

Мой город Санкт-Петербург

Послушай стихотворение. Попробуй угадать в каком городе живёт мальчик. Как ты догадался?

Словарь: река Нева, корабли, шпиль, Адмиралтейство, белые ночи, Санкт-Петербург.



Тихо скользят
По Неве корабли.
Шпиль Петропавловки
Блещет вдали.
Всю бы я ночь
Не ложился в кровать.
Был бы я взрослым –
Пошёл бы гулять.

А. Кушнер

Беседа: Кто этот человек, изображённый на картинке? Назови остальные предметы, какая между ними связь?

Подбери к признакам предметы: адмиралтейская ... верфь, великий ...царь, Андреевский ...флаг, военный ...корабль, корабельный ... штурвал, топкое ...болото, скрипучая ...телега, деревянное ...колесо, острый ...циркуль, глубокая ...лужа, непромокаемый ... плащ.

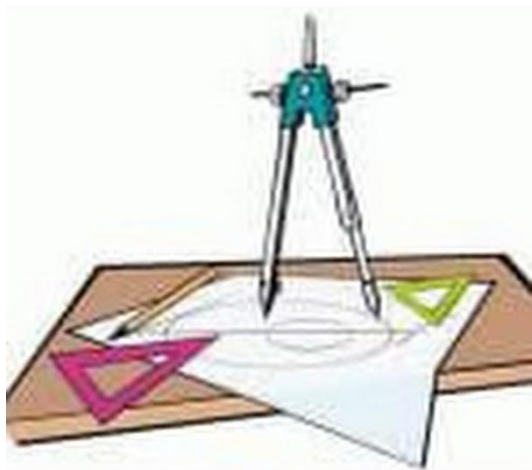
Придумай рассказ о том как , где и кем строился наш город.



Назови слова-действия (чертить, строить, плыть). **Подбери** к ним синонимы (скажи об этом действии другими словами) и антонимы (скажи слово наоборот).


Образуй от них новые действия, начиная слова по разному: - ДО -, - ПЕРЕ -, - ОТ -, - ПРИ -, -ОБ -, - ЗА -, - НА -, -ПОД – и др.

Объясни значение этих слов, **составь** несколько предложений.

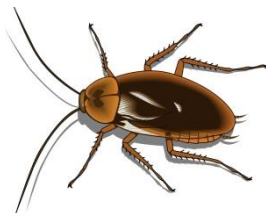


Соедини слова парами по смыслу

ПЁТР	ДВОРЕЦ
САНКТ	КРЕПОСТЬ
ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ	СОБОР
ЗИМНИЙ	ПЕРВЫЙ
ИСААКИЕВСКИЙ	САД
ЛЕТНИЙ	ВСАДНИК
НЕВСКИЙ	ПЕТЕРБУРГ
МЕДНЫЙ	ПРОСПЕКТ



Используя картинки-подсказки, назови реки Санкт-Петербурга. (Фонтанка, Волковка, Карповка, Каменка, Таракановка, Мойка, Глуховка). Названия ещё каких рек и каналов нашего города ты знаешь?



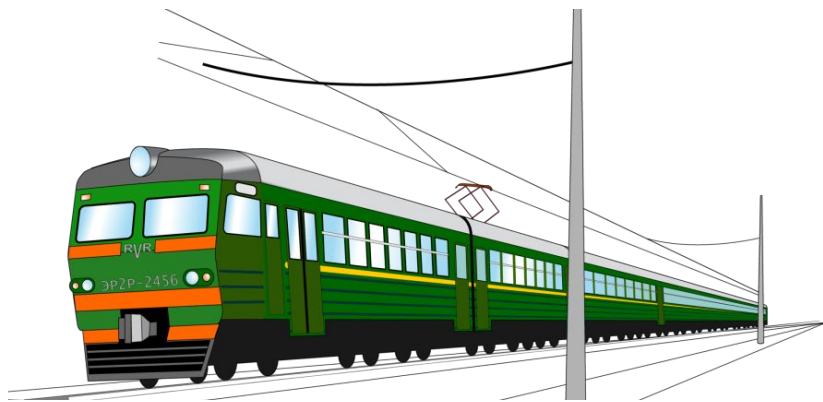
КА



Совершим путешествие по старинному Петербургу.

Какой транспорт выберем? Почему не весь транспорт подойдет для такого путешествия?

