



1

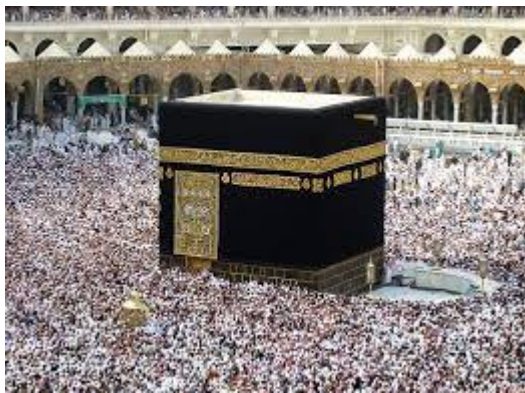


2



3

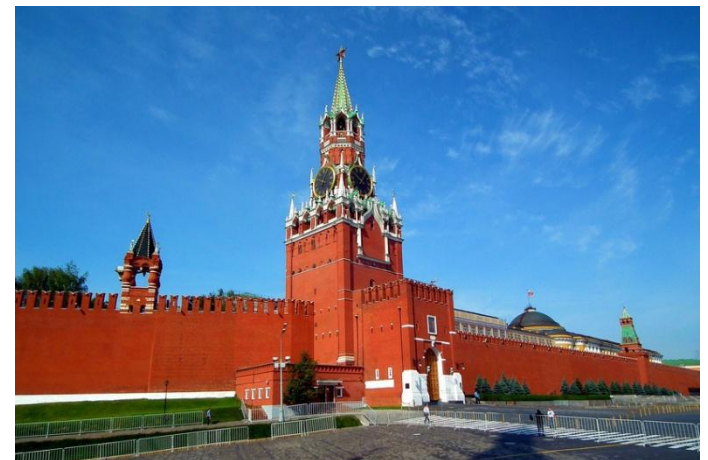
Расположите на линии времени представленные изображения.
Назовите символами каких государств они являются



4



5



6

Тема урока

Разнообразие теорий о социогенезе

Цель урока

Выявить этапы развития человеческого общества

Цели обучения

- использовать понятия «социогенез», «формационный подход», «цивилизационный подход» для объяснения исторических процессов;
- систематизировать и обобщать различные теории социогенеза

Критерии оценивания

- Знает понятия «социогенез», «формационный подход», «цивилизационный подход»
- Использует их для объяснения исторических процессов
- Знает особенности «формационного» и «цивилизационного подходов»
- Сравнивает их и выделяет общее и различия

Задание

Дайте определение термину «социогенез»

