

Поговорим о важном...



«Как помочь ребенку преодолеть трудности 3 четверти (3 триместра)»



Трудности.

- В детстве мы все больше всего не любили третью четверть - самую трудную и нескончаемую. Она длится дольше трех других - почти два с половиной месяца. Да еще погода холодная, сырая, световой день короткий, нового материала на уроках много, контрольные самые трудные... Врачи добавляют: в этот период дети чаще болеют острыми инфекциями плюс у них не



весенний авитаминоз...

Трудности 3 четверти.

- Школьные психологи все чаще говорят о новом явлении - **"синдроме третьей четверти"**. Этим термином называют постоянную усталость школьников, головные боли, сонливость, рассеянное внимание, жажды на плохое



Как первоклашкам пережить третью четверть

Правило 1: поддержите ребенка

- ❖ 7-8 лет период формирования самооценки у детей. В школе не каждый предмет не каждое новое задание будет получаться.
- ❖ Не надо ругать ребенка за помарки или ошибки - от бесконечных упреков и наказаний ребенок может просто потерять веру в себя.



Как первоклашкам пережить третью четверть

Правило 2: придумайте свою систему поощрений.

- ❖ Что бы ребенок не потерял интереса к учебе разработайте систему награждения за успехи и достижения
 - ❖ Например, без напоминаний сам собрал портфель и приготовил форму - завтра с папой играем в снежки или покупаем новую игрушку.
 - ❖ Цена подарков не имеет значения, важен сам факт внимания и поощрения.



Как первоклашкам пережить

Правило 3: устройте домашние перемены третью четверть

- ❖ Если вашему чаду придется корпеть над «домашкой», не забывайте напоминать ему о переменах каждые *10-15* минут.
- ❖ И обязательно наполнять движением: можно поскакать под бодрый мотивчик, попрыгать или повисеть на домашнем турнике.
- ❖ Начинать выполнение заданий лучше с письменных, а потом переходить к устным.
- ❖ Засиживаться над уроками в этом возрасте педиатры разрешают не больше часа.
- ❖ Но нельзя делать уроки сразу после школы и перед сном.



Как первоклашкам пережить

Правило 40-5-10 нагрузку на зрение

- ❖ Телевизор и компьютер - не лучшие друзья «первашей» (да и всех детей вообще), глаза которых и без того ежедневно в школе принимают на себя тяжелую ношу.
- ❖ Максимум час в день, причем этот час в течение дня должен быть разбит на «порции» по 15 минут.
- ❖ Позаботьтесь и о настольной лампе: зимой темнеет рано, а если ребенок захочет читать или рисовать, для него должны быть созданы все условия.
- ❖ Свет не должен бить в глаза, но и не быть рассеянным, как от ночника, поэтому от плотного абажура лучше отказаться.



Как научить детей учиться:

К.Д. Ушинский говорил, что именно на начальном этапе обучения родители должны максимально опекать свое дитя. Их задача - научить правильно учиться.

Ведь усилия семьи и школы в решении этой проблемы должны быть едины. Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и идти в трёх направлениях:

- 1. Организация режима дня.**
- 2. Контроль за выполнением**



Организация режима дня.

Организация режима дня позволяет ребенку:

- ❖ легче справиться с учебной нагрузкой;
- ❖ защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.



Контроль за выполнением домашних заданий.

Необходимо приучать детей к планированию предстоящей работы.

- ❖ повторить правила;
- ❖ прочесть задания к упражнению, повторить, что нужно сделать;
- ❖ прочесть упражнение и выполнить все задания устно;
- ❖ выполнить задание письменно;
- ❖ проверить работу.



Приучение детей к самостоятельности

При проверке домашних заданий **не спешите указывать на ошибки**, пусть ребенок найдет их сам, не давайте готового ответа на их вопросы. При выполнении домашних заданий не нужно подменять школьника в работе; дети отучаются думать и ждут подсказки. В этом дети очень хитры и находят способы "заставить" работать за себя. Учите детей выделять учебную задачу, т.е. ребенок должен ясно представлять, какими навыками и знаниями должен овладеть, чтобы суметь выполнить то или иное задание.



Приучение детей к самостоятельности

Рекомендации о том, как помочь ребенку стать более успешным в учебной деятельности:

- ❖ Больше разговаривайте со своим чадом.
- ❖ Обогащайте словарный запас и расширяйте кругозор школьника.
- ❖ Читайте вместе с ребенком.
- ❖ Обсуждайте с ребенком прочитанное.



