

Служебная подготовка

Тема № 1.1 Основы организации и проведения служебно-боевой подготовки

Воронеж 2020

Занятие № 1.1.1 Организация служебно-боевой подготовки (групповое занятие)

Цели занятия:

изучить:

- содержание основных руководящих документов по организации служебно-боевой подготовки;**
- порядок присвоения (подтверждения, снижения) военнослужащему классной квалификации;**
- порядок подготовки руководителя к проведению занятия;**
- методику оценки военнослужащего и подразделения по предметам служебно-боевой подготовки.**

Учебные вопросы:

- 1. Руководящие документы по организации служебно-боевой подготовки**
- 2. Подготовка руководителя к проведению занятия**
- 3. Методика оценки военнослужащего и подразделения по предметам служебно-боевой подготовки**
- 4. Порядок присвоения (подтверждения, снижения) классной квалификации военнослужащему**

Первый учебный вопрос.

**Руководящие документы по организации
служебно-боевой подготовки**

Руководящие документы по организации служебно-боевой подготовки

Наставление по СБП

ОМУ по СБП военнослужащих на очередной год

Программы СБП подразделений

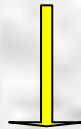
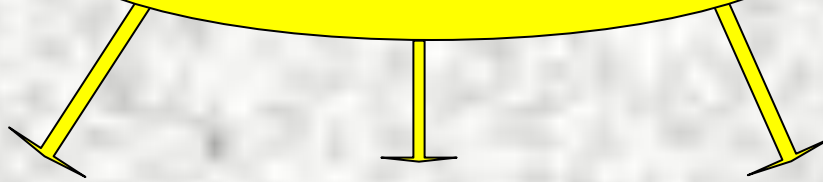
Наставление по физической подготовке

Общевоинские уставы ВС РФ

Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин

Методика определения оценки состояния СБП

Содержание СБП



Под ***служебно-боевой подготовкой*** понимается направление служебной деятельности структурных подразделений, Академии и подразделений, входящих в их состав, представляющее собой не связанный с осуществлением образовательной деятельности процесс обучения военнослужащих, направленный на приобретение и совершенствование воинского мастерства - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения возложенных на них должностных (специальных) обязанностей как самостоятельно, так и в составе подразделений.

Служебно-боевая подготовка организуется в ***ЦЕЛЯХ***
выполнения возложенных на подразделение задач

Основными задачами СБП являются

приобретение, поддержание и совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых военнослужащим для успешного выполнения возложенных на них должностных (специальных) обязанностей

совершенствование слаженности действий военнослужащих в составе подразделений

поддержание высокой боевой и мобилизационной готовности подразделений

воспитание у военнослужащих патриотизма, преданности Российской Федерации, чувства ответственности за выполнение служебного долга

формирование и развитие у военнослужащих высоких личностных, профессиональных и психологических качеств

укрепление в подразделениях воинской дисциплины и организованности.

Требования, предъявляемые к служебно-боевой подготовке

Достижение необходимого уровня подготовленности военнослужащих

Согласованность целей, задач, содержания обучения, места и времени проведения занятий по служебно-боевой подготовке

Практическая направленность

Изучение достижений военной науки, опыта служебной деятельности подразделений и внедрение их в практику служебно-боевой подготовки

Рациональное использование и совершенствование учебной материально-технической базы

Принципы служебно-боевой подготовки

законность

единство обучения и воспитания

научность

плановость, системность и последовательность

наглядность, максимальное приближение процесса обучения к реальным и прогнозируемым условиям обстановки

доступность

комплексный подход к применению форм и методов обучения

Второй учебный вопрос.

