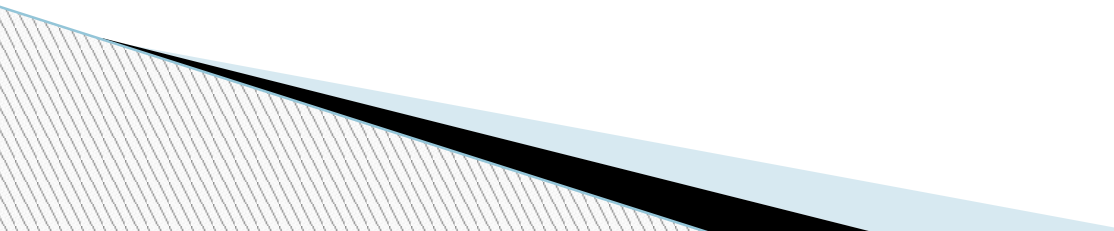
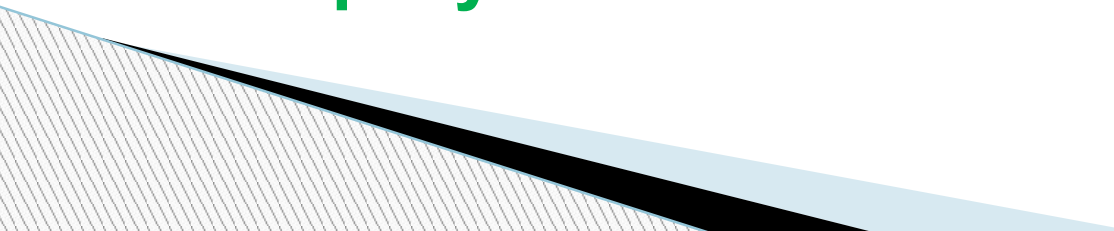




«Чтобы математику понять
И постичь неведомые таинства,
Надо научиться нам решать,
Кроме уравнений и **неравенства**»

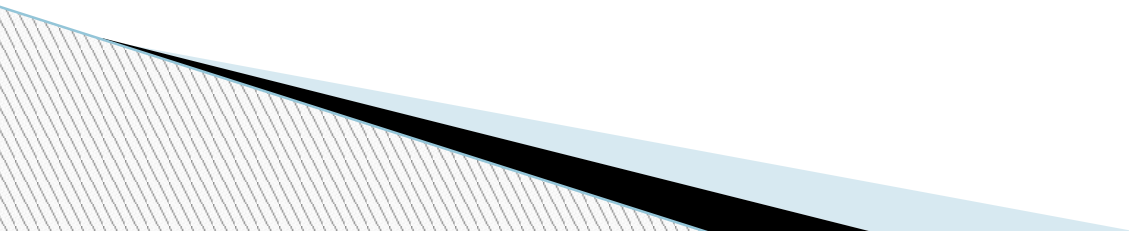


цели

- **Уточнить основные понятия темы, углублённо рассмотреть конкретные вопросы во время решения задач.**
 - **Провести самостоятельное исследование по теме, применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации.**
 - **Проявить и развить свои способности, организовать свои цели, составить реальный план, выполнить его и оценить свои результаты.**
- 

Первый этап

“Без теории нет практики”.



Второй этап:
тестирование "Верю - не верю"

«Да» - 1

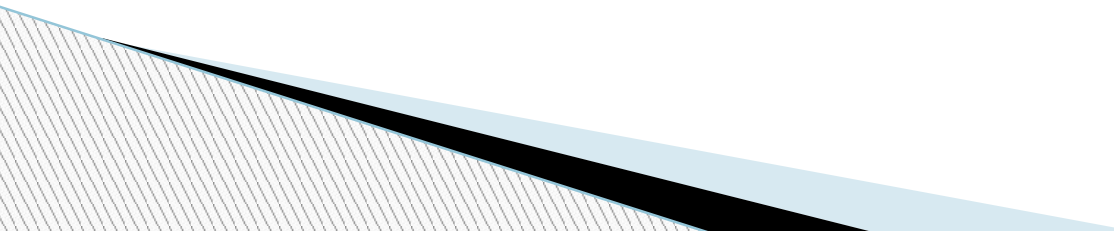
«Нет» - 0.



