



**«Интеллектуально -
познавательные
игры»**



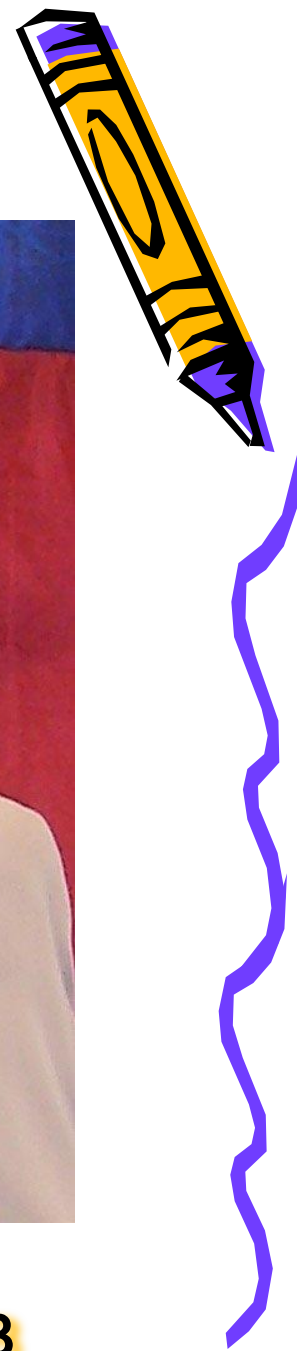
Интеллектуальные игры

Их называют так же:

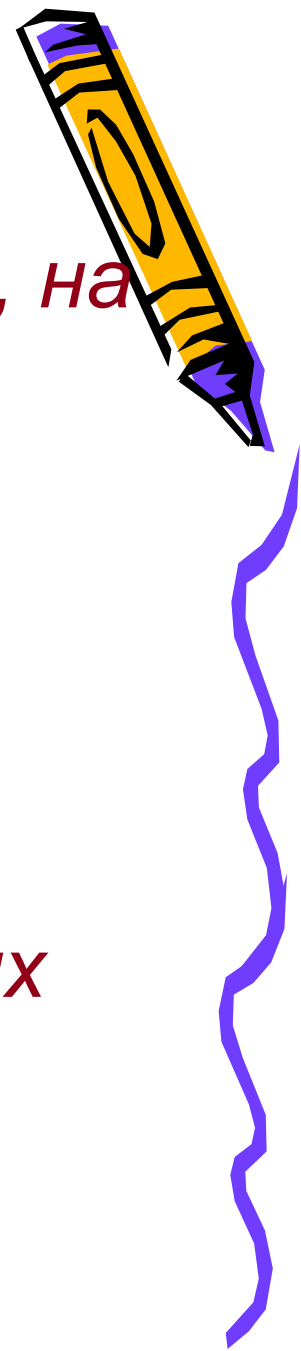
- познавательные;
- дидактические;
- обучающие;
- умственные;
- учебные;
- предметные;
- развивающие.



С.А. Шмаков



Интеллектуальная игра – это игра, основанная на целенаправленном развитии, обогащении интеллекта, на передаче важных сведений, информации о мире.



Интеллектуальная игра – индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требующий применение продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования.

