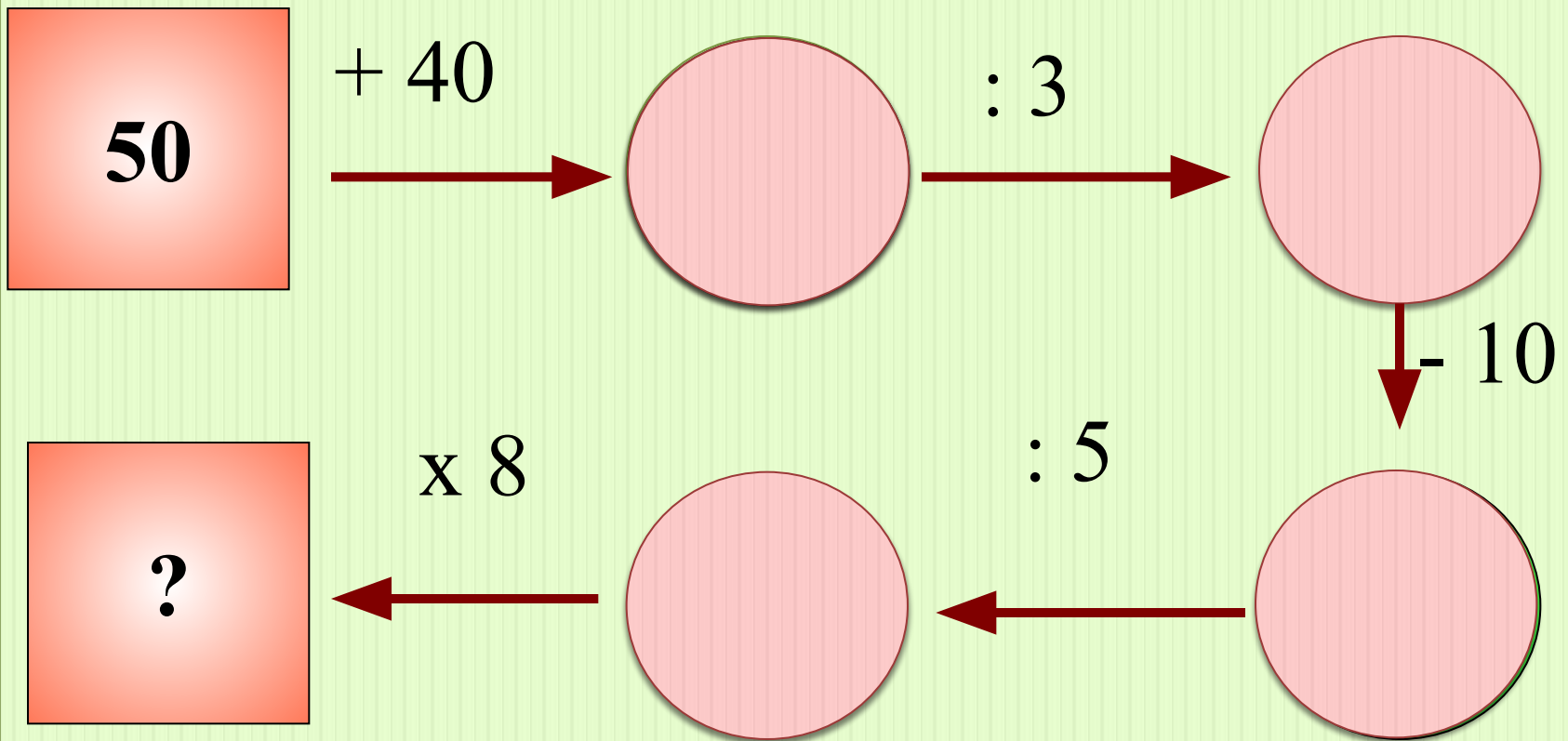


Преимущества урока с ИКТ



Какое число получится
В конце цепочки?



Разложите по «ящикам» с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби.