*Попробуй прочитать слова и объяснить значение этих слов.
Догадался ли ты какая буква пропущена в некоторых словах?*



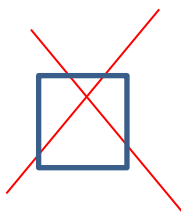
				е	х	а	л	а				
				з	а	е	х	а	л	а		
				в	·	е	х	а	л	а		
				с	·	е	х	а	л	а		
				о	б	·	е	х	а	л	а	
				п	о	д	·	е	х	а	л	а

Конечно же это буква Ъ (твёрдый знак). Какой звук она обозначает? Правильно – она не обозначает звука. Зачем нужна в русском языке такая буква? Оказывается Ъ ещё называют разделительным. Что же он разделяет? А разделяет согласный звук и гласный, который его смягчает там, где он должен читаться твёрдо.

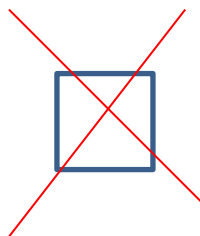
Вспомни какая ещё буква русского языка не обозначает звука?

Сравни твёрдый и мягкий знак (расскажи чем они похожи и чем отличаются).

Ъ



Ь

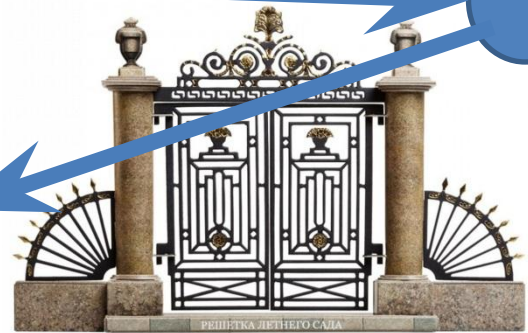
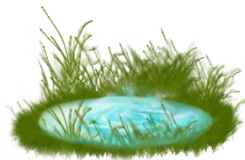
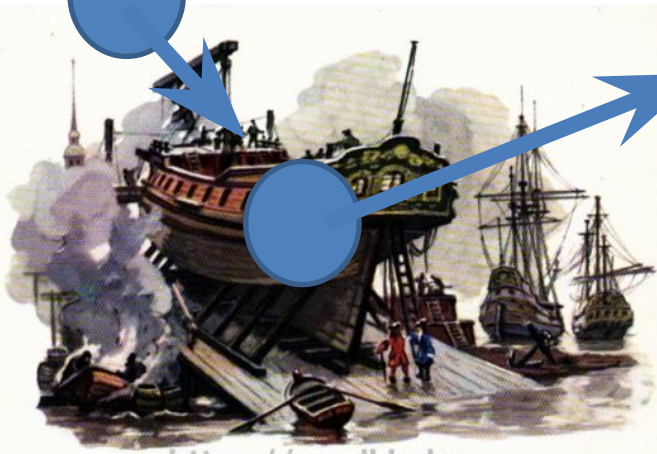
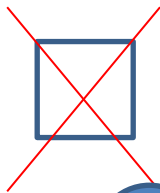


Впиши вместо точки
пропущенную букву, прочитай
слова.

