



План-конспект
в старшей
группе по теме:
“Слово”

Задачи:

-Формировать представление о слове;

-Формировать умение выделять слова в потоке речи;

-Развивать фонематическое восприятие и слух;

-Воспитывать бережное отношение к обуви.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

1. Коммуникативная игра «Здравствуй!»

Здравствуй, здравствуй, не зевай дети
встают в круг

И ладошки нам давай! беруться за руки

Вместе с солнцем мы встаем, руками
тянутся вверх

Вместе с птицами поем руками
показывают крылья

С добрым утром! отбивают ритм хлопками

С ясным днем!

Вот как здорово живем! показывают
большие пальцы рук



2. Введение героя:

- Сегодня к нам на занятия пришла Золушка и она хочет с нами поиграть!

II. Основная часть.

1. Дыхательная гимнастика

- “Роза-Одуванчик”
- “Снежинка”

2. Артикуляционная гимнастика.

- -Золушка принесла с собой карточки на которых нарисованы задания для нашего язычка, давайте вместе с золушкой их выполним.
- (картинки с артикуляционной гимнастикой, дети выполняют задания)

3. Дидактическая игра “Поход в магазин обуви”

- Беседа (Для чего нужна обувь, и как за ней ухаживать)

(У каждой обуви есть своё название, которое мы обозначаем конкретным словом и каждое слово имеет своё определённое значение)





4. Дидактическая игра “Прыжок” с элементами физ. минутки

- Если слышишь слово, то
подпрыгни, иначе - хлопай
в ладоши

(мак, ск, влм, сом, конфета, првт)

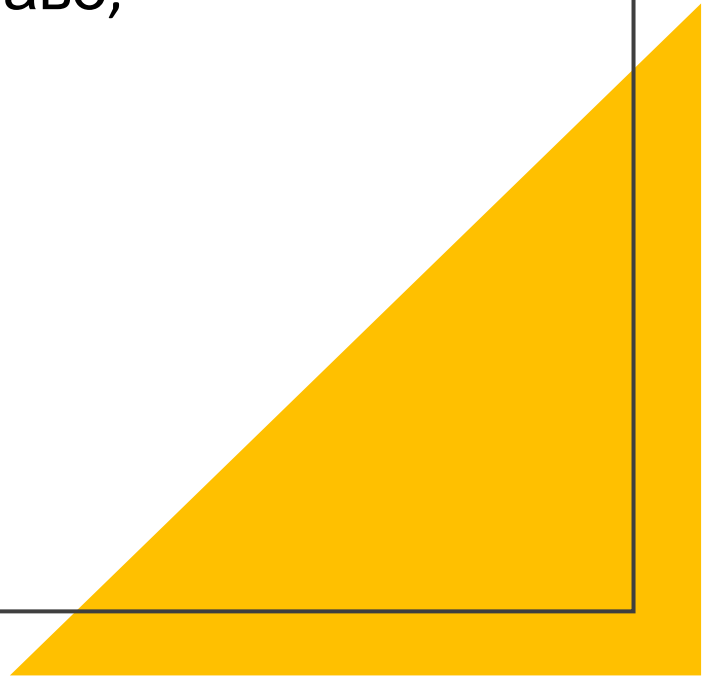
5. Компьютерная игра “Короткий - длинный”



- (Разводим руками от груди в разные стороны при произнесении слов “Кеды и Басаножки” вывод: слова бывают длинные и короткие)
- Длинные слова в синюю коробку, короткие - в красную.

**6.
Зрительна
я
гимнастик
а.**

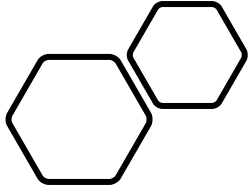
- Сейчас закроем глазки,
откроем, посмотри вправо,
влево, вниз, вверх
и поморгаем.





