

# Оформление исследовательской работы

# Исследовательская работа:

**1 этап – исследование**

**2 этап – оформление работы**

**3 этап - защита**

## Индивидуальный исследовательский проект

Направление

### Тема работы

класс автора работы

Фамилия, имя, отчество

должность  
руководителя работы

Фамилия, имя, отчество,

Архангельск – 2018

# *Направления*

- **Естественно-математическое**  
(математика, информатика, физика)
- **Эколого-биологическое** (биология, география, экология, химия)
- **Социально-гуманитарное**  
(обществознание, история, литература, русский язык, английский язык)
- **Этнокультурное, краеведческое**

**Тема – объект изучения**  
**это сфера производимой**  
**исследовательской деятельности**  
**(не более 10 слов)**

# Оглавление

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1 Теоретическая глава</b>	<b>5</b>
1.1	
1.2	
<b>2 Практическая глава</b>	<b>8</b>
2.1	
2.2	
<b>Заключение</b>	<b>11</b>
<b>Список источников и литературы</b>	<b>12</b>
<b>Приложения</b>	

# Образец оформления оглавления

Введение.....	3-4
Глава 1. Церий, его свойства, получение и применение.	
1.1. История открытия и получения церия.....	5
1.2. Месторождения церия.....	5-6
1.3. Свойства церия.....	6
1.4. Получение церия.....	7-8
1.5. Применение церия.....	8-9
Выводы по первой главе.....	9
Глава 2. Экспериментальное получение церия и опыты с ним.	
2.1.Выделение редкоземельных металлов из сплав.....	10
2.2.Разделение соединений церия и лантана.....	10
2.3. Реакции, характерные для соединений церия и лантана.....	10
2.4. Результаты исследования.....	11
Заключение.....	12
Литература.....	13
Приложение.....	14

# Введение

- **Проблема** - это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской деятельности.
- кратко обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется гипотеза - научное обоснование предположения о явлении, процессе, деятельности.

Для них типичны конструкции: «если ..., то ...»; «при условии, что ...»; «так ..., как ...».

- формулируются цель и задачи;



- **Цель – существительное**

Цель - это конечный результат, который бы хотелось достичь исследователю.

Чаще всего она формулируется словами: «выявление», «разработка», «установление», «уточнение», «обоснование». Цель - это идеальное видение результата.

- **Задачи – (глагол) выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.**

- избранный метод (или методы) исследования
- в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов
- приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
- Объем - 2-3 страниц.

Методы  
исследований

```
graph TD; A[Методы исследований] --> B[Специальные]; A --> C[Общие]; B --> D[Теоретические]; B --> E[Эмпирические]; C --> E; C --> F[Математические];
```

Специальные

Общие

Теоретически  
е

Эмпирически  
е

Математи-  
ческие

# Эмпирические методы

```
graph TD; A[Эмпирические методы] --- B[Наблюдение]; A --- C[Сравнение]; A --- D[Эксперимент]; A --- E[Изучение литературы и документов]; A --- F[Изучение результатов деятельности]; A --- G[Анкетирование, опрос]; A --- H[Метод экспертных оценок]; A --- I[Мониторинг];
```

Наблюдение

Сравнение

Эксперимент

Изучение литературы и  
документов

Изучение результатов  
деятельности

Анкетирование, опрос

Метод экспертных оценок

Мониторинг

# Теоретические методы

```
graph TD; A[Теоретические методы] --- B[Анализ]; A --- C[Абстрагирование]; A --- D[Конкретизация]; A --- E[Аналогия]; A --- F[Моделирование]; A --- G[Синтез];
```