0,017

$$\frac{107}{10}$$

0,107

$$\frac{107}{100}$$

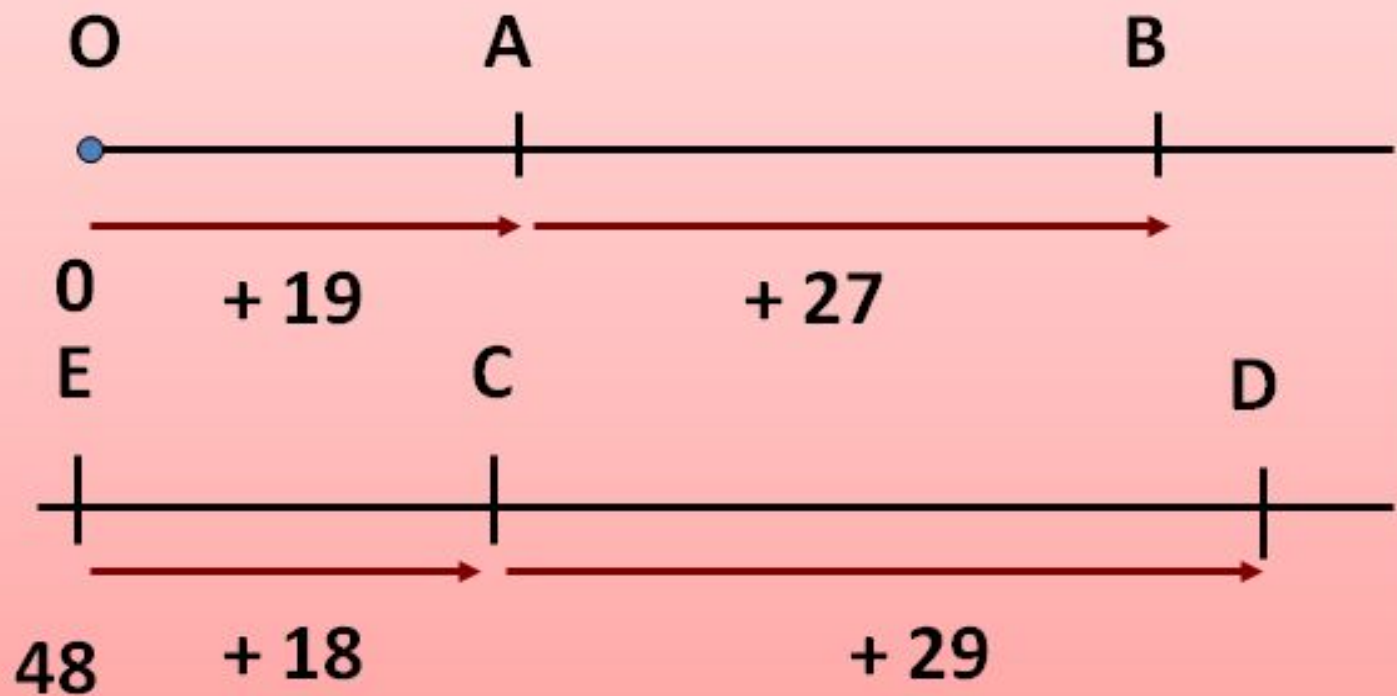
10,7

$$\frac{107}{1000}$$

1,07

$$\frac{17}{1000}$$

Какую координату имеет каждая из точек А, В, С и Д на рисунке?



Сравнить с помощью знаков

< > =

3,4

2,9

102,3

93,99

5,02

5,1

12,102

7,2341

101,1

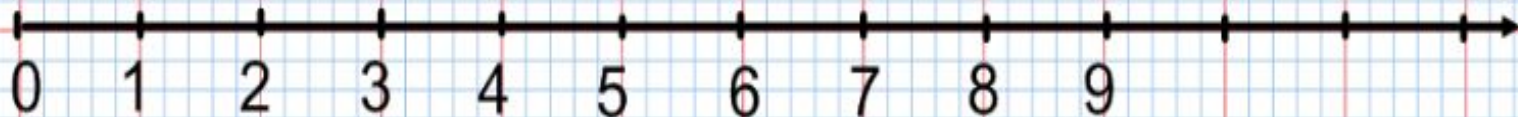
101,100

1,002

1,01

Укажите, где расположены числа на числовом луче

5,2 1,5 6,7 3,9 2,4





MyTestServer



MyTestStudent



MyTestEditor

Основное Дополнительно

Выберите из данных чисел десятичную дробь

Сложность: 1 Ограничение по времени: 1 с

Рисунок: 

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

1

$7\frac{1}{5}$

2

106

3

4,31

4

0

$$-63 \cdot (-37)$$

$$0,38 : \left(-\frac{2}{9}\right)$$

$$\frac{-5}{6} : 10$$

$$-1\frac{1}{14} \cdot 2\frac{1}{3}$$

$$16 \cdot \left(-\frac{3}{8}\right) \cdot \left(-2\frac{1}{4}\right)$$

$$3\frac{3}{4} : 6\frac{3}{4} \cdot 4\frac{1}{2}$$

А	-1,71
Я	2,5
Р	$-\frac{1}{12}$
Т	-2,5
Х	2331
И	13,5
К	1821
М	$\frac{3}{4}$

Сколько весит
арбуз?



$$x+2=6$$

$$x=4$$

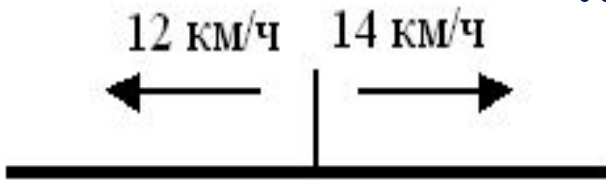
Какое направление движения
соответствует решению?

$$14 \text{ км/ч} + 12 \text{ км/ч} = 26 \text{ км/ч}$$

Схема 1



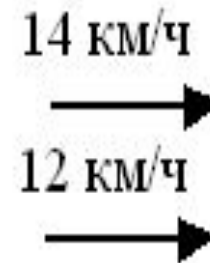
Схема 2



Навстречу

...

