

# Лекция 6.

## **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

План:

1. Сущность понятия средства обучения.
2. Основные принципы применения средств обучения.
3. Учебник.
4. Модели. Наглядные пособия.
5. Аудиовизуальные средства (ТСО).

**Средства обучения** - компонент процесса обучения, орудие деятельности учителя и ученика.

**делят на:**

- а) материальные средства обучения (книга, ТСО, компьютер),
- б) духовные средства учебного труда (знания педагога, виды деятельности, способы сотрудничества).

## **решаются задачи:**

- повышение информативной емкости содержания образования;
- повышение эффективности процесса обучения;
- расширение возможности проникновения в различные области научного знания;
- ускорение передачи научной информации, связанной с интенсификацией процесса обучения;
- влияние на развитие учащихся.

**Материальные средства обучения  
обычно располагают в следующем  
порядке:**

1. Учебники и учебные пособия.
2. Модели. Наглядные пособия.
3. Аудиовизуальные средства (ТСО).
4. Приборы и приспособления для практических и лабораторных работ.
5. Специальное оборудование (кабинетная система в школе).
6. Устройства для передачи информации, контроля и коррекции (компьютер, технические средства программированного обучения).

# Принципы применения средств обучения:

1. Мотивированность использования средств обучения,
2. Целенаправленность и функциональная определенность применения средств обучения,
3. Использование средств обучения,
4. Активная переработка учебного материала после предъявления (использования) средств обучения,
5. Системность в применении средств обучения.

**Учебник** - это основная учебная книга по определенному предмету, созданная для обучения, воспитания и развития учащихся определенного возраста.

**Учебники различаются по признакам:**

1. по характеру изложения материала (академический, прикладной),
2. по ведущим методам изложения материала (информационный, проблемный, программированный, комплексный).

**Модель** - это мысленный или реальный образ объекта, который отображает систему внутренних связей, определяющих режим функционирования этого объекта. Модель дает сущностную информацию и новые знания. В модели объект упрощается. Абстрагируясь от второстепенного, в ней можно выделить существенные связи и отношения.

# Модели делятся на

1. физические, или предметные (например, макеты),
2. графические (схемы, графики, чертежи),
3. знаковые и логико-математические (формулы, уравнения).

**Технические средства обучения (ТСО)** - совокупность дидактических материалов и технических устройств, используемых для передачи информации, контроля и обучения. **Информационные ТСО** предназначены для обеспечения канала прямой передачи; **контролирующие ТСО** - для обеспечения канала обратной связи (контроля); **обучающие ТСО** - для учебного процесса, обеспечения замкнутого цикла управления.