Анализ

Абстрагирование

Конкретизация

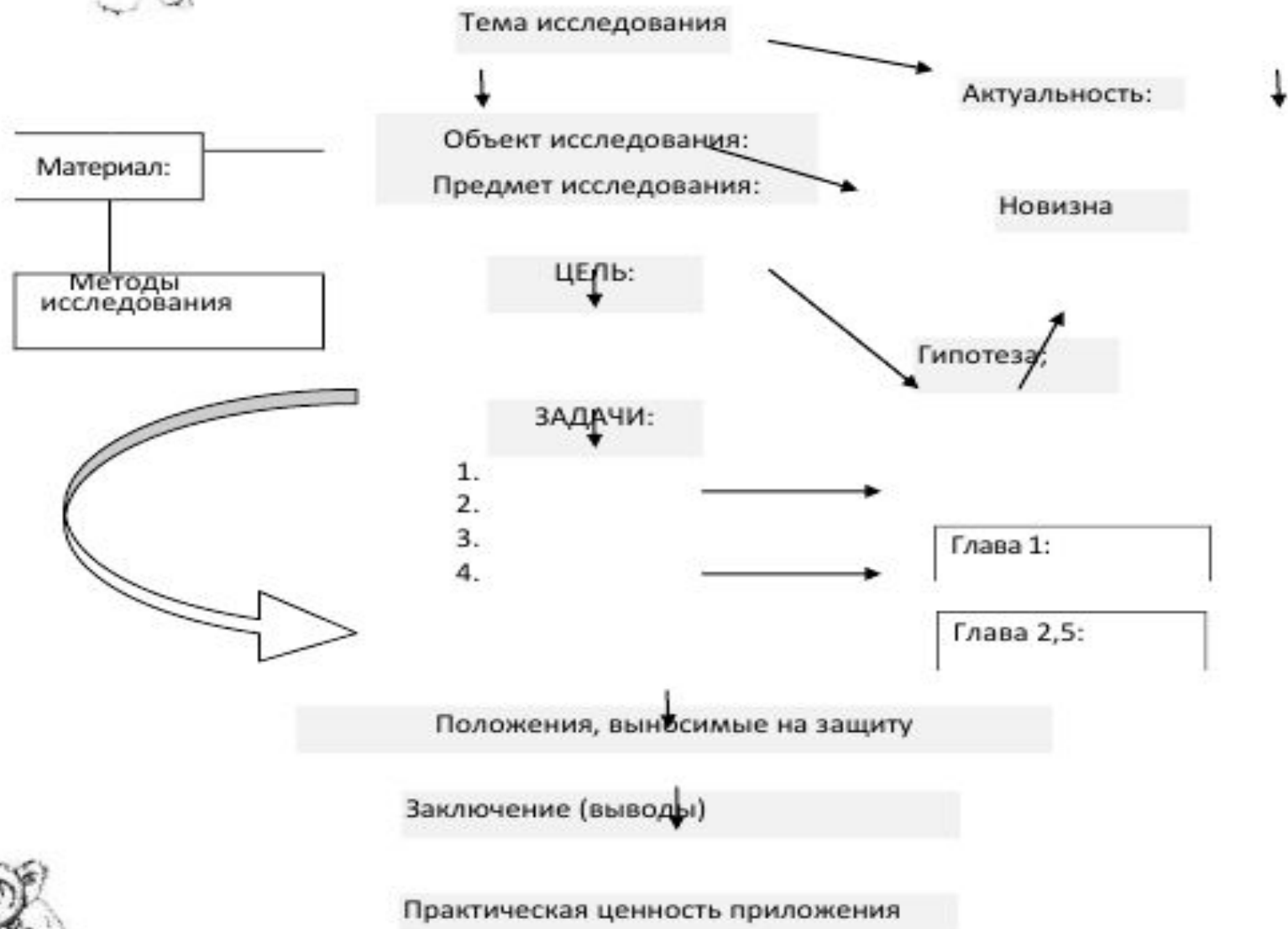
Аналогия

Моделирование

Синтез



*Исследовательская работа, как и всякое творчество, возможна и эффективна только на добровольной основе.*



*Структура исследовательской работы стандартна, и от стандартов нельзя отступать.*

# Основная часть

**2 главы**

**1-я изложение истории проблемы**

**2-я – описание хода эксперимента,  
исследования, анализ и обобщение  
результатов эксперимента**

# Основная часть работы

## Основная часть работы

Описание основной части работы включает в себя:

**Дату и место проведения исследования.** Здесь необходимо дать краткую географическую характеристику места, где проводилась работа: область, район, название ближайшего населённого пункта; при необходимости — название леса, реки, площадь территории, на которой проводились наблюдения и т. д.; и указать сроки проведения исследований.

