

# Развитие речи у детей с задержкой психического развития

Методические разработки

Учитель-  
дефектолог  
Чумаченко В.В.

*Эта методическая разработка предназначена для использования дефектологами, логопедами, а также родителями на занятиях для отработки заданий по формированию звукобуквенного анализа слов у детей подготовительного возраста.*

# *Цель: формирование звукобуквенного анализа слов у детей подготовительного возраста*

*Задачи. Научить детей подготовительного возраста*

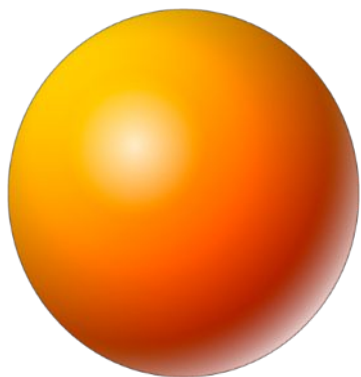
- 1. Определять согласный звук в начале и в конце слова и подбирать соответствующую букву*
- 2. Анализировать слоги*
- 3. Подбирать предложение к картинке по начальной букве глагола*
- 4. Строить словосочетания цвет-предмет*

# Виды упражнений

*Дидактическая игра «Определи какой согласный звучит в начале слова и подбери букву»*

*Предварительная подготовка:* изготовить на большом листе картона картинки, на которых изображены предметы (шар, утюг, ключ, бинокль, часы, цапля) и маленькие карточки с начальными буквами слов изображённых предметов на картинках (Ш, Ч, Ц, Б, У, К).

*Инструкция:* взрослый предлагает ребёнку разложить начальные буквы слов изображённых предметов на картинках. «Определи какой согласный звучит в начале слова и подбери букву».



Ш

Ч

Ц

Б

У

К

## *Дидактическая игра «Определи какой согласный звучит в начале слова и подбери букву»*

*Предварительная подготовка:* изготавливаются на большом листе картона буквы С, П, Т, Н и маленькие карточки-картинки, на которых изображены предметы (сумка, платье, сковорода, нож, телефон, пирамидка).

*Инструкция:* взрослый предлагает ребёнку разложить картинки с изображенными предметами, слова которых начинаются на соответствующие буквы на большой карте. «Определи какой согласный звучит в начале слова и подбери букву».

С

Т

П

Н

П

С

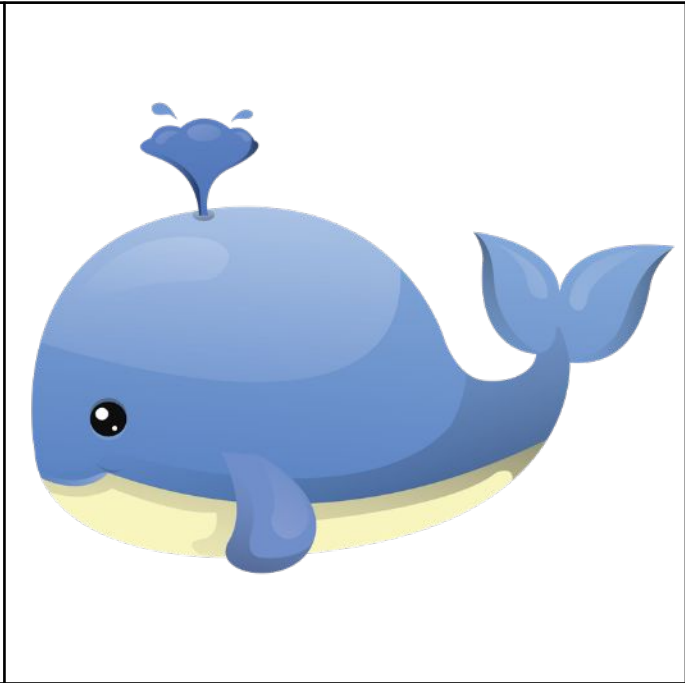




*Дидактическая игра «Определи какой согласный в конце слова и подбери букву»*

*Предварительная подготовка:* изготавливаются на большом листе картона картинки, на которых изображены предметы (кот, кит, зонт), маленькие карточки с крупно написанной последней буквой слова Т и пластмассовые буквы.

*Инструкция:* взрослый предъявляет ребёнку картинки, названия которых заканчиваются на определённый звук (Т). Возле картинок есть карточки с крупно написанной последней буквой слова. Педагог выделяет голосом конец слова КОТ-Т-Т. Ребёнку предлагают: «Определи какой согласный в конце слова и подбери букву».



T

T

T

T

*Дидактическая игра «Определи какой согласный звучит в конце слова и подбери букву»*

*Предварительная подготовка:* изготовить на большом листе картона картинку, на которой изображён дом, табличку со словом ДОМ и пластмассовые буквы Ш, А, У, М.

*Инструкция:* взрослый чётко проговаривает слово ДОМ-М-М, выделяя последний звук голосом. Ребёнку

предлагают: «Определи какой согласный звучит в конце слова и подбери букву».

Ш



У

А

М

ДОМ

## *Дидактическая игра «Найди такой же слог»*

*Предварительная подготовка:* изготавливаются на маленьких и больших карточках таблицы со слогами (ва, ма, та, па, фа, фо, фу, фи).

*Инструкция:* взрослый предлагает ребёнку **выбрать слог на маленькой карточке и положить его на соответствующий слог на большой карточке.**  
**«Определи какой согласный в начале слога».**

Т

ВА

В

П

Ф

α  
МА

ФУ

Ф

ФФ

ФИ

ТА

Ф

Ф

ФА

М

ПА

## **Дидактическая игра «Подбери предложение к картинке»**

### **Предварительная подготовка:**

**изготавливаются таблички, на которых написаны предложения к серии сюжетных картинок.**

*Кошка сидит.*

*Кошка бежит.*

*Кошка спит.*

**Инструкция:** взрослый предлагает ребёнку подобрать надписи на табличках к соответствующим картинкам. **«Подбери предложение к картинке».**



Кошка **сидит**

Кошка

**лежит**

Кошка **спит**





## *Дидактическая игра «Кто что делает?»*

*Предварительная подготовка:* подбираются игрушки в виде человечков в различных позах, имитирующих действия людей (удобно использовать игрушки из «киндер-сюрпризов»). Оформляются карточки с глаголами (сидит, идёт, лежит, ползёт).

*Инструкция:* взрослый предлагает ребёнку подобрать карточки с соответствующими глаголами к каждой игрушке и озвучить, что человек делает («Он идёт», «Он лежит» и т.д.). «Подбери слово к картинке».



ИДЁТ

СИДИ

ПОЛЗ

ЛЕЖИ

Т

ЁТ

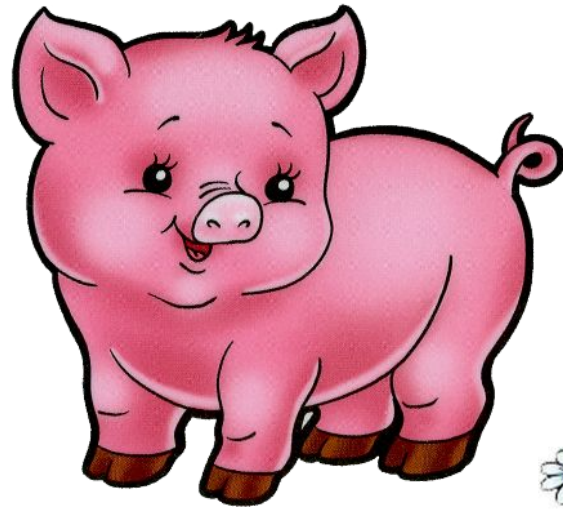
Т

## *Дидактическая игра «Кто что делает»*

*Предварительная подготовка:* подбираются игрушки в виде животных. Оформляются карточки с надписями (Я бегаю, царапаюсь, бодаюсь, мяукаю, лакаю, чавкаю, бодаюсь).

*Инструкция:* взрослый предлагает ребёнку подобрать таблички к соответствующим картинкам. «Подбери предложение к картинке».

*Инструкция:* взрослый предлагает ребёнку подобрать карточки с соответствующими предложениями к каждой игрушке и озвучить, что животное делает.



