

Тренажер к заданию №2 ВПР по истории в 5 классе

[Начать тест](#)

Результат теста

Верно: 15

Ошибки: 3

Отметка: 3

Время: 0 мин. 55 сек.

[исправить](#)

[ещё](#)

Задание №1

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Ван Ман сказал: древние установили колодезные поля на восемь семейств. На одного мужа и жену полагалось сто му земли. Одну десятую урожая вносили налогами. Государство было в достатке, народ был богат и пел гимны... Династия Цинь... увеличила налоги и сборы в свою пользу, истощила силы народа своими непомерными желаниями. Она отменила систему мудрых – колодезные поля, – чтобы начались захваты земель, появилась алчность и подлость. Сильные мерили поля на тысячи, слабым не было места, чтобы воткнуть шило. Установила рынки рабов и рабынь вместе с коровами и лошадьми в одних загонах. Управляя подданными, они всецело распоряжались их жизнью».

ГРЕЦИЯ

КИТАЙ

РИМ

БАВИЛОНИЯ

Задание №2

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Так называемая криптия у спартанцев... состояла в следующем.

Время от времени старшины над молодыми спартиатами посылали тех, кто проявлял наибольшую сообразительность, бродить по стране без определённой цели; они не брали с собой ничего, кроме короткого меча и необходимых съестных припасов. Днём они рассеивались по прикрытым местам, прятались там и спали, по ночам же выходили на дороги, и тех из илотов, которые попадались им в руки, они закалывали. Часто также, проходя по полям, они убивали самых крепких и сильных илотов.

И во всём остальном спартиаты поступали с илотами сурово и жестоко. Кто говорит, что в Спарте свободные пользуются наивысшей свободой, а рабы пребывают в самом тяжёлом порабощении, тот хорошо понимает разницу в их положении».

КИТАЙ

ЕГИПЕТ

ИНДИЯ

ГРЕЦИЯ

Задание №3

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Бог великий Аурамазда, который создал землю, который создал небо, который создал человека, который создал благоденствие для человека, который Дария сделал царём, единым, над многими царём, единым над многими повелителем.

Я – Дарий, царь великий, царь царей, царь провинций, царь этой земли, сын Виштаспы, Ахеменид.

Говорит Дарий-царь:

„Сей есть дворец, который я построил в Сузах. Украшения для него были доставлены издалека. Земля была вырыта в глубину, пока достигли каменистого грунта. Когда место для фундамента было вырыто, то был насыпан гравий, в одних местах в 40 локтей вышиной, в других в 20 локтей вышиной. На этом гравии я возвёл дворец”».

ПЕРСИЯ

РИМ

КИТАЙ

ЕГИПЕТ

Задание №4

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Тарку, царь Египта и Эфиопии, услышав о приближении моего похода, собрал своих бойцов на бой, на битву и сражение. С помощью Ашшура и Иштар, великих богов, моих владык, идущих на моей стороне, в битве в широком поле я нанёс поражение его воинам. Тарку в Мемфисе услышал о поражении своих воинов, сияние Ашшура и Иштар охватило его, и он обезумел; блеск царственности моей покрыл его, коей украсили меня боги небес и земли. Мемфис он покинул и для спасенья души своей бежал в Фивы. Тот город (т. е. Мемфис) я взял, ввёл в него моих воинов и поселил там».

ИНДИЯ

ПАЛЕСТИНА

АССИРИЯ

ГРЕЦИЯ

Задание №5

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Перикл объяснял народу, что он не обязан давать союзникам отчёта в употреблении их денег, раз ведёт войны для их защиты, сдерживает персов; что они дают не конницу, не флот или пехоту, а одни деньги и что, если получившие их употребляют их по назначению, они принадлежат не тем, кто их дал, а тому, кто их получил. Город, указывал Перикл, достаточно снабжён необходимым для войны, поэтому излишек в денежных средствах следует употребить на постройки, которые после своего окончания доставят гражданам бессмертную славу, во время же производства работы улучшат их материальное положение, так как при этом проявится разнообразная деятельность, удовлетворяющая различные потребности, все ремёсла придут в оживление...»

ВАВИЛОНИЯ

ГРЕЦИЯ

КИТАЙ

ИНДИЯ

Задание №6

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«А для процветания миров Брахма создал из своих уст, рук, бёдер и ступней брахмана, кшатрия, вайшью и шудру [соответственно].

А для сохранения всей этой вселенной он, пресветлый, для происшедших из его уст, рук, бёдер и ступней установил особые обязанности и занятия.

Из всех существ наилучшими считаются одушевлённые. Из одушевлённых – разумные; из разумных – люди; из людей – брахманы.

Какой частью тела человек низшей касты нанесёт повреждение человеку высшей касты, именно её он должен лишиться; таково предписание Ману.