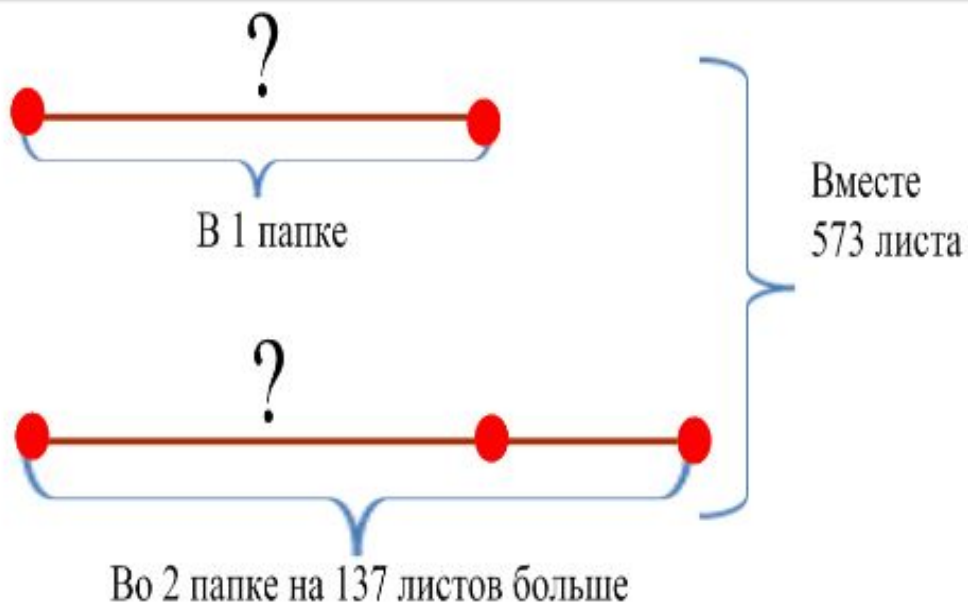
Схема 3



В Молодец!
противоположных...

В одном

...



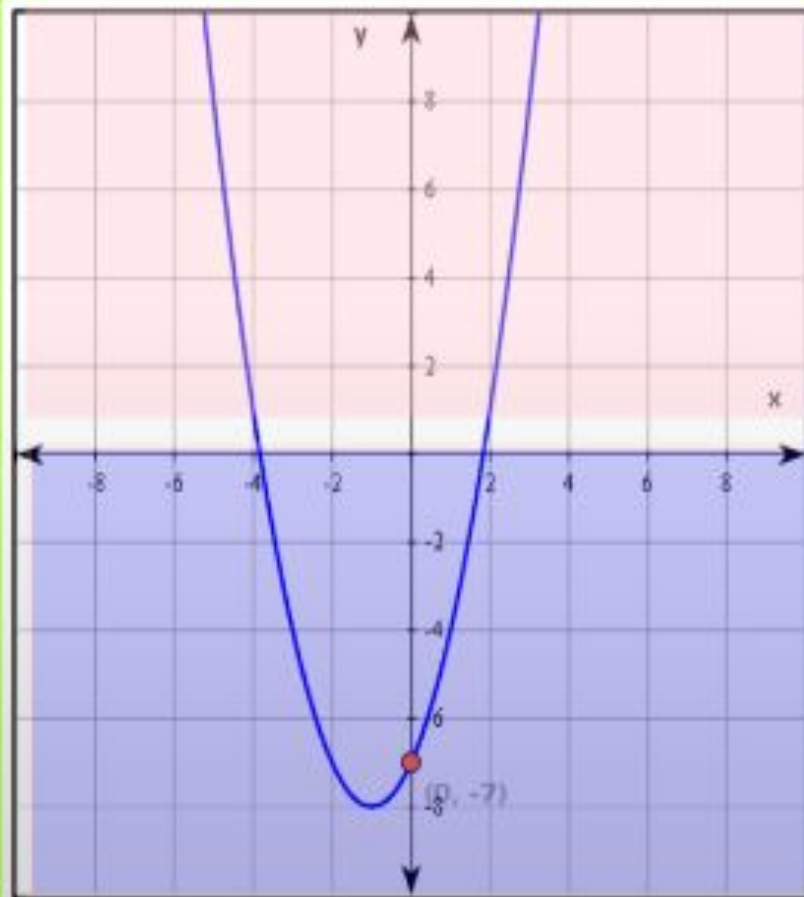
Проценты

Путешествие с Незнайкой на Луну



Parabolic Functions

$$f(x) = x^2 + 2x - 7$$



Смоделируй график
для решения неравенства!