**Я бегаю**

Я

**дакаю**

**мяукаю**

**Я чавкаю**

**Я хрюкаю**

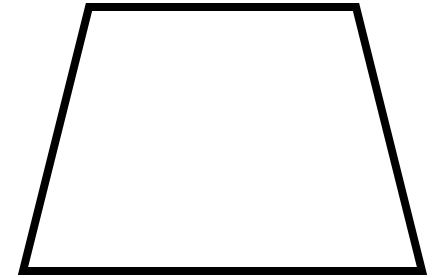
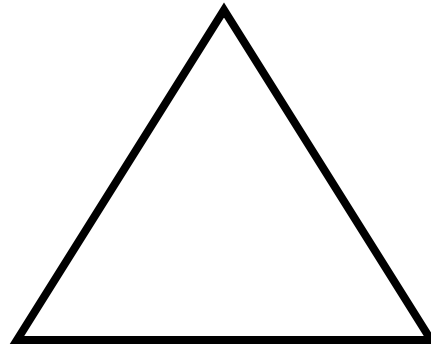
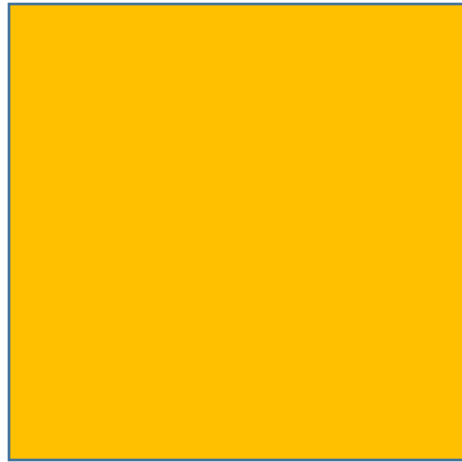
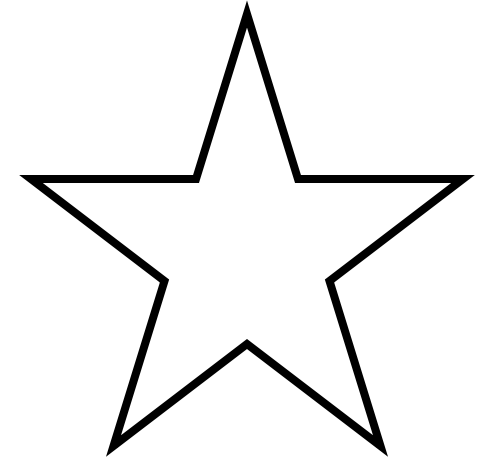
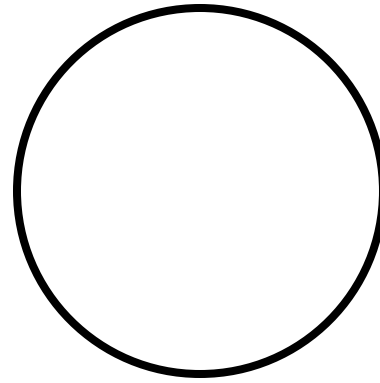
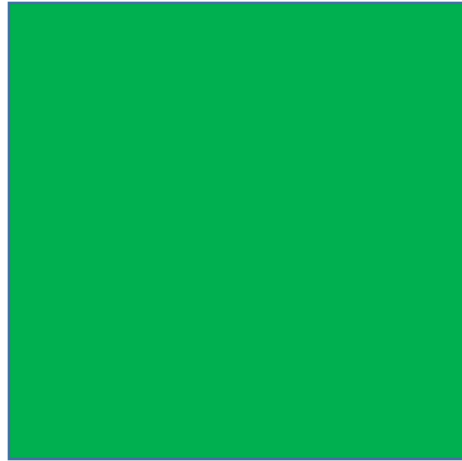
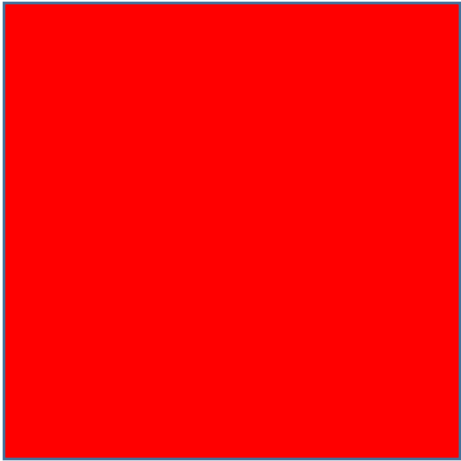
**Я бодаюсь**

**шаражусь**

## *Дидактическая игра «Отгадай»*

*Предварительная подготовка:* изготавливается игровое поле, разделённое на 4-8 ячеек разного цвета. На плотных прозрачных папках-уголках наносится чёрным маркером соответствующее количество контурных картинок. При наложении просвечивающегося квадрата на игровое поле картинка приобретает тот или иной цвет.