**1) Является ли число 12 решением
неравенства $2x > 10$?**

**2) Является ли число -6
решением неравенства $4x > 12$?**

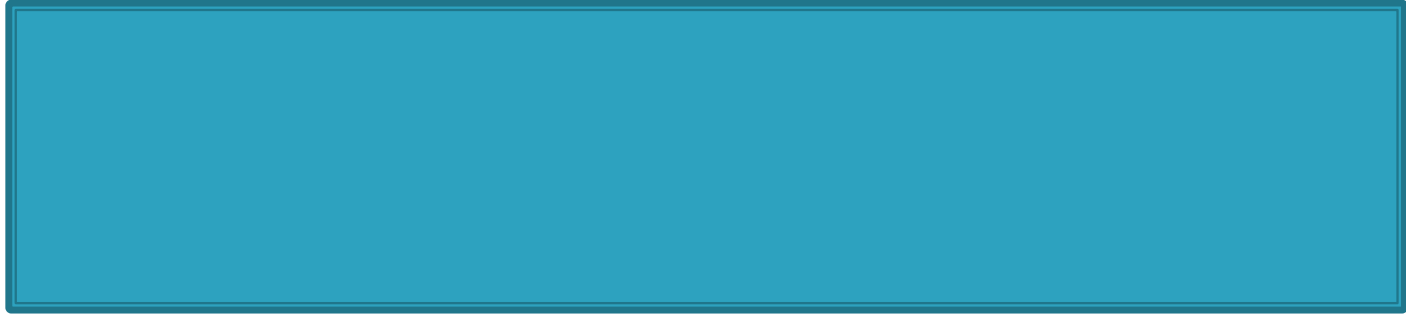
**3) Является ли неравенство
 $5x - 15 > 4x + 14$ строгим?**



4) Существует ли целое число принадлежащее промежутку $[-2,8;-2,6]$?

5) При любом ли значении переменной a верно неравенство $a^2 + 4 > 0$?

6) Верно ли, что при умножении или делении обеих частей неравенства на отрицательное число знак неравенства не меняется?



Этап: *Реши сам*

1) Решите систему неравенств:
$$\begin{cases} 3 - x \leq 5, \\ 4x - 2 < 8. \end{cases}$$

2) Решите двойное неравенство: $-10 < 8x - 2 < 14$

3) При каких значениях переменной имеет смысл выражение

а) $\sqrt{2x - 5}$ б) $\sqrt{1 - 2y}$ в) $\frac{\sqrt{8-a}}{2}$



videouroki.net



<http://videouroki.net>



Постановка проблемы:

Что такое допустимые значения переменной и как решать задачи на нахождение допустимых значений переменной?

Этап . Работа в группе

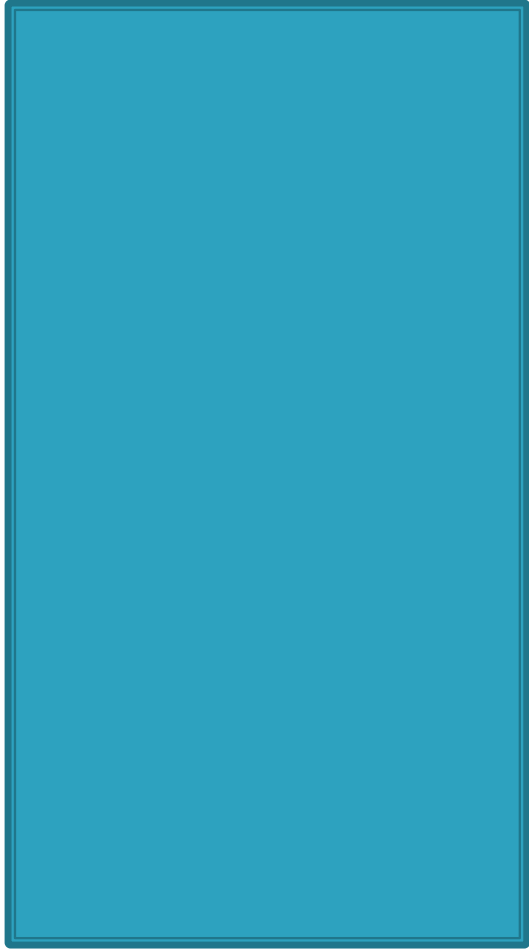
№883(а)

№884(а)

№891(б)

Подготовка к ГИА.





Синквейн означает «стихотворение состоящее из пяти строк»

- 1-я строка – название синквейна - одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- 2-я строка – два прилагательных, описывающих основную мысль;
- 3-я строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;
- 4-я строка – фраза на тему синквейна;
- 5-я строка – существительное, связанное с первым, отражающее сущность темы.



Синквейн

Учитель

Добрый, душевный

Любящий, ищущий, думающий

Много идей- мало времени

Призвание



Домашнее задание:

Те, кто испытывают пока затруднения при решении заданий данной темы, выполняют домашнее задание обязательного уровня, кто уверен в своих силах и может объяснить новый материал однокласснику, выбирают задания II б или III, а остальные II а.

I. Обязательный минимум:

с.202 контрольные вопросы и задания, №945

II. Задания по выбору:

а) №954(а,б),955(а,б),956(а,б)

б) № 958(а,б), №960

III. Задание для интересующихся математикой:

Изучить п.36 "Для тех, кто хочет знать больше" , №906,961

**"Умные, дорожите
неравенством с глупцами,
Честные, гордитесь
неравенством с подлецами,
Равенства не будет.
Никто. Никому. Не равен
никогда."**

Александр Володин



Молодцы!

Спасибо за урок.