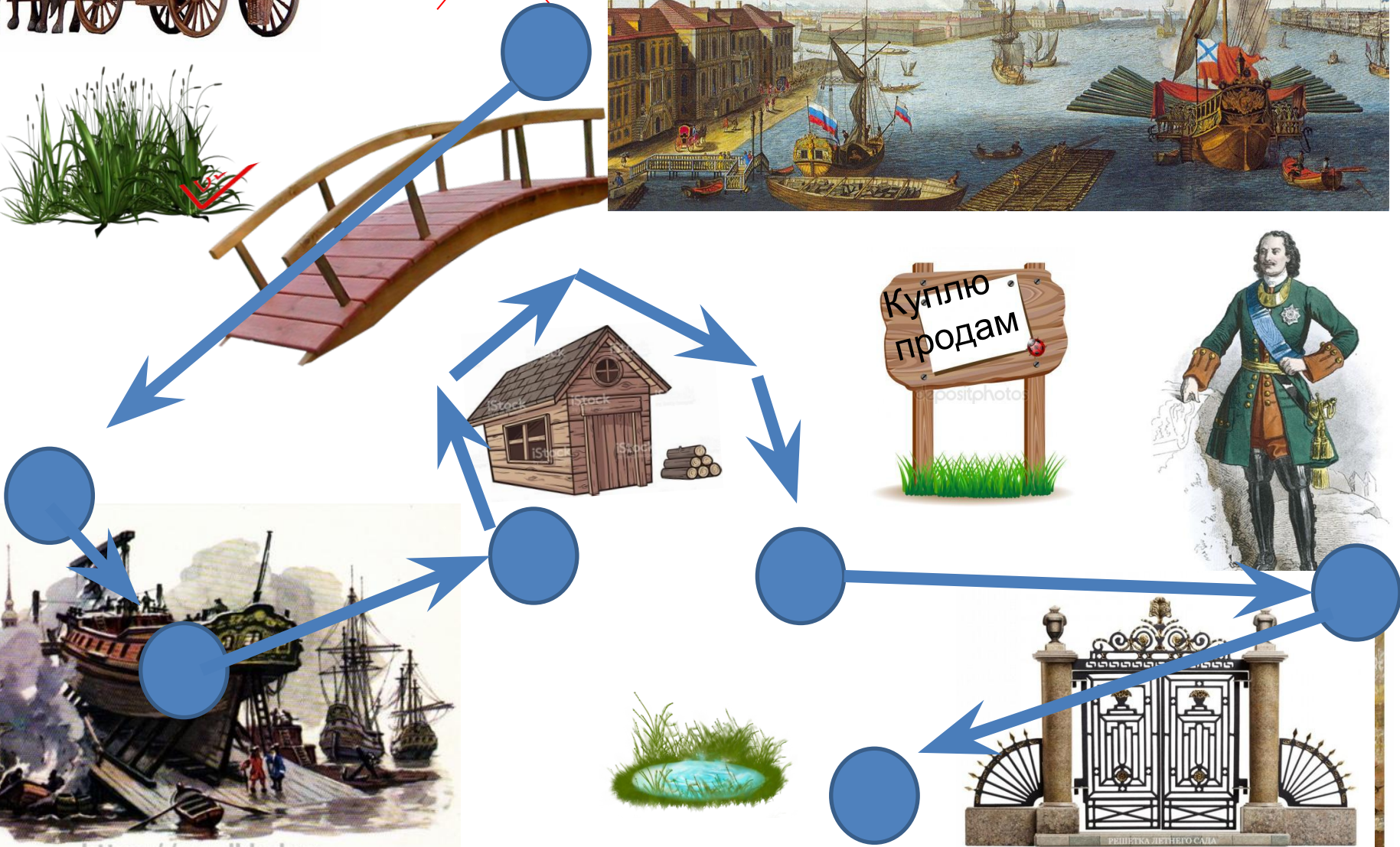
			е	х	а	л	а			
		з	а	е	х	а	л	а		
		в	·	е	х	а	л	а		
		с	·	е	х	а	л	а		
		о	б	·	е	х	а	л	а	
		п	о	д	·	е	х	а	л	а



Ъ



<https://nordklad.ru>



Работа с коллажом

1. Кого ты узнал на коллаже? (царя Петра I) В каком городе он находится? Это старинный Петербург или современный? Докажи свою точку зрения. Какие постройки уже есть в городе? (Петропавловская крепость, Адмиралтейская верфь, домик Петра, Летний сад).
2. Используя, названные взрослым слова-действия, определи путь Петра в повозке, правильно закончив предложения. Откуда началось путешествие? (от Петропавловки) Где оно закончится?

Повозка ВЫЕХАЛА ... (из Петропавловской крепости). Она СЪЕХАЛА(с моста) и ЗАЕХАЛА ... (на адмиралтейскую верфь. Потом ПОДЪЕХАЛА ... (к домику Петра), ОБЪЕХАЛА (его) и быстро ПРОЕХАЛА ... (мимо доски объявлений). И вот наконец повозка ПРИЕХАЛА ... (в Летний сад).


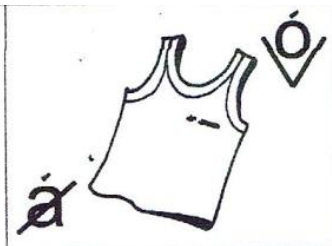

Правильно, повозка привезла царя Петра в Летний сад. Вместе с родителями придумай рассказ про Летний сад. Вспомни зачем он был создан Петром и что там сейчас.

