

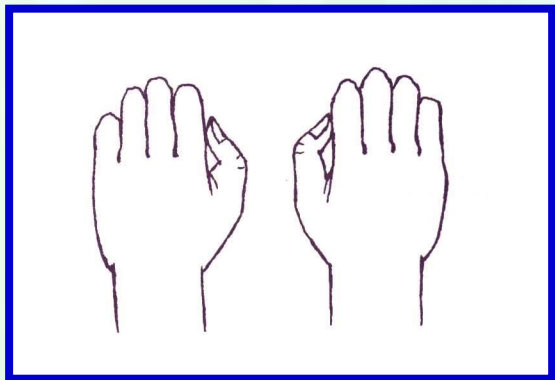


**Тема:**  
**«Внимание: концентрация,  
объем,  
распределение»**

# Гимнастика

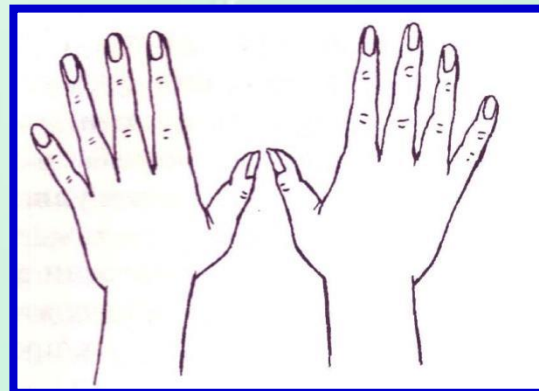


# Упражнение «Фонарики».



*Фонарики погасли! (пальцы сжать)*

**10 раз**



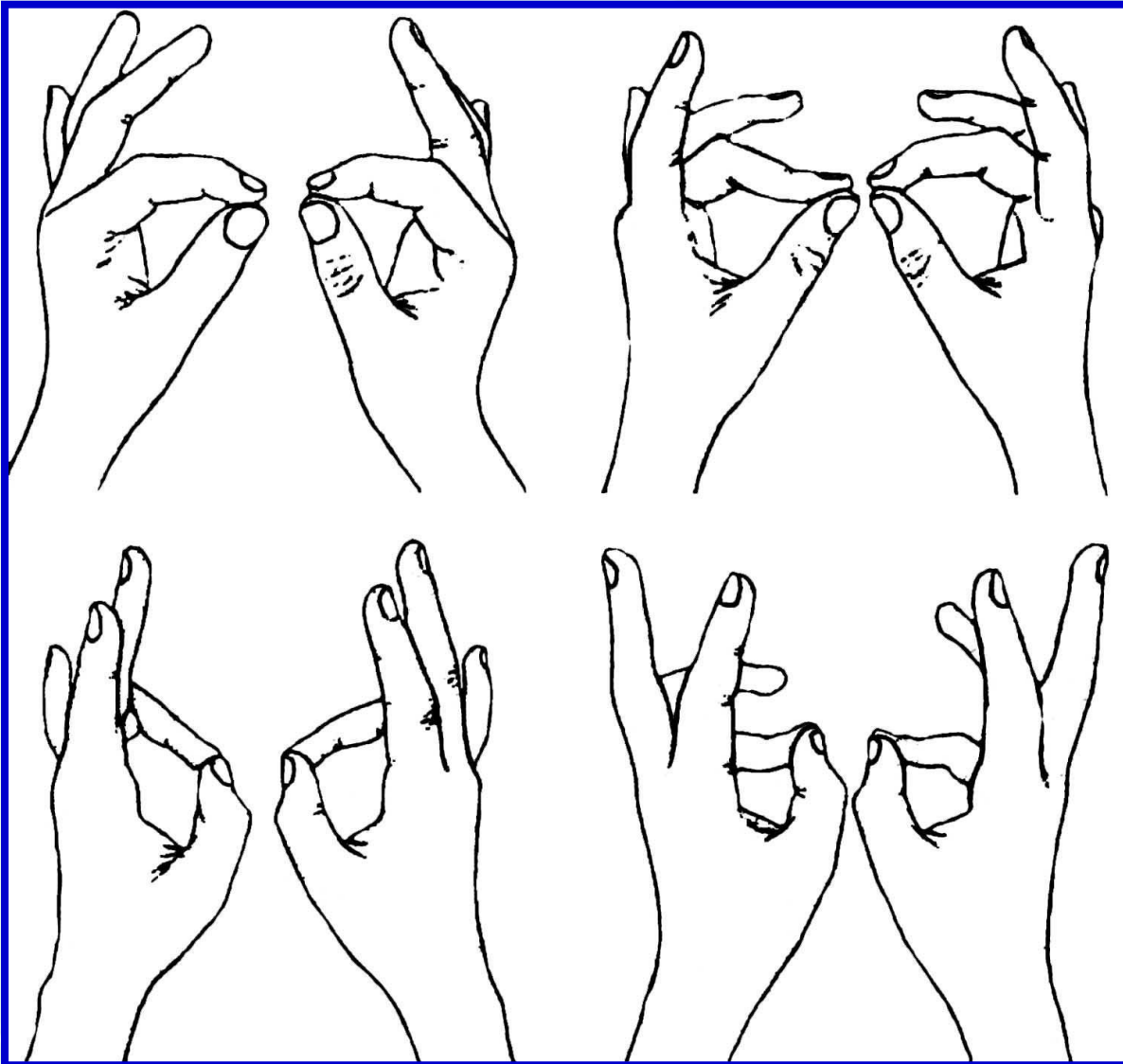
*Фонарики зажглись! (пальцы выпрямить)*



**10 раз**

*А теперь поочередно: один фонарик погас, другой зажгется.*

## Упражнение «Кольцо»



*Поочередно соединяем  
все пальчики с большим.*

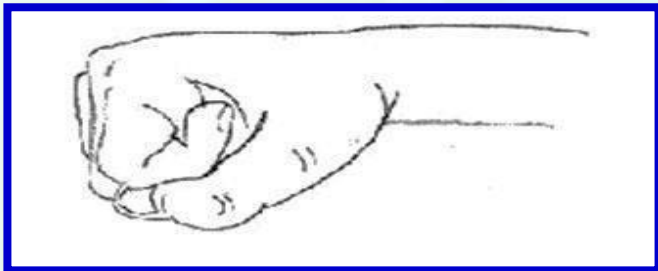
*Выполняем упражнение  
