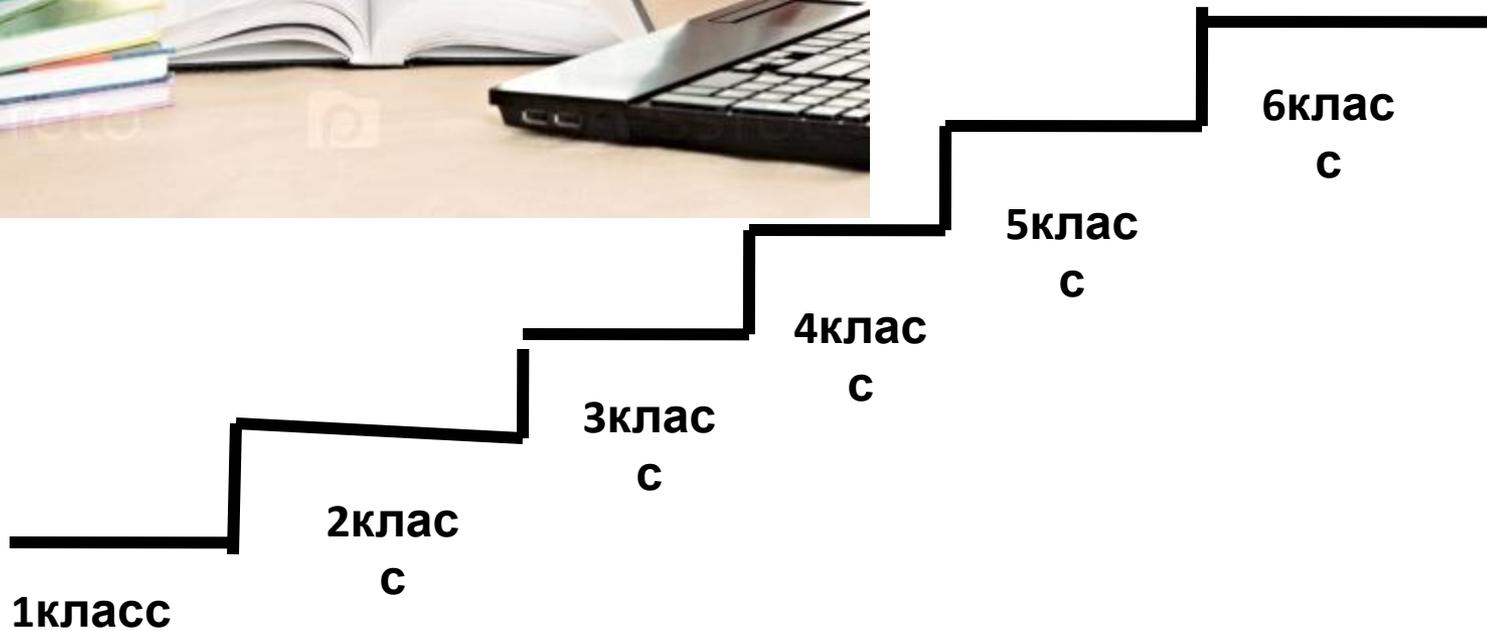
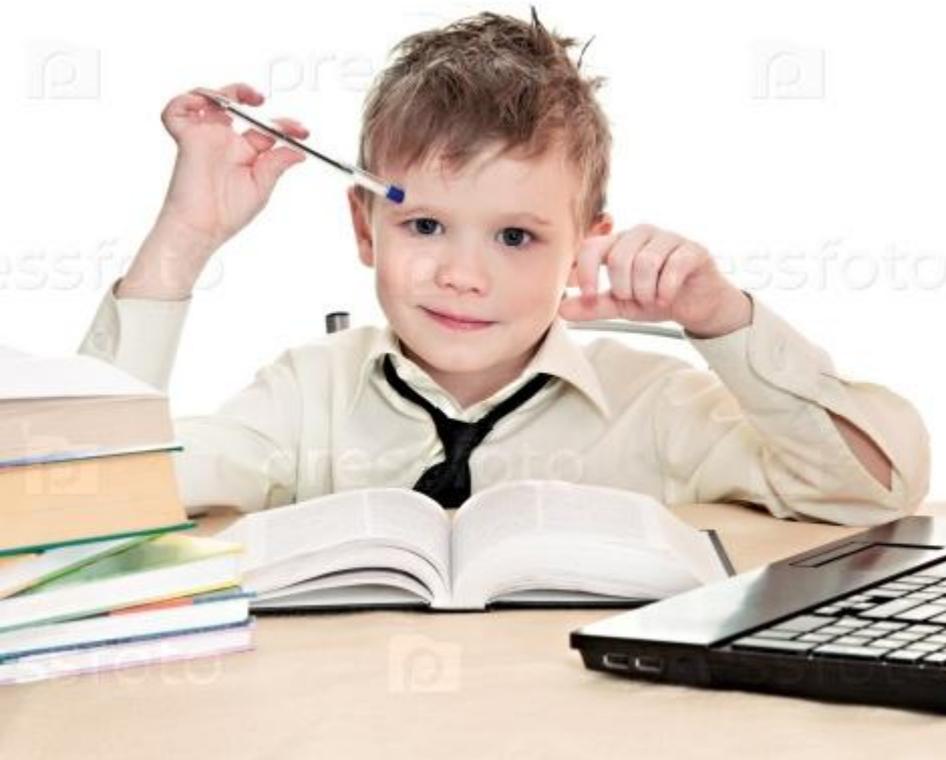
Я хочу быть здоровым и поэтому занимаюсь спортом

