

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа №144 г. Донецка»

**Мультимедийная презентация**  
**Русский язык. 7 класс.**  
**«Причастие как часть речи»**



## Цели:

*Деятельностные* - создание условий для усвоения темы, развитие готовности мышления к усвоению новых способов деятельности, развитие мыслительных операций обучающихся, развитие навыков самоконтроля, схематичного мышления, развитие навыков адекватной самооценки.

*Содержательные* - формировать умения отличать причастия от прилагательного и определять глагол, от которого образовано причастие, познакомить обучающихся с основными грамматическими признаками, которые свойственны причастию, и его типичными суффиксами, развивать информационную компетентность учащихся, умение извлекать и обрабатывать информацию.



## II. Актуализация знаний:

**Учитель:** Ребята, я очень хочу, чтобы наш урок получился интересным и познавательным. На этом уроке мы постараемся открыть новые секреты русского языка. Сегодня вы узнаете удивительную историю о бесприютных суффиксах, которые обрели свое место. Мы познакомимся с новой для вас частью речи, рассмотрим, как она образуется. Для этого мы вспомним морфологические признаки прилагательного.



# Заполним кластеры:

## прилагательное

Вопрос:  
какой? какая?  
какое? какие?

Форма: полная  
и краткая

Род, число,  
падеж

## глагол

Вид

Время



## **Учитель:**

-Знание об этих частях речи пригодятся нам для определения той части речи, о которой мы будем с вами говорить. Как вы думаете, с какой целью мы вспоминали эти признаки?



### III. Изучение нового материала

В тридевятom царстве, в тридесятом государстве Морфология жил-был король. Однажды собрал он на бал своих подданных. Во дворец прибыли Глаголы и Прилагательные. Но начало приёма почему-то откладывалось. Оказалось, что к королю с жалобой на бесприютную жизнь обратились незнакомые гости. Король внимательно посмотрел на них и не узнал, только суффикс -енн- был ему знаком.

делающий  
любящий  
читавший  
везший  
озаряемые  
гонимый  
прочитанный  
увиденная  
бритый



- - Ребята, а вам знаком этот суффикс? Какой части речи из тех, что прибыли во дворец, он принадлежит?
- **Учитель:** Стали просить гости у короля Морфологии определить их к какой-нибудь части речи. Глаголы-добряки сразу же вызвались помочь. Они подбежали к незнакомцам и сказали: «Мы подарим вам самое дорогое, что у нас есть - основу, и вы будете частицей нашего сердца». И добрый волшебник Прилагательное тоже захотел помочь несчастным и подарил им окончания. И вот какие слова получились. Прочитаем и запишем их в тетрадь.

Делать	→	делающий
Любить	→	любящий
Читать	→	читавший
Везти	→	везший
Озарять	→	озаряемые
Гнать	→	гонимый
Прочитать	→	прочитанный
Увидеть	→	увиденная
Брить	→	бритый