обеими руками  
одновременно.*

*Постарайтесь сделать  
безошибочно **10** раз*

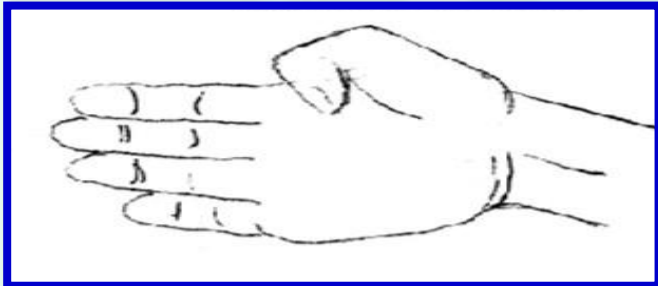
*Если ошибся – повтори  
еще раз.*

# Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»

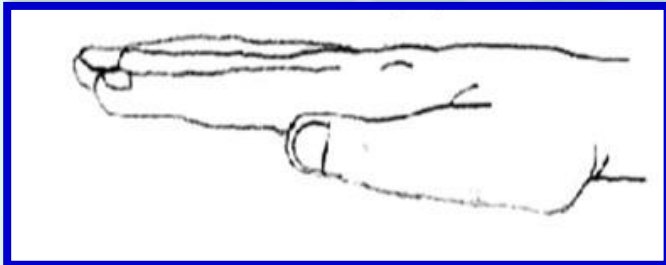
*Поочередно меняем действия кисти руки.*



*Сжимаем в кулак*



*Ставим на ребро на поверхность стола*



*Кладем ладошкой вниз на поверхность стола*

*Выполняем упражнение сначала правой рукой **10** раз,  
потом левой рукой **10** раз,  
потом обеими руками **10** раз.*