a

+

1

-

b

+

2

-

c

+

-7

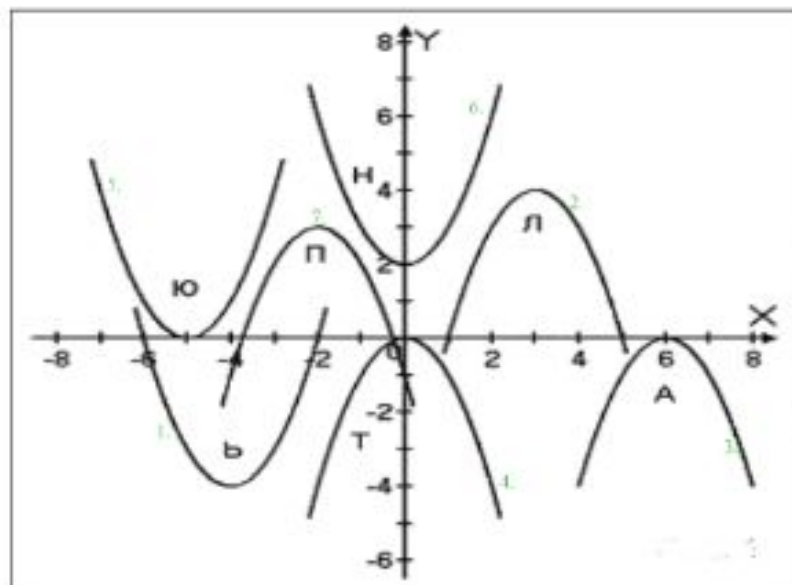
-



Roots of the Quadratic



Vertex of the Parabola

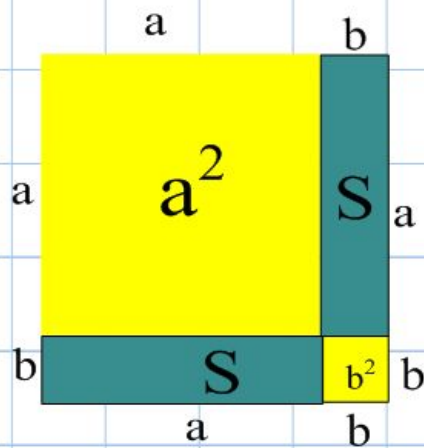


Найдите графики функции, составьте слово:

- 1) $y = -x^2$;
- 2) $y = (x+5)^2$;
- 3) $y = -(x-3)^2+4$;
- 4) $y = (x+4)^2-4$;
- 5) $y = -(x+2)^2+3$;
- 6) $y = -(x-6)^2$;
- 7) $y = x^2+2$.



