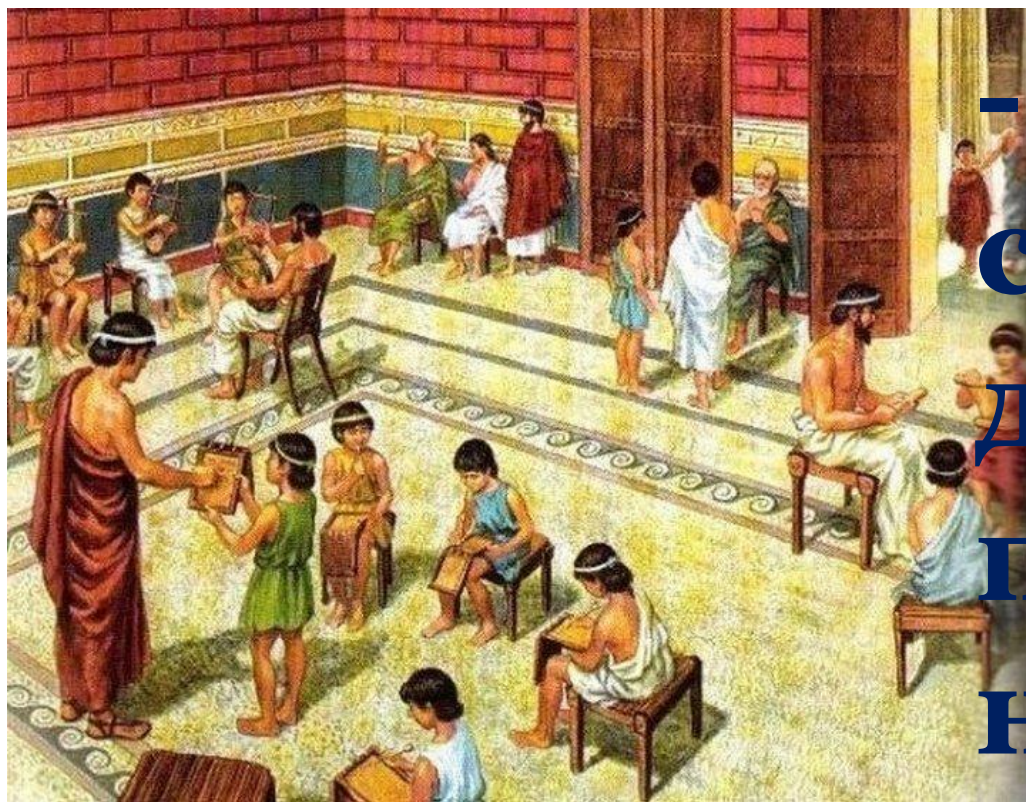


# Профессия учитель



# Профессия учителя



- одна из  
самых  
древних  
профессий  
на Земле.