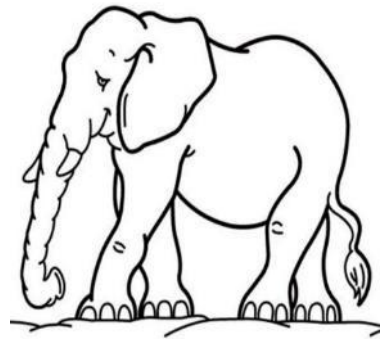
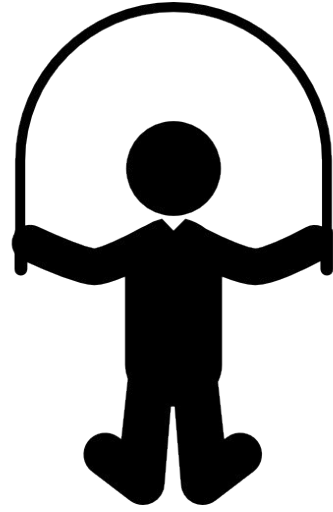
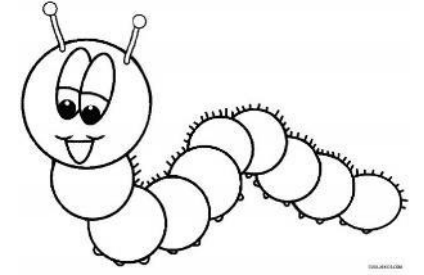
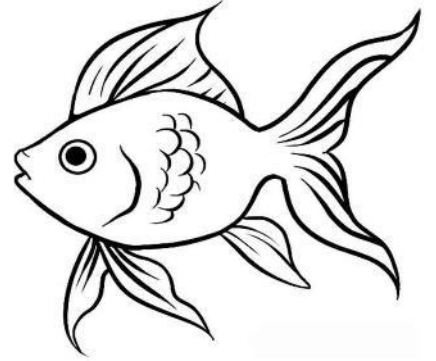
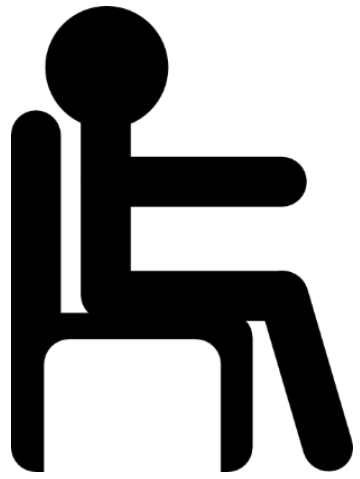
*Инструкция:* взрослый выбирает картинку и кладёт её на любой цветной квадрат. Ребёнку предлагают «угадать» и озвучить задуманное педагогом словосочетание. «Посмотри, куда я положила треугольник? Какое словосочетание я придумала?»



## *Дидактическая игра «Отгадай»*

*Предварительная подготовка:* изготавливается игровое поле (4-8 ячеек), на котором нарисованы пиктограммы, изображающие определённый тип движения (идёт, сидит, плывёт, прыгает).

*Инструкция:* взрослый предлагает ребёнку контурные картинки на прозрачном материале. Педагог задумывает варианты предложений. Ребёнку предлагают «угадать». Например, «Лягушка прыгает», «Самолёт летит». «Посмотри, куда я положила слона? Какое предложение я придумала? Теперь выбери картинку. Положи на любой квадрат. Придумал предложение? А я отгадаю».