Слово: ЮПЛАБТАНА

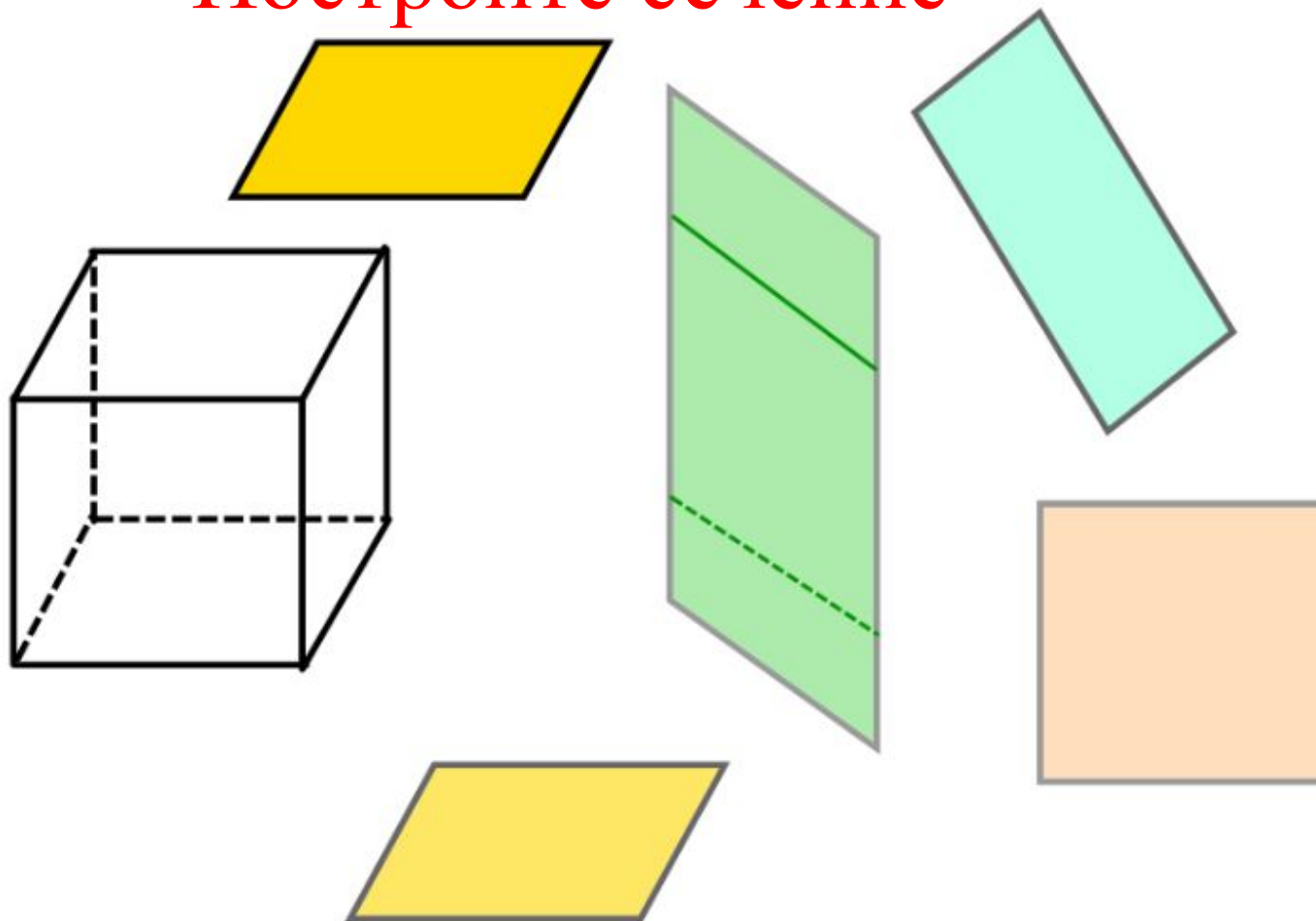


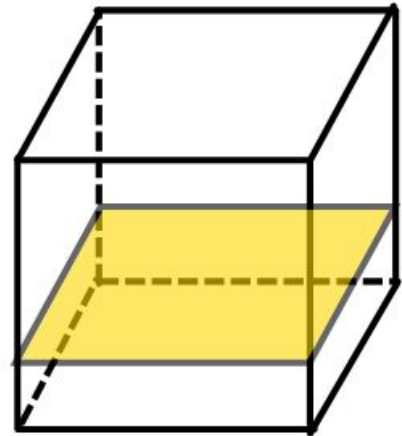
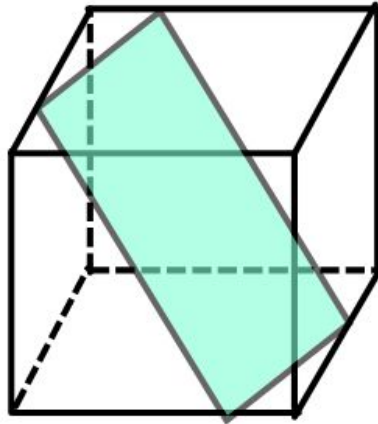
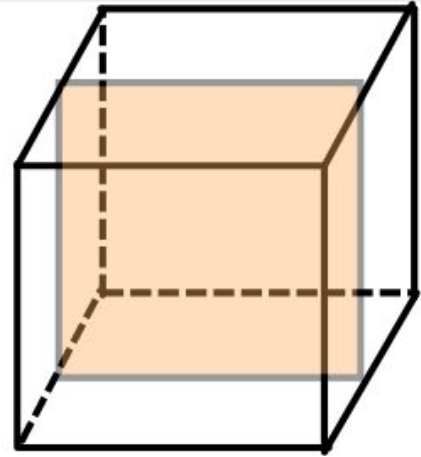
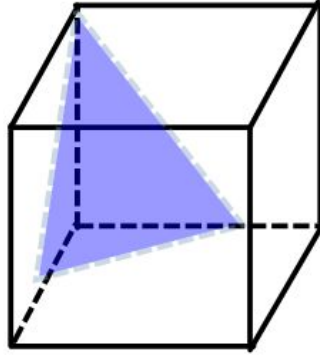
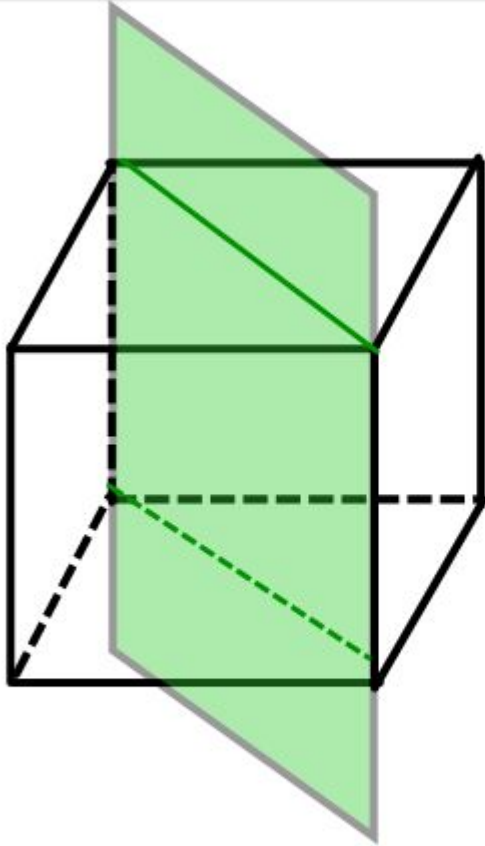
$$(a+b)^2 = S + S + a^2 + b^2$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = 2S + a^2 + b^2$$