Кто из жадности живёт занятиями высших, того царь, лишив имущества, пусть немедленно изгонит».

ЕГИПЕТ

ПАЛЕСТИНА

РИМ

ИНДИЯ

Задание №7

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Царь установил двадцать областей, которые сами они называют сатрапиями; установив области и назначив их управителей, он приказал, чтобы подати поступали ему по народам.

Ибо в правление Кира, а также и Камбиза не было установлено ничего относительно дани, но подданные приносили подарки, и из-за этого же установления дани и других, близких к этому мероприятий ... говорят, что Дарий был торгашом, Камбиз – деспотом, Кир же – отцом: первый – потому что вносил во все дела дух торгашества; второй – потому что был суров и высокомерен; третий же – потому что был кроток и предоставил им все блага».

ПЕРСИЯ

КИТАЙ

ЕГИПЕТ

ГРЕЦИЯ

Задание №8

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«С каким сочувствием люди всех разрядов, возрастов и сословий приняли Цезаря, вернувшегося в город, какая толпа вышла ему навстречу, как великолепны были его триумфальные шествия и его подарки, того нельзя по достоинству описать даже и в труде, составленном по всем правилам, не то, что в настоящем кратком описании...

На двадцатом году окончена была, наконец, гражданская война, затушены были войны с внешними врагами, восстановлен мир, успокоена везде ярость оружия. Были возвращены законам сила, судам их авторитет, сенату его величие; власть должностных лиц поднята на прежнюю высоту, к восьми преторам избрано ещё два».

АССИРИЯ

ИНДИЯ

РИМ

ГРЕЦИЯ

Задание №9

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«В первый год царя Кира он отдал приказ относительно храма божьего в Иерусалиме: пусть этот храм будет отстроен на месте, где приносят жертвы; фундамент его должен быть прочным, высота – шестьдесят локтей, ширина – шестьдесят локтей. Рядов из неотёсанного камня – три, и один ряд – из нового дерева – [на всё это] расходы будут выданы из царского дома. Также и золотые и серебряные сосуды храма божьего, которые Навуходоносор вынес из храма, который в Иерусалиме, и увёз в Вавилон, пусть вернут в Иерусалим и [пусть они будут] помещены на своё место в храме божьем».

ЕГИПЕТ

ГРЕЦИЯ

КИТАЙ

ПЕРСИЯ

Задание №10

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Плебеи без позволения консулов ушли на Священную гору в трёх тысячах шагах от города за Аниеном. Здесь без всякого вождя, укрепив лагерь валом и рвом, забирая с полей лишь необходимое для пропитания, они держались несколько дней спокойно, никем не задеваемые и никого не задевая...

Затем начались переговоры о примирении и было дано согласие на выставленное плебеями условие, чтобы у них были свои неприкосновенные магистраты, которые имели бы право подавать помощь против консулов, и чтобы никто из патрициев не мог занимать эту должность. Таким образом, были избраны два народных трибуна: Гай Лициний и Луций Альбин. Они избрали себе трёх товарищей; в числе их был и Сициний, виновник удаления; кто были два остальных, о том существует разногласие. Некоторые утверждают, что на Священной горе были выбраны только два трибуна и проведён закон о неприкосновенности их».

АССИРИЯ

РИМ

ГРЕЦИЯ

ИНДИЯ

Задание №11

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«При таком-то положении государства, когда большинство было в порабощении у немногих, народ восстал против знати. Когда восстание после продолжительной борьбы приняло острый характер, противники сообща избрали посредником и архонтом Солона и поручили ему управление государством... По происхождению и по известности Солон был среди первых, а по имуществу и по своей деятельности принадлежал к среднему разряду людей, как это признано другими, да и сам он свидетельствует об этом в своих элегиях, убеждая богачей не предаваться корысти».

КИТАЙ

ГРЕЦИЯ

ЕГИПЕТ

ПЕРСИЯ

Задание №12

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«...Отшельнику, больному, страдающему от голода, жажды, долгого пути, чужеземцу... и неимущему следует оказать помощь.

...Судьи пусть ведут дела богов, брахманов, отшельников, женщин, детей, стариков, больных, не имеющих защиты и не прибегающих к суду, и пусть они не переносят дела, лживо отговариваясь местом, временем, пользой.

...И люди должны быть почитаемы в соответствии с превосходством знания, ума, мужества, знатности происхождения и дел.

...Таким образом, судьи пусть вершат дела, честно рассматривая их, будучи ко всем существам беспристрастными, заслуживающими доверия и угодными людям».

ВАВИЛОНИЯ

КИТАЙ

ГРЕЦИЯ

ИНДИЯ

Задание №13

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Говорит Ксеркс-царь: "Мой отец – Дарий. Отец Дария был Виштаспа по имени. Отец Виштаспы был Аршама по имени. И Виштаспа и Аршама были оба живы, когда – таково было желание Ахурамазды – Дария, моего отца, он сделал царём этой земли. Когда Дарий стал царём, он совершил много выдающегося".