Что должен знать обучающийся в 1 классе на конец 3 учебной четверти

Математика:

- Состав чисел 5 – 10
- Таблицы + и – 2, 3, 4
- Сложение + 5,6,7,8,9 (перестановка слагаемых),
- Вычитание – 5,6,7,8,9 (состав чисел)

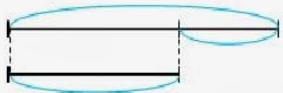
1 + 4		5 - 4
2 + 4		6 - 4
3 + 4		7 - 4
4 + 4		8 - 4
5 + 4		9 - 4
6 + 4		10 - 4

6 - 8 - 10 -
 7 - 9 -

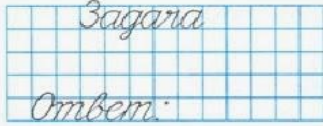
- Подготовка к решению составных задач.

Самостоятельная работа №2

1. Ежик в лесу нашел 6 лисичек и 2 белых гриба. На сколько больше ежик нашел лисичек, чем белых



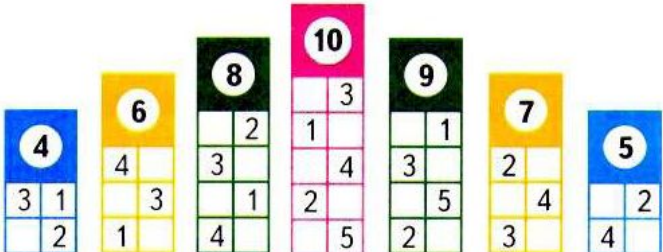
Задача



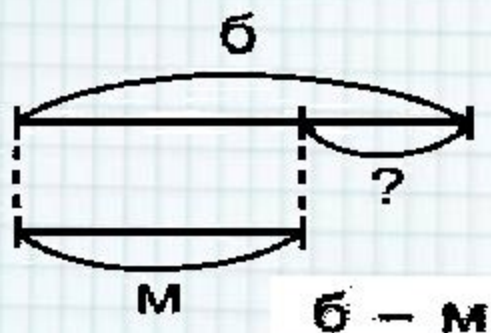
Ответ:

2. Сравни:

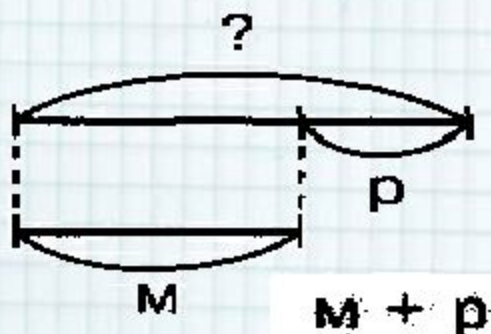
$v + 3$ $v - 2$ $6 - c$ $8 - c$
 $8 + k$ $k + 8$ $m - 5$ $m - 3$



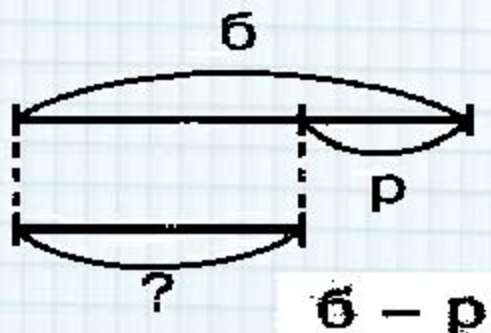
4	6	8	10	9	7	5
3 1	4 3	3 1	1 3	3 1	2 4	4 2
2	1	4	2 5	2 5	3	4



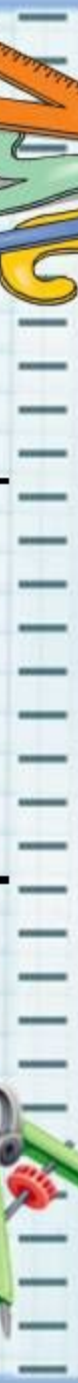
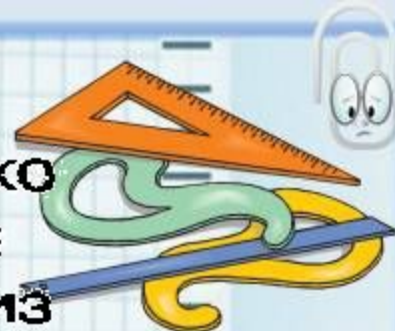
Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.



Чтобы найти большее число, надо к меньшему числу прибавить разность.



Чтобы найти меньшее число, надо из большего числа вычесть разность.



