

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ»





Кафедра правоведения

# «ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ»

Доцент кафедры, к.ю.н., доцент  
Эльвина Харисовна Грипп



# ТЕМА №1

## Место и роль учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию» в системе юридических дисциплин



## Вопросы:

- 1.** Предмет и методология учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию».
- 2.** Основные цели и задачи учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию».
- 3.** Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию».

# Литература

## **Электронные ресурсы (ЭБС «Юрайт»):**

- 1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>**
- 2. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450122>**

**3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450892>**

**4. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/450779](https://urait.ru/bcode/450779)**

**5. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов :**  
учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С.  
Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :  
Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее  
образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст  
: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/449809>

**6. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф.  
Кони, Г. М. Резник. — Москва : Издательство  
Юрайт, 2016. — 589 с. — (Антология мысли). —  
ISBN 978-5-9916-5065-6. — Текст : электронный //  
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/3887615>**



# ВОПРОС №1

Предмет и методология  
учебной дисциплины  
«Введение в  
юриспруденцию».



# Учебная дисциплина

«Введение в

юриспруденцию»

Всего: 108 часов (контактная  
работа-32 часа)

Лекции- 16 часов

Практические занятия- 16  
часов

Зачет.



# Предмет учебной дисциплины —

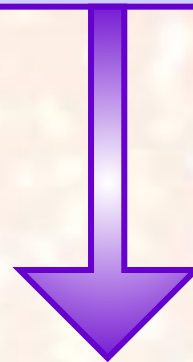
профессиональная  
юридическая

деятельность в различных  
сферах социальной  
практики, как публичной,  
так и частной.

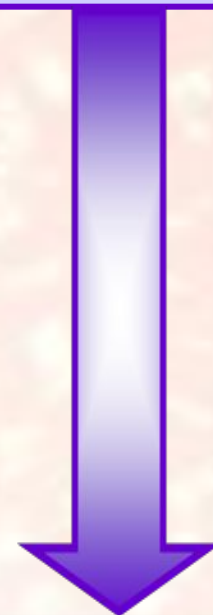
**Понятие «юридическая деятельность» включает в себя в себя три составляющие части**



**административную**



**технологическую**



**социокультурную**

**В административном отношении**  
юридическая деятельность  
осуществляется профессиональным  
сообществом юристов, с помощью  
системы юридических  
специальностей обеспечивающих  
**решение**

**практических задач правового**  
**регулирования** организации и  
управления в отдельных сферах  
общественной жизни.

**В технологическом аспекте**  
юридическая деятельность  
представляет

собой систему действий, процедур,  
форм и методов юридино-  
технической работы, связанной с  
**подготовкой юридических**  
**документов,**

**юридическим сопровождением**  
выполнения тех или иных работ и  
услуг, решением конкретных  
юридических задач.

**В социокультурном плане**  
**юридическая деятельность выражает**  
**определенный уровень развития**  
**правовой культуры и правосознания**  
**юристов, сложившиеся традиции и**  
**практики профессионального**  
**поведения, базовые правовые**  
**ориентации и ценности, разделяемые**  
**профессиональным сообществом**  
**юристов в целом и отдельными**  
**профессиональными группами.**



три системные и функциональные проявления существования юридической деятельности раскрывают формальные и неформальные аспекты собственно юридической профессии, в которой переплетаются социальные, организационные, психологические, этические характеристики и условия ее развития и воспроизводства в соответствии с требованиями профессиональной среды и запросами современной практики.



**Юридическая деятельность** в широком смысле представляет собой создание и реализацию права путем его исполнения, соблюдения и применения, совершения различных действий, влекущих правовые последствия. Она воплощается в **законодательстве, образовательной и научной практике, консультационной деятельности.**



**Методология учебной дисциплины** представляет собой совокупность приемов, способов изучения становления, развития и функционирования юридической деятельности, профессии юриста.

# Основные методы изучения, познания содержания и сущности юридической деятельности, применяемые в дисциплине:

всеобщий, философский метод – диалектический метод

системный метод (метод системного анализа)

структурный метод

функциональный метод

сравнительно-правовой метод

формально-юридический

конкретно-социологический метод

психологический метод

исторический метод

логический метод

статистический метод



всеобщий, философский метод –  
диалектический метод. Этот  
метод дает возможность  
раскрыть генезис, эволюцию,  
признаки, содержание и виды  
юридической профессии, другие  
ее существенные характеристики в  
динамике



системный метод (метод системного анализа), предполагающий рассмотрение профессиональной юридической деятельности как единой системы (юридическая практика), которая, в свою очередь, является составным звеном (подсистемой) более широкой системы (правовой системы общества)



**структурный метод,**  
предусматривающий  
рассмотрение профессии юриста  
в структурном плане,  
подразделяя ее на основные  
сферы и направления  
юридической деятельности, а  
также виды профессии юриста



**функциональный метод** – это изучение функций профессии юриста (например, функция обеспечения надлежащей подготовки специалистов юридического профиля; функция поддержания высокого авторитета юридической профессии, воспитания граждан в духе уважительного отношения к праву и его социальным ценностям; функция гуманизации юридической практики и ее подчинения интересам общества и государства; функция прогнозирования перспективных направлений развития юридической практики, изучения востребованности юристов различных специальностей на рынке труда и т. д.)