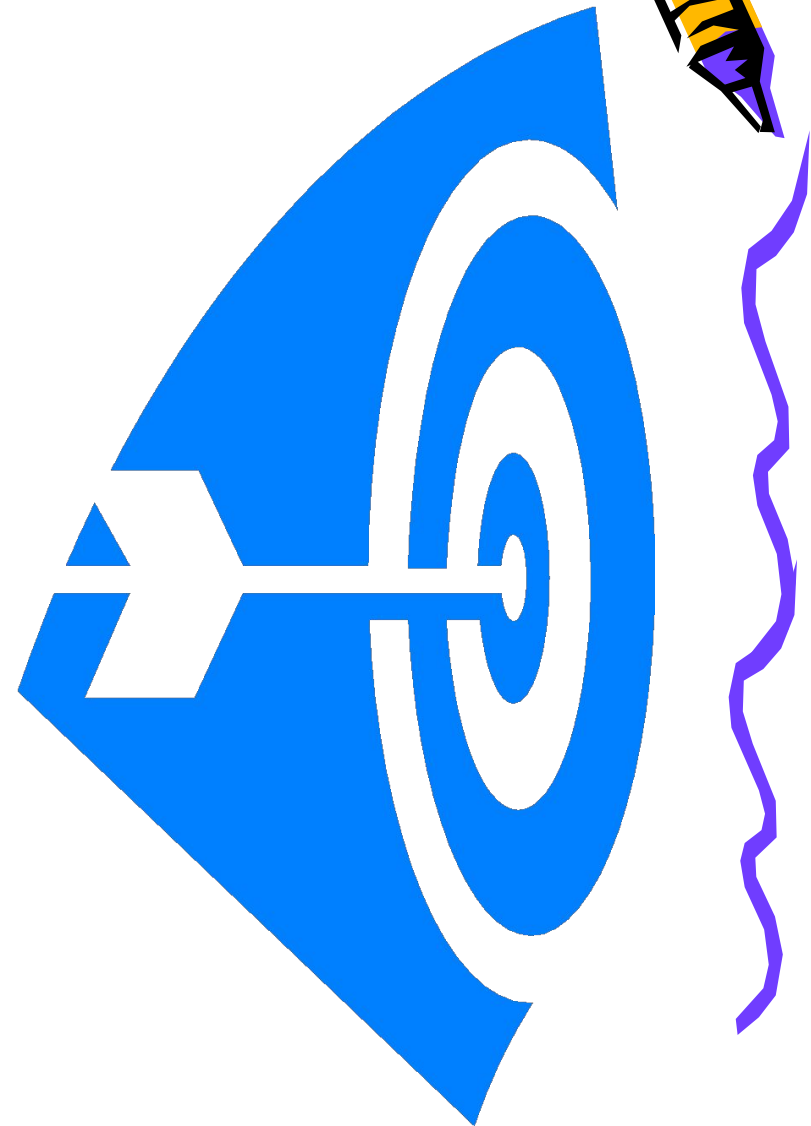
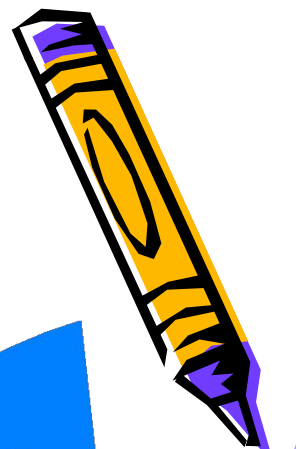


Значение интеллектуальных игр:

1. дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение;
2. способствуют всестороннему гармоничному развитию школьника, помогают выработать необходимые в жизни и учебе полученные навыки и качества;
3. развивают умственные способности, совершенствуют и тренируют память, мышление, помогают лучшему усвоению и закреплению знаний;
4. имеют важное значение в воспитании, обучении и развитии детей, как средство психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям.



Цели интеллектуальной игры:



- развитие теоретического мышления, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза);
- повышение уровня мыслительных процессов и личности ребенка, сплочение участников игры, воспитание положительных личностных качеств.