3. Вместе с родителями ещё раз вспомни и назови слова в которых пишется буква Ъ.

Разгадай ребусы, напечатай эти слова.

Впиши пропущенные слова в предложения.

Прочитай. Вместо точек вставь пропущенные буквы.

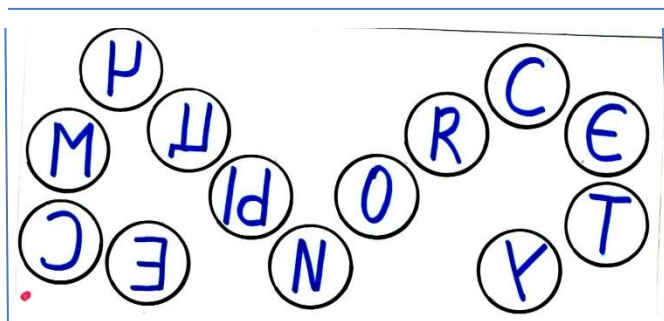
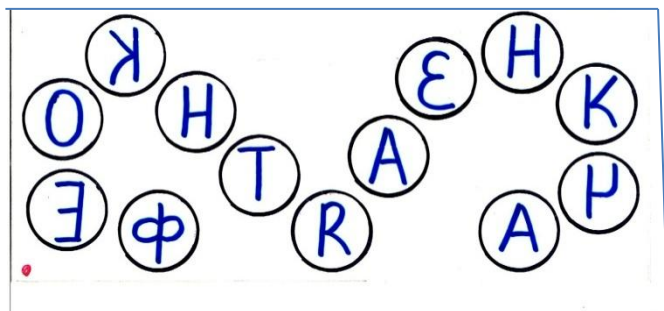
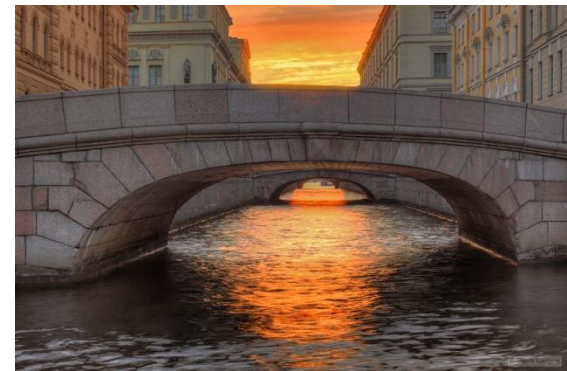
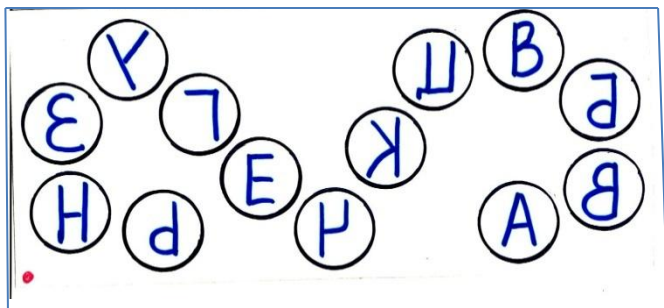
		

_____, _____, _____ — это
реки.

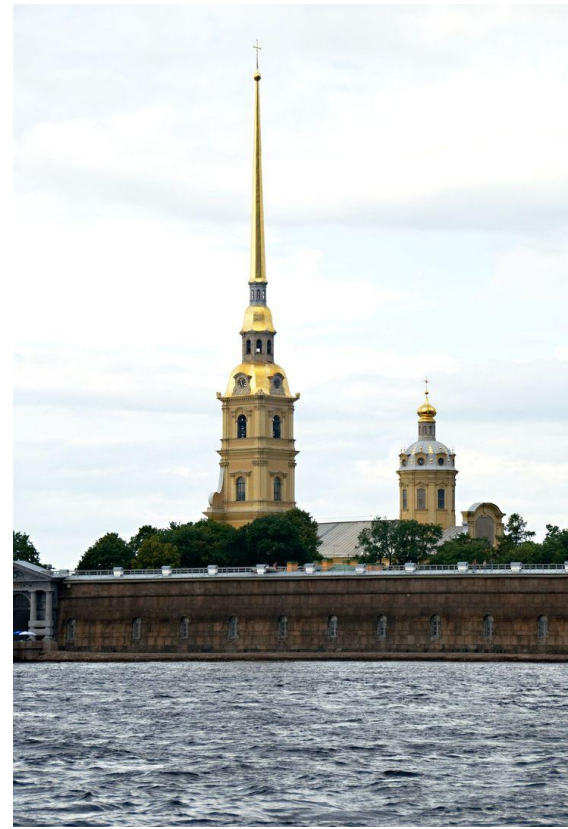
.....
Мой город — П. т. рб. рг.