Подготовка руководителя к проведению занятия

**Подготовка
руководителя
занятия**

общая подготовка

*заключительный
этап*

*непосредственная
подготовка*

**показные
занятия; ИМЗ;
УМС;
инструктажи;
самостоятельна
я подготовка**

**– собственная (личная)
подготовка;
– подготовка
руководителей занятий на
учебных местах;
– составление документов
для проведения занятия**

**Подготовка:
-места
проведения
занятия;
- учебных
мест;
- МТО;
- обучаемых**

Собственная (личная) подготовка руководителя включает:

**определение и уточнение
исходных данных**

**расписание занятий;
программы СБП;
указаний начальника**

**изучение руководящих
документов и материалов**

**определение
последовательности
проведения занятия**

**подготовку документов для
проведения занятия**

***план, план-конспект, конспект,
инструктивная записка***

Руководитель занятия должен определить и уяснить следующие данные:

- тему занятия;**
- цель занятия;**
- содержание учебных вопросов (выполняемые упражнения, нормативы, приемы и др.);**
- метод проведения;**
- место проведения;**
- время и продолжительность занятия;**
- руководства, пособия и литература, используемая для подготовки к занятию;**
- материально-техническое обеспечение (наглядные и технические средства обучения, количество боеприпасов, транспорта, техники и др.), необходимое для занятия.**

Цель занятия должна быть:

а) четко сформулирована на языке результата;

б) конкретна;

в) диагностируема;

г) понятна обучающимся;

д) достижима.

Схема проведения занятия может предусматривать отработку учебных вопросов на нескольких учебных местах.

Руководитель занятия **определяет:**

□ количество учебных мест и вопросы, отрабатываемые на них;

□ время на отработку учебных вопросов;

□ руководителей занятий на учебных местах;

□ порядок смены на учебных местах;

□ необходимое материально-техническое обеспечение по учебным местам и др.

УТВЕРЖДАЮ

_____)
(должность начальника, утверждающего документ)

ПОЛКОВНИК **Иванов И.С.**
(воинское звание, подпись фамилия, инициалы)

« ___ » _____ 20 __ года

ПЛАН

проведения занятия по _____
(предмет служебно-боевой подготовки)

с личным составом _____
(подразделение)

Тема № _____

Занятие № _____

Цели занятия:

Изучить _____

Выработать прочные навыки (тренировать) _____

Воспитывать _____

Учебные вопросы:

1. _____

2. _____

Время: ___ минут. (с ___ по ___)

Место проведения занятия: _____

Метод: _____

Литература (руководства и пособия):

_____ ;

_____ ;

Материальное обеспечение занятия:

_____ ;

_____ .

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » мин.

Определение готовности подразделения к занятию:

- принимаю доклад о готовности к занятию;
- проверяю наличие личного состава и его подготовку к занятию;
- довожу тему и цель занятия;
- объявить порядок отработки учебных вопросов;
- уточняю порядок занятий на учебных местах, довожу время на отработку учебных вопросов;
- обращаю внимание на соблюдение мер безопасности.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » мин.

Организация занятия.

Учебное место № 1

Тема: « _____ ».

Руководитель на учебном месте

Время: (спо....)

Содержание

Учебное место № 2

Тема: « _____ .»

Руководитель на учебном месте

Время: (спо....)

Содержание

ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ:

- развожу личный состав по местам занятий;
- контролирую работу руководителей на учебных местах;
- слежу за соблюдением требований мер безопасности;
- провожу смену учебных мест;
- принимаю доклады от руководителей занятий на учебных местах

РУКОВОДИТЕЛЬ НА УЧЕБНОМ МЕСТЕ:

- доводит порядок работы на учебном месте;
- проводит занятия на учебном месте;
- контролирует работу помощников на учебных точках;
- проводит смену на учебных точках

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ » мин.

По окончании занятий провожу разбор:

- с руководителями на учебных местах;
- с личным составом.

Достигнутые цели _____

Индивидуальные результаты _____

Недостатки _____

Задание на самостоятельную работу _____

(должность ,воинское звание , подпись , инициалы ,фамилия руководителя занятия)

« ___ » _____ 20__ года.

УТВЕРЖДАЮ

_____ (должность начальника, утверждающего документ)

полковник **Иванов И.С.**
(воинское звание, подпись фамилия, инициалы)

« ___ » _____ 20 __ года

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия по _____
(предмет служебно-боевой подготовки)

с личным составом _____
(подразделение)

Тема № _____

Занятие № _____

Цели занятия:

Изучить _____

Выработать прочные навыки (тренировать) _____

Воспитывать _____

Учебные вопросы:

1. _____

2. _____

Время: ___ минут. (с ___ по ___)

Место проведения занятия: _____

Метод: _____

Литература (руководства и пособия):

_____ ;

_____ ;

Материальное обеспечение занятия:

_____ ;

_____ .

| № п/п | Содержание занятия | Время | Действия руководителя | Действия обучаемых |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Вводная часть | ___ мин. | Довожу тему, цели, учебные вопросы _____ Контрольные вопросы: 1. _____ 2. _____ Требования _____ мер безопасности _____ | Слушают, запоминают записывают отвечают на вопросы. |
| 2. | Основная часть 1-й учебный вопрос Назначение, сущность _____ Общее устройство и принцип работы _____ Порядок выполнения _____ 2-й учебный вопрос Практическое выполнение упражнения (норматива) | ___ мин. ___ мин. ___ мин. | (изложение учебных вопросов, методические рекомендации, подаваемые команды и др) Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с одновременным показом. Показываю Довожу условия выполнения нормативов №..... Показываю Тренирую в выполнении _____. | Слушают запоминают записывают выполняют тренируются |
| 3. | Заключительная часть Разбор занятия | ___ мин. | Достигнутые цели _____ Индивидуальные результаты _____ Недостатки _____ Задание на самоподготовку | Слушают, запоминают. |

_____ (должность ,воинское звание , подпись , инициалы ,фамилия руководителя занятия)

« ___ » _____ 20__ года.

УТВЕРЖДАЮ

_____)
(должность начальника, утверждающего документ)

капитан **Семенов А.В.**
(воинское звание, подпись фамилия, инициалы)

« ___ » _____ 20 __ года

ИНСТРУКТИВНАЯ ЗАПИСКА

проведения занятия по _____
(предмет служебно-боевой подготовки)

с личным составом _____
(подразделение)

Тема: _____

Время: _____ минут.

Место: _____

Метод: _____ тренировка, упражнение.

Литература (руководства и пособия):

1. Сборник нормативов и упражнений для военнослужащих ФСО России;

2. _____;

Материальное обеспечение занятия:

Секундомер _____ -1;

2. _____;

3. _____

| № п/п | Учебные вопросы, задачи | Время | Последовательность обучения, команды, нормативы |
|----------|--|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тренировка в правильности _____. | с...по... | Довожу условия выполнения норматива № _____ _____ «отл.» - ____; «хор.»- ____; «удовл.» _____ Показываю _____ порядок выполнения. _____ Тренирую _____ Подаю _____ команду: « _____ » Оценка: _____ |

_____ (должность ,воинское звание , подпись , инициалы ,фамилия руководителя занятия)

« ____ » _____ 20__ года.

Третий учебный вопрос.
Методика оценки военнослужащего и
подразделения по предметам служебно-боевой подготовки

Состояние служебно-боевой подготовки проверяется и оценивается в ходе обучения, проведения итоговых, инспекторских и иных проверок

**Текущий контроль
(в ходе обучения)**

**Письменные и устные
ответы в ходе занятий.
Решение тестов.
Сдача нормативов.
Контрольно-проверочные
занятия**

**Инспекторские и итоговые
проверки**

Зачет

Экзамен

Не подлежат проверке:

□ **Военнослужащие, в отношении которых в установленном порядке осуществляется**

наставничество;

□ **Военнослужащие, отсутствовавшие в общей сложности**

6 и более месяцев в течение календарного года, предшествовавшего проверке, по причине болезни, нахождения в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

Оценка подразделению по предметам обучения выставляется при условии, если к проверке привлечено не менее 70 % списочного состава военнослужащих подразделения, подлежащих проверке (за исключением физической подготовки)

Вновь прибывшие военнослужащие, не прошедшие обучение по программе служебно-боевой подготовки подразделения, в текущем году проверкам не подлежат

При сдаче зачета запрещается использование фото-, аудио-, видео-, радиотелефонной и иной электронно-вычислительной техники, а также печатных и рукописных книг, изданий, документов и иных источников информации по предметам обучения, за исключением источников, выданных проверяющим лицом. В случае выявления использования указанных средств при сдаче зачета военнослужащему по проверяемому предмету обучения выставляется оценка «неудовлетворительно».

Индивидуальная оценка военнослужащего

| | |
|----------------------------|--|
| Отлично | «5» ≥ 50% предметов обучения - в т.ч. по Специальной п-ке, остальные – «4» |
| Хорошо | «5» и «4» ≥ 50 % предметов обучения в т.ч. по Специальной п-ке, остальные – «3» |
| Удовлетворит. | По всем предметам не ниже «3» ИЛИ одна «2», остальные «4» и «5»(без «3») в т.ч. по Специальной п-ке |
| Неудовлетворительно | Не выполнено «удовлетворительно» |

Индивидуальная оценка военнослужащего

| | |
|----------------------------|---|
| Отлично | «5» ≥ 50% предметов обучения, остальные – «4» (не менее 4-х предметов) |
| Хорошо | «5» и «4» ≥ 50 % предметов обучения, остальные – «3» |
| Удовлетворительно | По всем предметам не ниже «3» ИЛИ одна «2» (за исключением оценки по специальной (служебной) подготовке) при наличии не менее одной оценки не ниже «4» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено на «удовлетворительно» |

Специальная подготовка военнослужащего

| | | |
|---|---|---|
| Индивидуальная | Снижается на 1 балл, если применялись взыскания за негрубые дисц. проступки, если был грубый дисц. проступок – не выше «3» | |
| Общая (теория+практика) (для солдат только теория) | При выставлении двух оценок за теорию (Т) и практику (П) | Оценка за теорию выставляется: |
| Отлично | Т «5»+П «5»; Т «4»+ П «5» | ≥ 80 % правильных ответов |
| Хорошо | Т«3»+ П «4»; Т 3+ П «5»; Т «4» + П «4»; Т «5» + П «4» | ≥70 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | Т «2»+ П «4»; Т «2» + П «5»; Т «3» + П «3»; Т «4» + П «3» | ≥ 60 % правильных ответов |
| Неудовлетворитель но | Не выполнено «удовлетворительно» | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Индивидуальная | | |
| Общая | При наличии 2 и более оценок | Оценка за теорию выставляется: |
| Отлично | ≥ 50 % оценок «5», остальные – «4» | ≥ 80 % правильных ответов |
| Хорошо | ≥ 50 % оценок не ниже «4», остальные – «3» | ≥70 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | все оценки не ниже «3» ИЛИ одна оценка «2» при наличии не менее одной оценки не ниже «4» | ≥ 60 % правильных ответов |
| Неудовлетворительн о | Не выполнено на «удовлетворительно» | |

| Специальная подготовка за подразделение | |
|--|---|
| Подразделение | Оценка «2» если не представлено $\geq 70\%$ списочного состава подразделения. |
| Отлично | «5» $\geq 70\%$ в/сл-х , остальные – «4» и «3» и $\leq 10\%$ в/сл-х, имевших за год взыскания за не грубые ДПр. |
| Хорошо | «5» и «4» $\geq 70\%$ в/сл-х , «2» $\leq 10\%$ в/сл-х и $\leq 15\%$ в/сл-х, имевших за год взыскания за не грубые ДПр. |
| Удовлетворительно | $\geq 80\%$ в/сл-х получили положительные оценки («2» $\leq 20\%$) и $\leq 20\%$ в/сл-х, имевших за год взыскания в т.ч. $\leq 5\%$ за грубые ДПр. |
| Неудовлетворительно | не выполнено «удовлетворительно» или не представлено $\geq 70\%$ списочного состава подразделения |

| | |
|----------------------------|---|
| Подразделение | Оценка не выставляется, если не представлено $< 70\%$ списочного состава подразделения (при проведении проверки комиссией) |
| Отлично | $\geq 95\%$ в/сл-х не ниже «3», при этом $\geq 50\%$ в/сл-х оценены на «5» |
| Хорошо | $\geq 90\%$ в/сл-х не ниже «3», при этом $\geq 50\%$ в/сл-х оценены не ниже «4» |
| Удовлетворительно | $\geq 80\%$ в/сл-х не ниже «3», $< 20\%$ в/сл-х оценены на «2» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено на «удовлетворительно» |

Огневая подготовка

*Индивидуальная – стрельба согласно условиям выполнения упражнений КС СО БМ, 2010.
Оценка «2» если допущено нарушение ТБ*

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Подразделение</i> | <i>Оценка «2» если не представлено $\geq 70\%$ списочного состава подразделения.</i> |
| <i>Отлично</i> | <i>«5» $\geq 50\%$ в/сл-х и «2» $\leq 10\%$ в/сл-х</i> |
| <i>Хорошо</i> | <i>«5» + «4» $\geq 50\%$ в/сл-х и «2» $\leq 20\%$ в/сл-х</i> |
| <i>Удовлетворительно</i> | <i>$\geq 70\%$ в/сл-х получили положительные оценки («2» $\leq 30\%$)</i> |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <i>Не выполнено «удовлетворительно» или не представлено $\geq 70\%$ списочного состава подразделения</i> |

Огневая подготовка

Индивидуальная – стрельба согласно условиям выполнения упражнений КС, СО БМ, 2010.

Оценка «2» если допущено нарушение ТБ

| | |
|----------------------------|--|
| Подразделение | Оценка не выставляется, если не представлено $< 70\%$ списочного состава подразделения (при проведении проверки комиссией) |
| Отлично | $\geq 95\%$ в/сл-х не ниже «3», при этом $\geq 50\%$ в/сл-х оценены на «5» |
| Хорошо | $\geq 90\%$ в/сл-х не ниже «3», при этом $\geq 50\%$ в/сл-х оценены не ниже «4» |
| Удовлетворительно | $\geq 80\%$ в/сл-х не ниже «3», $< 20\%$ в/сл-х оценены на «2» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено на «удовлетворительно» |

ОУ ВС РФ

| | | |
|--|---|--|
| Индивидуальная - теория (тесты) | Снижается на 1 балл, если <i>не снято</i> взыскание за негрубые ДПр, не выше «3», если <i>не снято</i> взыскание за грубый ДПр. | |
| Отлично | ≥ 80 % правильных ответов | ≥ 80 % правильных ответов |
| Хорошо | ≥70 % правильных ответов | ≥70 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | ≥ 60 % правильных ответов | ≥ 60 % правильных ответов |
| Неудовлетворительно | Не выполнено «удовлетворительно» | Не выполнено на «удовлетворительно» |
| Подразделение | Оценка «2» если не представлено ≥ 70% списочного состава подразделения. | Оценка не выставляется, если не представлено < 70% списочного состава подразделения (при проведении проверки комиссией) |
| Отлично | «5» ≥ 50% в/сл-х и «2» ≤ 10% в/сл-х | ≥ 95 % в/сл-х не ниже «3», при этом ≥ 50 % в/сл-х оценены на «5» |
| Хорошо | «5» + «4» ≥ 50 % в/сл-х и «2» ≤ 20% в/сл-х | ≥ 90 % в/сл-х не ниже «3», при этом ≥ 50 % в/сл-х оценены не ниже «4» |
| Удовлетворительно | ≥70 % в/сл-х получили положительные оценки («2» ≤ 30 %) | ≥ 80 % в/сл-х не ниже «3», < 20 % в/сл-х оценены на «2» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено «удовлетворительно» или не представлено ≥ 70% списочного состава подразделения | Не выполнено на «удовлетворительно» |

Физическая подготовка

Индивидуальная - в соответствии с нормативами (НФП -ОГО) в спортивной ФО

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | > 50% нормативов- «5», остальные «4» |
| Хорошо | > 50% - нормативов «4» и «5», остальные «3» |
| Удовлетворительно | нет «2» или одна «2» и остальные не ниже «4» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено «удовлетворительно» |
| Подразделение | 1. Оценка снижается на 1 балл, если >20% ЛФК или освобождены 2. Оценка «2» если не представлено $\geq 70\%$ списочного состава подразделения |
| Отлично | «5» $\geq 50\%$ в/сл-х и «2» $\leq 10\%$ в/сл-х |
| Хорошо | «5» + «4» $\geq 50\%$ в/сл-х и «2» $\leq 20\%$ в/сл-х |
| Удовлетворительно | $\geq 70\%$ в/сл-х получили положительные оценки («2» $\leq 30\%$) |
| Неудовлетворительно | Не выполнено «удовлетворительно» или не представлено $\geq 70\%$ списочного состава подразделения. Если военнослужащий с ЛФК присутствует в строю, то он считается |

Индивидуальная - согласно нормативам (НФП) в спортивной ФО, оценка выставляется военнослужащему исходя из суммарного количества баллов, полученных им за выполнение всех упражнений, назначенных для проверки согласно возрастной группе и категории, при условии выполнения минимального порогового уровня в каждом упражнении, в соответствии с актом, регламентирующим организацию и проведение обучения по предмету обучения «физическая подготовка».

| | |
|---------------------|---|
| Подразделение | Оценка не выставляется, если не представлено < 70% списочного состава подразделения (при проведении проверки комиссией ФСО) |
| Отлично | $\geq 95\%$ в/сл-х не ниже «3», при этом $\geq 50\%$ в/сл-х оценены на «5» |
| Хорошо | $\geq 90\%$ в/сл-х не ниже «3», при этом $\geq 50\%$ в/сл-х оценены не ниже «4» |
| Удовлетворительно | $\geq 80\%$ в/сл-х не ниже «3», < 20% в/сл-х оценены на «2» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено на «удовлетворительно» |

Общая оценка за структурное подразделение

| <i>Подразделение</i> | |
|----------------------------|---|
| Отлично | «5» ≥ 50% входящих подразделений, остальные –«4» |
| Хорошо | «5» + «4» ≥ 50 % входящих подразделений, остальные –«3» |
| Удовлетворительно | ≥70 % входящих подразделений оценены положительно, остальные –«2» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено «удовлетворительно» |

Общая оценка за структурное подразделение

| <i>Подразделение</i> | |
|----------------------------|--|
| Отлично | «5» ≥ 50% входящих подразделений, остальные –«4» |
| Хорошо | «5» + «4» ≥ 50 % входящих подразделений, остальные –«3» |
| Удовлетворительно | все оценки не ниже «3» или одна оценка «2» (за исключением оценки по специальной (служебной) подготовке) при наличии не менее одной оценки не ниже «4» |
| Неудовлетворительно | Не выполнено «удовлетворительно» |

Физическая подготовка

Наставление по ФП в ОГО

| Возрастная группа | мужчины | женщины |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 1-я | до 25 лет | до 25 лет |
| 2-я | от 25 до 30 лет | от 25 до 30 лет |
| 3-я | от 30 до 35 лет | от 30 до 35 лет |
| 4-я | от 35 до 40 лет | от 35 до 40 лет |
| 5-я | от 40 до 45 лет | от 40 до 45 лет |
| 6-я | от 45 до 50 лет | 45 и старше |
| 7-я | от 50 до 55 лет | |
| 8-я | 55 и старше | |

Таблица оценки уровня ФП военнослужащих

| Возрастная группа | Порог. уровень (минимум) | По трем упражнениям | | | По четырем упражнениям | | | Квалификационный уровень (по 3-м упраж) | | |
|-------------------|--------------------------|---------------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|---|-----|-----|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | Высш | 1-й | 2-й |
| 3 | 24 | 160 | 140 | 100 | 220 | 190 | 140 | 190 | 180 | 170 |
| 4 | 22 | 150 | 130 | 80 | 200 | 170 | 110 | 180 | 170 | 160 |

Таблица начисления баллов за выполнение физических упражнений

| Баллы | Наименование упражнения | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|--|
| | упр. № 3 подтягив кол-во раз | упр. № 31 бег 60м с | Упр. № 32 бег 100м с | Упр. № 33 бег 10+10м с | Упр. № 34 бег 1км, мин | | Упр. № 40 лыж. гон. 5 км, мин |
| | | | | | до 35 лет | свыше 35 лет | |
| 100 | 30 | 7,3 | 11,8 | 24, | 2,55 | 3,10 | 18, |
| 80 | 20 | 7,9 | 12,9 | 26,1 | 3,18 | 3,33 | 22,21 |
| 50 | 11 | 8,3 | 13,9 | 27 | 3,37 | 4,0 | 25,51 |

Таблица перевода баллов в оценку

| Возр. группа | Оценочный эквивалент по одному упражнению | | |
|--------------|---|----|----|
| | 5 | 4 | 3 |
| 3 | 55 | 45 | 35 |
| 4 | 50 | 45 | 25 |

Решение ситуационных задач

Военнослужащий при сдаче итоговой проверки по специальной подготовке, состоящей из теории (тесты) и практического задания дал 7 правильных ответов из 10 (тестовое задание) и получил ОТЛИЧНО за практику. За отчетный период имел взыскание за негрубый дисциплинарный проступок «нарушение формы одежды». Выставить оценку по специальной подготовке.

При сдаче физической подготовки на итоговой проверке подразделением из 20 человек к проверке было представлены 18 военнослужащих из них на «отлично» сдали 7 человек, на «хорошо» - 3 человека, на «удовлетворительно» - 5 человек и «неудовлетворительно» - 3 человека. Выставить оценку подразделению.

Подразделение из 20 военнослужащих сдавало итоговую проверку по специальной подготовке. На проверку представлено 16 человек. Из них сдало: на «отлично» - 4 человека, на «хорошо» - 2 человека, на «удовлетворительно» - 5 человек, остальные «неудовлетворительно». Выставить оценку подразделению по специальной подготовке.

Четвертый учебный вопрос.

**Порядок присвоения присвоению (подтверждения, снижения)
классной квалификации военнослужащему**

Классная квалификация является показателем, характеризующим профессиональный уровень военнослужащего в соответствии с замещаемой воинской должностью (имеющейся специальностью), поэтому вопросы организации и планирования мероприятий по присвоению (подтверждению) классной квалификации являются приоритетными показателями профессионального выполнения своих функциональных обязанностей и организуются в рамках повседневной деятельности.

Основные нормативные акты, определяющие вопросы классной квалификации в отношении военнослужащих

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 7 ноября 2011 года № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат».**
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 1198, которое определяет правила присвоения, изменения и лишения классной квалификации в отношении военнослужащих. (с изменениями на 26 марта 2020 года)**



По факту

3 класс

контракт

1 год

6 мес

| Ступени классной квалификации | Срок действия | Надбавка к окладу по ВД (%) | Примечание |
|--|----------------------|--|--|
| Специалист 3 класса | 2 года | 5 | |
| Специалист 2 класса | 3 года | 10 | |
| Специалист 1 класса | 3 года | 20 | |
| Мастер | 3 года | 30 | При подтверждении – срок действия 5 лет |

Задание на самостоятельную работу

1. Вопросы самоконтроля:

- Назовите этапы подготовки руководителя к проведению занятия.**
- Что включает в себя непосредственная подготовка руководителя занятия?**
- Что включает в себя собственная (личная) подготовка руководителя занятия?**
- Откуда берутся и какие исходные данные необходимы руководителю занятия для проведения занятия?**
- Доложите порядок выставления оценок военнослужащему по предметам СБП (специальная, огневая, физическая, УВС РФ)**
- Доложите порядок выставления итоговых оценок подразделению по предметам СБП.**
- В каких размерах устанавливается ежемесячная надбавка за классную квалификацию для каждой ступени?**
- На какой срок классная квалификация сохраняется военнослужащему, назначенному на воинскую должность, исполнение обязанностей по которой связано с изменением направления служебной деятельности?**
- Какие сроки установлены военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, по присвоенной классной квалификации для каждой ступени?**
- На какой срок в случае невозможности участия военнослужащего в квалификационных испытаниях (нахождение в отпуске, командировке, на лечении и по другим уважительным причинам) ему сохраняется присвоенная классная квалификация?**