**... во времена, когда человек стал охотиться на диких зверей ...**

**старшее поколение  
обучало молодых  
всем приемам  
этого  
незатейливого  
занятия.**



Человек, который обучал  
подростков и детей



был

**высокоуважаемым**

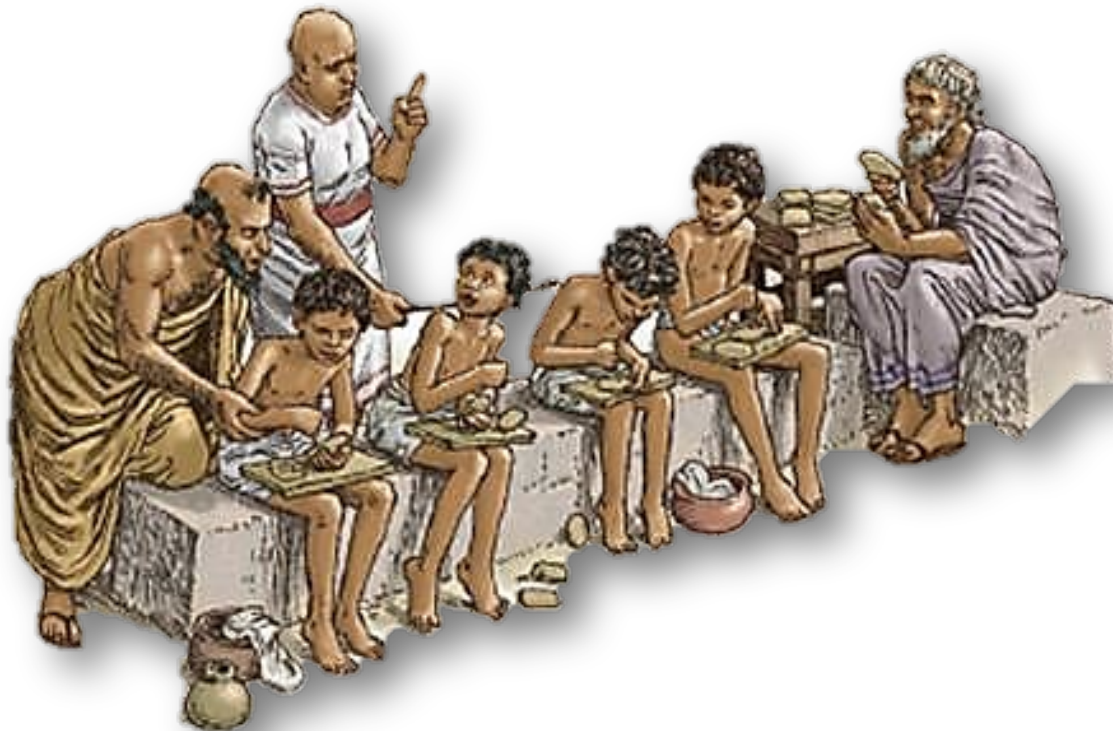
членом племени,

ему всегда давались некие

**привилегии.**

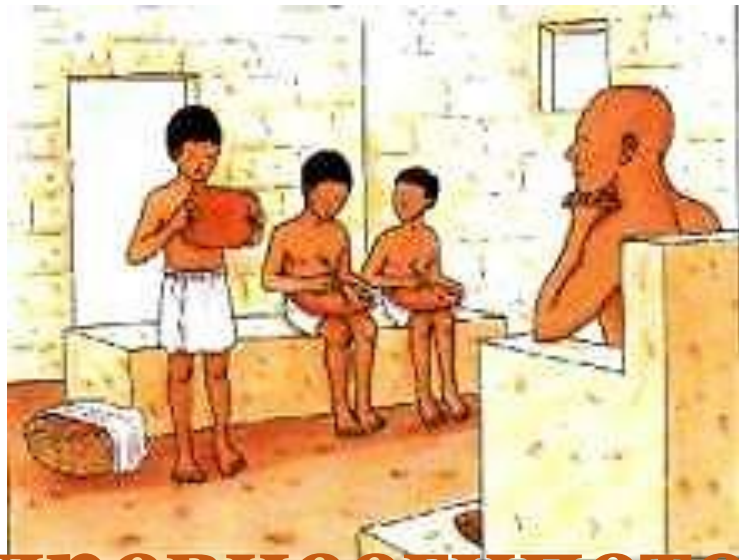


**С эволюцией жизни человечества  
профессия педагога  
все больше и больше становилась  
необходимой.**



# Древнешумерская школа

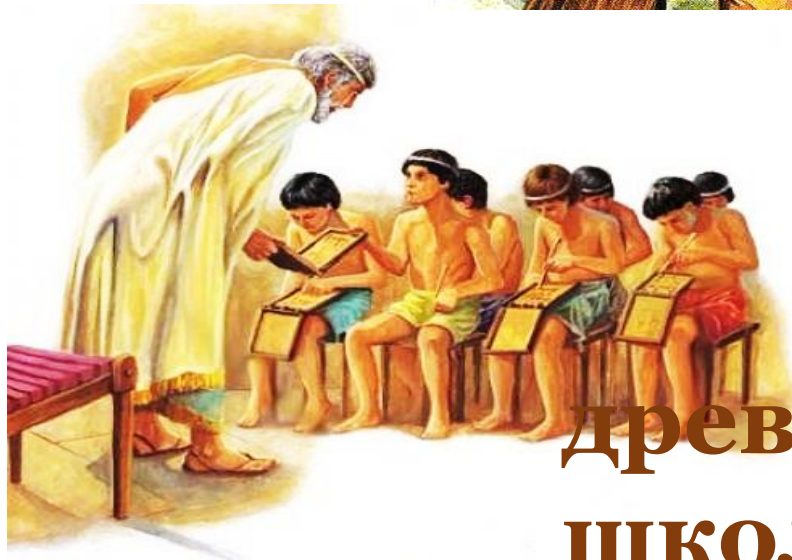
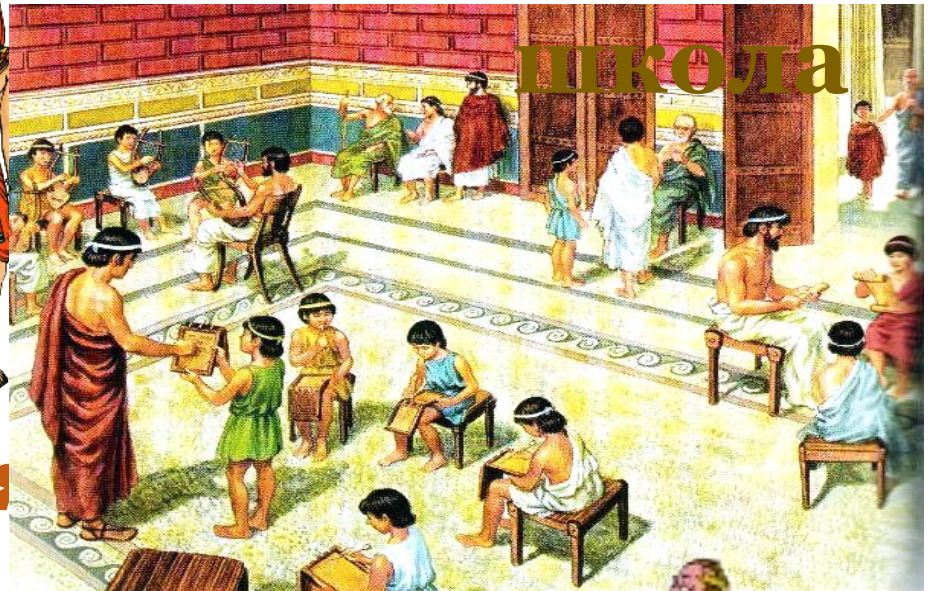