СОЦИОГЕНЕЗ

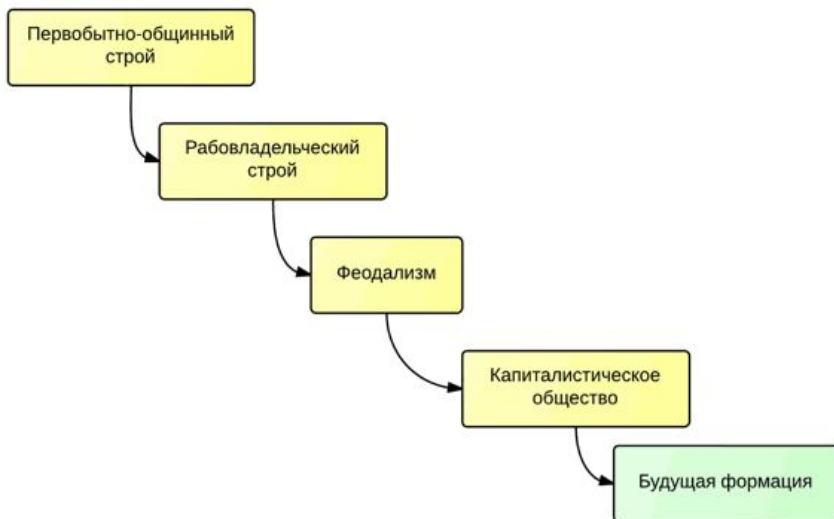
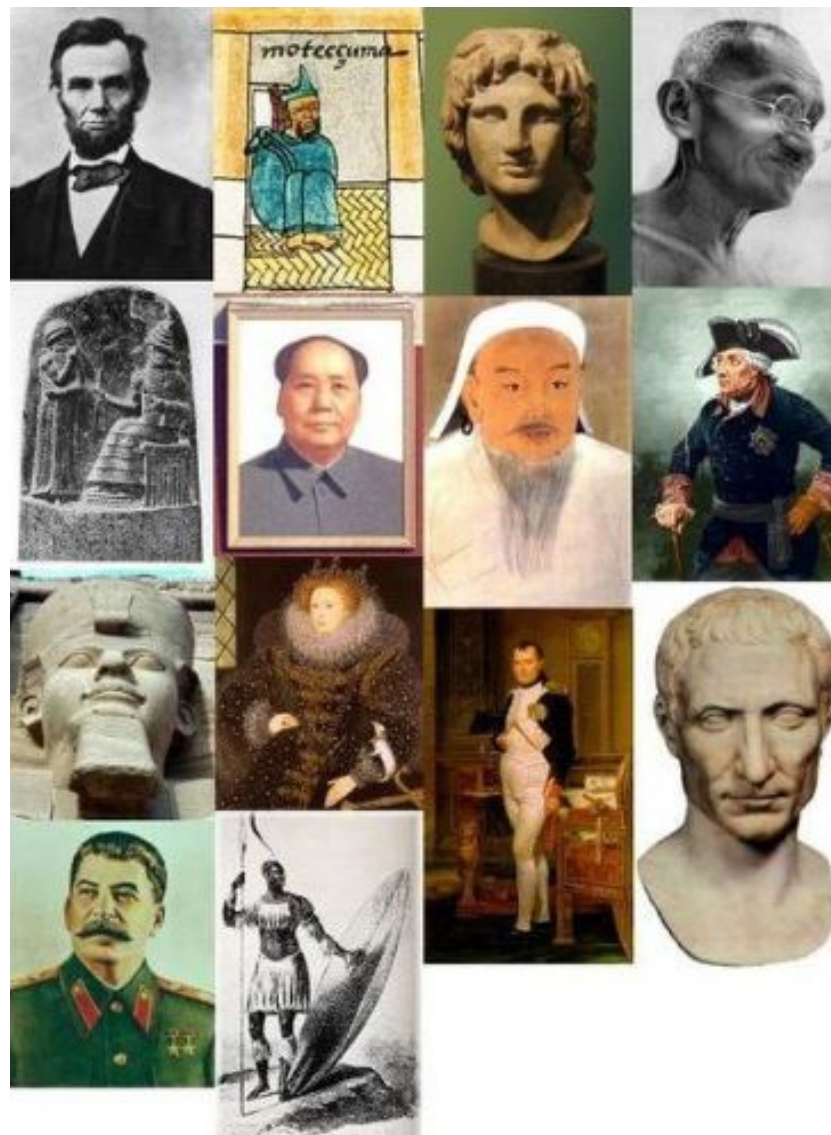
(от *лат.* *societas* - общество и *греч.* *genesis* - происхождение, возникновение) - *англ.* *socio-genesis*; *нем.* *Soziogenese*.

1. Учение о происхождении общества.
2. Процесс исторического и эволюционного формирования общества.

Обсуждение

- Можем ли мы сказать, что все известные нам государства прошли один и тот же путь развития? Есть ли различия в их развитии?

Обсудите, почему иллюстрация 1 формационный



Задание

Изучить теории о двух подходах социогенеза:
формационном и цивилизационном.
Сравните, выявите их недостатки

«Займи позицию»

- Какой из подходов наиболее объективно объясняет исторический процесс?