Ъ должн. все знат.
и п. о него не заб. ват. !

Прочитай только правильно написанные буквы и узнаешь названия исторических мест нашего города. Найди их на картинках. Что изображено на лишней картинке? Чем знамениты эти места?



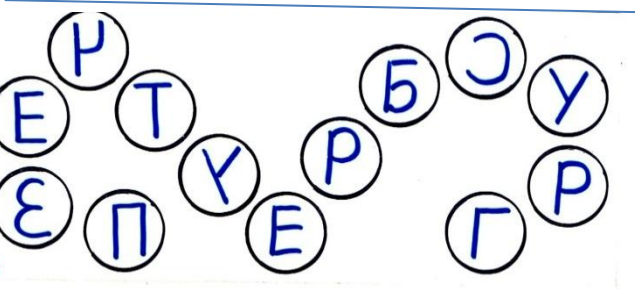
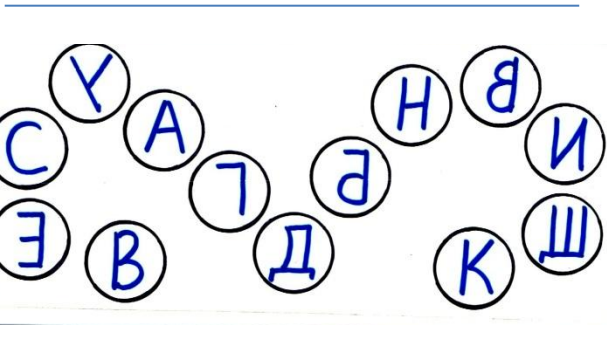
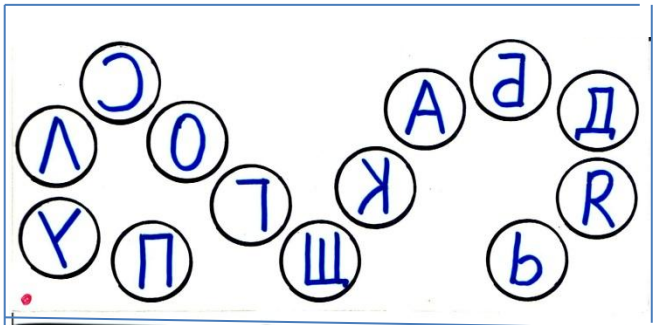
Е Р Е П О а С в
Е К Ц б Т



Н М И Т Е Ч А
Р К Э У Ж D



Т А О И У
Т А О И У
Е С Д Э Н Ц



*Составь предложения, начиная их так: «Мы с другом
(подругой) любим ...*

*Составь рассказ из этих предложений, придумав начало и
конец.*



... гулять по Невскому ...

... слушать музыку в Летнем ...

... фотографироваться возле памятника Медный ...

... смотреть на город с высоты Исаакиевского ...

... любоваться картинами в Зимнем ...

... ходить на экскурсии в Петропавловскую ...

*Выучи наизусть стихотворение, прочитай его
своим друзьям*

Город Санкт-Петербург

Люблю по городу гулять.
Люблю смотреть, люблю считать.
Невский – раз, Зимний – два,
Три – красавица Нева,
А четыре – мост Дворцовый,
Пять – гуляю по Садовой,
Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь, конечно, Летний сад,
Как красив его наряд.
Восемь – крепость у Невы,
Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.



