

«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Краткосрочный проект.

ДОЧУ имени Александра Невского,
С. Шурала, Невьянского района.



- ▶ Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.
- ▶ Расширение представлений детей о национальных праздниках

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



- ▶ Дать представление о празднике «День народного единства».
- ▶ Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
- ▶ Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



- ▶ Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

АКТУАЛЬНОСТЬ:



- ▶ - Проведение цикла познавательных занятий;
- ▶ - Оформление папки-передвижки
- ▶ «О дне народного единства»;
- ▶ - Разучивание стихов о России.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:



- ▶ Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.



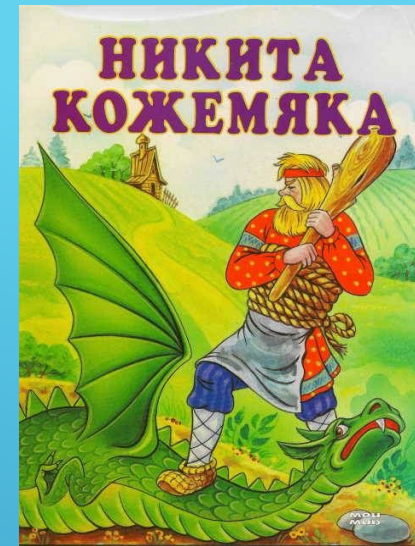
ТЕМА 1: «НАША СТРАНА РОССИЯ».

- ▶ Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края.
- ▶ *Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».*
- ▶ *Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?»*,
- ▶ *«Что означает – народное единство?».*

ТЕМА 2: «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



- ▶ Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:
- ▶ «Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений:
В. Степанов «Необъятная страна»,
Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина»,
А. Прокофьев «Родимая страна».



***ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ:***

- ▶ Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина", «Российский флаг», аппликации, конструирование.



***ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ:***

- ▶ - Выставка детских рисунков
«Моя маленькая Родина»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ▶ В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

ИТОГ:

