



План-конспект  
в старшей  
группе по теме:  
“Слово”

---

# Задачи:

-Формировать представление о слове;

-Формировать умение выделять слова в потоке речи;

-Развивать фонематическое восприятие и слух;

-Воспитывать бережное отношение к обуви.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

## 1. Коммуникативная игра «Здравствуй!»

Здравствуй, здравствуй, не зевай дети  
встают в круг

И ладошки нам давай! беруться за руки

Вместе с солнцем мы встаем, руками  
тянутся вверх

Вместе с птицами поем руками  
показывают крылья

С добрым утром! отбивают ритм хлопками

С ясным днем!

Вот как здорово живем! показывают  
большие пальцы рук



## **2. Введение героя:**

- Сегодня к нам на занятия пришла Золушка и она хочет с нами поиграть!

## II. Основная часть.

### 1. Дыхательная гимнастика

- “Роза-Одуванчик”
- “Снежинка”

### 2. Артикуляционная гимнастика.

- -Золушка принесла с собой карточки на которых нарисованы задания для нашего язычка, давайте вместе с золушкой их выполним.
- (картинки с артикуляционной гимнастикой, дети выполняют задания)

### 3. Дидактическая игра “Поход в магазин обуви”

- Беседа (Для чего нужна обувь, и как за ней ухаживать)

(У каждой обуви есть своё название, которое мы обозначаем конкретным словом и каждое слово имеет своё определённое значение)





#### 4. Дидактическая игра “Прыжок” с элементами физ. минутки

- Если слышишь слово, то  
подпрыгни, иначе - хлопай  
в ладоши

(мак, ск, влм, сом, конфета, првт)

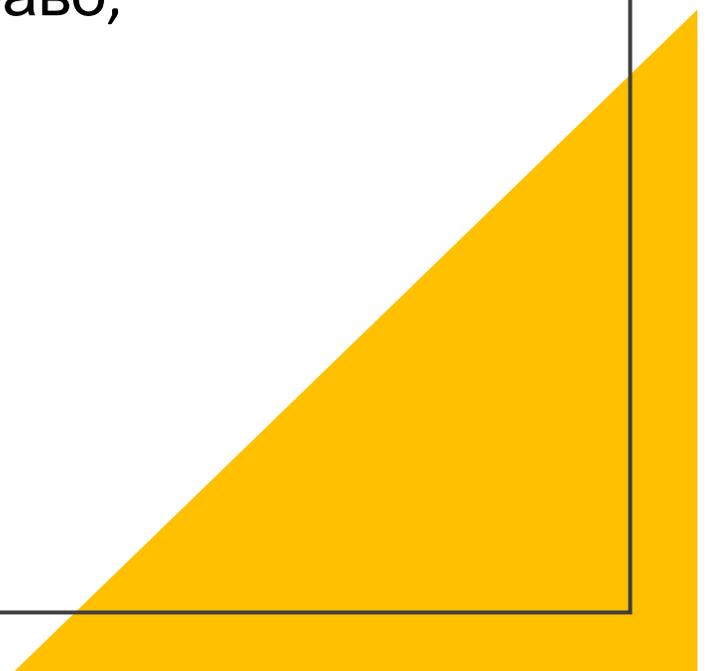
## 5. Компьютерная игра “Короткий - длинный”



- (Разводим руками от груди в разные стороны при произнесении слов “Кеды и Басаножки” вывод: слова бывают длинные и короткие)
- Длинные слова в синюю коробку, короткие - в красную.

**6.  
Зрительна  
я  
гимнастик  
а.**

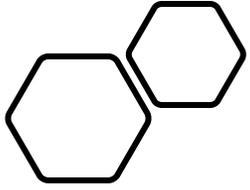
- Сейчас закроем глазки,  
откроем, посмотри вправо,  
влево, вниз, вверх  
и поморгаем.





## **7. Дидактическая игра скажи ласково ( называем обувь ласково)**

- Туфля - туфелька
- Сапог - Сапожек
- Кроссовок - Кроссовочек
- Тапок-Тапочек



## 8. Физкультминутка

-Золушка захотела с нами потанцевать.

