

# Рассуждение-размышление

The slide features a solid olive-green background. At the bottom, there are decorative wavy lines in a lighter shade of green, creating a sense of movement and depth.

**\* Рассуждения, как и описания, повествования, бывают разные. Есть рассуждения-доказательства, есть рассуждения-объяснения. В этом году мы работаем с рассуждением-размышлением.**

\* В жизни встречаются ситуации, когда надо принять решение, ответить на вопрос, как быть, что делать. Обдумывая ответ, мы рассуждаем, то есть **беседуем сами с собой: задаём вопросы и отвечаем на них, перебираем разные варианты ответов.** Такой тип рассуждения мы будем называть **рассуждением-размышлением.**

# В этом типе рассуждения используются такие приёмы:

- \* 1. Разные вопросы:
  - вопросительные предложения;
  - вопросно-ответная форма изложения;
  - цепь вопросов-раздумий;
  - альтернативные вопросы (вопросы с союзом **или**, где нужно выбрать один ответ).
- \* 2. Слова со значением следствия, вывода: *значит, поэтому, таким образом, следовательно.*
- \* 3. Противительные союзы *а, но, однако.*
- \* 4. Слова *да, нет.*
- \* 5. Сложноподчиненные предложения: *Если..., то. Когда..., то...*

\* *Всем хорошо известна крылатая строчка Н.А. Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Быть гражданином - значит активно участвовать в окружающей жизни делать так, чтобы она стала лучше.*

\* *Если никогда не вмешиваться, в сто раз легче будет жить. Но только неинтересно. Сразу тебе все чужими станут и ты всем чужой. Лес горит - пускай, мостик через канаву сломался - нам какое дело, мальчишка на улице ревет - пройдем мимо...*

\* *Всё зависит от того, как относиться к жизни в свои двенадцать - тринадцать лет: чувствовать себя маленьким, ничего не знающим, посторонним во многих делах? Или с размаху, как в недавней игре, кинуться туда, где что-то не ладится, где нужны твоя уверенная помощь, надёжное плечо, крепкие руки?*

\* *Ничто так не возвышает человека, как активная жизненная позиция. И это относится не только к взрослым, но и к тебе, тринадцатилетний подросток! (По Л. Симоновой)*

\*

- \* Время — драгоценный подарок, данный нам, чтобы в нем стать умнее, лучше, зрелее и совершеннее. (Т. Манн)
- \* Когда у человека много свободного времени, он немногого достигнет (Сюнь-цзы)
- \* Жизнь долга, если она полна. Будем измерять её поступками, а не временем. (Сенека)
- \* Праздность – мать скуки (Стендаль)
- \* Безделье – не отдых (Ф. Купер)
- \* Это ужасно тяжёлая работа – ничего не делать (О. Уайльд)

**\* Постройте рассуждение-размышление на одну из данных тем**