*Стараемся не ошибаться!*

# **Разминка и пополнение словарного запаса**

**Четыре ноги, а ходить не может.  
Что это?**



**Стол**



**Как называется очень маленькая частичка  
хлеба?**



**Крошка**



**Маленькая, красивая частичка снега.**

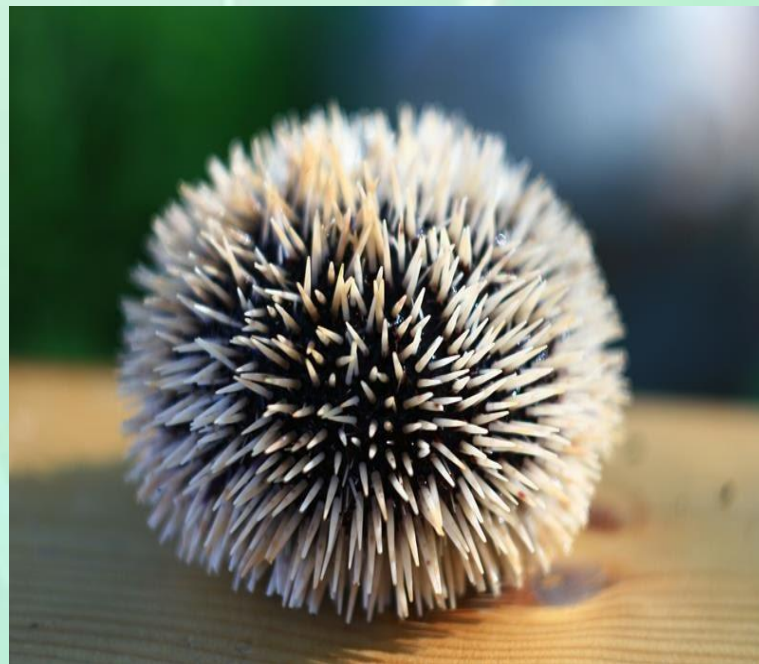


**Снежинка**

**Растение, очень похожее на ежа**



**Кактус**



Во дворе куры. У всех кур **10** ног. Сколько кур во дворе?



**5**



**Как называются картины с изображением природы?**



**Пейзаж**

**Как называется дорожка в лесу**



**Тропинка**



**Медлительное животное, не расстающееся со  
СВОИМ ДОМОМ.**



**Улитка, черепаха**

# Место стоянки кораблей



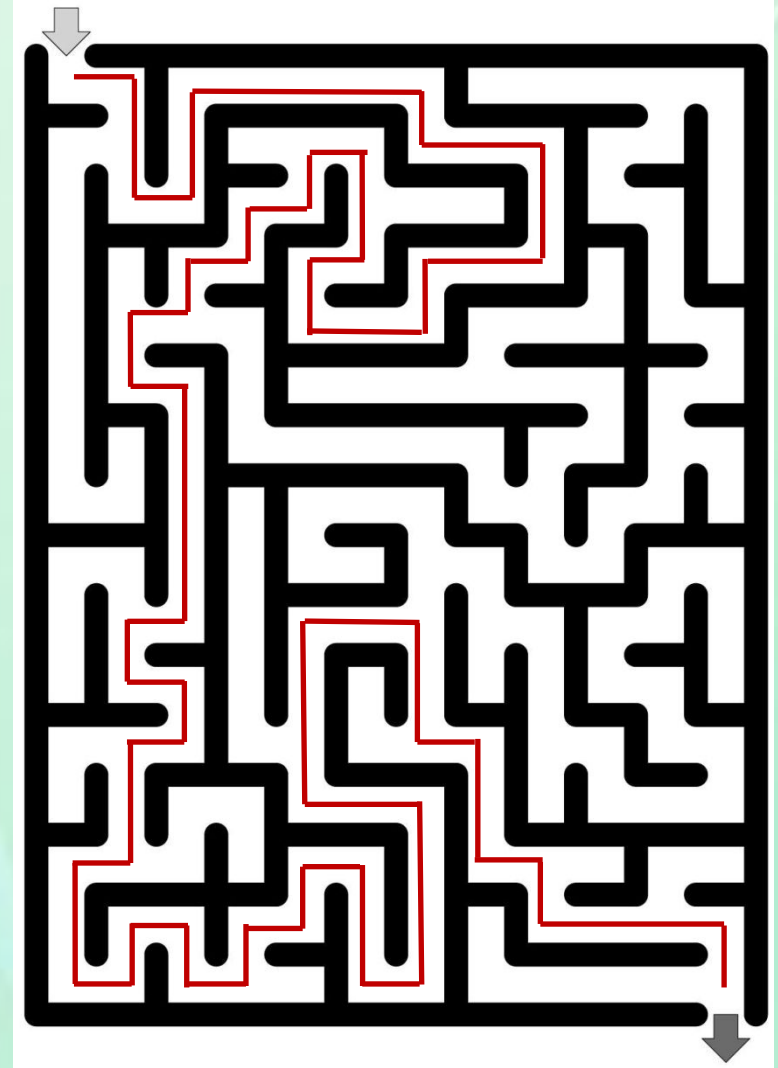
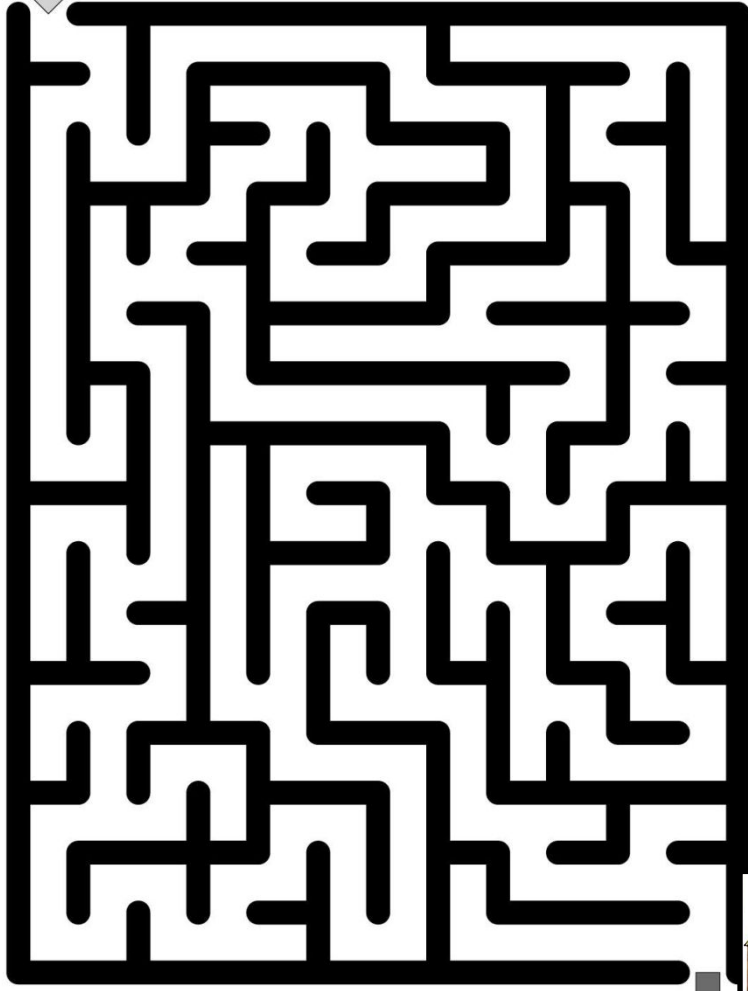
Порт



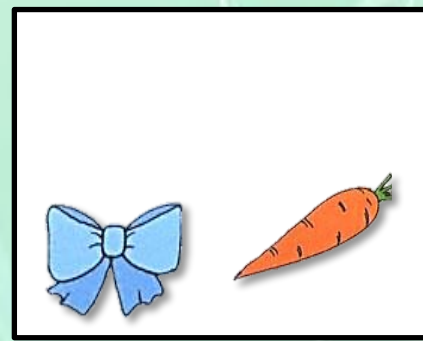
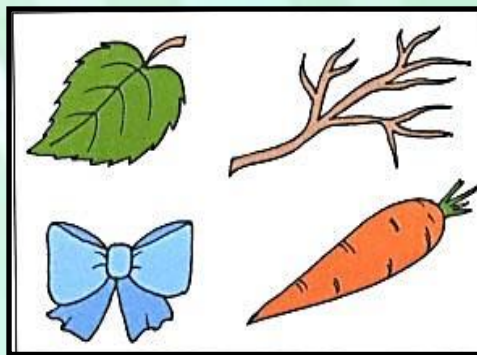
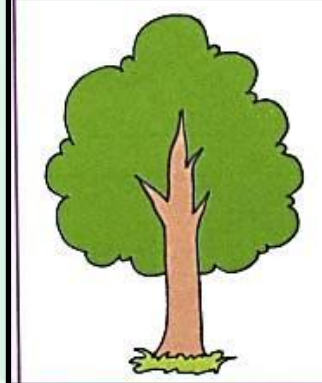
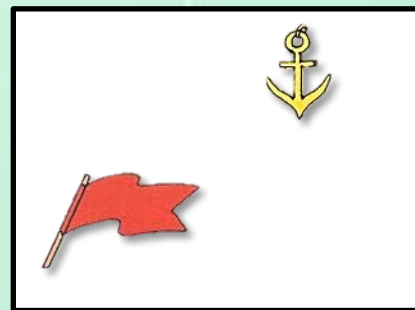
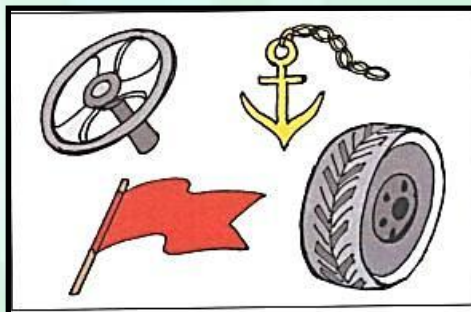
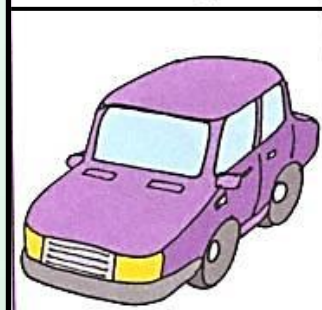
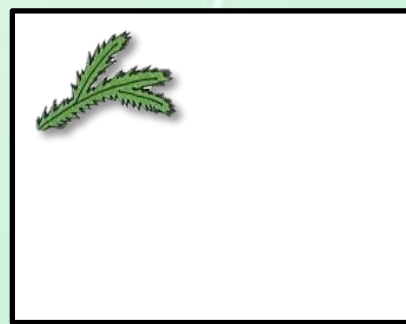
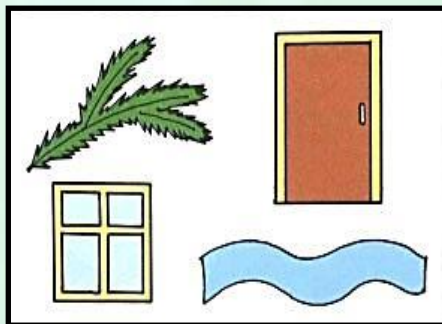
**Развиваем внимание**

The background features a gradient of light green and blue. On the left side, there are several thick, wavy, vertical lines in shades of light blue and green. On the right side, there are thin, curved white lines that sweep across the frame. Interspersed among these lines are several bright, multi-pointed starburst or spark-like effects, adding a dynamic and decorative feel to the overall design.

Найдите путь до дома. Попробуйте проследить путь глазками.  
Кликните, чтобы проверить.



Какие части не подходят к предметам слева?  
Определите, затем кликните, чтобы проверить.



## Что это?

*Днем за мною ходит сзади,  
Будто вместе на параде,  
Повторяет каждый взмах,  
Даже в маленьких шагах!*