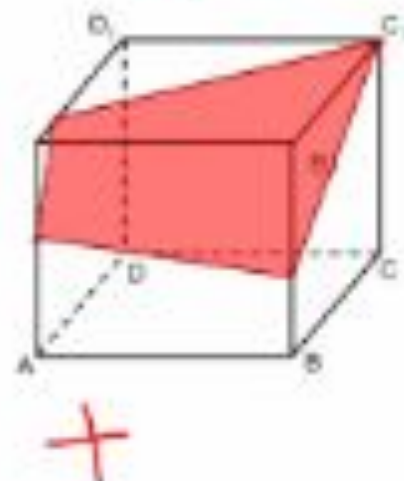
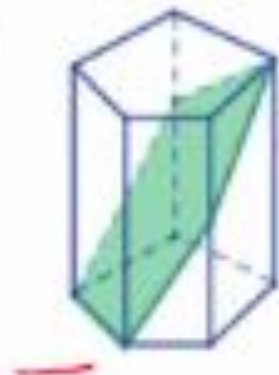
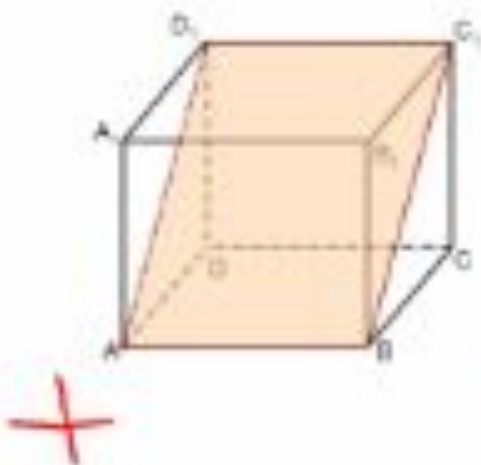
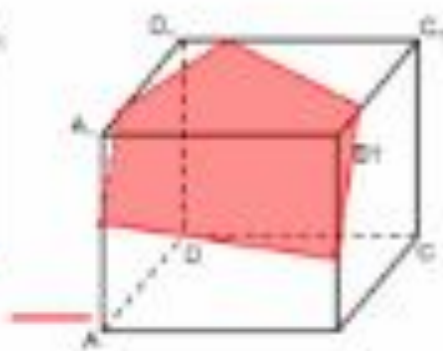
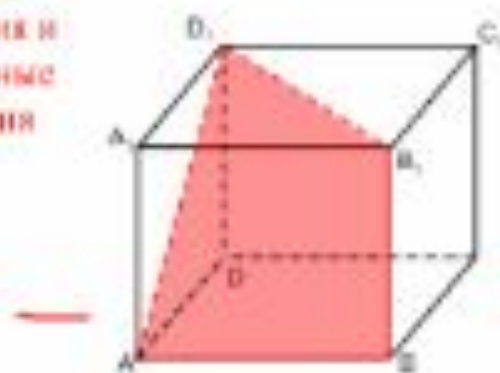
$$S = ab$$

Постройте сечение

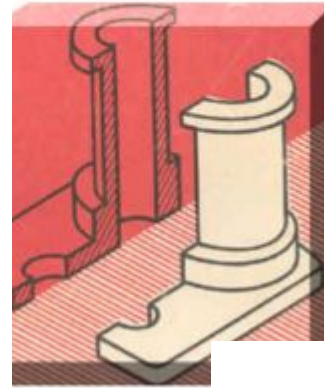
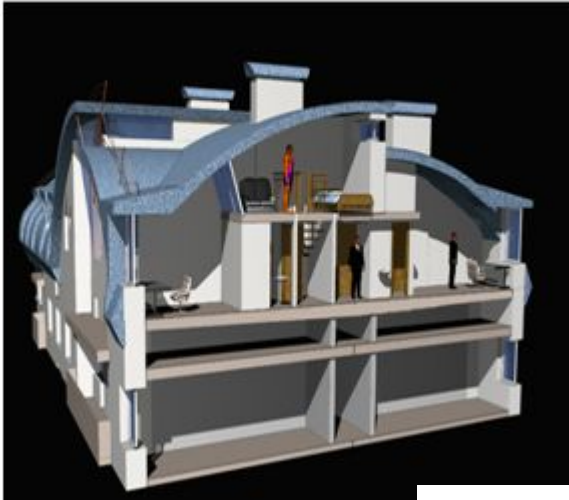




Верные
сечения и
исверные
сечения



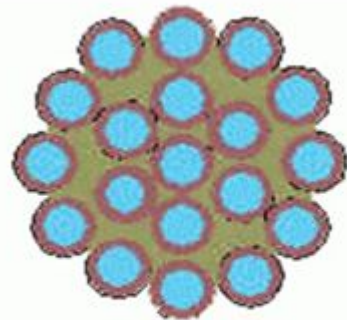
Вид изнутри дома в сечении.



Линкор
"Джулио Чезаре"
и его поперечное
сечение



План крепости.
Сечение по первому этажу



Трос биметаллический
(сечение).

