

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Мусабекова Тамара Романовна

**МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского
Соза Комарова Г.В.»**

Оренбургская область, Бугурусланский район

**На тему : «Формы и методы работы по подготовке
учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»**

**МБОУ «Завьяловская СОШ имени
Героя Советского Союза Комарова Г.В.»**

Формы и методы работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике



***Учение вообще есть
«совместное исследование,
проводимое учителем и
учеником»***

С.Л.Рубинштейн



«Что может быть честнее и благороднее, как научить других тому, что сам наилучшим образом знаешь?»

Квинтилиан



Экзамен по ЕГЭ и ГИА по математике при правильной подготовке хорошо может сдать каждый. Формула успеха проста – высокая степень восприимчивости, мотивация и компетентный педагог. В любом случае натаскивание на варианты ЕГЭ и ГИА необходимо, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, формируя системные знания и навыки



**Для эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА
нужна тренировка, тренировка и еще раз
тренировка. Довести решение задач до
автоматизма. Видеть единственный
возможный вариант ответа среди четырех
предложенных.**



Первый принцип – тематический.

Второй принцип – логический.

применяю
следующие
принципы
подготовки

Третий принцип – тренировочный.

Четвёртый принцип – индивидуальный.

Пятый принцип – временной.

Шестой принцип – контролирующий.

- Первый принцип – тематический. Эффективнее выстраивать такую подготовку, соблюдая принцип от простых типовых заданий к сложным.
- Второй принцип – логический. На этапе освоения знаний необходимо подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое. На следующих занятиях полученные знания способствуют пониманию нового материала.
- Третий принцип – тренировочный. На консультациях учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень подготовленности к экзаменам.



- Четвёртый принцип – индивидуальный. На консультациях ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.
- Пятый принцип – временной. Все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя - за какое время сколько заданий они успевают решить.
- Шестой принцип – контролирующий. Максимализация нагрузки по содержанию и по времени для всех учащихся одинакова. Это необходимо, поскольку тест по своему назначению ставит всех в равные условия и предполагает объективный контроль результатов.





Основными формами работы являются:

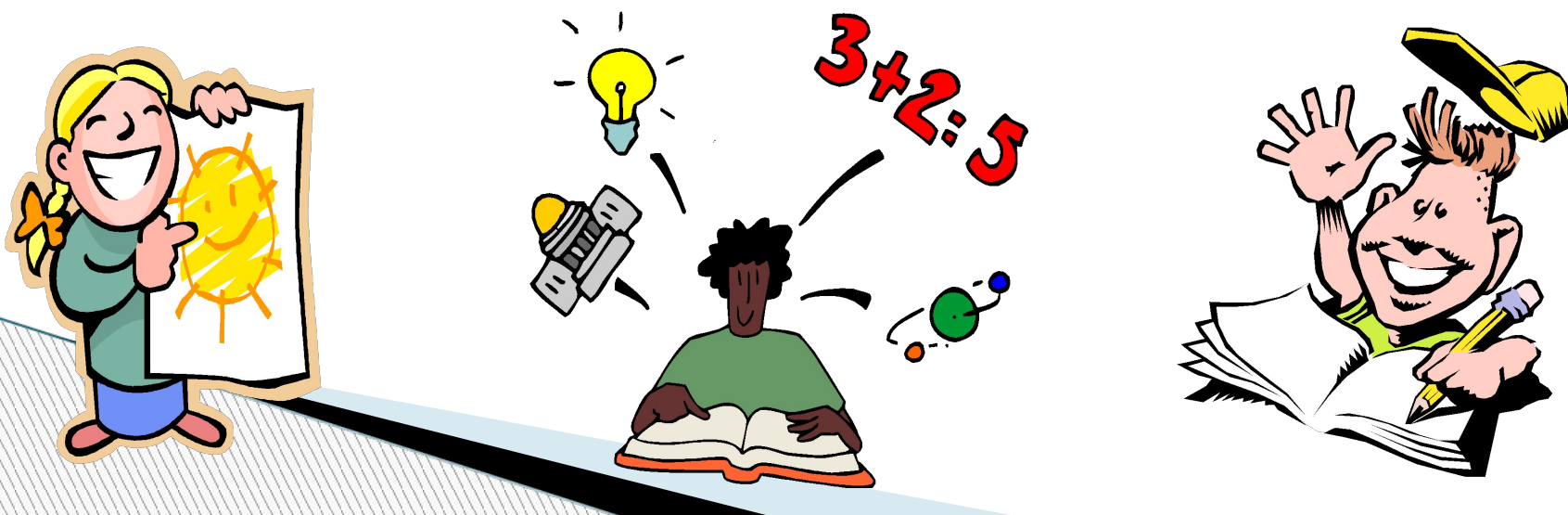
1. Мониторинг качества усвоения ЗУН
2. Психологическая подготовка
3. Взаимосвязь учитель-ученик-родитель
4. Информационная работа