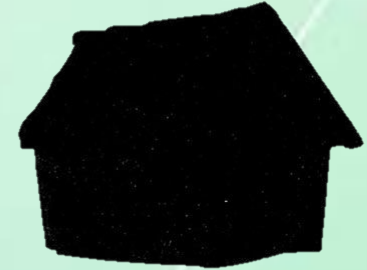
## Тень



## Откуда берется тень?

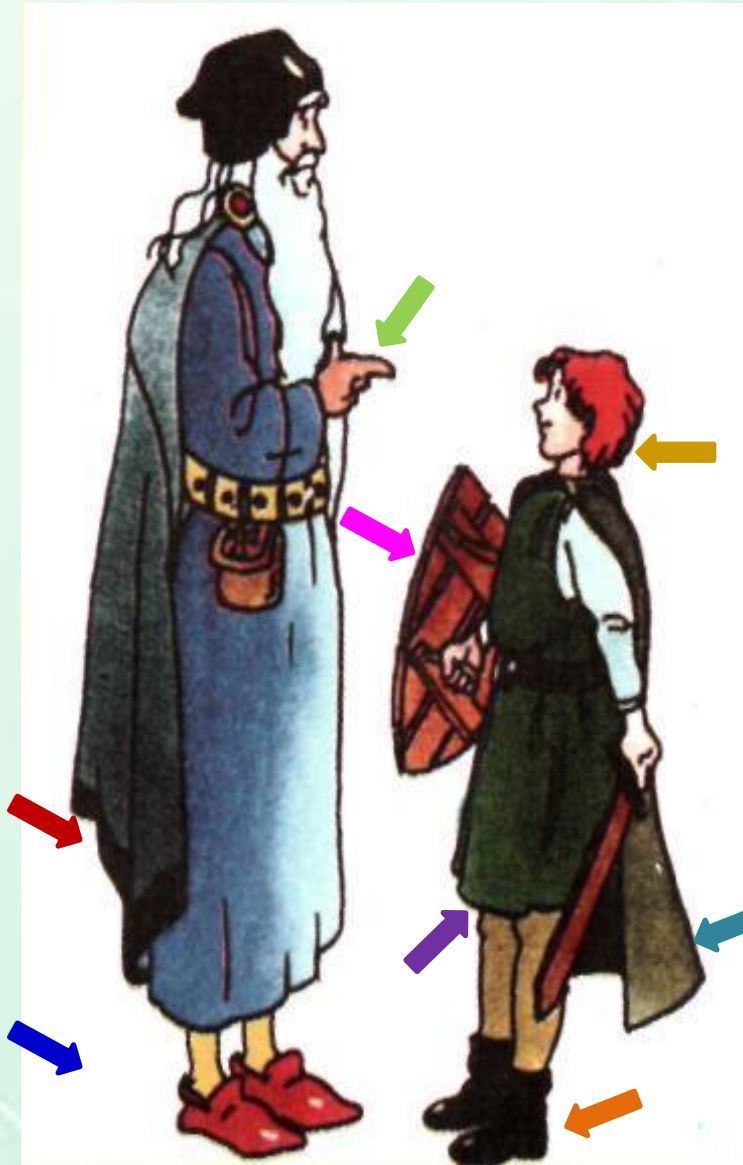
*Если на пути от источника света встает препятствие – какой-либо непрозрачный предмет, то свет сквозь него не проникает и за предметом образуется темное пятно, повторяющее контур предмета. Это пятно называется тенью.*

От дома и автомобиля в солнечный день тоже образуется тень.  
Определите,  
какая тень принадлежит этому дому и этому автомобилю.  
Кликните, чтобы проверить.

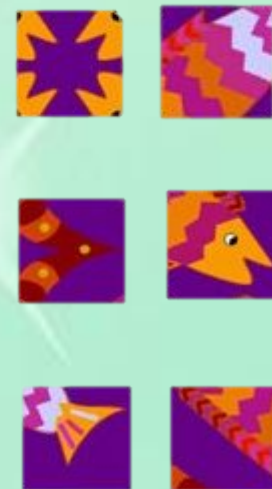
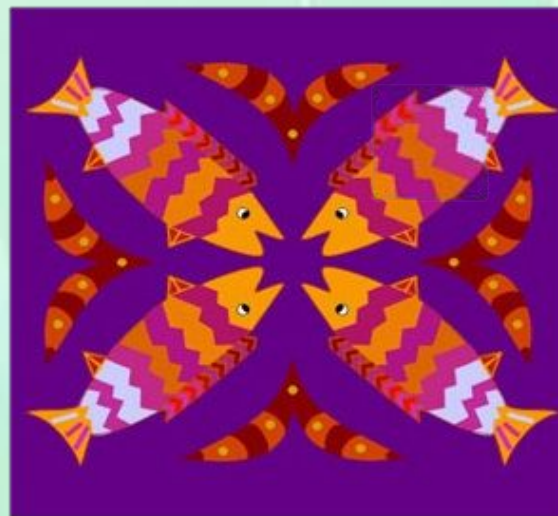
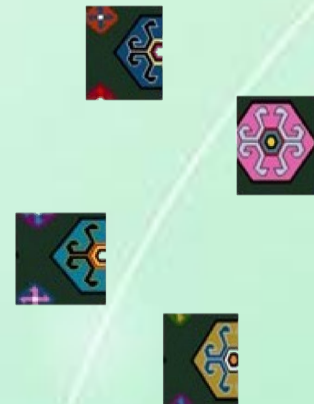
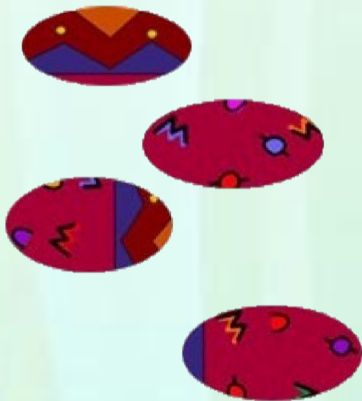
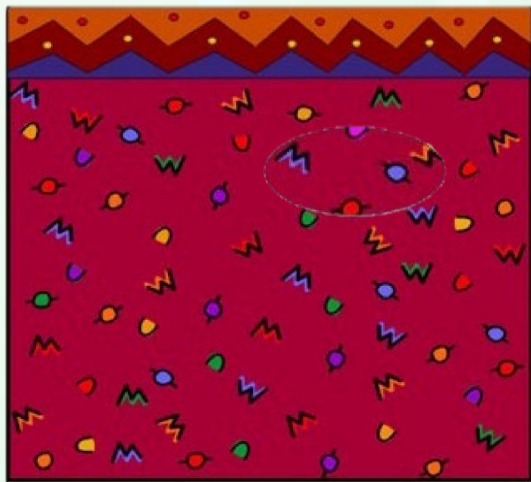




