

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА по теме:**

**«Исследование влияния комплекса
упражнений и подвижных игр на
координационное развитие у учащихся
начальных классов»**

Подготовил: Макович Виктор Игоревич, студент
группы 5С3, отделение прыжки в воду

Научный руководитель: Кудинов С.И.

Цель: исследование эффективности комплекса упражнений и подвижных игр на координационное развитие: пространственного восприятия, ориентировки и точности движений у учащихся начальных классов.

В процессе исследования решались следующие *задачи*:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме исследования.
2. Разработать комплекс упражнений и подвижных игр на координационное развитие: пространственного восприятия, ориентировки и точности движений для учащихся начальных классов.
3. Проверить эффективность разработанного комплекса упражнений и подвижных игр на координационное развитие: пространственного восприятия, ориентировки и точности движений у учащихся начальных классов.

Объект исследования: учебный процесс учащихся начальных классов.

Предмет исследования: влияние комплекса упражнений и подвижных игр на координационное развитие: пространственного восприятия, ориентировки и точности движений у учащихся начальных классов.

Гипотеза предполагает, что уровень развития координационных способностей учащихся начальных классов можно повысить на уроках физической культуры, применяя упражнения и подвижные игры для развития пространственного восприятия, ориентировки и точности движений.

Методы исследования:

- Анализ научно-методической литературы и документальных материалов.
- Педагогическое исследование.
- Педагогическое наблюдение.
- Методы математической статистики.
- Тестирование.

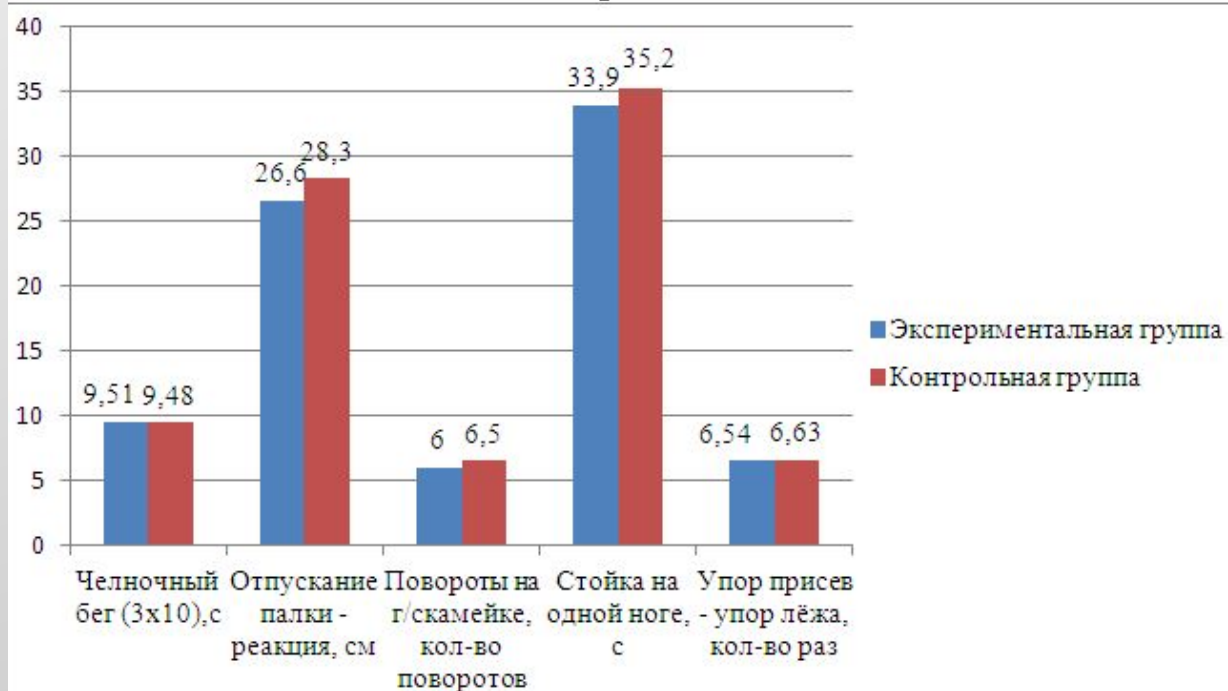
Контрольные упражнения

- ▣ *Челночный бег (3x10м)* (для оценки координационных способностей, относящихся к целостным двигательным действиям).
- ▣ *Опускание палки - реакция* (Тест для определения способности к комплексной реакции).
- ▣ *Повороты на гимнастической скамейке* (для оценки динамического равновесия).
- ▣ *Стойка на одной ноге* (для оценки статического равновесия)
- ▣ *Упор присев - упор лёжа* (для определения способности к согласованию движений).

Исходные показатели тестовых упражнений до начала эксперимента

Группы	Челночный бег (3x10), с	Отпускание палки - реакция, см	Повороты на г/скамейке, кол-во поворотов	Стойка на одной ноге, с	Упор присев - упор лёжа, кол-во раз
Экспериментальная	9,51±0,4	26,6±2,2	6,0±1,0	33,9±3,4	6,54±1,1
Контрольная	9,48±0,6	28,3±2,9	6,5±1,3	35,2±3,7	6,63±1,5

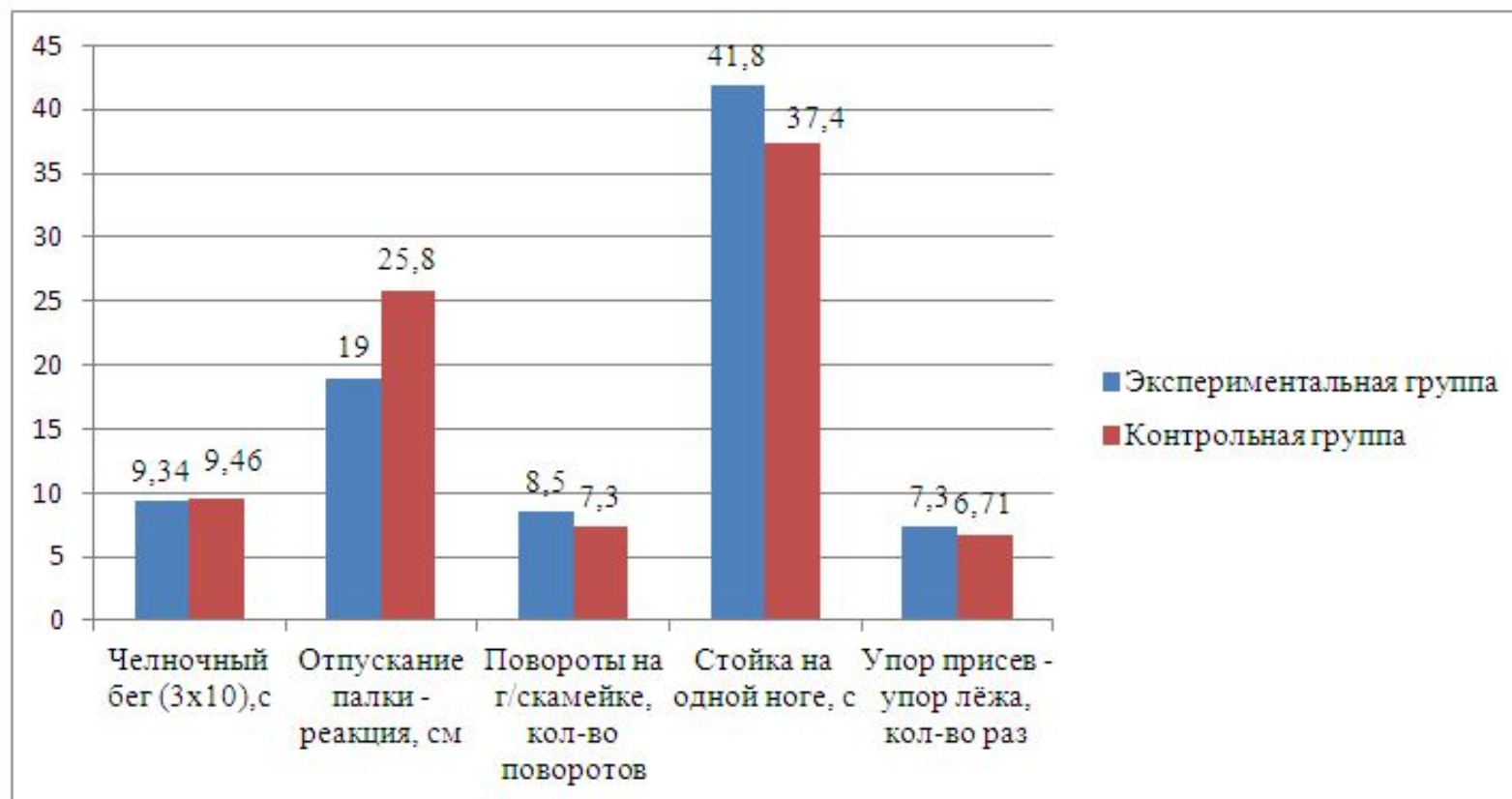
Анализ исходных показателей тестовых упражнений до начала эксперимента



