



Erasmus KA2 Capacity Building: від проблеми до ідеї

Аналіз проблеми у контексті
Оцінка потенціалу та впливу
Візія, місія, мета, завдання
Cover letter

Erasmus+ KA2 Capacity Building: структура аплікаційної форми

- Електронна форма (pdf)
 - стислий опис проекту;
 - склад консорціуму
- Детальний опис проекту (MS Word)
 - робочий план;
 - робочі пакети;
 - LFM
- Бюджет (Ms Excel)
- Додатки



Як оцінюється проект?

- Важливість та релевантність проекту – 25 балів
- Якість партнерства – 20 балів
- Зміст проекту і якість методів – 25 балів
- Вплив і усталеність результату – 15
- Фінансовий план і рентабельність – 15

NB! Проект – це єдина повна концепція із наскрізним логічним взаємозв'язком елементів

Заявка релевантна, якщо:

- Відповідає вимогам категорії, в рамках якої подається;
- Враховує національні та/або регіональні пріоритети, пріоритети ЄС тощо;
- Цілі проекту реалістичні, базуються на адекватному аналізі поточних потреб;
- Консорціум диверсифіковано, у тому числі наявні виші без досвіду участі у програмах Еразмус+;
- Містить реалістичний прогноз впливу на освітні системи або окремі виші;
- Сприяє регіональному співробітництву

Top to Bottom
communication



Bottom to Top
communication



Ідея чи команда?



Програма

Ціля

Рішення

• Різ
уль
Тат
• Ві
Ні
Фіц
іар
•
и

Case Study: «Паспорт проблеми»

- **Проблема:** *Українські вчені мають замало публікацій у SCOPUS*
 - застаріла чи новітня?
 - національна, регіональна чи глобальна?
 - визнана чи не визнана офіційно?
 - актуальна чи ні? Якщо так, то чому?
 - як можна обґрунтувати актуальність?



Обґрунтування актуальності проблеми

- Щорічні офіційні бюлетені ЕАСЕА та міжнародних профільних асоціацій
- Щорічні офіційні звіти МОН та НАНУ
- Публікації у профільних періодичних виданнях
- Статистичні дані та аналітика у галузі
- **NB! Користуйтеся найсвіжішими даними**

unicef
Country Profile

Education in Ukraine

Context

Since independence Ukraine enjoyed relative political stability, until 2002 when the so-called Orange Revolution was successfully led by several opposition forces against the outdated president, who was accused of rigging the election. The Ukrainian Constitution guarantees free education for all children and mandates 12 years of compulsory schooling. Despite positive trends in education reform, the Ukrainian education system still faces many challenges.

During its transition to a market economy, Ukraine experienced an eight year economic recession. Since then, Ukraine has enjoyed continued annual growth with a growth rate of 3.3% in 2006, which is up from 5.0% in 2005. Ukraine is the third largest country in the region of Central and Eastern Europe and the Commonwealth of Independent States (CEIS), after Russia and Turkey, with a population of 46.5 million. It has a GDP of 165.6 billion, which is the third highest among CIS states, after Russia and Belarus.¹ Despite its growing economy, Ukraine faces many challenges in the area of human development. The UNDP ranks Ukraine 77th out of 177 countries on the index of Human Development.² Twenty per cent of its population lives below the national poverty line and 1% live on less than \$2.00 a day.³ Overall unemployment remains at about 6.1% for the 15-20 population.⁴

Education Reform

- A 'Program of the development of personalities of children of preschool age' is currently being developed.⁵
- The government increased compulsory education to 12 years.⁶
- The government introduced material testing for secondary school graduates in 2006.⁷



- Efforts are being made to expand and diversify existing methodologies in preschool education.⁸
- In June 2005, in accordance with the Constitution, the Supreme Council adopted the Law of Ukraine on universal education, making it state policy to integrate programs for enrolling education into the national education system.⁹
- The State guarantees, by way of creating the network of general education institutions, the constitutional right of each citizen to obtain and have free access to full general secondary education.¹⁰
- The government introduced a School Bus program in rural areas as a step toward ensuring equity in access to education.¹¹

Issues

Access to education faces challenges at all levels in Ukraine. In primary education the net enrollment rate (NER) is 92%, which is far below the sub-regional and regional average (this number may be an underestimate because of the school starting age being 7 years old).¹² Additionally, 295,000 children