## **Учитель:**

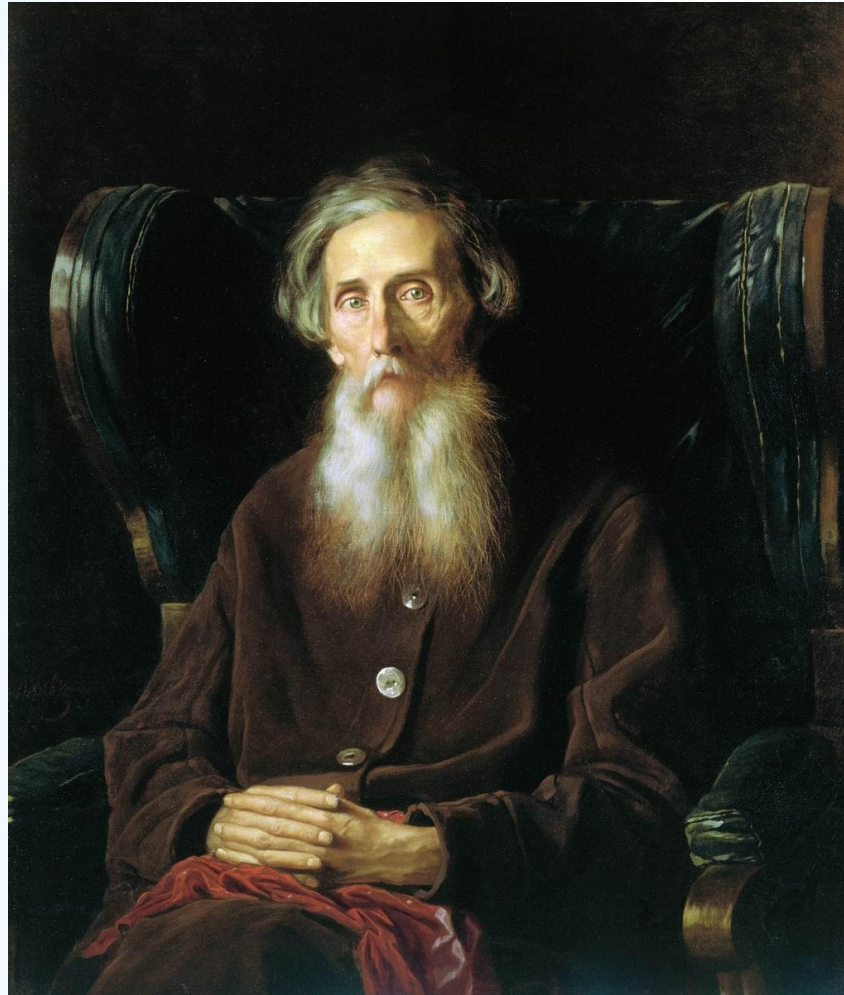
- Получилась самостоятельная часть речи. И назвали её причастием.

В.И.Даль, автор знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка», сказал о причастиях: «Часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного».

В.И. Даль обратил внимание не только на содержание, но и на форму причастия, поскольку своим «внешним видом» оно действительно напоминает прилагательное.







Часть речи, причастная к глаголу,  
в образе прилагательного.

В.И. Даль.



## **Учитель:**

- Так как причастие напоминает прилагательное, давайте вспомним, что мы знаем о прилагательном?

По каким признакам мы отличаем имя прилагательное от других частей речи?

Обратимся к составленным кластерам.

Подходят ли эти признаки причастию?

Найдите общие признаки прилагательного и причастия.



### Имя прилагательное

*маленький мальчик*

1. Вопрос: какой
2. Признак предмета
3. Начальная форма: им. п., ед. ч., м. р.
4. Изменяется по родам, падежам, числам

(маленькая девочка, маленького мальчика,  
маленькие мальчики)

5. Окончания -ий, -ая, -ого, -ие.

### Причастие

*читающий мальчик*

1. Вопрос: какой
2. Признак предмета по действию
3. Начальная форма: им. п., ед. ч., м. р.
4. Изменяется по родам, падежам, числам

(читающая девочка, читающего мальчика,  
читающие мальчики )

5. Окончания -ий, -ая, -ого, -ие.



**Вывод:**

## Глагол

*любит*

1. Действие предмета
2. Время (наст.)
3. Вид (несов.)
4. Возвратность (невозв.)
5. Зависимые слова (любит кого?)

## Причастие

*любящий*

1. Признак предмета по действию
2. Время (наст.)
3. Вид (несов.)
4. Возвратность (невозв.)
5. Зависимые слова (любящий кого?)

**Вывод:**



# Причастие совмещает

**признаки**  
имени  
прилагательного

1. Какой? Какая?  
Какое?

2. Обозначает  
признак предмета

3. Начальная форма:  
им.п., ед. ч., м.р.

4. Изменяется по  
родам, числам и  
падежам.

5. Главное слово – имя  
существительное  
(согласуется в роде, числе,  
падеже).

6. Окончания: ая-яя,  
ое-ее, ую-юю ...

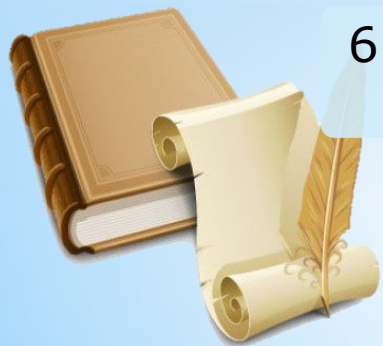
**глагола**

1. Обозначает признак  
предмета по действию

2. Изменяется по временам  
(наст., прош.).