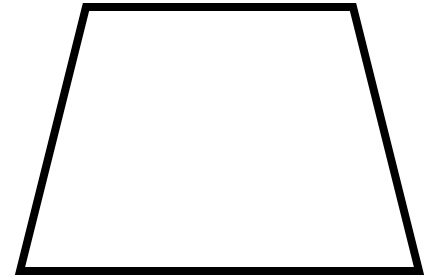
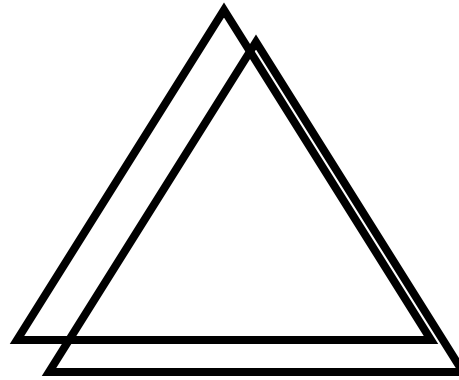
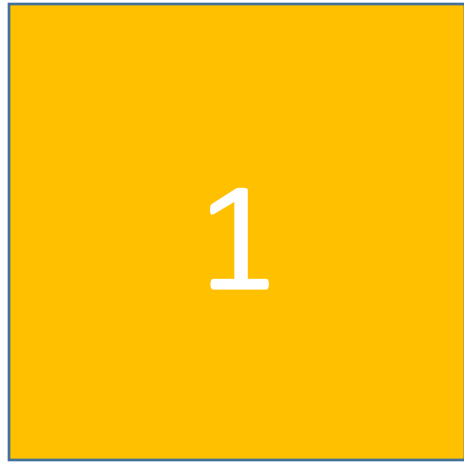
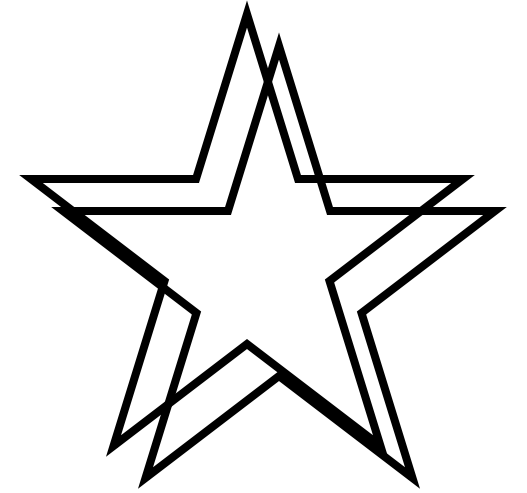
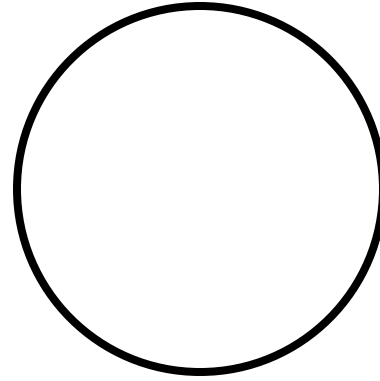
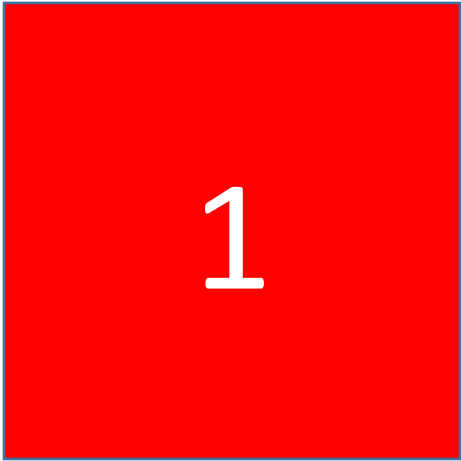




## *Дидактическая игра «Отгадай»*

*Предварительная подготовка:* изготавливается игровое поле (4-8 ячеек), в цветные квадраты добавляются цифры 1 и 2.