Box 1. Quick Facts about Education in Tajikistan

	Ukraine	Russia	Belarus	Poland	2005
Total Population	46.5 m	142 m	10.2 m	38.1 m	265.6 m
Percentage of GDP spent on Education	5.2	5	5.5	5.5	5.5
Net Primary School Enrollment Rate (UNESCO/UIS)	92.0%	97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
Net Enrollment in Primary School, 2005 (UNESCO/UIS)	10,140,000	10,140,000	10,140,000	10,140,000	10,140,000
Net Enrollment in Secondary School, 2005 (UNESCO/UIS)	1,014,000	1,014,000	1,014,000	1,014,000	1,014,000
Basic Education in Tertiary Schools, 2005 (UNESCO/UIS)	0	0	0	0	0
Primary School at Lower Levels, 2005 (UNESCO/UIS)	0	0	0	0	0
Net Enrollment in Primary School Age 15 plus (UNESCO/UIS)	10,140,000	10,140,000	10,140,000	10,140,000	10,140,000
Net Enrollment in Secondary School (UNESCO/UIS)	1,014,000	1,014,000	1,014,000	1,014,000	1,014,000
Net Enrollment in Tertiary School (UNESCO/UIS)	0	0	0	0	0

Source: UNESCO/UIS data for 2005. UNICEF, 2006.

