

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ»





Кафедра правоведения

«ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ»

Доцент кафедры, к.ю.н., доцент
Эльвина Харисовна Грипп



ТЕМА №1

Место и роль учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию» в системе юридических дисциплин



Вопросы:

- 1.** Предмет и методология учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию».
- 2.** Основные цели и задачи учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию».
- 3.** Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию».

Литература

Электронные ресурсы (ЭБС «Юрайт»):

- 1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>**
- 2. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450122>**

3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450892>

4. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/450779](https://urait.ru/bcode/450779)

5. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов :
учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С.
Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :
Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст
: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/449809>

**6. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф.
Кони, Г. М. Резник. — Москва : Издательство
Юрайт, 2016. — 589 с. — (Антология мысли). —
ISBN 978-5-9916-5065-6. — Текст : электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/3887615>**



ВОПРОС №1

**Предмет и методология
учебной дисциплины
«Введение в
юриспруденцию».**

Учебная дисциплина

«Введение в

юриспруденцию»

Всего: 108 часов (контактная
работа-32 часа)

Лекции- 16 часов

Практические занятия- 16
часов

Зачет.



Предмет учебной дисциплины —

профессиональная
юридическая

деятельность в различных
сферах социальной
практики, как публичной,
так и частной.

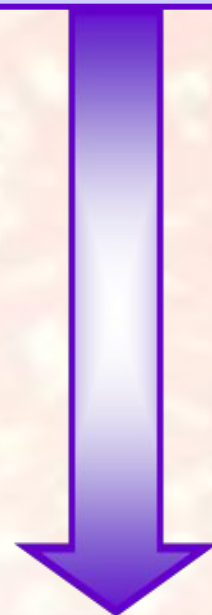
Понятие «юридическая деятельность» включает в себя в себя три составляющие части



административную



технологическую



социокультурную

В административном отношении
юридическая деятельность
осуществляется профессиональным
сообществом юристов, с помощью
системы юридических
специальностей обеспечивающих
решение

практических задач правового
регулирования организации и
управления в отдельных сферах
общественной жизни.

В технологическом аспекте
юридическая деятельность
представляет

собой систему действий, процедур,
форм и методов юридино-
технической работы, связанной с
подготовкой юридических
документов,

юридическим сопровождением
выполнения тех или иных работ и
услуг, решением конкретных
юридических задач.

В социокультурном плане
юридическая деятельность выражает
определенный уровень развития
правовой культуры и правосознания
юристов, сложившиеся традиции и
практики профессионального
поведения, базовые правовые
ориентации и ценности, разделяемые
профессиональным сообществом
юристов в целом и отдельными
профессиональными группами.



три системные и функциональные проявления существования юридической деятельности раскрывают формальные и неформальные аспекты собственно юридической профессии, в которой переплетаются социальные, организационные, психологические, этические характеристики и условия ее развития и воспроизводства в соответствии с требованиями профессиональной среды и запросами современной практики.



Юридическая деятельность в широком смысле представляет собой создание и реализацию права путем его исполнения, соблюдения и применения, совершения различных действий, влекущих правовые последствия. Она воплощается в **законодательстве, образовательной и научной практике, консультационной деятельности.**

Методология учебной дисциплины представляет собой совокупность приемов, способов изучения становления, развития и функционирования юридической деятельности, профессии юриста.

Основные методы изучения, познания содержания и сущности юридической деятельности, применяемые в дисциплине:

всеобщий, философский метод – диалектический метод

системный метод (метод системного анализа)

структурный метод

функциональный метод

сравнительно-правовой метод

формально-юридический

конкретно-социологический метод

психологический метод

исторический метод

логический метод

статистический метод



всеобщий, философский метод –
диалектический метод. Этот
метод дает возможность
раскрыть генезис, эволюцию,
признаки, содержание и виды
юридической профессии, другие
ее существенные характеристики в
динамике



системный метод (метод системного анализа), предполагающий рассмотрение профессиональной юридической деятельности как единой системы (юридическая практика), которая, в свою очередь, является составным звеном (подсистемой) более широкой системы (правовой системы общества)



структурный метод,
предусматривающий
рассмотрение профессии юриста
в структурном плане,
подразделяя ее на основные
сферы и направления
юридической деятельности, а
также виды профессии юриста



функциональный метод – это изучение функций профессии юриста (например, функция обеспечения надлежащей подготовки специалистов юридического профиля; функция поддержания высокого авторитета юридической профессии, воспитания граждан в духе уважительного отношения к праву и его социальным ценностям; функция гуманизации юридической практики и ее подчинения интересам общества и государства; функция прогнозирования перспективных направлений развития юридической практики, изучения востребованности юристов различных специальностей на рынке труда и т. д.)



сравнительно-правовой метод,

сущность которого состоит в сопоставлении однородных по своей природе правовых институтов (например, судебной, прокурорской, адвокатской практики, определенных подходов и приемов в решении тех или иных категорий юридических дел), с целью заимствования положительного опыта, приобретенного в правовой сфере



**конкретно-социологический
метод** — позволяет путем
применения соответствующих
социологических методик
(например, анкетирование,
опрос, анализ документов и т. д.)
выявить уровень эффективности
тех или иных правовых
ИНСТИТУТОВ



психологические методы,
среди которых – тестирование,
наблюдение, психологический
эксперимент и некоторые другие
приемы, способы, которые
используются при проведении
психологических исследований.