**Цель работы и её задачи.** Здесь указывается, для чего делалась работа, что надо было наблюдать и выяснить. Задачи расширяют цель. Задачи могут начинаться со слов «Установить», «Выявить», «Выяснить», «Изучить».

**Методика работы.** Результаты работы зависят от числа проведённых опытов, наблюдений и их обработки. В этой главе указывают, какими способами велись наблюдения; сколько их было; какие измерения проводились и т. п.; какие способы обработки первичных данных использовались. Всё должно быть подробно описано. Это связано с необходимостью уточнить: методы какой научной школы были использованы.

Методика — это описание того, как выполнялась работа. Обычно методику пишут в прошедшем времени

**Описание работы** (или Результаты и их обсуждение). Здесь приводится изложение наблюдений, результаты опытов, измерений, сравнений, учётов и их обсуждение. Описание работы не предусматривает переписывание дневника наблюдений. Все полученные данные должны быть обработаны и осмыслены. Сведение всех полученных данных в таблицы или представление их в графиках и диаграммах — самый наглядный и экономный способ обработки первичных данных. Но сами по себе таблицы, диаграммы и графики — только материал для описаний и размышлений. Это и должно быть основным содержанием данной главы. Кроме того, целесообразно провести обсуждение полученных данных и их сравнение.

Таблицы, графики, рисунки и другие вспомогательные материалы, вставленные в основной текст работы, должны иметь номер и чёткие названия. При проведении анализа данных, включённых в таблицу, необходимо сделать ссылку в тексте работы на обсуждаемую таблицу (трафик и т. п.). Обычно принято ссылаться следующим образом: «Как видно из данных (именно из данных, а не из таблицы), представленных в табл. 1 ...». Все результаты, подлежащие обсуждению, должны отражать только собственные наблюдения и опыты. Сравнить их можно (а иногда и необходимо) с данными, содержащимися в литературе по данной теме, с обязательной ссылкой на используемые источники.



# Заключение

В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы, обозначаются перспективы решения заявленной проблемы. Объем заключения не должен превышать 1-3 страниц.

## Заключение (выводы)

Описание заключения включает в себя:

**Выводы.** В этой главе приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, в виде сжато изложенных пунктов. Здесь не должно быть объяснений полученных результатов или их содержания, т. е. не должна повториться описание работы. Необходимо помнить, что отрицательный результат — тоже результат, и он должен быть обнародован.

# Список литературы

- После заключения принято помещать список использованной литературы и других источников (не менее 3-5).
- При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники. В информации о книге последовательно указываются ее автор или авторы, название, город, в котором издана книга, издательство, год и количество страниц в тексте.

## *Список источников и литературы*

### Архивные:

- Государственный архив Пермской области (ГАПО), ф.65 (Канцелярия Пермского губернатора), оп. 2, д.814, л.7
- ГАПО, ф.71 (Православное братство св. Стефана Пермского), оп.1, д.2, лл. 3-4

## Опубликованные:

- Адрес-календарь Пермской епархии на 1877 год. Пермь, 1877.
- Уставы Пермского православного братства св. Стефана за 1888, 1889, 1902 гг.// Сборник уставов и положений различных обществ и учреждений. Пермь, 1915.

- Безрукова В.С. Директору об исследовательской деятельности школьников. - М.: Сентябрь, 2002. -160 с.
- Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: Академия, 2005. - 128 с.
- Воровщиков С.Г. , Новожилова М.М. Школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать. - М.: 5 за знания, 2007. -352 с.
- Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. - М.: Педагогическое общество России, 2005. -144 с.
- Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. - М.: Сентябрь, 2003. – 204 с.

- <http://www.animalsprotectiontribune.ru/Text09.html#777>
- Обустройство бездомных собак.  
Балаганов А.

[www.forumbusiness.net](http://www.forumbusiness.net)

# Общие правила оформления текста исследовательской работы

- Текст работы печатается в Wordе на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
- Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
- Нумерация страниц начинается с раздела «Введение». Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются.
- Объем работы – не более 10 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления.
- Приложения могут занимать не более 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

- Каждый новый раздел (введение, главы, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы.
- Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.