Education in Ukraine Country Profile

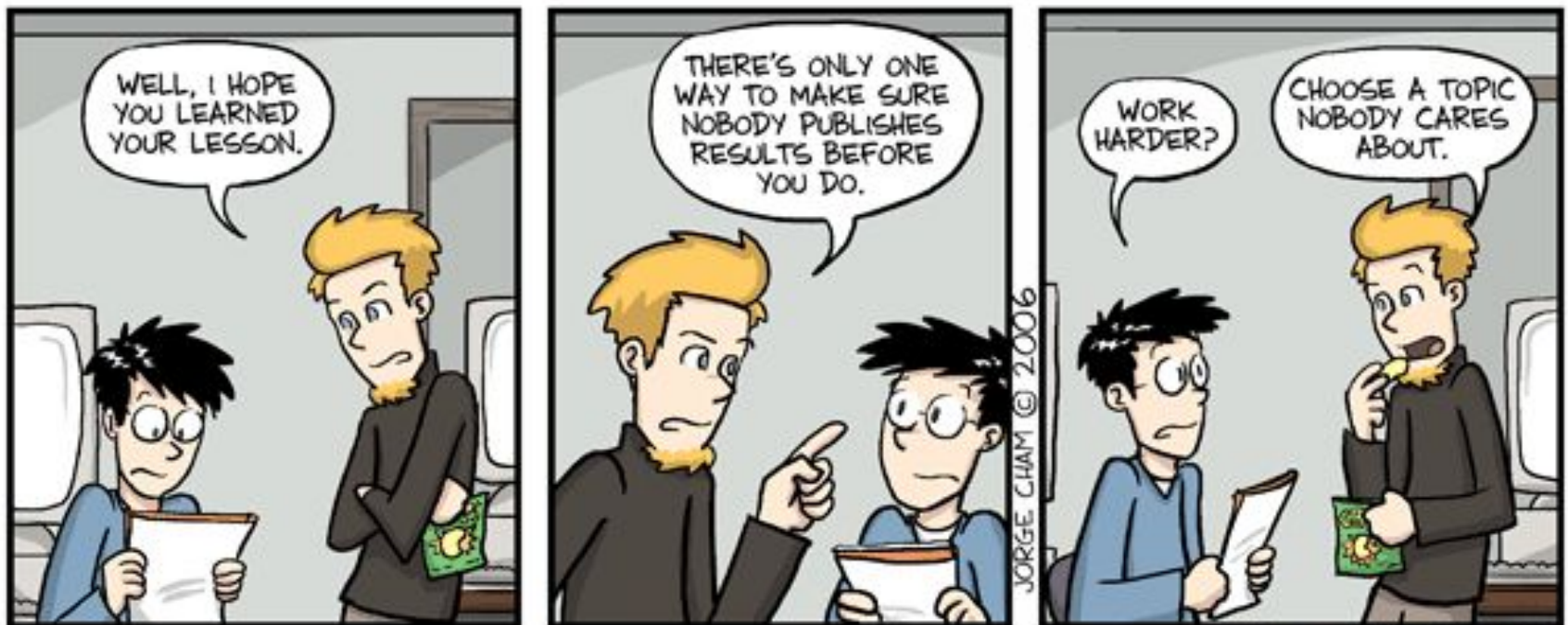
Аналітика у нагоді

- The Chronicle of Higher Education
- NMC Horizon Report
- HEFCE Report
- EACEA Thematic Reports
- NAFSA Annual Report та матеріали конференцій
- EAIE Annual Report та матеріали конференцій



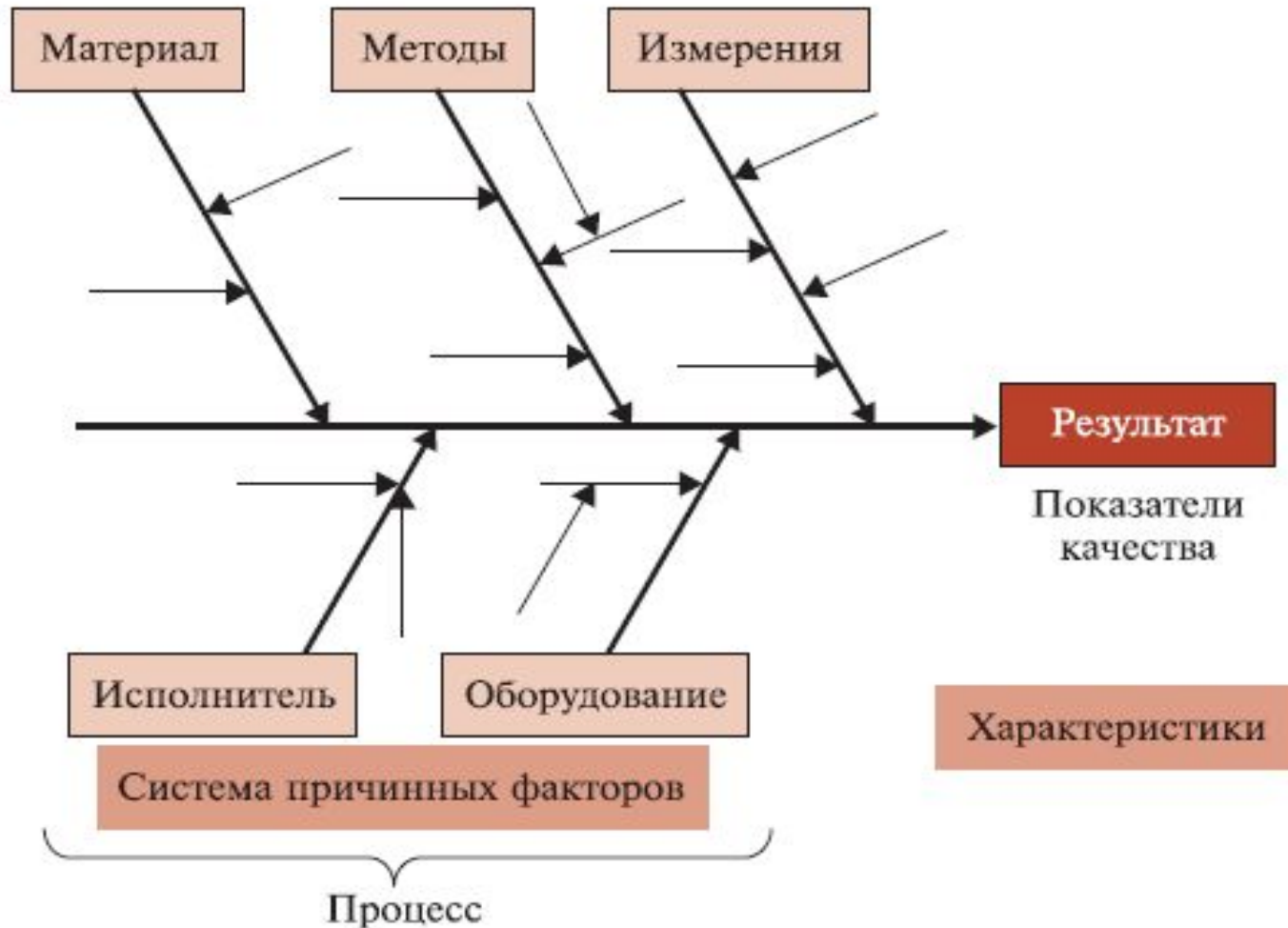
Case Study: «Дерево проблеми»