Физкультминутка.



«От успеха в школе—
к успеху в жизни»

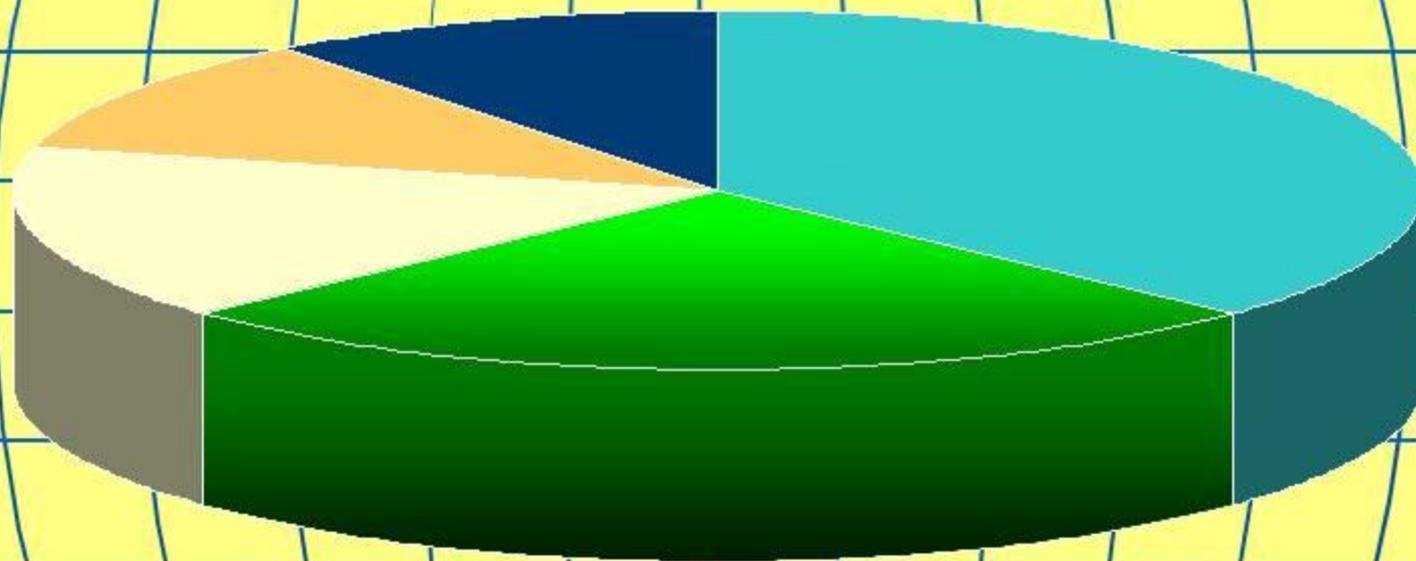
Мои успехи в учебе



ЧТО МНЕ МЕШАЕТ ДОСТИЧЬ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ?