Говорит Ксеркс-царь: "У Дария были и другие сыновья, но – таково было желание Ахурамазды – Дарий, мой отец, после себя меня сделал самым великим. Когда мой отец Дарий сошёл с трона, по воле Ахурамазды я стал царём на троне отца. Когда я стал царём, совершил много выдающегося. То, что соорудил мой отец, я оберегал и прибавил другие сооружения. Всё, что я совершил, и всё, что совершил мой отец, всё это мы совершили по воле Ахурамазды"».

РИМ

ИНДИЯ

ПЕРСИЯ

ЕГИПЕТ

Задание №14

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Шихуан сказал: "Поднебесная сообщила, что страдала от непрекращающихся сражений и войн, и всё из-за того, что существовали хоу и ваны. Опираясь на помощь духов предков, я впервые умиротворил Поднебесную, и если теперь снова создать владения, значит, вновь поднять войны. Разве не трудно будет тогда добиться спокойствия и прекращения войн? Мнение главы судебного приказа правильное".

Шихуан разделил Поднебесную на тридцать шесть округов, в каждом округе поставил наместника – шоу, воеводу – взя и инспектора – цзяня. Он изменил наименование простого народа, назвав его цяньшоу – "черноголовые"».

КИТАЙ

ПАЛЕСТИНА

БАВИЛОНИЯ

ГРЕЦИЯ

Задание №15

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Вот успокоилось сердце его величества сооружением памятника большого весьма, никогда не существовало подобного с древнейших времён обеих Земель.

Построил он памятник для отца своего Амона, владыки престолов обеих Земель. Соорудил ему храм великолепный на левом берегу Нила, твердыню вечную навеки из камня белого доброй, крепкой породы, целиком обитый золотом, пол которого украшен серебром, врата которого всякие из белого золота. Он расширен и увеличен весьма, будучи благоустроенным, навеки, снабжён множеством статуй владыки из гранита эфепантинского, камней дивных и камней всяких великолепных».

АССИРИЯ

РИМ

ИНДИЯ

ЕГИПЕТ

Задание №16

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Воссиял царь утром. Когда было уведомлено всё войско... его величество отправился на золотой колеснице, украшенный своим боевым оружием, как бог Гор, а его отец Амон укреплял его руки...

И его величество отдал приказ своему войску в следующих выражениях: „Вы хватайте хорошенько-хорошенько, моё победоносное войско! Смотрите, даны все страны в этот город по приказу Ра сегодня. Все владетели всех северных чужеземных стран заперты в нём, и овладеть Мегиддо – значит взять тысячу городов. Вы хватайте хорошенько-хорошенько!”

И вот, владетели этой страны приползли на своих животах, чтобы поклониться мощи его величества, чтобы испросить дыхание для своих носов, потому что велика его сила, потому что велика власть Амона над всеми чужеземными странами... И вот, все владетели были приведены пред мощь его величества с их данью...»

ПАЛЕСТИНА

ЕГИПЕТ

РИМ

КИТАЙ

Задание №17

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Я хочу рассказать, как воспитывали детей в Спарте и других местах... Мерой питания детей они считали вместимость их желудков. Вместо того чтобы приставлять к каждому мальчику рабов-педагогов (педагогами называли рабов, которые водили ребёнка в школу), Ликург установил, чтобы мальчиками распоряжался человек из числа тех, кому позволено занимать самые высокие должности в государстве. Он назывался педономом. Ликург поручил педоному собирать детей и, надзирая за ними, строго наказывать тех, кто окажется нерадивым. Ликург дал ему биченосцев из числа юношей, чтобы они, когда потребуется, наказывали детей. Поэтому в Спарте дети были очень послушны и отличались большой скромностью».

ПЕРСИЯ

ГРЕЦИЯ

ИНДИЯ

ЕГИПЕТ

Задание №18

- Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

«Тяжело было работать землекопам в каменоломнях. Совсем обессилели они и не могли выполнять за день то, что приказывал им начальник. Жестоко наказывали их за это.

Глядя на них, боги сжалились над ними. Кинули они им амулеты, и появилась у землекопов необыкновенная сила. Стали они тогда выполнять работу больше того, что им полагалось. Узнал об этом император Цинь Шихуанди и захотел достать эти амулеты. Хитростью удалось ему достать их у рабочих. И тогда при помощи этих амулетов царь постепенно сделал всех рабочих силачами. Они-то и выстроили стену.

А у самого Цинь Шихуанди был конь. Не простой он был, волшебный. Глаза его были из огня, тело его было из облака. Поднимался конь на гору к стене, и, где он топал ногой, там вырастала башня».

ЕГИПЕТ

АССИРИЯ

КИТАЙ

ГРЕЦИЯ