*Українські вчені мають замало публікацій
у SCOPUS*





Case Study: діаграма Ісікави



Case Study: Вплив

Бенефіціари

Кінцеві
вигодоодержувачі

Чітко визначена
цільова група
проекту

Стейкхолдери

Особи, зацікавлені
у результатах
проекту

Створюють
можливості та
провокують зміни

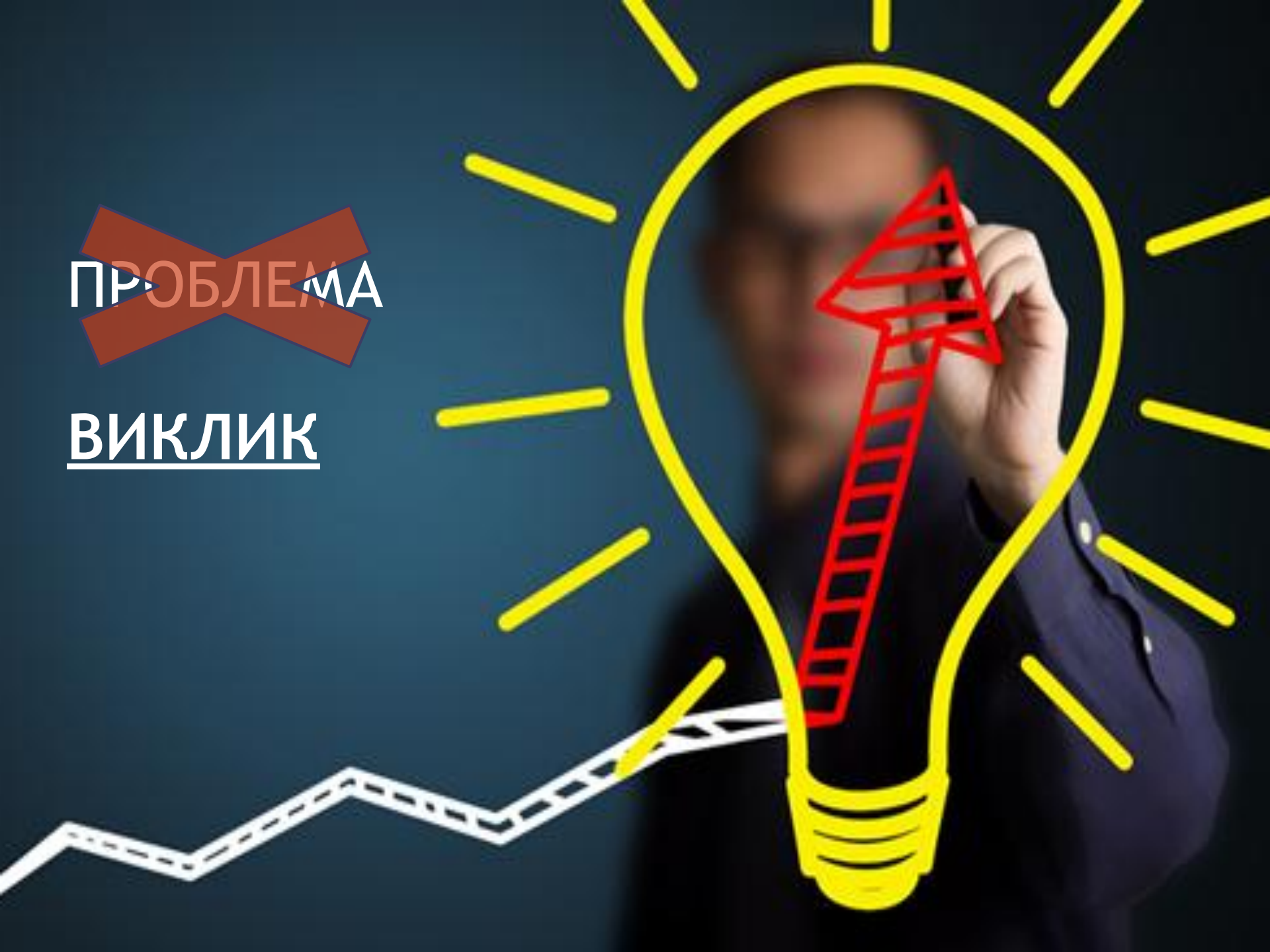


- Стейкхолдерів завжди на одного більше, ніж ви знаєте, а ті, про яких ви знаєте, мають щонайменше на одну потребу більше, ніж вам наразі відомо.

Том Гліб

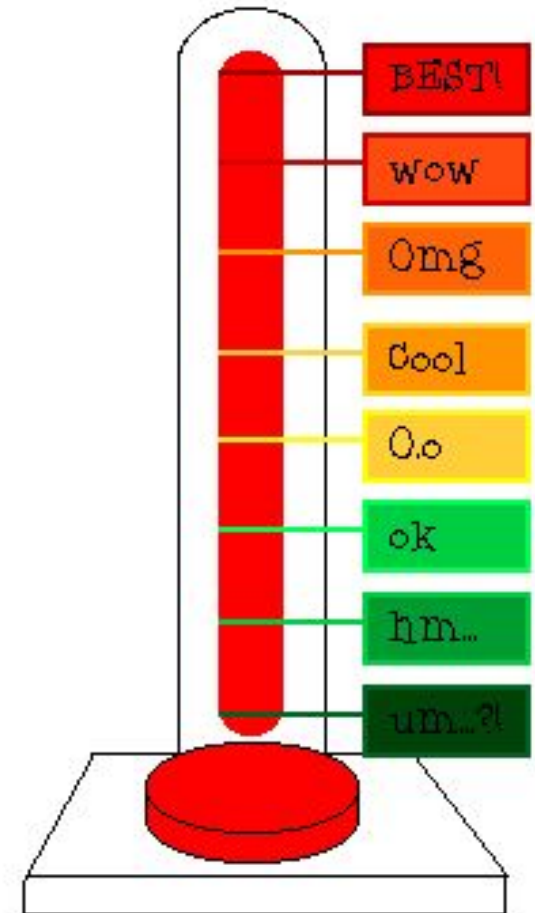
~~ПРОБЛЕМА~~

ВИКЛИК



Case Study: Оцінка потенціалу

- Фахівці
- Управлінська структура
- Обладнання
- Послуги (друк, веб-дизайн, медіа)
- Networking
- Інші ресурси
- **NB! Оцінюйте потенціал організації в цілому**