Виды

Элементарные

Составные

Творческие

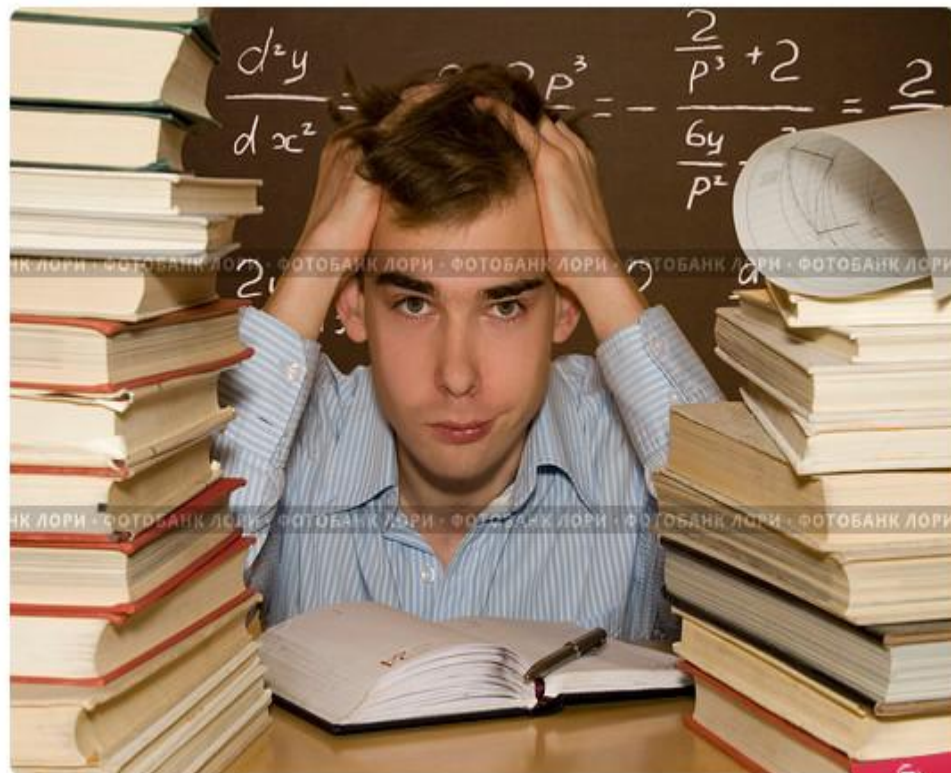
Компьютерные



Элементарные игры



- Анаграммы, метаграммы;
- Шарады;
- Заполнение пропусков;
- Тест - Викторина;
- Веришь - Не веришь;
- Кузовок;
- Эрудит - Лото;
- На завалинке;
- Перевертыши;
- Сказочный футбол;
- Пентагон;
- Часть и целое;
- Интеллектуальный тир;
- «К истокам творчества, к истокам красоты»;
- Счастливый случай;
- Алфавит-Аукцион;



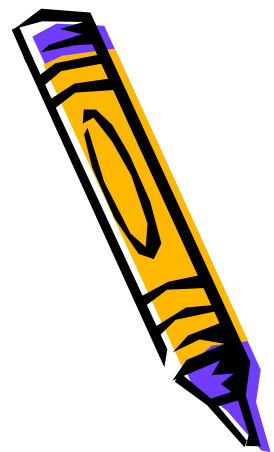
Студент готовится к экзаменам
© Кузнецов Алексей Андреевич / Фотобанк Лори



lori.ru/749718

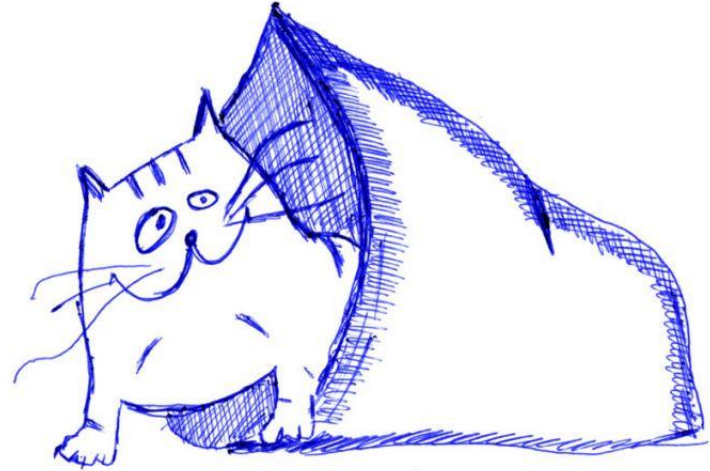
Составные игры

- Брейн - ринг;
- Интеллектуальный марафон;
- Интеллектуальное казино;
- Что? Где? Когда?;
- Пятый угол;
- Зигзаг удачи;
- Крестики-Нолики.