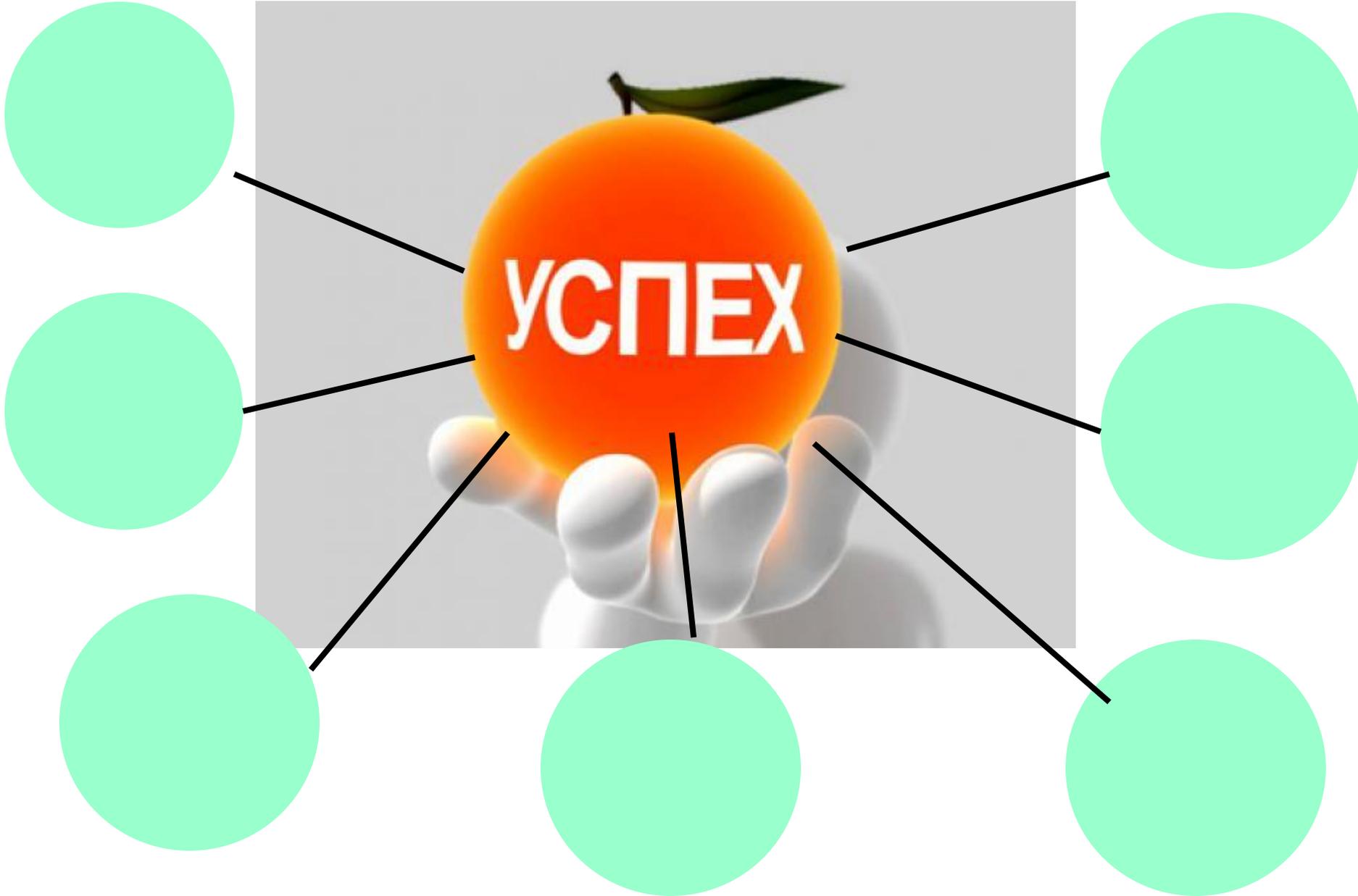
Привычки которые помогают успешно учиться