3. Имеет вид (сов.,  
несов.)

4. Есть постфикс –ся.



## ПРИЧАСТИЕ:

- Это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?
- Причастия бывают совершенного и несовершенного вида.
- Изменяются по временам, числам и падежам.



## Узнаём причастие

### Учитель:

- Ребята, я вам открою секреты причастия. Чтобы легче было узнать причастия среди других частей речи, запомните суффиксы.

### Суффиксы

-ущ- (-ющ-)

-ащ- (-ящ-)

-вш-, -ш-

-ом- (-ем-), -им-

-нн-, -енн-, -т-



От глагола  
(можно сказать  
«тот,  
который...»)

Летящий –  
тот, который  
летит

## IV. Формирование новых умений.

Найдите словосочетания  
с причастиями.

- 1) лаявшая собака
- 2) волнистые волосы
- 3) крикливый ребёнок
- 4) дремлющий ребёнок
- 5) старший брат
- 6) растаявший снег
- 7) построенный дом
- 8) дремучий лес
- 9) плывущие облака
- 10) пожелтевший лист





## Учитель:

-Второй секрет: причастие можно заменить сочетанием «тот, который + глагол», от которого причастие образовано.  
Например: летящий – тот, который летит.

## Проверим ваши знания!

### 1. Это

<b>Кричащий</b>	<b>Тот, который кричит</b>
<b>Бегущий</b>	<b>Тот, который бежит</b>
<b>Спасенный</b>	<b>Тот, которого</b>
<b>спасли</b>	
<b>Принесший</b>	<b>Тот, который принес</b>
<b>Забытый</b>	<b>Тот, которого</b>
<b>забыли</b>	
<b>Ведомый</b>	<b>Тот, которого ведут</b>
<b>Уставший</b>	<b>Тот, который устал</b>



## Учитель:

- Возможность соединения действия и указания на признак предмета в одном слове увеличивает семантическую емкость причастий, позволяет избавиться от многословия. Эту особенность отмечает А.С.Пушкин. Он с сожалением пишет: «Причастия обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим «карета, скачущая по мосту», «слуга, метущий комнату». Мы говорим, которая скачет, который метет, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом». Пушкин широко использовал причастия в своих произведениях, показывая, что они делают речь более яркой и выразительной. И мы в этом еще не раз убедимся, читая его стихотворения, повести и рассказы.





Причастие обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим «карета, скачущая по мосту», «слуга, метущий комнату». Мы говорим, которая скачет, который метет, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом.



А.С.Пушкин.

Итак, все секреты причастия вы знаете.

## **V. Применение новых знаний и умений.**

Задание 1.

**Учитель:** Найдите причастия в предложении:

*Внезапно раздавшиеся громкие крики разбудили меня.*



**Ознакомьтесь с таблицей, в которой определены признаки глагола и прилагательного у причастий:**

*пронизанных (туч), озаривший, гаснувший (луч), летящий, спешащий (лист).*



Прич. + сущ	От какого глагола образо- вано	Признаки глагола			Признаки прилагательного		
		вид	время	воз- врат- ность	число	род	падеж
пронизанных туч	прони- зать	сов.	прош.	не - возвр.	мн.	-	Род.
озаривший луч	озарить	сов.	прош.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.
гаснувший луч	гаснуть	несов .	прош.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.
летающий лист	лететь	несов .	наст.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.
спешащий лист	спе- шить	несов .	наст.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.



## VI. Систематизация знаний.

**Учитель:**

С какой частью речи мы сегодня познакомились на уроке?

Что мы о ней узнали?

Давайте выразим это в форме синквейна.



## **VIII. Подведение итогов и рефлексия**

**Учитель:** Определите, все ли из списка короля Морфологии у вас получается.

- Умею пользоваться «секретами».
- Нахожу в причастии признаки глагола и прилагательного.
- Умею отличить от других частей речи.

**Вот свойство мое обязательное:  
Склоняюсь я, как прилагательное.  
На все вопросы его отвечаю  
Глагол по значению напоминаю.**