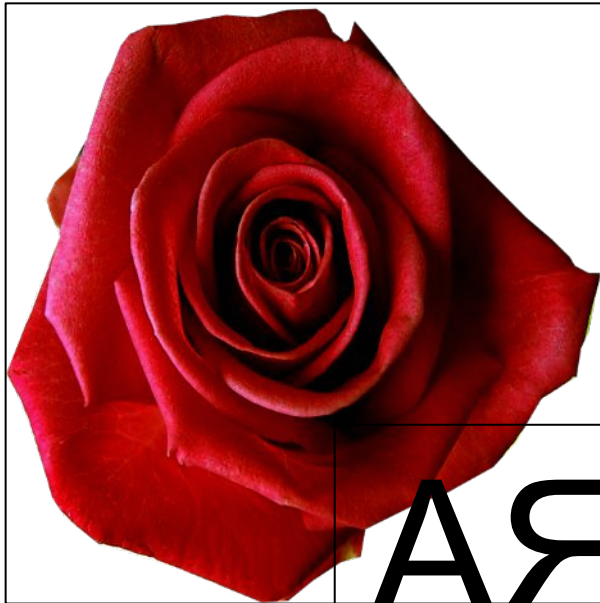
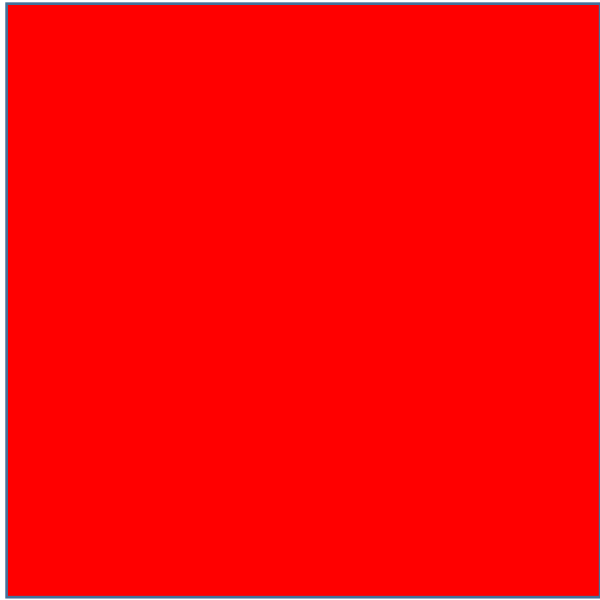
*Инструкция:* взрослый составляет словосочетания. Например, «два синих треугольника», «один красный круг». Ребёнку предлагают: «Посмотри, куда я положила трапецию? Какое словосочетание я придумала? Правильно. Теперь выбери картинку. Положи на любой квадратик. Придумал словосочетание? А я отгадаю».



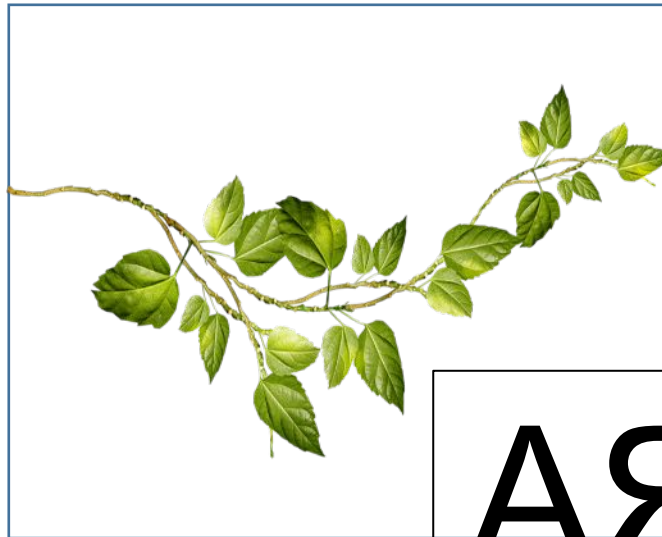
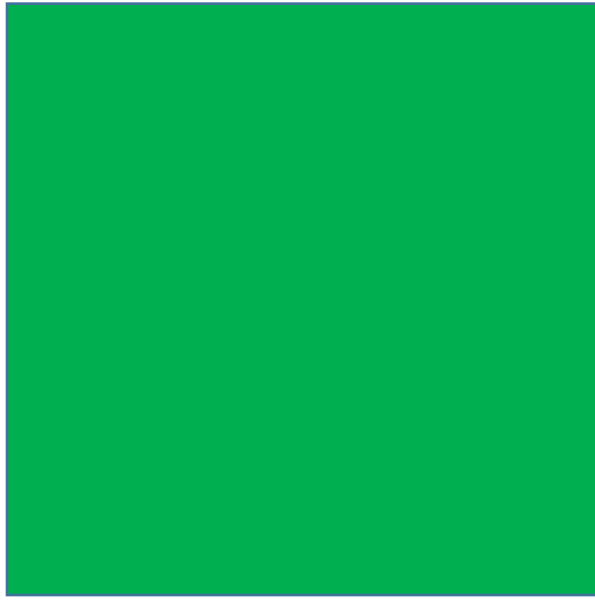
## **Дидактическая игра «Договори окончание»**

