«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Краткосрочный проект.

ДОЧУ имени Александра Невского,

С. Шурала, Невьянского района.



- Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.
- > Расширение представлений детей о

национальных праздниках

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



- Дать представление о празднике «День народного единства.
- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
- Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



> Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

АКТУАЛЬНОСТЬ:



- Проведение цикла познавательных занятий;
- Оформление папки-передвижки
- «О дне народного единства»;
- Разучивание стихов о России.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:



Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.



ТЕМА 1: «НАША СТРАНА РОССИЯ».

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края.

Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?»

«Что означает – народное единство?».

ТЕМА 2: «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



- > Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:
- «Никита Кожемяка», «Иван крестьянский сын и чудо юдо»,
 «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче»,
 «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша»,
 «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений:
 - В. Степанов «Необъятная страна»,
 - Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина»,
 - А. Прокофьев «Родимая страна».

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:





Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина",
«Российский флаг»,
аппликации,
конструирование.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ: - Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:



В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

ИТОГ:

