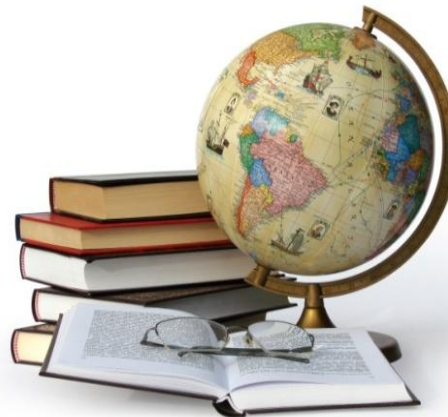


РУССКИЙ ЯЗЫК В 4-А

КЛАССЕ

Тема урока:

Повторение. Части
речи.



Существительное - школа,
Просыпается - глагол.
С прилагательным весёлый
Новый школьный день
пришел.
Встали мы - местоименье,
Бьёт числительное семь.
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.

Названия каких частей речи прозвучали в этом стихотворении?



СКАЗКА

В одном волшебном королевстве жили-были необычные жители. Одни из них были очень важные. Это были Самостоятельные части речи, которые считали себя самыми главными. Другие жители королевства несли службу, помогали им. Это были Служебные части речи. Жили Части речи очень дружно. Служебные части речи верно служили Самостоятельным: помогали словам в предложении принять нужную форму, связывали слова в предложении и части предложения, вносили в предложение дополнительный смысл. А Самостоятельные части речи были им за это благодарны.

Однажды в королевстве был парад, и Части речи должны

были

построиться в две колонны: Самостоятельные и

Служебные. Как

они хотели пройти перед королём и показать ему,

какие



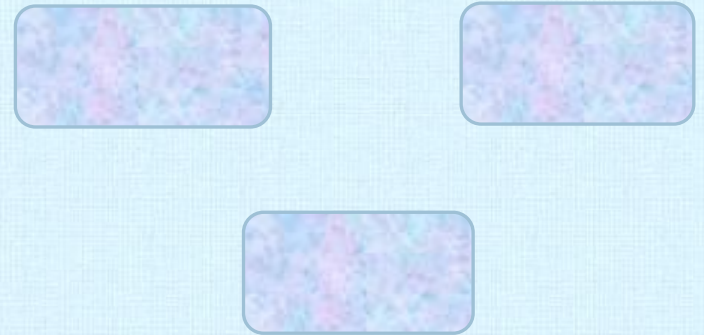
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ



СЛУЖЕБНЫЕ



ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

СУЩ.

ПРИЛАГ.

ГЛАГОЛ

МЕСТОИМЕНИЕ

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

НАРЕЧИЕ

СЛУЖЕБНЫЕ

ПРЕДЛОГ

ЧАСТИЦА

СОЮЗ



**ЧТО ЗНАЧИТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ И
СЛУЖЕБНЫЙ?**

СРАВНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА:

ЧАСТИ РЕЧИ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ	РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ	ЕСТЬ	ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
СЛУЖЕБНЫЕ	НЕТ	НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СЛУЖАТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ПОМОГАЮТ ПОНЯТЬ СМЫСЛ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



ПРИЗНАКИ	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	МЕСТОИМЕНИЕ	ГЛАГОЛ		ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ
-	СОБСТВ. НАРИЦ.	-	-	-		-
	ОДУШЕВЛ. НЕОДУШЕВЛ.	-	-	-		-
число	ПО ЧИСЛАМ	ПО ЧИСЛАМ	ИМЕЕТ ЧИСЛО	ПО ЧИСЛАМ		-
время				ПО ВРЕМЕНАМ		-
лицо	-	-	ИМЕЕТ ЛИЦО	ПРОШ.	НАСТ. БУДУЩЕЕ	-
род	ИМЕЕТ РОД	ПО РОДАМ (В ЕД. Ч.)	В ЕД.Ч. ИМЕЕТ РОД	ПО РОДАМ ПРОШ. ВР. (В ЕД. Ч.)	ПО ЛИЦАМ	-
падеж	ПО ПАДЕЖАМ	ПО ПАДЕЖАМ	ПО ПАДЕЖАМ	-	-	ПО ПАДЕЖАМ



Сведения о служебных частях речи:

ПРЕДЛОГ

ОБРАЗОВАНО ОТ ГРЕЧЕСКОГО, КОТОРОЕ БУКВАЛЬНО ОЗНАЧАЕТ **ПЕРЕД СЛОВОМ**, ПО ЧАСТОТЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЗАНИМАЮТ 4 МЕСТО; ЭТО- СЛОВЕЧКИ ОТНОШЕНИЙ, ОНИ **УСТАНАВЛИВАЮТ ОТНОШЕНИЯ И СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ; НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

СОЮЗ

ДРЕВНЕЕ НАЗВАНИЕ ЧАСТИ РЕЧИ, НЕБОЛЬШАЯ ГРУППА, ПО ЧАСТОТЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЗАНИМАЕТ 7 МЕСТО; **СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ; НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И,А, НО,ДА**

ЧАСТИЦА

НЕБОЛЬШАЯ ГРУППА **ВНОСИТ РАЗЛИЧНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ**, ПРИДАЁТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТТЕНКИ СЛОВАМ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМ **НЕ,ЕЩЁ,ВОТ, ТОЛЬКО,УЖЕ,НУ, ДАЖЕ, БЫ,ЛИ,ЖЕ**



**Запишите в тетрадь:
Восемнадцатое мая.**

Словарные слова.

**Завод, завтра, завтрак, заря, здесь,
здравствуйте, земляника
(подчеркните орфограммы).**

Части речи (тема урока).



Сделайте устно:

Упражнение 295 (стр.135).

Выполните письменно:

Упражнение 296 (стр.135),

Упражнение 299 (стр.137).



РЕФЛЕКСИЯ

Урок наш окончен
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам,
За то, что упорно,
Усердно трудились!
И знания ваши
Нам всем пригодились!

Молодцы!
Спасибо за
урок!