7. Дидактическая игра скажи ласково (называем обувь ласково)

- Туфля - туфелька
- Сапог - Сапожек
- Кроссовок - Кроссовочек
- Тапок-Тапочек



8. Физкультминутка

-Золушка захотела с нами потанцевать.

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочерёдно)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)

В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте)

9. Пальчиковая гимнастика.

Обувь

Данная гимнастика проводится за столом.

Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

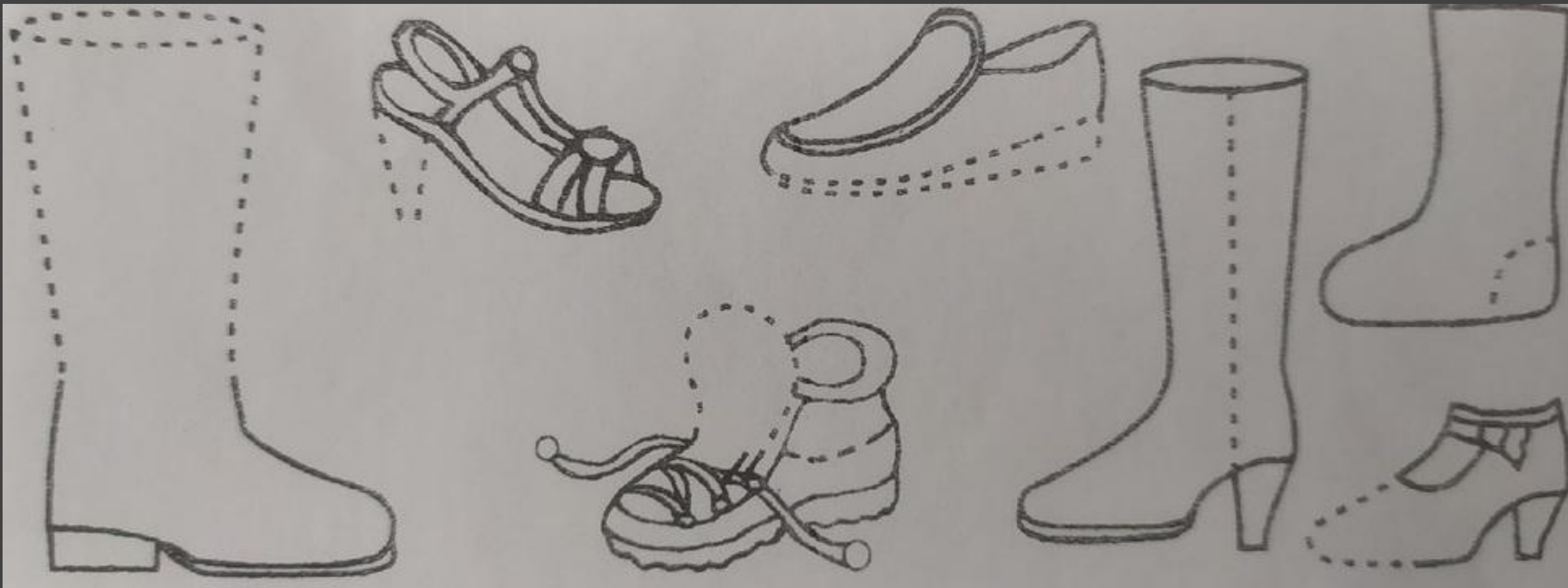
Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.





10. Дидактическая игра “Чего не хватает - назови и дорисуй”

II. Заключительная часть.

1. Подведение итогов.

- О чём мы сегодня с вами говорили” (о словах)
- Какие бывают слова? (длинные - короткие)

2. Рефлексия

- Понравилось ли вам занятие?
- Что было для вас самым сложным?
- А что самым лёгким?



3. Прощание:

Каждый скажет на прощание,
уходя всем: “До свидания!”

Другу уходить пора,
скажем мы ему: “Пока!”

- Золушка с вами прощается, и желает вам хорошего настроения!