

## Подписка

Мне, Шишковой Евгении Дмитриевне, в соответствии со ст. 199 УПК разъяснены обязанности и права специалиста (эксперта), предусмотренные ст.ст. 57, 58 УПК РФ, а также ст.ст. 74, 80, 195-207, 270 (269), 282-283 УПК РФ.

Одновременно я предупреждена об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

19 ноября 2016 года

Специалист \_\_\_\_\_ Е.Д. Шишкова

## Заключение специалиста

### Основание производства исследования:

Запрос адвоката Иванова И.И.

**Специалист** – студент третьего курса, обучающийся специальности «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

### Были поставлены следующие вопросы:

1. Присутствуют ли в предоставленных на исследование материалах призывы к уничтожению российских самолетов?
2. Присутствует ли в представленных материалах одобрение уничтожения российских самолетов?
3. Какова коммуникативная цель текста?

Объекты, предоставленные для производства исследования:

Веб-комикс:



### **Использованная литература:**

1. К.И. Бринёв. // Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. – Барнаул, 2009.
2. Матвеева О.Н., Вязигина Н.В., Градусова М.М., Королев А.А., Шашкова Я.Ю., Шмидт Е.И. // Судебная экспертиза по делам о преступлениях экстремистской направленности.
3. С. А. Кузнецов. // Большой толковый словарь русского языка.
4. Д.Н. Ушаков. // Толковый словарь Ушакова.

## Исследовательская часть

Так как веб-комикс представляет собой креолизованный текст (текст, в котором гармонично соединены несколько разных знаковых систем в целях обеспечения максимального воздействия на аудиторию), анализ его выполнялся по следующему алгоритму:

### **1. Определение состава объектов: перечисление объектов и указание их абсолютного и относительного расположения.**

Веб-комикс состоит из пяти смысловых отрывков, четыре из которых расположены друг за другом, а пятый располагается под остальными четырьмя: на первом мы видим человека в военной форме, который говорит: “Капитан, мы сбили самолет, а он оказался не русским!” На второй - человек с длинными усами и чубом (стереотипная внешность украинца), сидит спиной к зрителю и отвечает человеку в военной форме: “Да поебать вообще!” На следующем отрывке вновь человек в военной форме: “Но могут быть проблемы, ООН не одобрит наши действия!” Следующая картинка: человек с усами и чубом поворачивается к зрителю и отвечает человеку в военной форме: “Бегите к этому самолету, снимайте его на видео...” Последний смысловой блок, самый объемный, снизу остальных четырех, все тот же человек с усами и чубом: “...и приговаривайте: КЛЯТЫЕ МОСКАЛі!”

### **2. Определение общей коммуникативной направленности креолизованного текста.**

Данный креолизованный текст направлен на возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства.

### 3. Лексико-семантический, синтаксический, прагматический анализ вербальной составляющей.

1) Человек в военной форме: “Капитан, мы сбили самолет, а он оказался не русским!”

Человек в военной форме ожидал, что сбитый самолёт окажется русским, но ошибся.

1) “Типичный украинец”: “Да поебать вообще!”

Отвечающий с помощью слова “поебать” (обсценный синоним “все равно”, “безразлично”) сообщает слушателю о том, что его никоим образом эта информация не интересует.

1) Человек в военной форме: “Но могут быть проблемы, ООН не одобрит наши действия!”

Человек в военной форме выражает опасения насчет того, что ООН (Организация Объединённых Наций — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами) не одобрит предпринятых их сторонниками мер по сбитию “российского” самолёта.

4) “Типичный украинец”: “Бегите к этому самолету, снимайте его на видео...и приговаривайте: КЛЯТЫЕ МОСКАЛі!” “Капитан” дает совет человеку в военной форме бежать к сбитому самолёту со словами “КЛЯТЫЕ МОСКАЛі!” (москаль - (укр. *москаль*, белор. *маскаль*, польск. *Moskal*) в украинском, польском, белорусском языках — неофициальный этноним русских, языковое выражение этностереотипа. У представителей других национальностей этот экзоэтноним обычно имеет отрицательно-коннотативный оттенок, то есть является «экспрессивным этнонимом» - этнофолизмом; клятый - (книжн. устар.). прич. страд. прош. вр. от *клясть*, т.е. проклятый). Имеет место сверхобобщение.