Правильная треугольная призма

Положения

- Исходное положение
- Поверот на 60°
- Поверот на 90°

Виды

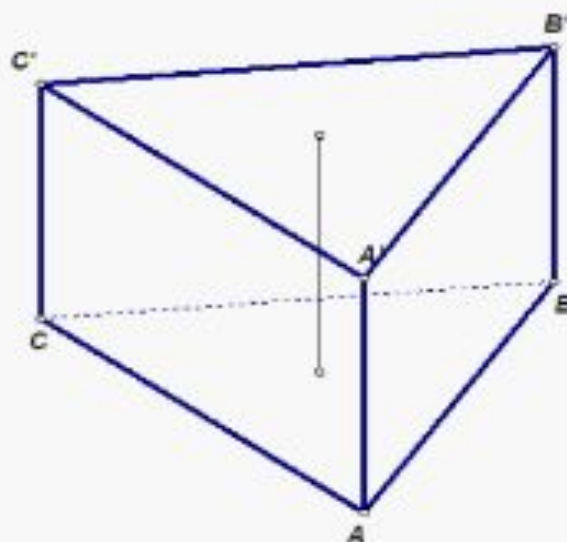
- Вид сверху
- Вид спереди
- Вид вдоль диагонали грани
- Вид вдоль другой диагонали грани

Управление изображением



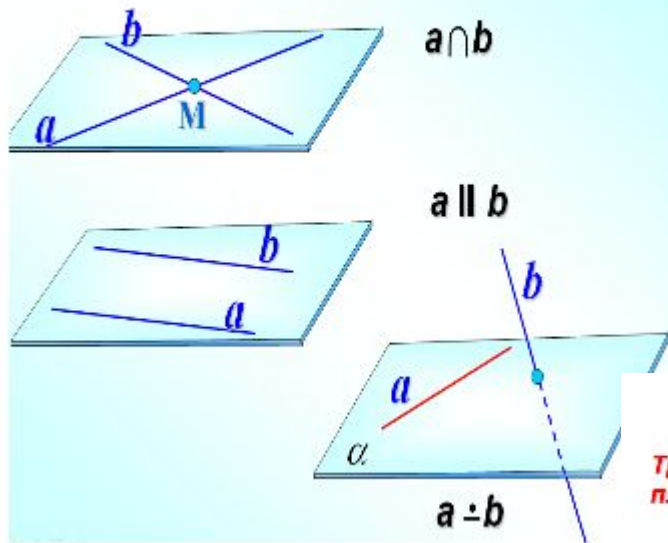
Ребра

- Show все ребра
- Hide видимые ребра
- Hide невидимые ребра
- Hide ось и центр основания
- Show грани

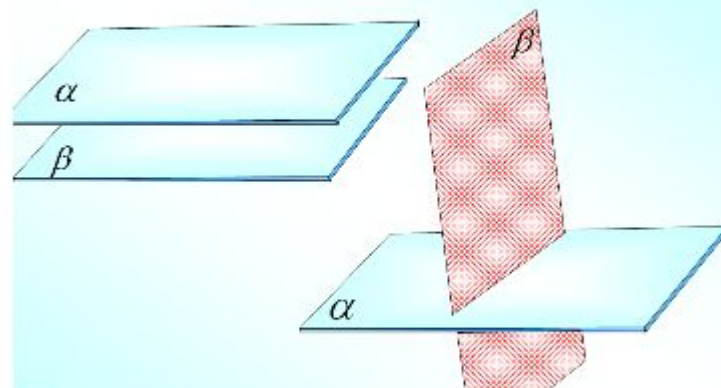


сторона основания

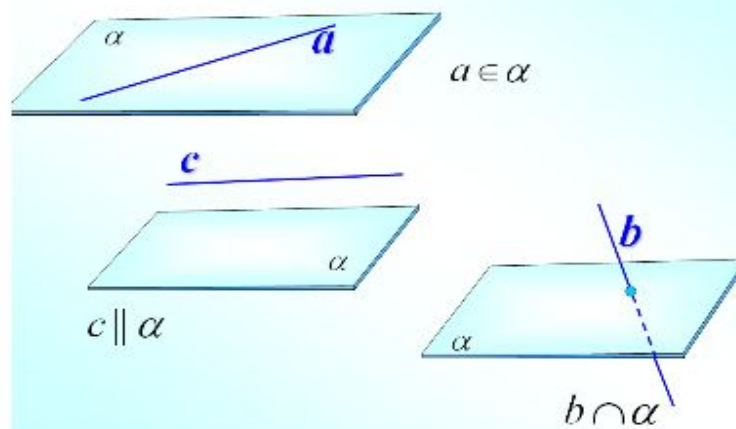
Три случая взаимного расположения двух прямых в пространстве



Два случая взаимного расположения двух плоскостей в пространстве



Три случая взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве



На рисунке представлены в виде рисунка улицы города две дороги, одна из которых проходит по эстакаде, а другая под эстакадой.



Найдите на рисунке параллельные прямые.
 Назовите параллельные прямые и плоскости.
 Найдите пересекающиеся прямые.