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочерёдно)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)

В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте)

## 9. Пальчиковая гимнастика.

## Обувь

*Данная гимнастика проводится за столом.*

*Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*

**Посчитаем в первый раз,**

**Сколько обуви у нас.**

*(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

**Туфли, тапочки, сапожки**

**Для Наташки и Серёжки,**

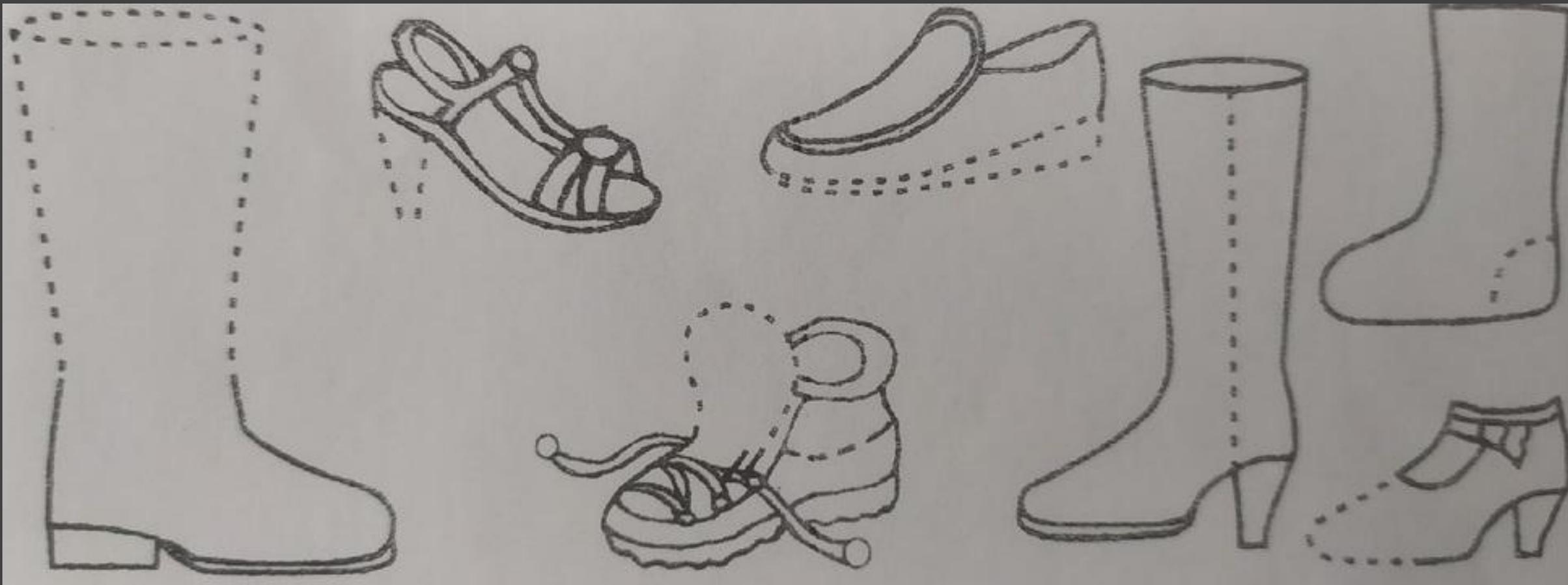
**Да ещё ботинки**

**Для нашей Валентинки,**

**А вот эти валенки**

**Для малышки Галеньки.**





10. Дидактическая игра “Чего не хватает - назови и дорисуй”

## II. Заключительная часть.

### 1. Подведение итогов.

- О чём мы сегодня с вами говорили” ( о словах)
- Какие бывают слова? ( длинные - короткие)

### 2. Рефлексия

- Понравилось ли вам занятие?
- Что было для вас самым сложным?
- А что самым лёгким?



### 3. Прощание:

Каждый скажет на прощание,  
уходя всем: “До свидания!”

Другу уходить пора,  
скажем мы ему: “Пока!”

- Золушка с вами прощается, и желает вам хорошего настроения!