Анализ показателей двигательной подготовленности детей 9-10 лет

Группы		Контрольные упражнения				
		Челночный бег (3x10), с	Отпускание палки - реакция, см	Повороты на г/скамейке, кол-во поворотов	Стойка на одной ноге, с	Упор присев - упор лёжа, кол-во раз
Экспериментальная	До эксперимента	9,51±0,4	26,6±2,2	6,0±1,0	33,9±3,4	6,54±1,1
	После эксперимента	9,34±0,5	19±2,5	8,5±1,2	41,8±3,1	7,3±1,3
	Достоверность	$p > 0,05$	$p > 0,05$	$p > 0,05$	$p > 0,05$	$p < 0,05$
Контрольная	До эксперимента	9,48±0,6	28,3±2,9	6,5±1,3	35,2±3,7	6,63±1,5
	После эксперимента	9,46±0,9	25,8±1,9	7,3±1,0	37,4±3,5	6,71±1,6
	Достоверность	$p < 0,05$	$p > 0,05$	$p < 0,05$	$p < 0,05$	$p < 0,05$

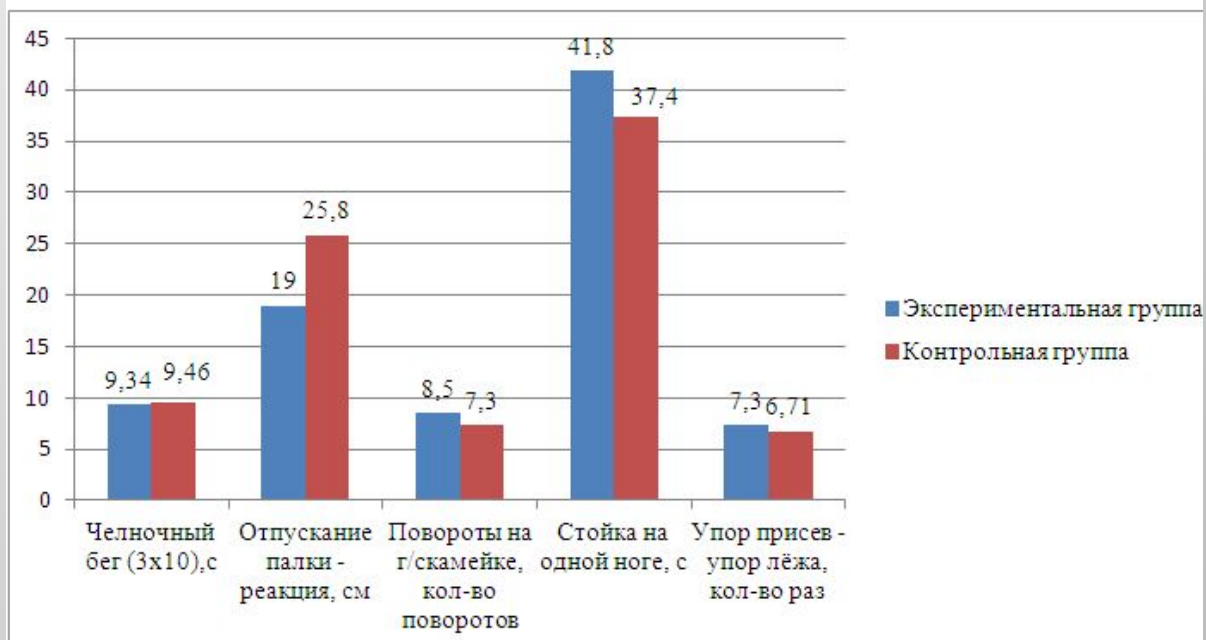
Анализ показателей тестовых упражнений в конце эксперимента



Анализ прироста показателей двигательной подготовленности детей 9-10 лет в конце педагогического эксперимента

Группы	Челночный бег(3x10), с	Отпускание палки - реакция, см	Повороты на г/скамейке, кол-во поворотов	Стойка на одной ноге, с	Упор присев - упор лёжа, кол-во раз
Экспериментальная	2,16%	28,60%	42%	23,30%	11,60%
Контрольная	0,20%	8,80%	12,30%	6,30%	1,20%

Анализ показателей тестовых упражнений в конце эксперимента



Спасибо за внимание!