Проверка домашнего задания

29.4

$$f(x) = 1 - x^2$$
$$f'(x) = -2x, a = -1,$$
$$f'(-1) = -2(-1) = 2,$$

$k = 2$

29.7

$$f(x) = -0,25x^4 \quad a = 0$$
$$f'(x) = -0,25 * 4x^3 = -x^3$$
$$f'(0) = -0^3 = 0$$
$$f'(0) = \operatorname{tg} \alpha = 0$$
$$\alpha = 0$$

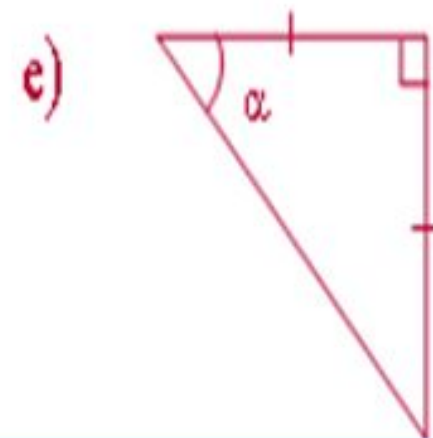
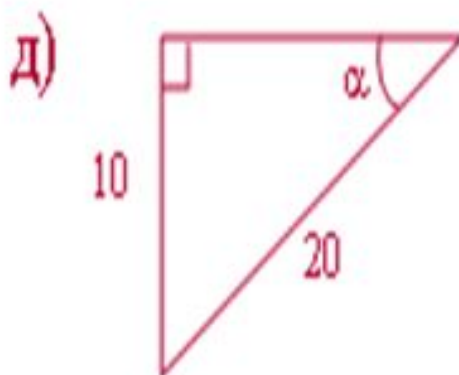
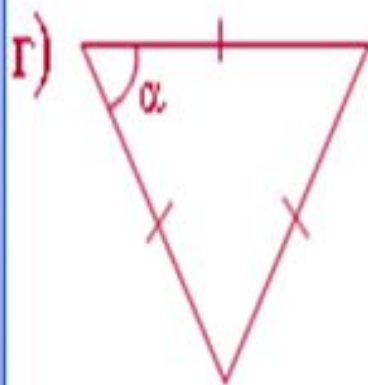
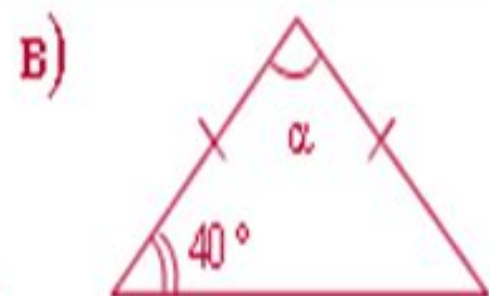
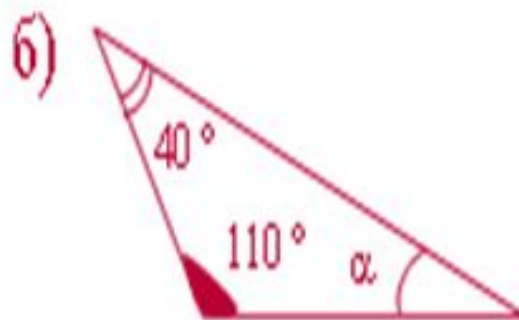
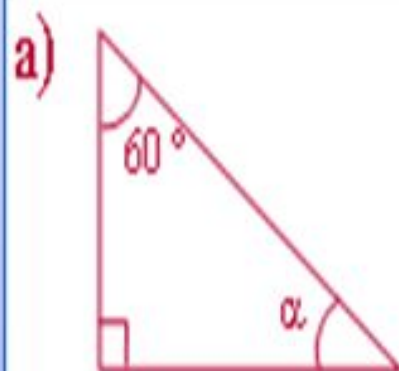
$\alpha = 0$

29.12

$$f'(x) = 3x^2 - 3$$
$$f'(-1) = 3 * (-1) - 3 = 0$$
$$f(-1) = (-1) - 3(-1) + 5$$
$$= 7$$
$$y = 7 + 0(x + 1) = 7,$$
$$y = 7$$

$y = 7$

1. Найдите значение угла α .



Продолжите предложение

1. Если две прямые в пространстве не имеют общих точек, то они...
2. Если две прямые не принадлежат одной плоскости, то они...
3. Если $ABCD$ – пирамида, то прямые AB и CD ...
4. $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ – куб. Прямые AB и CC_1 ...
5. Геометрическое место прямых, пересекающих одну из скрещивающихся прямых и параллельных другой, есть...

Ломоносов и математика



ольшое значение Ломоносов придавал математике, рекомендуя широко применять математические методы в других науках. Математику, — писал ченый, — "почитаю за высшую степень человеческого познания, но только ассуждаю, что ее в своем месте после собранных наблюдений употреблять олжно". Эти слова созвучны нашему веку, когда методы математики олучили большое распространение как в естественных, так и в



A-9,кл



Г-9кл



A-8



Г-8



A-9



Г-7А-7



A-10



Г-9



Г-10



Г-11



M-5-6



A-11



откр урок



Уроки-презент



обыкновен дробь 5кл



натур числа 5класс



десятич дробь 5класс



проценты



презентации



задачи на геометр фигуры



действия с обыкновен дробями 6класс



уравнения



Шагаем, подпрыгивая!
Улыбаемся! Всем весело!