Русский язык.

Основная работа в 1 классе:

- ❖ научиться списывать без ошибок, чисто, аккуратно, каллиграфическим почерком;
- ❖ проверять написанное и аккуратно исправлять ошибки;
- ❖ выполнять работу над ошибками дома после проверки учителя (будет вводиться данный вид работы с 4 четверти);
- ❖ выполнять деление на слоги, ставить ударение;
- ❖ выполнять работу точно по заданию и образцу;
- ❖ учить правила, отмеченные в учебнике совой.



Текст состоит из предложений. **Предложения** в тексте связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.

Литературное чтение.

- ❖ *Скорость чтения* – осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам.
- ❖ *больше 40- слов - 5*
 - 31-40 слов - 4
 - 25-30 слов - 3
 - меньше 25 слов – 2
- ❖ *Безошибочность и выразительность чтения*
- ❖ *Домой задается учить стих, пересказывать текст, выразительное чтение ко всем видам задания.*

Домашнее чтение должно отличаться в лучшую сторону от чтения нового текста в классе.



«Методические рекомендации по оформлению письменных работ учащихся школы первой ступени»

Воспитание культуры оформления письменных работ и формирование соответствующего навыка являются необходимыми, так как:

- ❖ являются частью воспитания внутренней культуры учащихся;
- ❖ воспитывают уважение учащихся к тем, кто смотрит и проверяет их работы;
- ❖ формируют навык самоконтроля, так как у учащихся, благодаря более аккуратному оформлению работ, систематически возникает потребность более внимательно проверять и перепроверять свою работу;
- ❖ организуют учащихся для более внимательного выполнения работы.



В тетрадях для контрольных работ, помимо самих контрольных, **надлежит** выполнять работу над ошибками.

В рабочих тетрадях ежедневная работа над ошибками

3 сентября.

Классная работа.

Упражнение 5.

1 строка

→ Съезд, объезд, подъезд, съезд, объезд.

захожу в подъезд.

2 стр.

Работа над ошибками.

съезд, подъезд, подъезд

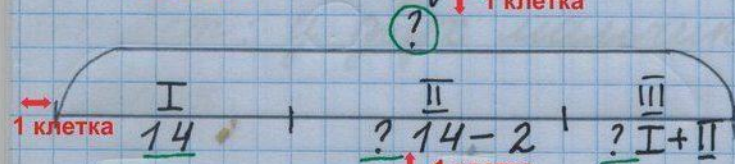
2 стр.

3 сентября.

Домашняя работа

Упражнение 12.

15 мая.
10 клеток
4-5 клеток
10 клеток
Классная работа.
Задача.



- 1) $14 - 2 = 12$ (шр.) - на II полке;
- 2) $14 + 12 = 26$ (шр.) - на III полке;
- 3) $14 + 12 + 26 = 52$ (шр.) - всего.

Ответ: на трёх полках стояло 52 игрушки.

57 ↑ 2 клетки между заданиями
 $32 + 25 - 16 = 41$

74 86
 $78 - 4 + 12 = 86$

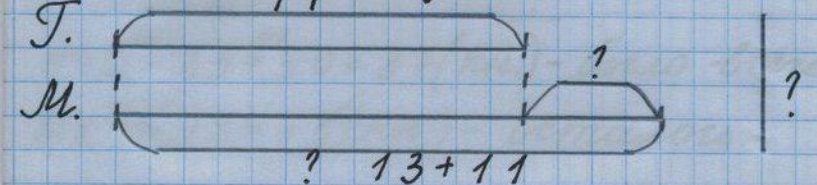
10 2 ↑ 1 клетка
 $64 - 54 - 8 = 2$

50 59
 $20 + 30 + 9 = 59$

95 ↑ 2 клетки между заданиями
 $90 + 5 - 24 = 71$

47 35 ↑ 1 клетка
 $88 - 41 - 12 = 35$

10 клеток
14
Задача.



Оформление письменных работ

по русскому языку.