**древнеегипетская  
школа**

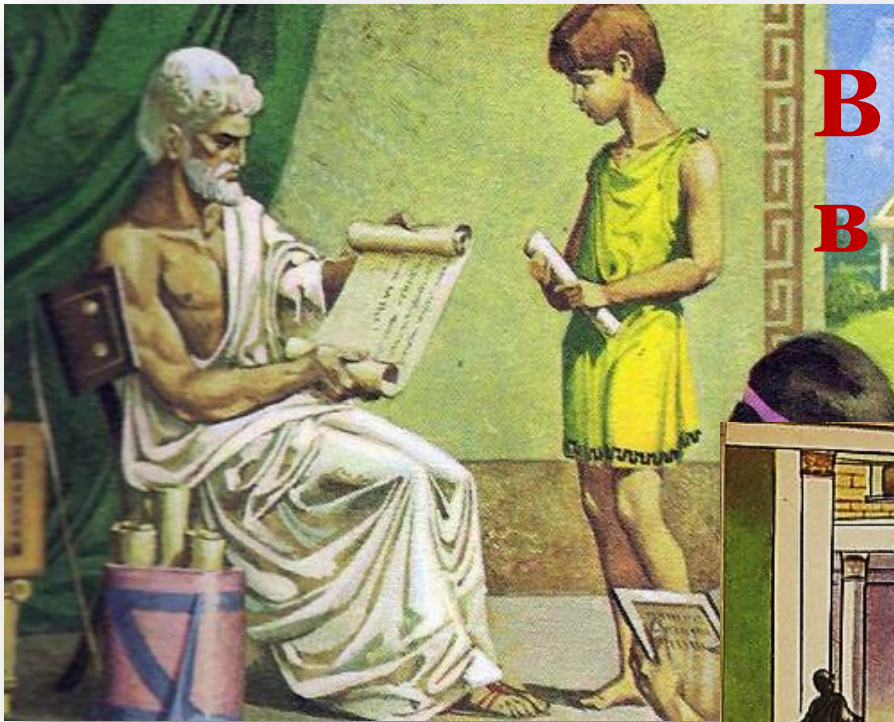


**древнеримская  
школа**



**древнегреческая  
школа**





**В Древнем Риме,  
в Древней Греции,**

**педагоги были  
очень важными  
личностями!**







**князь Владимир  
Красное Солнышко  
(958-1015)**

**С Крещением Руси  
появились первые  
книги и первые  
грамотные люди.**

**Одну из главных  
ролей в  
просвещении  
играли  
первые школы на  
Руси.**

# Первые школы на Руси:

Дабы упрочить позиции христианства,

в строившиеся во всех городах и селах церкви нужны были грамотные и образованные священники.



**Князь Владимир дал приказ отбирать ребят из семей «лучших людей» и брать их в «книжное научение».**

Для древних русичей такое новшество было диким, новая вера - чужой, а школьная грамота была непонятной и страшной.

**Матери приводили в школу детей, рыдая и причитая, словно провожали в последний путь.**



**Самое первое большое училище  
возникло в 1028 году,**

**когда сын князя Владимира -  
князь Ярослав Мудрый**

**смог собрать в  
Новгороде  
300 детей  
и отдал повеление  
«учить их книгам».**





**Борис Кустодиев  
«Земская школа в Московской Руси» 1907 г.**



**Михаил Нестеров  
«Экзамен в сельской школе» 1884 г.**



**Николай Богданов-  
Бельский  
«Устный счет»  
1895 г.**

**одна из древнейших  
профессий**

**Профессия учитель -  
уникальная профессия.**



**востребована и  
в наши дни**

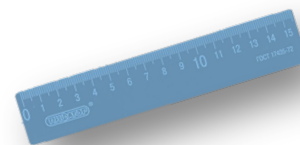


# Профессия «Учитель»



С  
п  
е  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
ь

математи  
к



физик



химик



историк

биолог



# Личные качества:

**-склонность к работе  
с детьми;**



**-умение заинтересовать  
своим замыслом,  
повести за собой;**



# Личные качества:



-самоконтроль и уравновешенность;

-высокая степень личной ответственности;

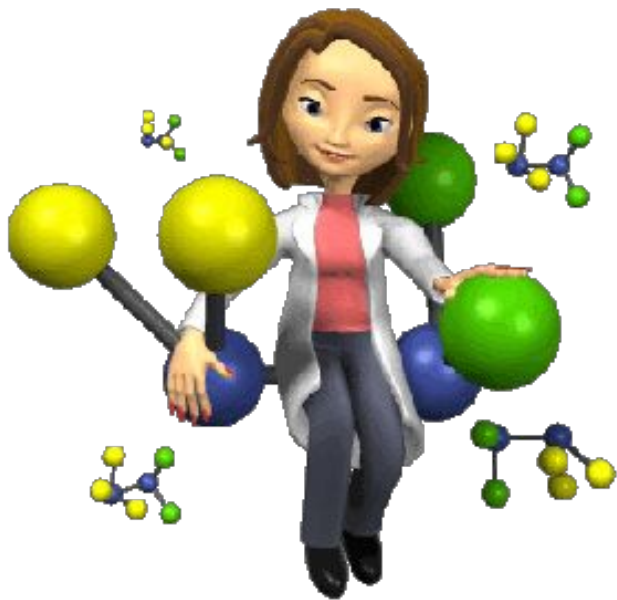
-терпимость,  
безоценочное отношение  
к людям  
(восприятие «как есть»);



# Личные качества:

-интерес и уважение  
к другому человеку;

-стремление к самопознанию,  
саморазвитию;



-оригинальность,  
находчивость,  
разносторонность;

-тактичность;

# **Личные качества:**

**-целеустремленность;**

**-артистизм;**

**-требовательность  
к себе и другим;**



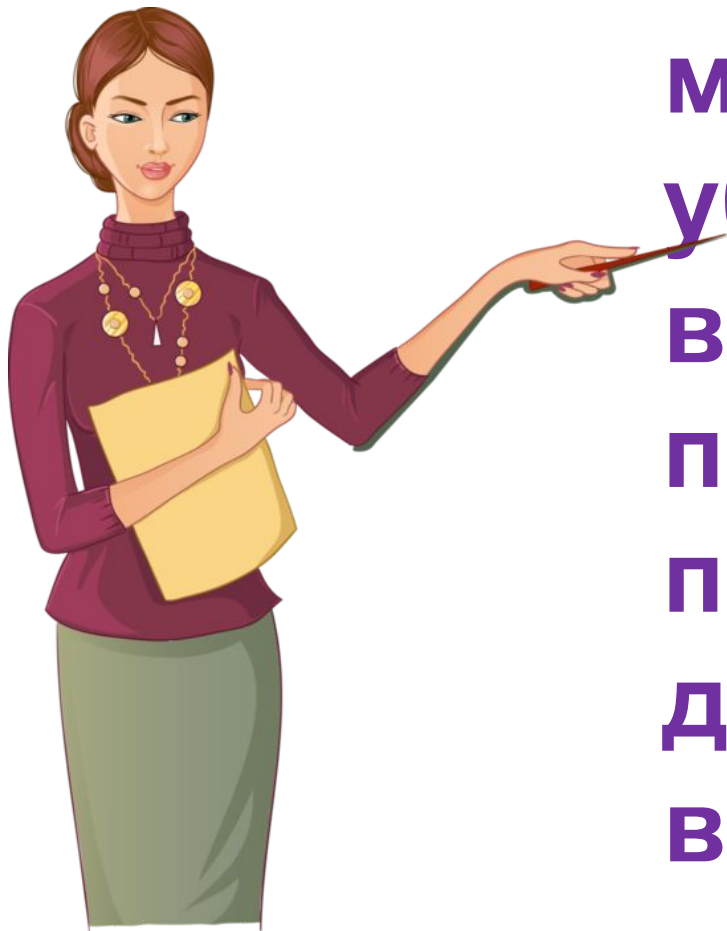
# Личные качества:

## -наблюдательность

(способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).



# Профессия учителя требует



-должен уметь  
выражать свои  
мысли грамотно,  
убедительно,  
выразительно,  
простым и  
понятным языком  
для своих  
воспитанников;

# Профессия учителя требует

**-объективность,  
наблюдательность,  
стрессоустойчивость,  
настойчивость,  
внимательность;**





# Профессия учителя требует



**-должен заниматься  
самосовершенствованием:  
читать специализированную  
литературу,  
принимать участие в разных  
конкурсах,  
быть готовым к повышению  
квалификации и  
профессиональному  
развитию.**

Важнейшей  
профессиональной чертой  
учителя, без которой  
невозможна его эффективная  
деятельность, является  
**любовь к детям.**



# Обязанности учителя...



**-обучение различным наукам;**

**-объяснение нового материала доступными для данного возраста и индивидуальных особенностей средствами;**

**-контроль за усвоением материала;**

# Обязанности учителя...



**- проведение  
воспитательной работы с  
детьми;**

**- помощь в раскрытии  
творческого потенциала,  
способностей и  
возможностей учащихся;**

# Обязанности учителя...



**-выявление интересов и склонностей учеников для адекватного подбора программ и методов обучения;**

**-изучение индивидуальных особенностей детей и оказание эффективного психолого-педагогического воздействия на них;**

# Обязанности учителя...



- построение программы обучения на основе знания общих возрастных закономерностей развития детей;
- оказание помощи в формировании личности ученика;
- содействие развитию у учеников стремления к освоению новых знаний;

# Обязанности учителя...



**-организация внеклассных групповых мероприятий, ведение дискуссий, диспутов, собраний;**

**-объяснение текущих социальных событий и явлений;**

# Обязанности учителя...



- участие в разработке и внедрении образовательных, учебных программ;**
- составление тематических и урочных планов;**
- оформление документации (журналов, отчетов)...**

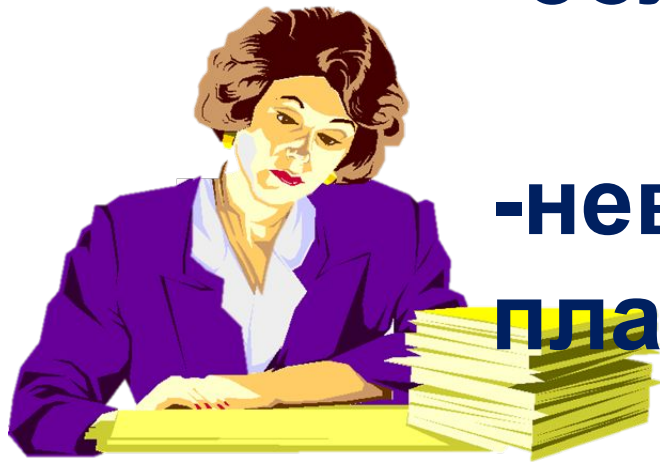


# **Люсы профессии учитель**



- общение с детьми;**
- умственная работа;**
- стабильность в работе;**
- длительный отпуск;**
- признание со стороны  
общественности.**

# **Минусы профессии учитель**



**-большая ответственность;**

**-невысокая заработная  
плата;**

**-психологическое давление  
и стрессовые ситуации.**

**«Всегда смотри на вещи  
со светлой стороны,**



**а если таковых нет -  
натирай темные  
пока не заблестят»**

*Китайская мудрость*

**«Учителя только  
открывают двери,**

**дальше**

**вы идете сами**

*Китайская мудрость*



**Ученик, который  
учится без желания, -  
это птица  
без крыльев.**



**Саади**

**Задача учителя -**

**«дать ученику крылья»**