

МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»

«Нетрадиционные формы поддержки детей в период адаптации к детскому саду»



воспитатель : Маргиева Динара Дильверовна

Время, проведенное в детском саду, - это яркий кусочек детства и важный период жизни малыша.

Именно сейчас формируются навыки общения со сверстниками и взрослыми, закладываются основы дисциплины, самостоятельности – все это очень скоро понадобится ребенку в школе.



***АДАПТАЦИЯ** – восхождение человека в определённую среду и приспособление к её условиям.*

***АДАПТАЦИЯ** является активным процессом, неизбежно приводящим к позитивным или негативным результатам (стресс).*

При этом теоретически выделяется два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональность, удовлетворенность)

и внешняя адекватность поведения (способность легко, просто и точно выполнять требования среды).

*С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Это режим дня, отсутствие родителей новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, тающее в себе много неизвестного, а значит и опасного, другой стиль жизни. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, **создавая** для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни.*

Для успешного решения этой проблемы и для повышения своего педагогического мастерства мною было прочитано много литературы.

Основываясь на приобретенных мною знаниях и опыте работы, я сделала вывод, что первые три года жизни оставляют неизгладимый след в душе ребёнка. За это время он проходит громадный путь в своем развитии. Он учится видеть мир, понимать значение окружающих предметов и пользоваться ими, общаться с людьми, ходить, говорить и многое-многое другое. Именно в первые годы закладывается его отношение к людям, себе, к миру.

*Первые **детские** впечатления накладывают неизгладимый отпечаток на дальнейшую жизнь человека*

Итак, основной моей задачей является создание необходимых условий для наиболее адекватного, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям. Мною были учтены ФГОС направленные на развитие детей раннего возраста по следующим направлениям:

- 1. Социально - коммуникативная*
- 2. Познавательная*
- 3. Речевая*
- 4. Художественно – эстетическая*
- 5. Физическое развитие*

Следовательно, вытекают следующие задачи:

- 1. Создать эмоционально-благоприятную атмосферу в группе;*
- 2. Формировать чувства уверенности в окружающем;*
- 3. Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми;*
- 4. Способствовать физическому развитию;*
- 5. Использование в работе нетрадиционных материалов для работ совместно с детьми;*
- 6. Работа с родителями по улучшению пребывания детей в детской саду в адаптационный период.*

Нетрадиционные методы

```
graph TD; A[Нетрадиционные методы] --> B[Шумотерапия, музыкотерапия]; A --> C[Улыбкатерапия, ласкотерапия]; A --> D[Песочная терапия]; A --> E[Игротерапия]; A --> F[Цветотерапия];
```

**Шумотерапия,
музыкотерапия**

**Улыбкатерапия
ласкотерапия**

Песочная терапия

Игротерапия

Цветотерапия

Песочная терапия





Музыкотерапия, шумотерапия





Игротерапия



Ласкотерапия, телесная терапия



Цветотерапия





Вывод:

Проводя анализ результатов, можно заключить, что проделанная мной работа является успешной, так как наблюдается значительное улучшение показателей эмоционального благополучия детей, а созданные условия – благополучными. Следует отметить, что целенаправленная подготовка родителей и воспитателей дает свои положительные результаты и облегчает привыкание ребенка к новым условиям.

Спасибо за внимание!