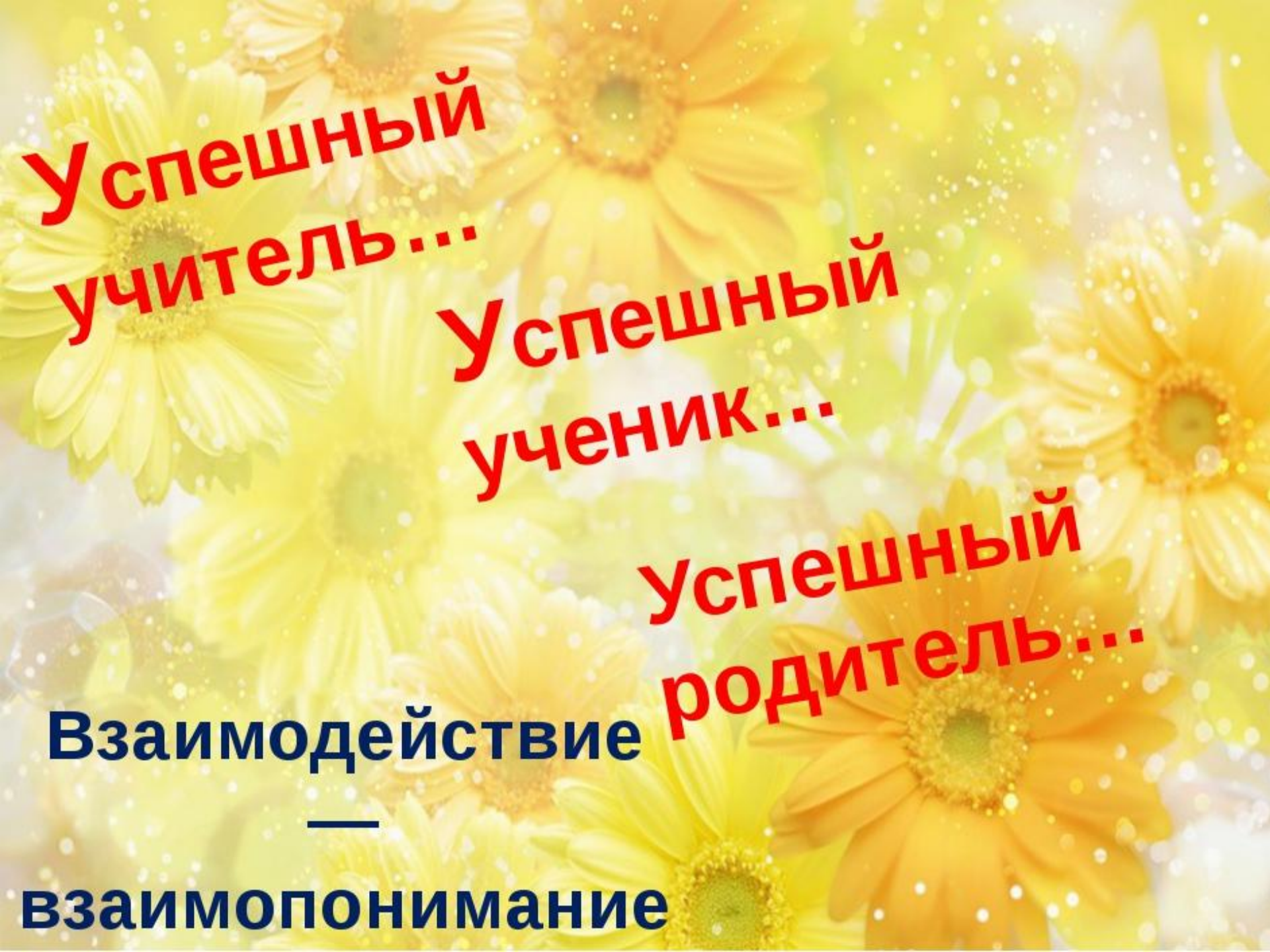
- ❖ Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.
- ❖ Помимо шариковой ручки школьного образца с синими чернилами, в классной и домашней работах для выполнения других операций в тетрадях учащиеся используют простой карандаш. После каждой классной (домашней) работы следует отступать две строки (пишем на третьей).
- ❖ В ходе всей работы не пропускаем ни одной строки. Необходимо учитывать, что при оформлении письменных работ по русскому языку на новой странице следует писать с самой верхней строки, дописывать до конца страницы, включая последнюю строку.



Оформление письменных работ

- ❖ Между видами работ в классной и домашней **по математике**.
работам следует отступить 2 клетки (на третьей клетке пишем).
- ❖ Между столбиками выражений, уравнений, равенств и неравенств и т.п. отступаем 3 клетки вправо, пишем на четвертой.
- ❖ Все номера заданий и задач, которые выполняются в тетради, необходимо записывать в тетрадь.





**Успешный
учитель...**

**Успешный
ученик...**

**Успешный
родитель...**

Взаимодействие



взаимопонимание

ВСЕМ-

**БОЛЬШОЕ
СПАСИБО!**



МП