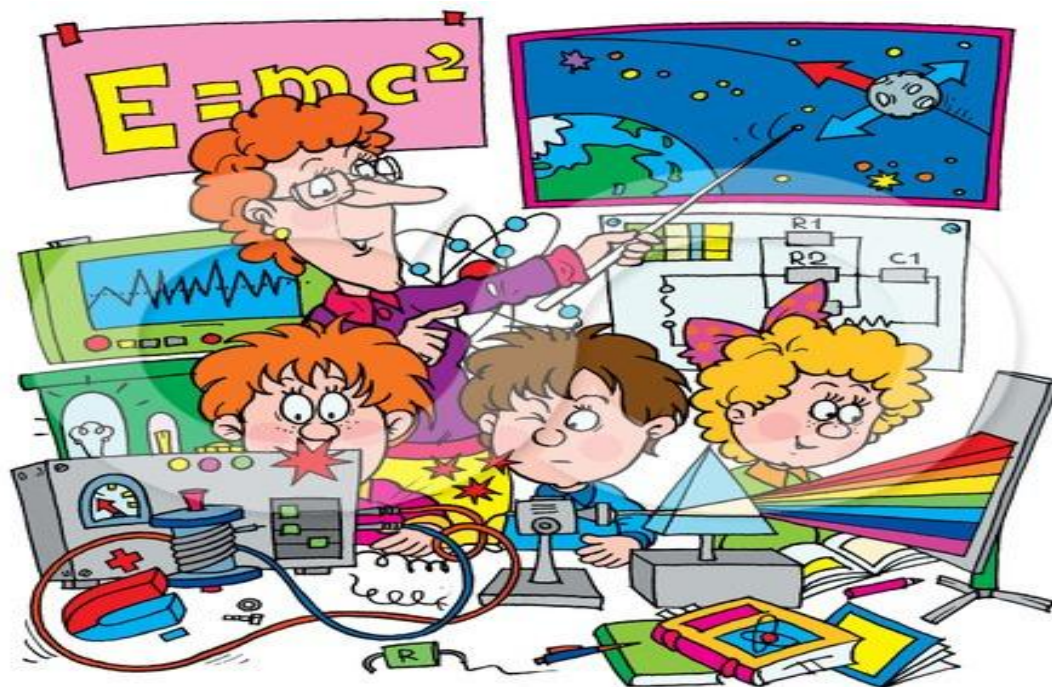
▣ **Моя цель состоит в том, чтобы помочь каждому школьнику научиться быстро решать задачи, оформлять их чётко и компактно. Развиваю способность мыслить свободно, без страха, творчески. Стараюсь давать возможность каждому школьнику расти настолько, насколько он способен.**



□ Математика – наука интересная и сложная, поэтому нельзя упускать ни одной возможности, чтобы сделать ее более доступной.



- ЕГЭ – серьёзный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося самореализоваться в новой социокультурной ситуации, продолжить образование и овладеть профессиональными навыками.



- Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике должна идти через приобретение и освоение конкретных математических знаний. Только это обеспечит выпускнику успешную сдачу экзамена.



Желаем профессиональных успехов!