**Предварительная подготовка:** готовятся карточки, раскрашенные в основные цвета, к ним прилагается набор цветных картинок, обозначающих существительные разного рода. Под картинками крупно (3-4 см) пишутся родовые окончания прилагательных.

**Инструкция:** взрослый называет предметные картинки и соответствующее ему прилагательное, но недоговаривает окончание. Ребёнку предлагают: **«Подбери картинку к карточке и произнеси полностью».**



RA



RA

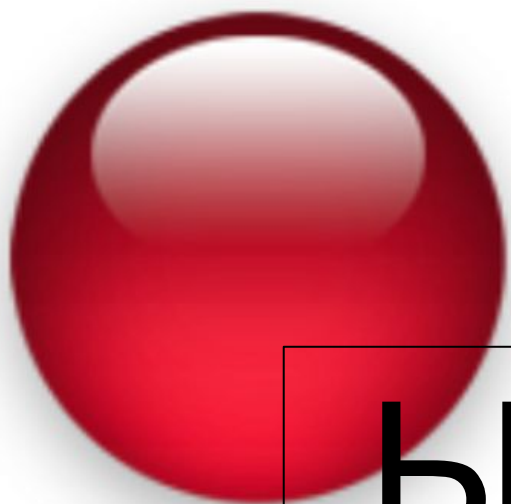


RR

## **Дидактическая игра «Договори окончание»**

**Предварительная подготовка:** готовятся карточки, раскрашенные в основные цвета, к ним прилагается набор цветных картинок, обозначающих существительные разного рода. Под картинками крупно (3-4 см) пишутся родовые окончания прилагательных.

**Инструкция:** взрослый называет предметные картинки и соответствующее ему прилагательное, но недоговаривает окончание. Ребёнку предлагают: «Подбери картинку к карточке и произнеси слово полностью».



Ы

Й



Ы

Й

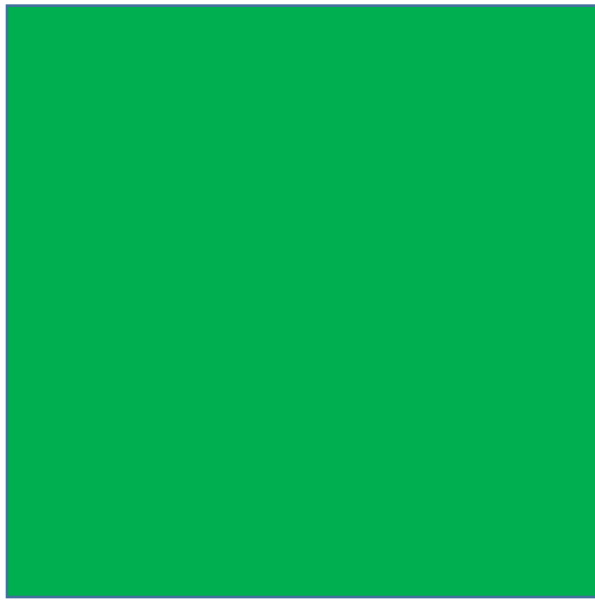
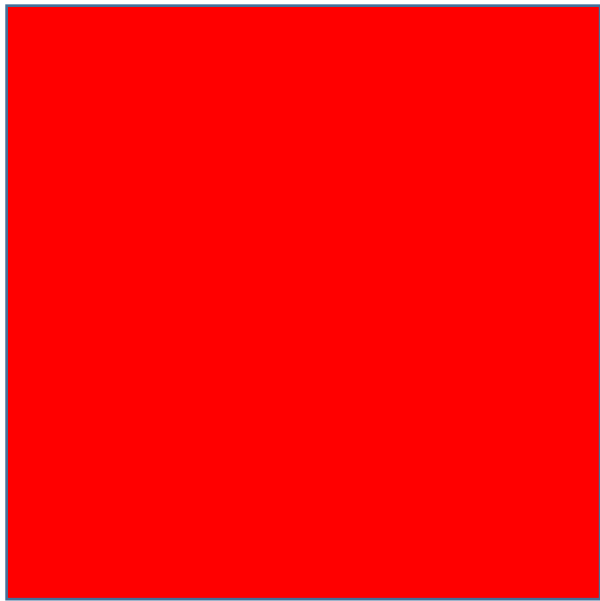