При изучении учебной дисциплины
«Введение в юридическую
профессию» применяются также
исторический, логический
методы, которые дают развернутое
представление в целом о системе,
формах и содержании
профессиональной деятельности
юристов.



ВОПРОС №2

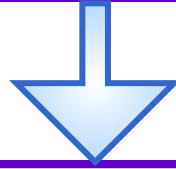
**Основные цели и задачи
учебной дисциплины
«Введение в
юриспруденцию».**



Основной целью изучения учебной
дисциплины «Введение в
юриспруденцию»

является подготовка компетентных
специалистов в рамках избранной
юридической специальности

Задачи учебной дисциплины



дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста

раскрыть содержание основных определений и понятий юридической специальности

познакомить с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

Основными видами профессиональной деятельности являются:

- нормотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- педагогическая деятельность.



нормотворческая деятельность,

связанная с участием в
подготовке нормативных
правовых актов



правоприменительная деятельность,

предусматривающая разработку
и принятие в пределах
должностных обязанностей
юридических решений,
обязательных к выполнению



правоохранительная деятельность,

направленная на обеспечение
законности и правопорядка,
безопасности личности и
государства, предупреждение
правонарушений



экспертно- консультационная деятельность,

обслуживающая различные
сферы общественной жизни,
обеспечивающая юридическое
сопровождение решения тех или
иных практических задач



педагогическая деятельность,

непосредственно связанная с
подготовкой юридических
кадров, совершенствованием
правовой системы в целом.

Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами

теоретико-историческими дисциплинами

отраслевыми юридическими науками

правоохранительные органы,
криминалистика, юридическая психология

уголовно-процессуальное право, гражданско-
процессуальное право, судопроизводство



ВОПРОС №3

**Структура и содержание
учебной дисциплины
«Введение в
юриспруденцию».**

Структура учебной дисциплины
определяется ее **основной целевой функцией** - формированием общего представления о содержании профессии юриста, основных сферах профессиональной юридической деятельности, требованиях, характеризующих особое место и статус профессии юриста в обществе.

**Предметное освоение
материала учебной
дисциплины «Введение в
юриспруденцию» –
предварительный, но очень
важный шаг на
пути к фундаментальной
подготовке студентов-
первокурсников к будущей
деятельности.**



Результатом освоения учебной

дисциплины должно стать первичное знание о

профессии юриста в целом и ее разновидностях в частности; психологии труда юристов; истории становления профессии

юриста в различных социально-экономических формациях; профессиональных навыках юриста; правовой культуре и правовой этике

юриста, других существенных ее характеристиках.

Функции учебной дисциплины



функция ориентации в учебном процессе

познавательная (онтологическая) функция

эвристическая функция

воспитательная функция

прогностическая функция

аксиологическая функция

Функции учебной дисциплины



идеологическая функция

прикладная функция

функция поддержки престижа,
авторитета юридической
профессии

функция содействия интеграции



функция ориентации в учебном процессе –

состоит в определении объема и содержания знаний, необходимых студентам в их дальнейшей профессиональной юридической деятельности



познавательная (онтологическая) функция, выражающаяся в приобретении знаний о профессии юриста; познании сути юридической деятельности, характера профессионального поведения юриста, норм требований и других квалификационных нормативов, которыми он должен руководствоваться; своевременном ознакомлении с правовыми актами, которые относятся прежде всего к его деятельности



Эвристическая функция —

состоит в углубленном познании
юридической практики и раскрытии
новых закономерностей
профессионального поведения
юриста, наращивании новых знаний,
постоянном усовершенствовании
модели (стандарта) юридической
профессии, нормативов культуры
юриста



воспитательная функция –

выражается в воспитании у студентов навыков и качеств юриста в соответствии с нормативами его поведения, профессиональной культуры и этики, стандартами юридической профессии



прогностическая функция —
выражается, в частности, в
прогнозировании основных
тенденций развития юридической
профессии, востребованности в
обществе юристов разных
специальностей, состоянии и
эффективности юридической
деятельности



аксиологическая функция
(аксиология – учение о социальных ценностях) – выражается в оценке человеческих отношений и явлений социальной действительности, в понимании и уяснении того, что такое добро и зло, справедливость и несправедливость. Предметом оценки является поведение юриста-профессионала, его действия, намерения, мотивы, особенности личности



Идеологическая функция –

состоит в разработке фундаментальных идей, взглядов, концепций о путях усовершенствования юридической практики и профессионализма юриста, разработке норм-рекомендаций и норм-требований, норм-запретов и норм-дозволений для юристов разных профессий (специальностей), а также отношения к правовой политике государства, которую они призваны проводить в жизнь



прикладная функция –

выражается в обеспечении надлежащей подготовки специалистов юридического профиля; в анализе действий, поступков юриста, их адекватности профессиональным обязанностям в ходе юридической практики; в разработке практических рекомендаций для решения проблемных ситуаций в юридической деятельности



**функция поддержки
престижа, авторитета
юридической профессии,
воспитания у членов общества
уважительного отношения к
праву, закону**



функция содействия интеграции

юридических наук и учебных
дисциплин, развитию системы
образования в высших
юридических учебных
заведениях

**На начальной стадии
вхождения в
профессию юриста
юридическое
образование должно
обрести практическую
ориентацию!!!!**

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

