Предметно-пространственная развивающая среда кабинета дефектолога в соответствии с ФГОС ДО

БАЛАЦКАЯ Л.Г.

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ,

ВЫСШАЯ КВ. КАТ.

МАДОУ №5 «ТЕРЕМОК»

Основные требования, предъявляемые к коррекционной предметно-развивающей среде кабинета учителя-дефектолога:

- оптимальная насыщенность,
- целостность,
- многофункциональность,
- возможность трансформирования.

Кабинет оснащен детскими столами, стульями, соответствующими росту детей, демонстрационной магнитной и меловой доской, рабочим столом дефектолога, компьютером, принтером, шкафами для хранения пособий, игр и литературы. Составлен паспорт кабинета.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в помощи учителя-дефектолога и направлениями коррекционной работы специалиста мною выделены следующие развивающие среды, созданные в кабинете:

- сенсорная,
- моторно-двигательная и здоровьесберегающая,
- учебно-познавательная и коррекционно-развивающая,
- консультативная,
- диагностическая,
- методическая.

Сенсорная среда – обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем и полисенсорики. Данная среда максимально насыщена материалами, стимулирующими сенсорное развитие:

-материалы для развития зрительного восприятия,

-материалы для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия,

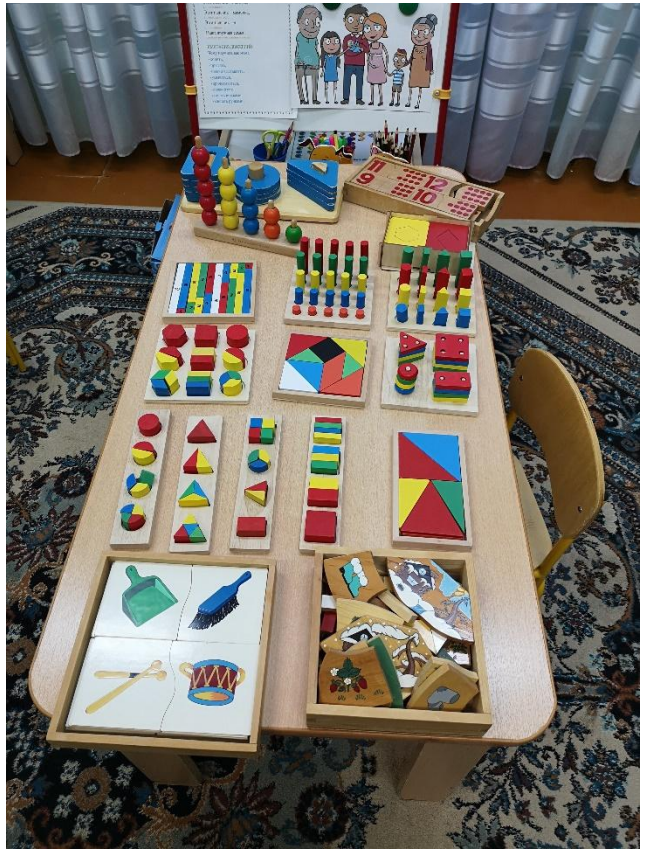
-материалы для развития слухового восприятия.

Моторно-двигательная и здоровьесберегающая среда- обеспечивает развитие и коррекцию мелкой и общей моторики и включает в себя:

-материалы для развития общей моторики,

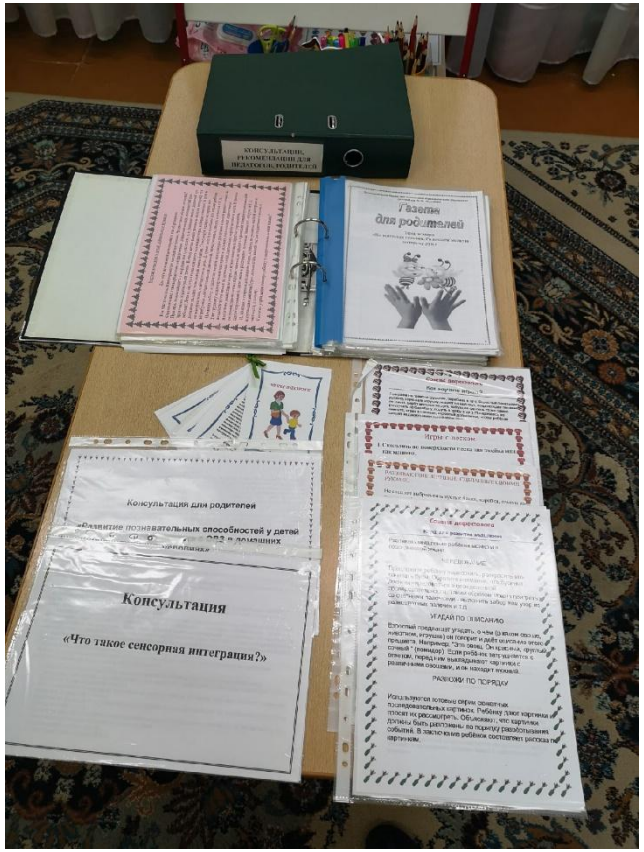
-материалы для развития мелкой моторики.

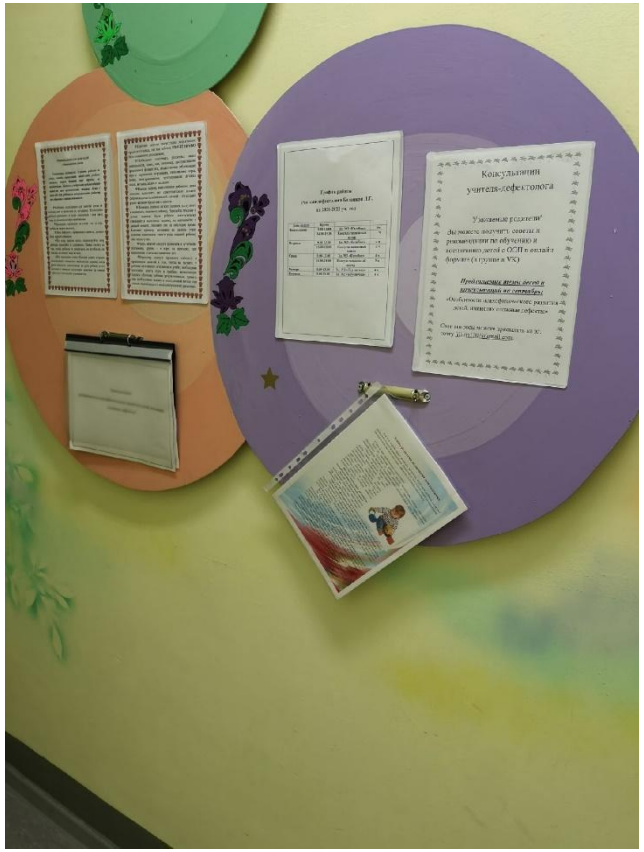
Учебно-познавательная и коррекционно-развивающая среда - обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование учебных знаний, умений и навыков. Данная среда максимально насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) Рассортирован по областям Основной адаптированной образовательной программы для детей со сложным дефектом, в соответствии с ФГОС ДО.



Диагностическую среду оснастила специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования детей: комплект материалов для «Диагностика познавательного развития» для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет, авторы Е. А. Стребелева, С. Б. Лазуренко А. В. Закрепина, альбомы со стимульным материалом и диагностические карты по возрасту детей, психилого-педагогический комплект познавательного развития детей. Чемоданчик по методике Е. Стребелевой (2-3 года) и др.

В консультативной среде создано информативное поле для родителей и педагогов: информационный стенд, папки с консультациями, буклетами, библиотечный фонд и др.





Методическая среда оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию дефектолога.

Таким образом, целенаправленно организованная коррекционно-развивающая среда в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья играет большую, а в соответствии с ФГОС, и главную роль в гармоничном развитии и воспитании ребёнка. Грамотно созданная среда, организованная с учётом возможностей и потребностей детей, способствует успешному их развитию и социальной адаптации, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.