ИЙ

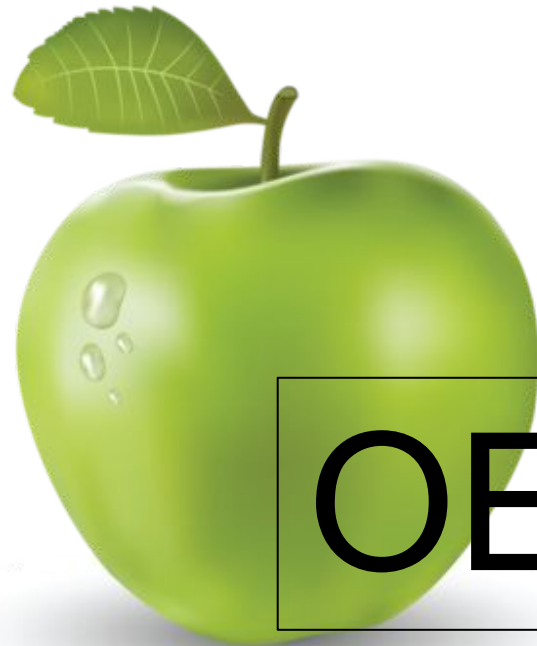
## **Дидактическая игра «Договори окончание»**

**Предварительная подготовка:** готовятся карточки раскрашенные в основные цвета, к ним прилагается набор цветных картинок, обозначающих существительные разного рода. Под картинками крупно (3-4 см) пишутся родовые окончания прилагательных.

**Инструкция:** взрослый называет предметные картинки и соответствующее ему прилагательное, но недоговаривает окончание. Ребёнку предлагают: «Подбери картинку к карточке и произнеси слово полностью».



OE



OE



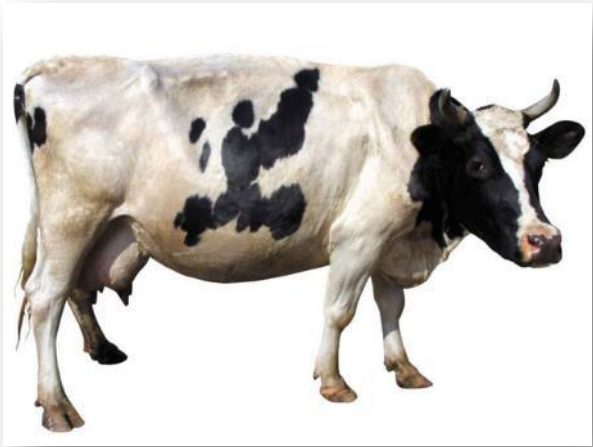
EE



## **Дидактическая игра «Подбери окончание к слову».**

**Предварительная подготовка:** изготавливаются картинки животных (корова, кабан, жираф, овца, лошадь, ослик, зебра, бегемот). Оформляются карточки, на которых написаны слова изображённых животных. На отдельной карте печатается слово «копытный» без окончания. Окончания –АЯ, ЫЙ пишутся на квадратах (6 на 6 см). Сначала ребёнок подбирает подписи к картинкам, затем ищет нужное окончание к словам «копытный» или «копытная» и кладёт к карточке со словом без окончания.

**Инструкция:** взрослый предлагает ребёнку подобрать подписи к картинкам, затем найти нужное окончание к словам «копытный» или «копытная». «Подбери слово к картинке и произнеси окончание».



ОСЛИ

К  
ЛОШАД

Р  
КОРОВ

А

КОПЫТ

Н

АЯ

ЫЙ

АЯ

# Спасибо за внимание



Иллюстрации и изображения для игр – интернет ресурсы.