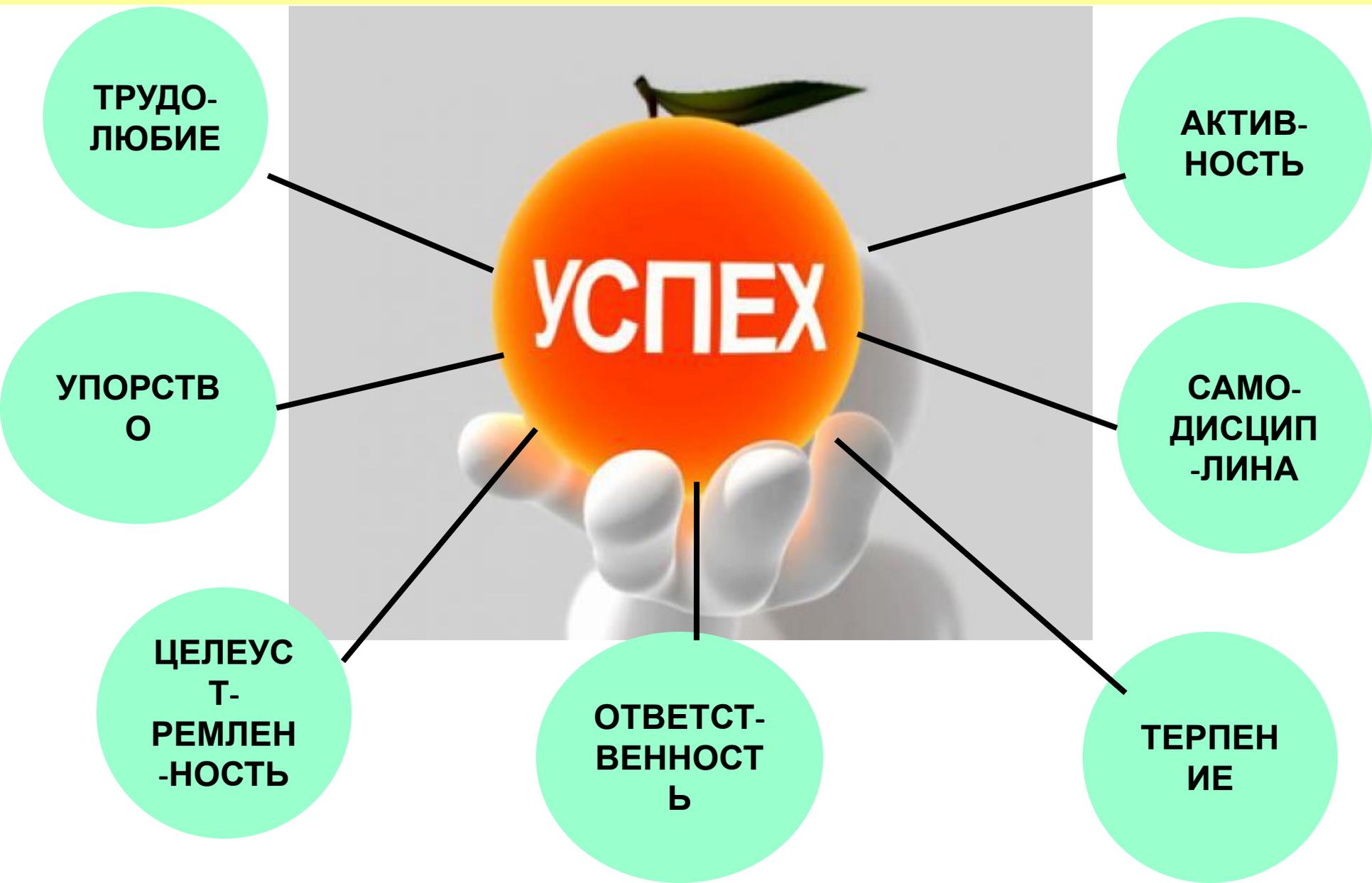
■ регулярно выполнять д/з
■ самостоятельность
■ любопытность

■ ответственность
■ трудолюбие

Какие качества помогают человеку быть успешным?