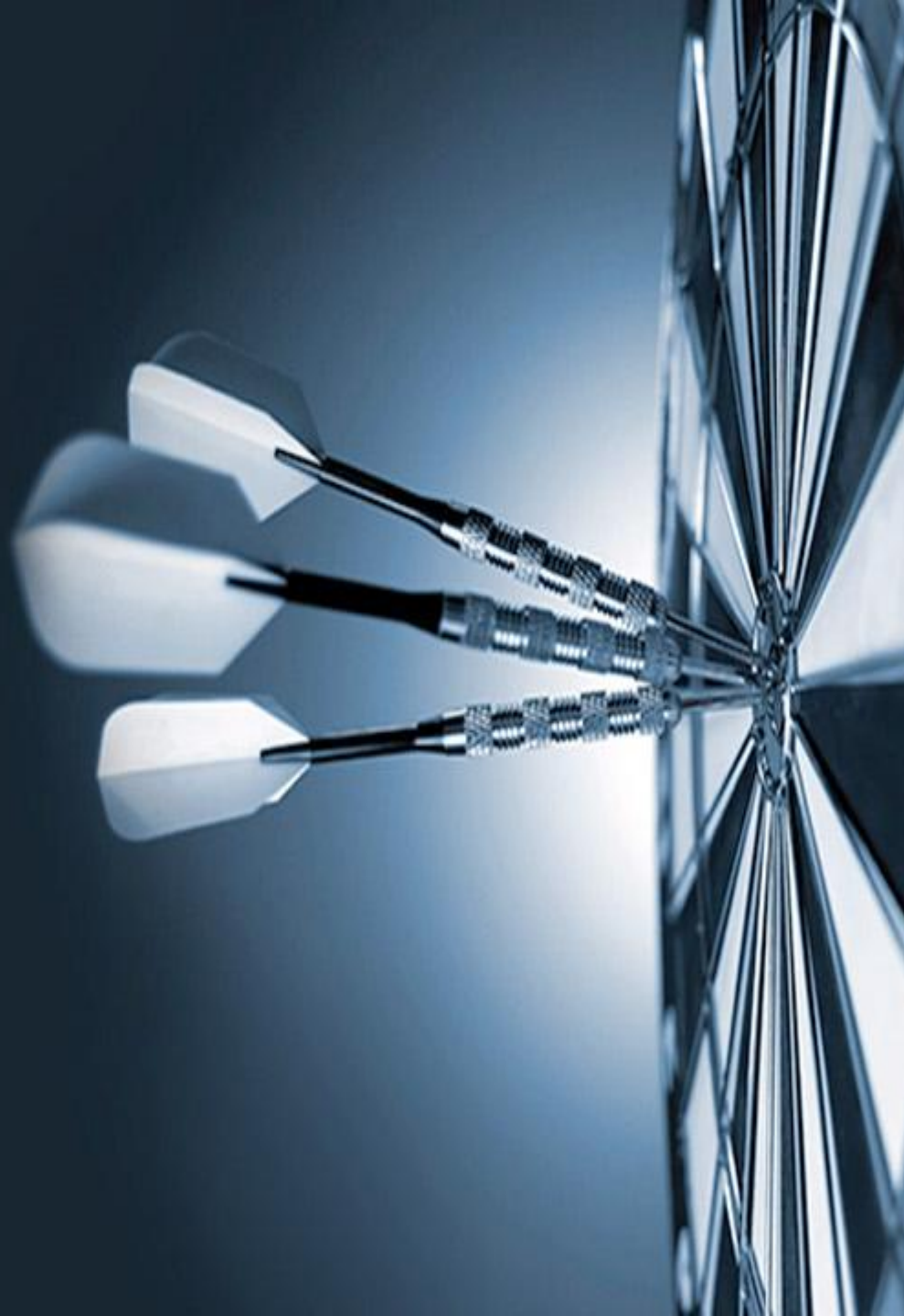
Візія проекту

- Як зміниться ситуація у галузі після завершення проекту?
- Чи будуть ці зміни стійкими?
- “Реалістична мрія”



Місія проекту

- Що саме ми хочемо змінити і чому?
- У який спосіб проект задовольнить вимоги бенефіціарів та стейкхолдерів?





Мета проекту

- Кінцевий бажаний результат (продукт)
- SMART-планування
- NB! Важливо не плутати мету (**goal**) і завдання (**objectives**)

Завдання проекту

- Як саме досягатиметься мета проекту?
- Не більше трьох основних завдань на етапі розробки ідеї
- **NB!** Завдання мають бути орієнтовані **не на процес, а на результат**
- **Заборонені слова:**

підтримати, покращити,
підсилити, сприяти,
координувати, реформувати,
пожвавити...



Objectives

Впорядкуйте піраміду:

Впроваджено курс Academic Writing для науковців ЗНУ

Кількість SCOPUS-публікацій науковців ЗНУ збільшено на 30%

Українська наука інтегрована у світовий науковий простір

ЗНУ готує науковців нової генерації

Cover Letter

- Стисла концепція проекту
- Містить візію, місію, мету та основні завдання
- Мах 2000 знаків
- Використовується для пошуку партнерів, презентації проекту тощо





Приклади назв проектів

- AIM – Advanced Internationalization Management
- ATHENA – Autonomous Higher Education in Eastern Neighborhood Area
- IMPRESS – Improving the Efficiency of Student Services
- TEMPUS – Trans-European Mobility Program for University Studies

Завдання 2.

- Користуючись рекомендаціями, наведеними у презентації, напишіть cover letter проекту, що вирішує поставлену проблему:

*Українські вчені мають замало публікацій
у SCOPUS*

- Запропонуйте влучну назву для проекту