

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида №47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

**Педагогический проект
«Формирование экологической
культуры дошкольников»**

**Воспитатели группы 02 «Ромашка» :
Хоменко С.Ю.
Эмирсанова М.Ш**

Педагогический проект «Формирование экологической культуры дошкольников»

Тип проекта

- познавательно – исследовательский

Участники проекта

- дети подготовительной группы, воспитатели, педагоги-специалисты, родители

Цель:

- сформировать у детей привычку бережного отношения ко всему окружающему

Задачи:

- воспитывать привычку бережного отношения к своему здоровью;
- развивать и совершенствовать умение дошкольников заботиться об окружающей среде;
- подвести родителей к пониманию важности и значимости выдвинутой проблемы через организацию различных форм работы (консультации педагогов - специалистов, круглый стол «Здоровый ребенок - здоровая семья», участие родителей в изготовлении пособий, мероприятиях, поделок

Цель проекта:

- формирование у детей экологических представлений и знаний, развитие положительных эмоций и чувств по отношению к природе

- развитие восприятия природы как ценности, создание устойчивой мотивации к деятельности, направленной на защиту, сбережение и сохранение природной среды обитания

- формирование экологических убеждений на основе экологической деятельности

Задачи проекта

1. Создать условия для формирования у детей экологической культуры через экологизацию среды в группе и за её пределами.

2. Развивать детскую познавательно - исследовательскую инициативность в процессе социальной и творческой активности через организацию детской деятельности в лаборатории юного исследователя.

3. Осуществлять преемственность разных возрастных коллективов детей через организации совместной природоохранной деятельности.

3. Осуществлять преемственность разных возрастных коллективов детей через организации совместной природоохранной деятельности.

5. Педагогическое просвещение родителей в вопросах экологического образования и экологической культуры детей, вовлечение в совместный проект.

1 ЭТАП.

Организационно-подготовительный

1. Изучение современных научных разработок в области экологического воспитания детей дошкольного возраста



2. Подбор программно-методического материала по направлению работы



3. Разработка конспектов занятий, наблюдений



6. Анализ предметно-развивающей среды в группе. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в центре «Юного эколога»



5. Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и выработка задач.



4. Анкетирование родителей, консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями



7. Разработка мероприятий по взаимодействию педагогов

2 ЭТАП. Основной

1. Совместная деятельность участников образовательного процесса по развитию эмоционально-чувствительного отношения детей к объектам живой и неживой природой, развитие способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях детского сада и семьи.



2. Применение в работе с детьми сборника наблюдений на прогулке, включающий тематические наблюдения + художественное слово и загадок



5. Использование метода проектов и метода исследований



4. Поиск и планирование традиционных и нетрадиционных форм работы с кадрами и детьми



3. Создание экологической развивающей среды в группе и на территории детского сада.



6. Реализация мероприятий различной направленности согласно темам проекта

3 ЭТАП
Аналитический

1. Определение степени эффективности проекта.



2. Презентации, видеоотчеты на сайте ДОУ и родительских собраниях.



3. Создание выставки методического и творческого материала



4. Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, ширм - передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников.



5. Презентация проекта на педагогическом совете по обобщению результатов работы по проекту, составление рекомендаций по дальнейшей работе по экологическому воспитанию дошкольников

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствует формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

Сентябрь



**Рассматривание
объектов живой
природы**



Сентябрь

Работа с родителями:
«Поможем птицам
осенью»



Октябрь



Поиск
насекомых



Изучение плодов
каштана



Ноябрь

Участие в конкурсе и в олимпиаде: «Эколята. Юные защитники природы»



Ноябрь

Работа с родителями: «Панно
«Животные в лесу»»



Декабрь



Коллективное панно:
«Береги природу!»

Январь



Опытно-экспериментальная деятельность:
«Рассмотрим снежинки под лупой»

Февраль



Создание лепбука
«Бережем экологию!»





Спасибо
за внимание!