Какие качества помогают человеку быть успешным?



ТРУДО-
ЛЮБИЕ

УПОРСТВО

ЦЕЛЕУС-
ТРЕМЛЕН-
НОСТЬ

ОТВЕТСТ-
ВЕННОСТ
Ь

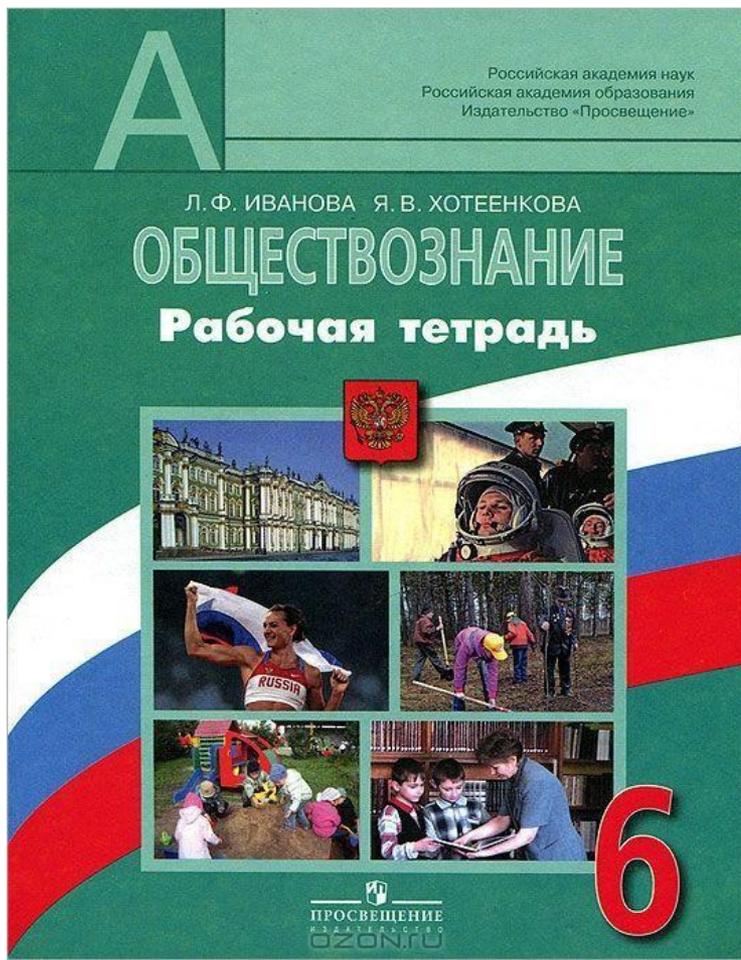
ТЕРПЕН
ИЕ

САМО-
ДИСЦИП
-ЛИНА

АКТИВ-
НОСТЬ

УСПЕХ

Работаем в рабочей тетради



Страница 24
Задание №4



Проблемное задание.

Ответьте на вопрос:

**Почему необходимо планировать
свою жизнь, ставить жизненные
цели?**

Лист самооценки

1. Чему я научился на уроке?

2. Что осталось непонятным?

3. Какую роль я выполнял на уроке:
слушателя, участника урока, , участника
обсуждения главных вопросов темы

4. Моя оценка за урок _____



Д/ЗАДАНИЕ

Параграф 6 пункт 1-3

прочитать



**ПРОВЕРИМ
СЕБЯ**

учебник

Стр 47

Желаем вам...

- Учиться, т.к. в настоящее время без образования трудно пробиться в жизни.
- Хорошо учиться, чтобы быть грамотными специалистами
- Любите физкультуру и спорт, сделайте модным любое занятие спортом, смотрите в будущее с оптимизмом.
- Стремиться к знаниям, больше трудолюбия, быть честными к себе и окружающим
- Не останавливаться на достигнутом, смело идти вперёд.