*Соедини слоги так, чтобы получились слова.
Вспомни полные названия этих исторических мест Санкт-Петербурга*

ДВО

кре

пло

со

про

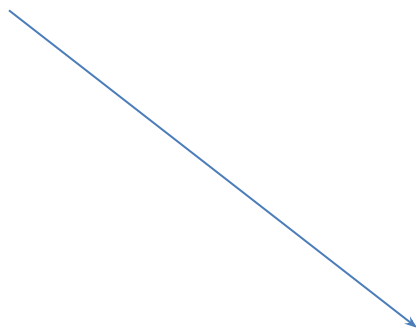
пость

бор

рец

спект

щадь





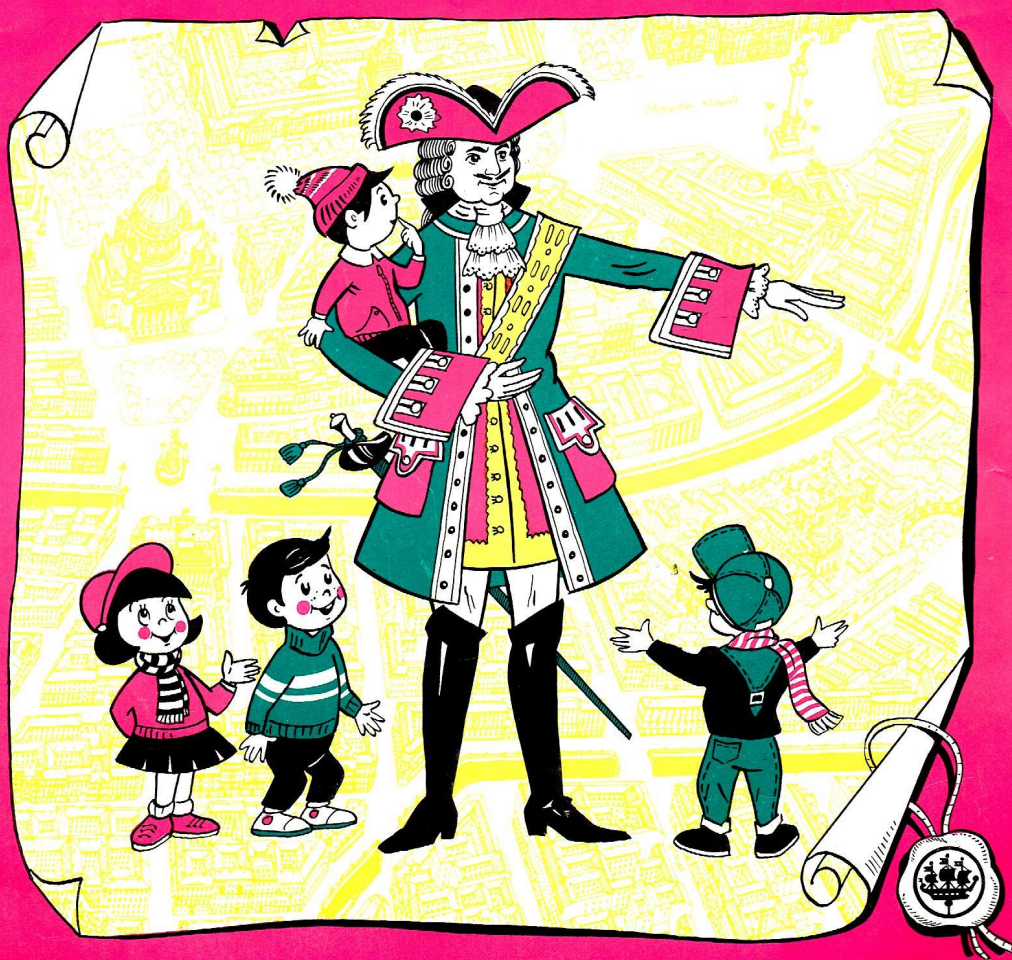
Áäëûå î±-è Ñàíèò-Ìàòåðáóðãà. Ìãñáíèè äëÿ äàòáé, âèääî äëÿ äàòáé, ääòñèàÿ ìãñáíèè.mp4



ПРОГУЛКА
ПО



Петербургу



• «Прогулка по Петербургу»

• *Правила игры:*

- * *Количество участников от 2х до 6ти человек*
- * *Каждый участник получает фишку «путешественника» (цветной магнитик или кружок из картона). Место старта – Петропавловская крепость.*
- * *Игроки по очереди бросают кубик и передвигают своих путешественников вперёд на столько кружков, сколько выпало на верхней грани кубика.*
- * *Остановка на любом большом кружке дает право дополнительного хода, равного дальности только, что сделанного хода.*

