



**Я с работы папу  
встречу;  
Подводя итог под  
вечер,  
Станет он меня  
хвалить  
И таблетки с чаем  
пить.**

**Мама сказку мне  
прочтет,  
Колыбельную  
споет.  
До конца  
дослушать лень -  
Завтра будет  
трудный день...**

**Воспитание по типу «кумир»  
семьи**

Процесс воспитания в семье складывается из:

1. количества времени, сил, внимания, которое родители уделяют ребенку
2. степень удовлетворения потребностей ребенка (духовных и материальных)
3. требования, предъявляемые ребенку со стороны родителей:
  - Обязанности
  - Запреты
  - Наказания



## «КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



- «Кумир семьи» — это одна из самых распространенных ролей.
- Как бы ребенок не вел себя, он всегда вызывает одобрение и восторг взрослых.
- Любая прихоть моментально исполняется взрослыми.
- Если кто-то не так высоко оценивает возможности или особенности ребенка, он тут же вызывает недовольство членов семьи.
- Вся жизнь семьи подчинена ребенку. В
- се ее члены постоянно демонстрируют, что живут только ради него

**Даже в случае осознания  
неправильности действий  
ребенка, они находят ему  
оправдание:**



- без спроса берет вещи — он просто очень любознательный;
- оговаривается со старшими — чувствует себя взрослым;
- конфликтует со сверстниками — не видит себе равных;
- не слушается — энергичный ребенок;
- плохо учится — учитель не умеет объяснять;
- плохо ведет себя в школе или в саду — ему там скучно...

# Кумир семьи

- чаще это бывает в семьях, где единственный ребенок окружен повышенным вниманием нескольких взрослых – матери, отца, бабушки, дедушки и других близких, постоянно выражающих восторг в его адрес
- иногда такое может быть у одинокой матери, заласкивающей своего ребенка
- при скрытой безнадзорности, когда все силы родителей направлены на создание материального благополучия семьи - при этом допускается





# Кумир семьи

- **Выполняются все требования** детей относительно нарядов, наличия излишних карманных денег.
- При таком воспитании ребенок вырастает эгоистом, с **повышенным самомнением**, с собственной переоценкой и с непоколебимой “жаждой признания”.
- Поведение таких детей и подростков характеризуется **демонстративностью**, повышенным интересом к дорогим нарядам, “престижным” вещам и занятиям .
- Такие подростки любыми средствами стараются выделиться среди окружающих, привлечь к себе внимание. При невыполнении их желаний они становятся злобными, агрессивными, а иногда могут продемонстрировать покушение на свою жизнь





Опережая своих сверстников в запросах, "кумир" семьи нередко отстает от них в элементарных навыках развития: он не способен сам умыться и одеться - родители освобождают малыша от всех обязанностей. Такой ребенок может тяжело адаптироваться в детском саду - если он и выделяется, так только бесконечными капризами и отставанием от большинства ровесников в умении

# ИТОГИ:

Воспитание по типу «кумира» семьи характеризуется:

1. Пристальным вниманием
2. Удовлетворением потребностей ребенка
3. «Не контроль, а покровительство»
4. Культom вседозволенности

## Гиперпротекция потворствующая: Ребёнок – кумир семьи

### Способы поведения с ребёнком

Ребёнок находится в центре внимания родителей и других членов семьи. Малейшие прихоти удовлетворяются немедленно, желания предугадываются. Нет ограничений режима, дисциплины, понятия «нельзя».

### Влияние на развитие ребёнка

Он не приучился понимать интересы других; ждать своей очереди; не переносит малейшего лишения; агрессивно воспринимает любые преграды; он расторможен и неуступчив. Со сверстниками терпит неудачу, его не хотят признать кумиром.



### Черты характера

Манерность  
Эгоистичность  
Склонность  
всегда  
и во всем  
обвинять  
других  
Истеричность  
Упрямство

# Последствия воспитания:

```
graph TD; A([Последствия воспитания:]); A --> B([Несамостоятельность]); A --> C([Капризный своевольный эгоцентрист]); A --> D([Конфликтность]); A --> E([Неадекватная самооценка]);
```

Несамостоятельно  
сть

Капризный  
своевольный  
эгоцентрист

Конфликтнос  
ть

Неадекватная  
самооценка

**Я сегодня непослушен,  
Дерну слоника за уши,  
Сброшу зайчика с кроватки,  
Исчеркаю все тетрадки.**

**Больно упаду с лошадки,  
Всем скажу, что торт не сладкий.  
Надо сильно заболеть -  
Буду хрюкать и сопеть.**



**Спасибо за внимание!**