Найдите ошибки, которые допустил художник, когда изображал тени.  
Кликайте, чтобы проверить



Игра «Заплатки». Определите, каким кусочком можно зашить ковер? Кликните, чтобы проверить.

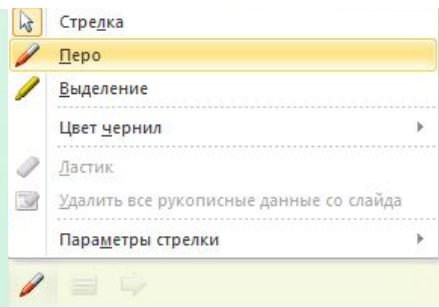




**Тренируем концентрацию и объем внимания. Приготовьте секундомер и инструмент «перо». Засеките время и зачеркивайте все буквы А. Посмотрите, сколько минут вы потратили. Задание можно повторить, чтобы улучшить свой результат.**

А В К Е А П М С А С В П Е К У А П И М С В А М П А В  
К Е А М П А В А П Е Р И М А В С А М П А К В А П Е А  
П И М С В А М П А В К Е А М П А В М П А В А П Е Р И  
М А В С А М П А К В А П Е К А В Ч Ы У К В У В Ы С В  
К А М П Р А М С Ы В С М А К П Т И П А Р С П Р А М С  
Ы В С М А К П И М С Ч Ы В А М У К Е П Р Т И М А Н  
П А В Ы В А П М С В А В С М А К А К У К А В А П М  
С М А В С Ч Ы У В А М П Е К А П П И Р П М А А П М  
С М П А В К Е А П М С А С В П Е К У А П И М С В А  
М П А В К Е А М П Т А В А П Е Р И И К В А П Е К А В  
Ч Ы У К В У В Ы С В К А М П Р А М С Ы В С М А К И  
П А Р С П Р А М С Ы В С М А К П И М С Ч Ы В А М У  
К Е П Р Т И М А Н П А В Ы В А П М С В А В С К П В

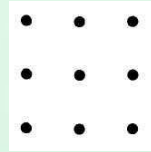
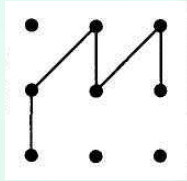
*Инструмент  
возьмите здесь*



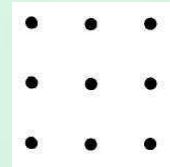
*После выполнения задания поменяйте  
инструмент  
на стрелку и продолжайте занятие дальше.*

## Задание на развитие мелкой моторики.

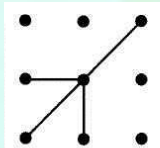
*Нарисуйте на листе бумаги такие точки*



*Соедините их по образцу*

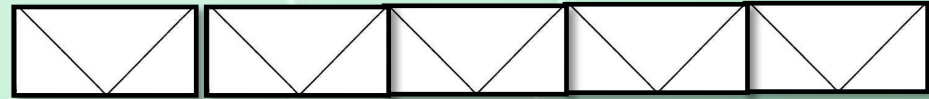


*Еще раз нарисуйте на листе бумаги точки*

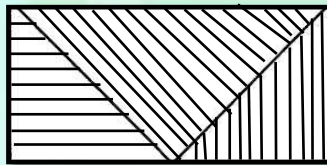


*Соедините их теперь так*

*Нарисуйте на листе бумаги такие фигуры*



*Выполните штриховку по образцу*



**Вы хорошо поработали!**  
**Молодцы!**  
**Спасибо!**