В попытке оправдать сбитие самолета “типичный украинец” дает совет человеку в военной форме нарочно представить на обозрение аудитории (записать видеоролик) ложную информацию, которая бы не могла, по их мнению, дискредитировать украинские военные силы в глазах ООН.

**4. Общая характеристика изображения (что изображено, расположение отдельных частей изображения относительно друг друга).**

Веб-комикс состоит из пяти смысловых отрывков, четыре из которых расположены друг за другом, а пятый располагается под остальными четырьмя.

**5. Анализ связи изображения с вербальной составляющей и роли изображения в достижении коммуникативной цели креолизованного текста.**

На картинках фразы приписываются поочередно двум людям, у каждого из них своя роль. Смысл создается совокупностью различных знаковых систем (слова+изображение).

**6. Формирование ответов и выводов эксперта по поставленным вопросам.**

**Экстремизм** - деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий; создание незаконных вооруженных формирований; осуществление террористической деятельности; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства; осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

### **Ответ на вопрос 1.**

**Призыв** - это речевой акт, обращенный к адресату с целью побудить его выполнить некоторое действие или совокупность действий, осмысляемых как важная часть общественно значимой деятельности, способствующих достижению некоторых идеалов, или побудить адресата учитывать в своем повседневном поведении эти идеалы, причем говорящий и адресат являются политическими субъектами или их представителями, а сам речевой акт рассматривается как часть общественно-политической коммуникации (Баранов, 2013). В данном случае человек с чубом призывает “Бегите к этому самолету, снимайте его на видео...и приговаривайте: КЛЯТЫЕ МОСКАЛі!” В попытке оправдать сбитие самолета “типичный украинец” призывает человека в военной форме нарочно представить на обозрение аудитории (записать видеоролик) ложную информацию, которая бы не могла, по их мнению, дискредитировать украинские военные силы в глазах ООН. Призыв именно к тому, чтобы преподнести ситуацию в искаженном виде, а призыва уничтожать российские самолеты как такового нет.

## **Ответ на вопрос 2.**

В представленных материалах присутствует одобрение уничтожения российских самолетов, поскольку, во-первых, такое высказывание, как “КЛЯТЫЕ МОСКАЛІ” отражает отношение “типичного украинца” и человека в военной форме к представителям русской нации, а во-вторых, “типичный украинец” предлагает выдать сбитый самолет за российский, чтобы выгоднее себя показать в глазах ООН.

## **Ответ на вопрос 3.**

Коммуникативная цель данного креолизованного текста - создание негативного образа русских среди граждан Украины, сатира, разжигание национальной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства русских.



## **Выводы**

### **Вывод по вопросу 1.**

В данном случае человек с чубом призывает “Бегите к этому самолету, снимайте его на видео...и приговаривайте: КЛЯТЫЕ МОСКАЛі!” В попытке оправдать сбитие самолета “типичный украинец” призывает человека в военной форме нарочно представить на обозрение аудитории (записать видеоролик) ложную информацию, которая бы не могла, по их мнению, дискредитировать украинские военные силы в глазах ООН. Призыв именно к тому, чтобы преподнести ситуацию в искаженном виде, а призыва уничтожать российские самолеты как такового нет.

### **Вывод по вопросу 2.**

В представленных материалах присутствует одобрение уничтожения российских самолетов, поскольку, во-первых, такое высказывание, как “КЛЯТЫЕ МОСКАЛі” отражает отношение “типичного украинца” и человека в военной форме к представителям русской нации, а во-вторых, “типичный украинец” предлагает выдать сбитый самолет за российский, чтобы выгоднее себя показать в глазах ООН.

### **Вывод по вопросу 3.**

Коммуникативная цель данного креолизованного текста - создание негативного образа русских среди граждан Украины, сатира, разжигание национальной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию.