

Проверка домашнего задания

Ученик 9 класса подготовил реферат по теме: **«Особенности строения эукариотической клетки»**, а утром он обратил внимание на то, что страницы лежат неровной стопкой, а некоторые валяются на полу.

Только теперь он вспомнил, что не пронумеровал страницы. Колонки с названиями органоидов, с определением их функций были перепутаны. Вся информация, наверное, теперь не соответствовала действительности.

Как теперь установить это несоответствие?

Органоид

1. Эндоплазматическая сеть

Ы:

2. Цитоскелет

3. Лизосомы

4. Ответы:

5. 1-А; 2-Б; 3-Е; 4-Г; 5-Д; 6-В; 7-

6. Ж.

6. РИЗОСОМЫ

7. Плазматическая мембрана

08.12.2017

МЕМБРАННЫЕ ОРГАНОИДЫ КЛЕТКИ

10 КЛАСС

**УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ
МБОУ «Седельниковской СШ №2»
Седельниковского района Омской
области
Дербенева Кристина
Александровна**

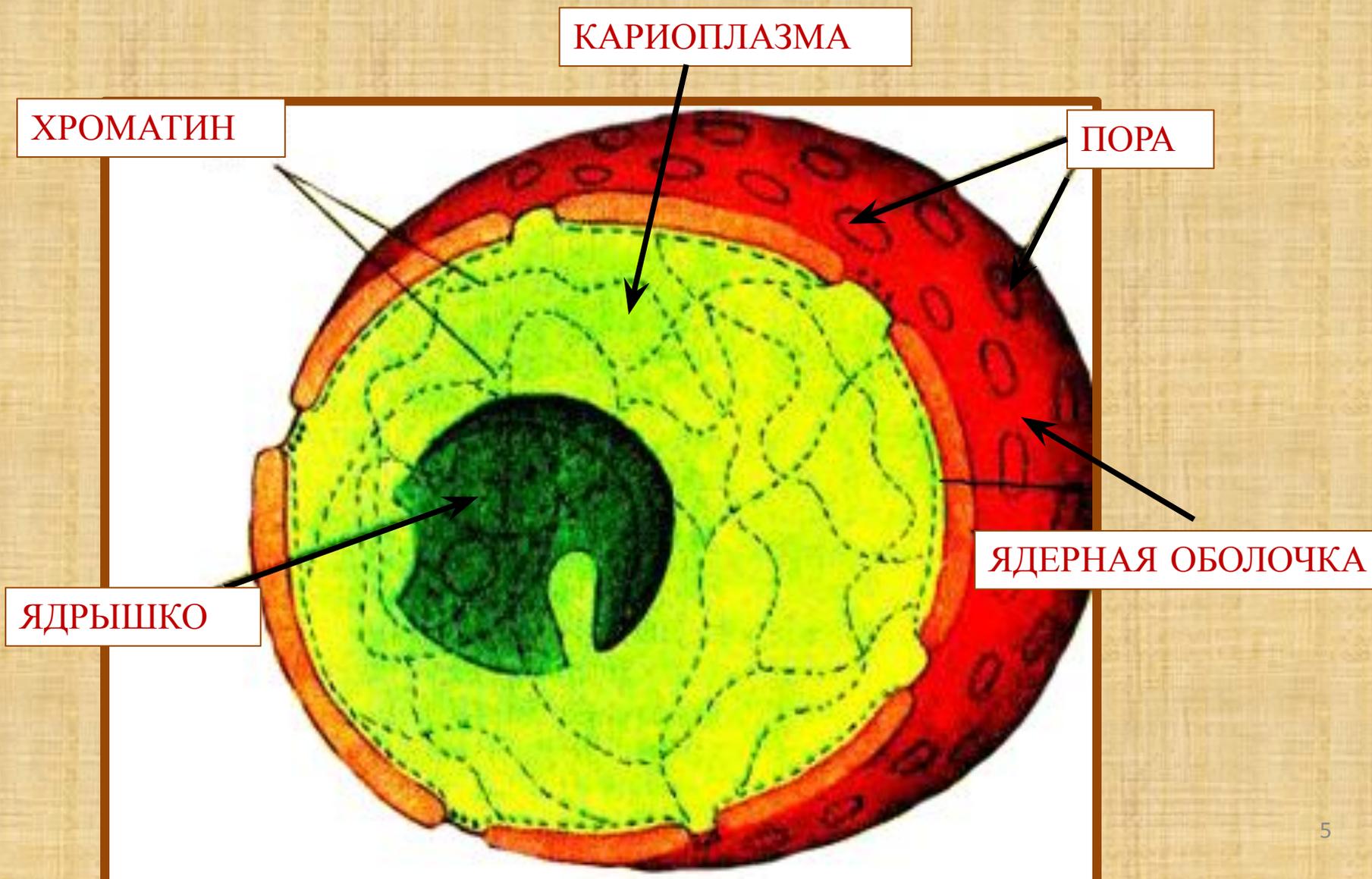
Мембрана – оболочка, покрывающая клетку и структуры клетки.

По наличию мембранного строения все органоиды делятся на группы:



ЯДРО

В диаметре **3 – 10** мкм



Функции

- Регуляция процесса обмена веществ,
- Хранение наследственной информации и ее воспроизводство,
- Синтез РНК,
- Сборка рибосом (рибосомальный белок + рибосомальная РНК).

Схема строения наследственной информации

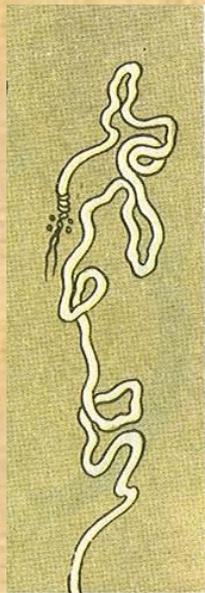


ХРОМОСОМЫ-

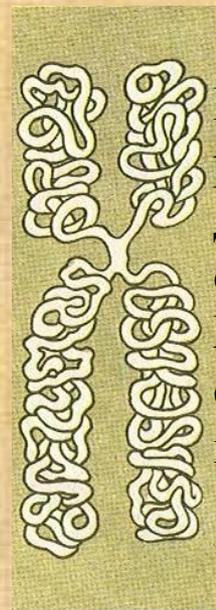
тельца ядра, состоящие из нити ДНК – носителя наследственной информации.



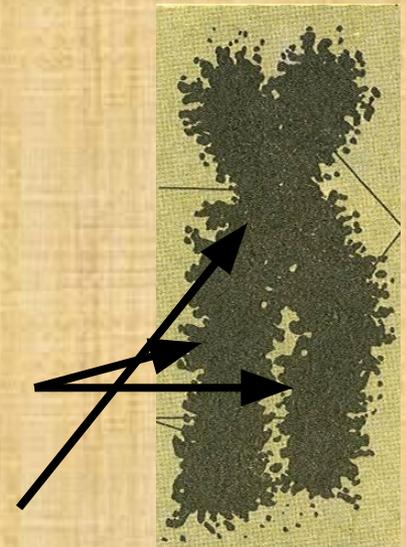
В раскрученном состоянии ДНК образует **хроматин**



Перед началом деления нить хроматина спирализуется, укорачивается и утолщается.



В результате редупликации ДНК хромосома образует две ХРОМАТИДЫ, соединенные перетяжкой.



Лабораторной работы №3.

Тема: Строение растительной и животной клеток.

- **Цель:** Изучение строения растительной, животной и бактериальной клеток.
Удостовериться в многообразии клеток, их морфологических особенностей, функций, а также в единстве строения клеток.
- **Оборудование:** Микроскоп, готовые микропрепараты растения (клетки кожицы лука), тканей человека (рыхлая соединительная ткань), бактерий.

Лабораторной работы №3.

Ход работы:

1. Рассмотрите готовые микропрепараты различных клеток под микроскопом.
2. Определите сходство и различия в строении.
3. Результаты наблюдения внести в таблицу.

Сходства	Различия

4. Сделать выводы по наблюдениям.

Проверь себя:

- **Задание 1:**

1 –в; 2 –а; 3-г; 4 –б; 5 –в.

- **Задание 2:**

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	Б	Б	В	А	А	В

- **Задание 3:**

1 – Гомплекс Гольджи;

2 - Рибосомы;

3 – Митохондрии;

4 – Лизосомы;

5 – Микротрубочки.

Выберите одно из высказываний и продолжите его:

- 1) сегодня я узнал...
- 2) было интересно...
- 3) было трудно...
- 4) я выполнял задания...
- 5) я понял, что...
- 6) теперь я могу...
- 7) я почувствовал, что...
- 8) я приобрел...

- 9) я научился...
- 10) у меня получилось ...
- 11) я смог...

Домашнее задание:

- §9, ? 1-5 устно,
- §10, ? 1-3 устно, 4 письменно,
- схема в тетради.

Литературные источники:

- Биология.10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 223 с.
- Биология в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. Изд. 2-е. СПб, ООО «Виктория плюс», 2012.-128стр.

Интернет-источники:

- Сайт «Общая биология: основы цитологии. Строение клетки» Сидоровой Н. А., учителя биологии и экологии в классах с углубленным изучением предмета – [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.lyceum95.ru/biolog/index.htm>