# Поговорим о важном…

# «Как помочь ребенку преодолеть трудности 3 четверти (3 триместра)»

# Трудности.

- **В детстве мы все больше всего не любили третью четверть - самую трудную и нескончаемую. Она длится дольше трех других - почти два с половиной месяца. Да еще погода холодная, сырая, световой день короткий, нового материала на уроках много, контрольные самые трудные... Вра добавляют: в этот период дети чащ острыми инфекциями плюс у них н весенний авитаминоз...**

# Трудности *3* четверти.

- **Школьные психологи все чаще говорят о новом явлении - "синдроме третьей четверти". Этим термином называют постоянную усталость школьников, головные боли, сонливость, рассеянное внимание, жалобы на плохое**

# Как первоклашкам пережить третью четверть

**Правило** *1:*поддержите ребенка

- *7-8* **лет период формирования самооценки у детей. В школе не каждый предмети не каждое новое задание будет получаться.**
- **Не надо ругать ребенка за помарки или ошибки - от бесконечных упреков и наказаний ребенок может просто поте рять веру в себя.**

# Как первоклашкам пережить третью четверть

**Правило 2:придумайте свою систему поощрений.**

- **Что бы ребенок не потерял интереса к учебе разработайте систему награждения за успехи и достижения**
- **Например, без напоминаний сам собрал портфель и приготовил форму - завтра с папой играем в снежки или покупаем новую игрушку.**
- **Цена подарков не имеет значения, важен сам факт внимания и поощрения.**

# Как первоклашкам пережить третью четверть

**Правило** *3:* **устройте домашние переменки**

- **Если вашему чаду приходится корпеть над «домашкой»,**

**не забывайте напоминать ему о переменках каждые** *10-15* **минут.**

- **И обязательно наполнять движением: можно поскакать**

**под бодрый мотивчик, попрыгать или повисеть на домашнем турнике.**

- **Начинать выполнение заданий лучше с письменных, а потом**

**переходить к устным.**

- **Засиживаться над уроками в этом возрасте педиатры разрешают**

**не больше часа.**

- **Но нельзя делать уроки сразу после школы и перед сном.**

# Как первоклашкам пережить третью четверть

**Правило 4: Ограничьте нагрузку на зрение**

- **Телевизор и компьютер - не лучшие друзья «первашей»(да и всех детей вообще), глаза которых и без того ежедневно в школе принимают на себя тяжелую ношу.**
- **Максимум час в день, причем этот час в течение дня должен быть разбит на «порции» по 15 минут.**
- **Позаботьтесь и о настольной лампе: зимой темнеет рано, а если ребенок захочет читать или рисовать,для него должны быть созданы все условия.**
- **Свет не должен бить в глаза, но и не быть рассеянным, как от ночника, поэтому от плотного абажура лучше отказаться.**

# *Как научить детей учиться:*

**К.Д. Ушинский говорил, что именно на начальном этапе обучения родители должны максимально опекать свое дитя. Их задача - научить правильно учиться.**

**Ведь усилия семьи и школы в решении этой проблемы должны быть едины. Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и идти в трёх направлениях:**

1. **Организация режима дня.**
2. **Контроль за выполнением**

# Организация режима дня.

**Организация режима дня позволяет ребенку:**

- **легче справиться с учебной нагрузкой;**
- **защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

# Контроль за выполнением домашних заданий.

**Необходимо приучать детей к планированию предстоящей работы.**

- повторить правила;
- прочитать задания к упражнению, повторить, что нужно сделать;
- прочитать упражнение и выполнить все задания устно;
- выполнить задание письменно;
- проверить работу.

# Приучение детей к самостоятельности

При проверке домашних заданий **не спешите указывать на ошибки**, пусть ребенок найдет их сам, не давайте готового ответа на их вопросы. При выполнении домашних заданий не нужно подменять школьника в работе; дети отучаются думать и ждут подсказки. В этом дети очень хитры и находят способы "заставить" работать за себя. Учите детей выделять учебную задачу, т.е. ребенок должен ясно представлять, какими навыками и знаниями должен овладеть, чтобы суметь выполнить то или иное задание.