Творческие игры

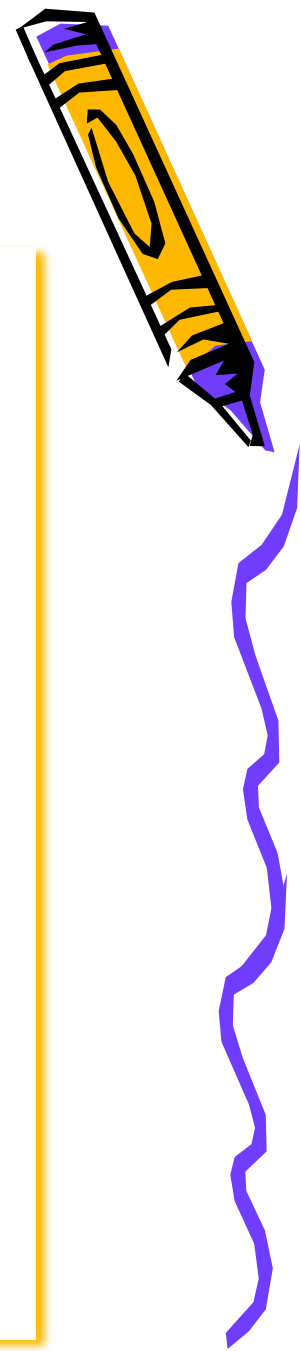
- Бескрылки;
- Одиссея Разума;
- Кот в мешке;
- Что? Где? Когда?;
- Игры – Путешествия;
- Звездный час;
- Тройка;
- Интеллектуально-творческий марафон («Самый умный»: они знают все);
- Шляпное сражение;
- Снимается Кино.



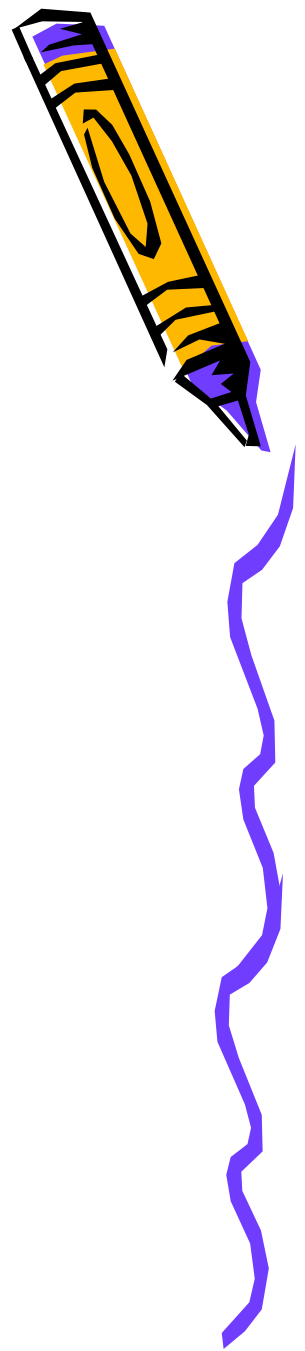
Компьютерные игры:



- Симуляторы экономические («Монополия»).
- Стратегии;
- Приключения;
- Квест;
- Головоломки;
- Пазлы;
- Традиционные и настольные (шашки, шахматы).



Как задать вопрос?



1. Сложность вопроса должна находиться на пределе возможностей участников игры.
2. Поскольку среди участников игры обязательно есть люди с разными ведущими видами мышления, восприятия и памяти, пакет вопросов должен быть составлен с учетом этого факта.
3. Вопрос должен с одной стороны, содержать значимые принципы понятия, а с другой - должен быть составлен таким образом, чтобы исключить попадание под эти признаки любого другого понятия. Иными словами, информации, содержащейся в вопросе должен отвечать один ответ.
4. В хорошо составленном вопросе правильный ответ должен быть сформулирован как можно короче, и не требовать сложных фонетических конструкций.
5. Хороший вопрос обычно предполагает объединение в себе знаний из разных научных и практических областей знания.
6. В тексте вопроса должны присутствовать как «подсказки», упрощающие поиск искомого ответа, так и «лишняя» информация, которая затрудняет или «затемняет» правильный ответ.
7. Хороший вопрос может опираться на чувство юмора.
8. Вопрос должен быть понятен.





Спасибо за внимание!