# Приучение детей к самостоятельности

**Рекомендации о том, как помочь ребенку стать более успешным в учебной деятельности:**

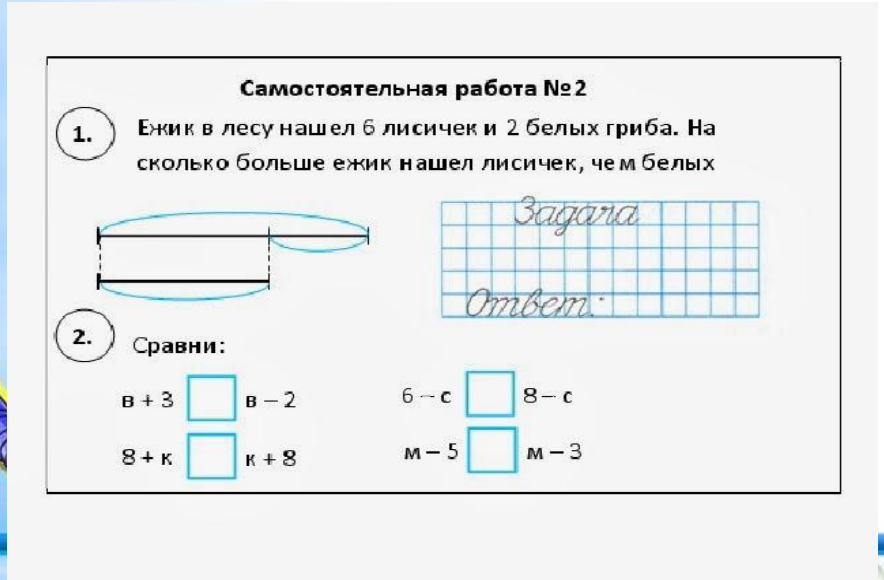
- Больше разговаривайте со своим чадом.
- Обогащайте словарный запас и расширяйте кругозор школьника.
- Читайте вместе с ребенком.
- Обсуждайте с ребенком прочитанное.

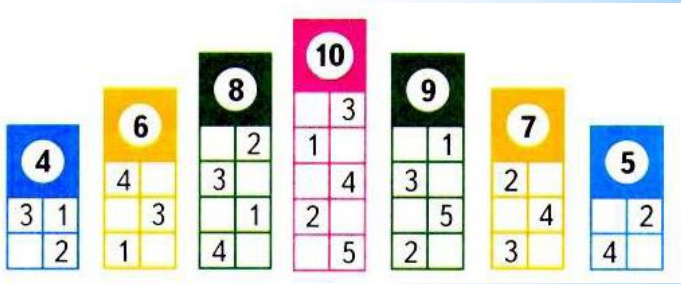
# Что должен знать обучающийся в *1* классе на конец *3* учебной четверти

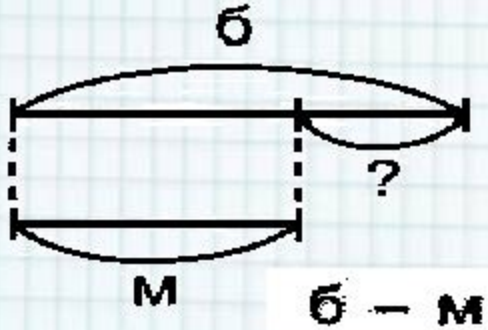
Математика:

- Состав чисел 5 – 10
- Таблицы + и – 2, 3, 4
- Сложение + 5,6,7,8,9 (перестановка слагаемых)
- Вычитание – 5,6,7,8,9 (состав чисел)

- Подготовка к решению составных задач.

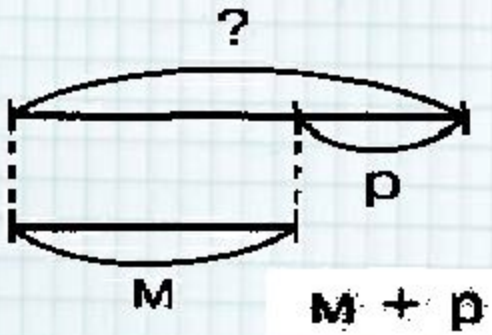




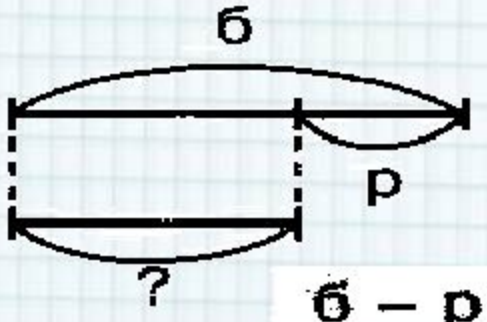

б – м

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.




м + р

Чтобы найти большее число, надо к меньшему числу прибавить разность.



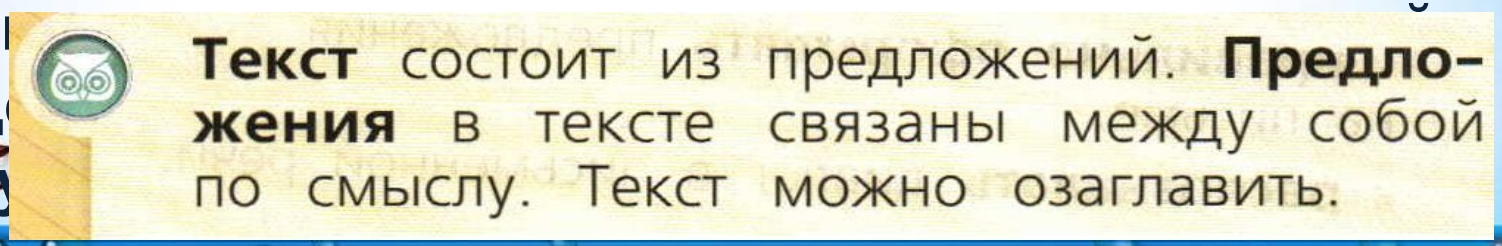

б – р

Чтобы найти меньшее число, надо из большего числа вычесть разность.

http://linda6035.ucoz.ru/

# Русский язык.
# Основная работа в 1 классе:

- научиться списывать без ошибок, чисто, аккуратно, каллиграфическим почерком;
- проверять написанное и аккуратно исправлять ошибки;
- выполнять работу над ошибками дома после проверки учителя (будет вводиться данный вид работы с 4 четверти);
- выполнять деление на слоги, ставить ударение;
- выполнять работу точно по заданию и образцу;
- учить правила, отмеченные в учебнике совой.
- чи
- д
- ку



# *Литературное чтение.*

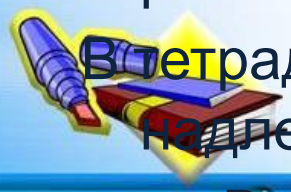
- *Скорость чтения –* осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам.
- больше *40-* слов *- 5*
  - *31-40* слов *- 4*
  - *25-30* слов *- 3*
  - меньше *25* слов *– 2*
- *Безошибочность и выразительность чтения*
- *Домой задается учить стих, пересказывать текст, выразительное чтение ко всем видам задания.*

***Домашнее чтение*** *должно отличаться в лучшую сторону от* ***чтения нового текста в классе****.*

# «Методические рекомендации по оформлению письменных работ учащихся школы первой ступени»

**Воспитание культуры оформления письменных работ и формирование** соответствующего навыка являются необходимыми, так как:

- являются частью воспитания внутренней культуры учащихся;
- воспитывают уважение учащихся к тем, кто смотрит и проверяет их работы;
- формируют навык самоконтроля, так как у учащихся, благодаря более аккуратному оформлению работ, систематически возникает потребность более внимательно проверять и перепроверять свою работу;
- организуют учащихся для более внимательного выполнения работы.



В тетрадях для контрольных работ, помимо самих контрольных, надлежит выполнять работу над ошибками.

В рабочих тетрадях ежедневная работа над ошибками

3 сентября.

Классная работа.

Упражнение 5.

строка

→ Съезд, объезд, подъезд, съел, подъём.

захожу в подъезд.

2 стр.

Работа над ошибками.

объе́зд подъе́зд подъе́зд

2 стр.

3 сентября.

Домашняя работа

Упражнение 12.

10 клеток

15 мая.

1 клетка

4-5 клеток

Классная работа.

1 клетка

10 клеток

Задача.

1 клетка

?

| I | II | III |
|---|---|---|
| 14 | ? 14 − 2 | ? I + II |

1 клетка

1 клетка

1) 14 − 2 = 12 (игр.) – на II полке;

1 клетка

1 клетка

2) 14 + 12 = 26 (игр.) – на III полке;

1 клетка

1 клетка

3) 14 + 12 + 26 = 52 (игр.) – всего.

1 клетка

Ответ: на трёх полках стояло 52 игрушки.

1 клетка

2 клетки между заданиями

32 + 25 − 16 = 41 (57, 41)

78 − 4 + 12 = 86 (74, 86)

1 клетка

64 − 54 − 8 = 2 (10, 2)

20 + 30 + 9 = 59 (50, 59)

2 клетки между заданиями

90 + 5 − 24 = 71 (95, 71)

1 клетка

88 − 41 − 12 = 35 (47, 35)

2 клетки между заданиями

Задача.

10 клеток

14

Г.

М.

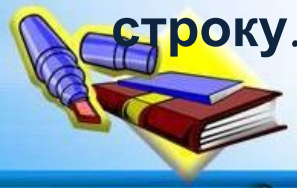
?

?

? 13 + 11

# Оформление письменных работ по русскому языку.

- Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.
- Помимо шариковой ручки школьного образца с синими чернилами, в классной и домашней работах для выполнения других операций в тетрадях учащиеся используют простой карандаш. После каждой классной (домашней) работы следует отступать две строки (пишем на третьей).
- В ходе всей работы не пропускаем ни одной строки. Необходимо учитывать, что при оформлении письменных работ по русскому языку на новой странице следует писать с самой верхней строки, дописывать до конца страницы, включая последнюю строку.



# Оформление письменных работ по математике.

- Между видами работ в классной и домашней работах следует отступать 2 клетки (на третьей клетке пишем).
- Между столбиками выражений, уравнений, равенств и неравенств и т.п. отступаем 3 клетки вправо, пишем на четвертой.
- Все номера заданий и задач, которые выполняются в тетради, необходимо записывать в тетрадь.

Успешный учитель…

Успешный ученик…

Успешный родитель…

**Взаимодействие**

**—**

**взаимопонимание**

ВСЕМ-
Большое спасибо!
МП