**сравнительно-правовой метод,**  
сущность которого состоит в сопоставлении однородных по своей природе правовых институтов (например, судебной, прокурорской, адвокатской практики, определенных подходов и приемов в решении тех или иных категорий юридических дел), с целью заимствования положительного опыта, приобретенного в правовой сфере





**конкретно-социологический метод** — позволяет путем применения соответствующих социологических методик (например, анкетирование, опрос, анализ документов и т. д.) выявить уровень эффективности тех или иных правовых институтов



**психологические методы,**  
среди которых – тестирование,  
наблюдение, психологический  
эксперимент и некоторые другие  
приемы, способы, которые  
используются при проведении  
психологических исследований.



При изучении учебной дисциплины  
«Введение в юридическую  
профессию» применяются также  
**исторический, логический**  
**методы,** которые дают развернутое  
представление в целом о системе,  
формах и содержании  
профессиональной деятельности  
юристов.



## ВОПРОС №2

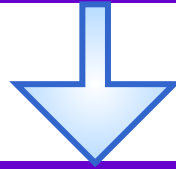
**Основные цели и задачи  
учебной дисциплины  
«Введение в  
юриспруденцию».**



Основной целью изучения учебной  
дисциплины «Введение в  
юриспруденцию»

является подготовка компетентных  
специалистов в рамках избранной  
юридической специальности

# ***Задачи учебной дисциплины***



дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста

раскрыть содержание основных определений и понятий юридической специальности

познакомить с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

# Основными видами профессиональной деятельности являются:

- нормотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- педагогическая деятельность.



# нормотворческая деятельность,

связанная с участием в  
подготовке нормативных  
правовых актов





# **правоприменительная деятельность,**

предусматривающая разработку  
и принятие в пределах  
должностных обязанностей  
юридических решений,  
обязательных к выполнению



# правоохранительная деятельность,

направленная на обеспечение  
законности и правопорядка,  
безопасности личности и  
государства, предупреждение  
правонарушений



# **экспертно- консультационная деятельность,**

обслуживающая различные  
сферы общественной жизни,  
обеспечивающая юридическое  
сопровождение решения тех или  
иных практических задач



# педагогическая деятельность,

непосредственно связанная с  
подготовкой юридических  
кадров, совершенствованием  
правовой системы в целом.

# Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами

теоретико-историческими дисциплинами

отраслевыми юридическими науками

правоохранительные органы,  
криминалистика, юридическая психология

уголовно-процессуальное право, гражданско-  
процессуальное право, судопроизводство



## ВОПРОС №3

**Структура и содержание  
учебной дисциплины  
«Введение в  
юриспруденцию».**

**Структура учебной дисциплины**  
определяется ее **основной целевой функцией** - формированием общего представления о содержании профессии юриста, основных сферах профессиональной юридической деятельности, требованиях, характеризующих особое место и статус профессии юриста в обществе.

**Предметное освоение  
материала учебной  
дисциплины «Введение в  
юриспруденцию» –  
предварительный, но очень  
важный шаг на  
пути к фундаментальной  
подготовке студентов-  
первокурсников к будущей  
деятельности.**





## Результатом освоения учебной

**дисциплины должно стать** первичное знание о

профессии юриста в целом и ее разновидностях в частности; психологии труда юристов; истории становления профессии

юриста в различных социально-экономических формациях; профессиональных навыках юриста; правовой культуре и правовой этике

юриста, других существенных ее характеристиках.

# *Функции учебной дисциплины*



функция ориентации в учебном процессе

познавательная (онтологическая) функция

эвристическая функция

воспитательная функция

прогностическая функция

аксиологическая функция

# Функции учебной дисциплины



идеологическая функция

прикладная функция

функция поддержки престижа,  
авторитета юридической  
профессии

функция содействия интеграции



# функция ориентации в учебном процессе –

состоит в определении объема и содержания знаний, необходимых студентам в их дальнейшей профессиональной юридической деятельности



**познавательная (онтологическая) функция,** выражающаяся в приобретении знаний о профессии юриста; познании сути юридической деятельности, характера профессионального поведения юриста, норм требований и других квалификационных нормативов, которыми он должен руководствоваться; своевременном ознакомлении с правовыми актами, которые относятся прежде всего к его деятельности



# **Эвристическая функция —**

состоит в углубленном познании  
юридической практики и раскрытии  
новых закономерностей  
профессионального поведения  
юриста, наращивании новых знаний,  
постоянном усовершенствовании  
модели (стандарта) юридической  
профессии, нормативов культуры  
юриста



# **воспитательная функция –**

выражается в воспитании у студентов навыков и качеств юриста в соответствии с нормативами его поведения, профессиональной культуры и этики, стандартами юридической профессии



**прогностическая функция** —

выражается, в частности, в

прогнозировании основных

тенденций развития юридической

профессии, востребованности в

обществе юристов разных

специальностей, состоянии и

эффективности юридической

деятельности





**аксиологическая функция**  
**(аксиология – учение о социальных ценностях)** – выражается в оценке человеческих отношений и явлений социальной действительности, в понимании и уяснении того, что такое добро и зло, справедливость и несправедливость. Предметом оценки является поведение юриста-профессионала, его действия, намерения, мотивы, особенности личности



# Идеологическая функция –

состоит в разработке фундаментальных идей, взглядов, концепций о путях усовершенствования юридической практики и профессионализма юриста, разработке норм-рекомендаций и норм-требований, норм-запретов и норм-дозволений для юристов разных профессий (специальностей), а также отношения к правовой политике государства, которую они призваны проводить в жизнь



## **прикладная функция –**

выражается в обеспечении надлежащей подготовки специалистов юридического профиля; в анализе действий, поступков юриста, их адекватности профессиональным обязанностям в ходе юридической практики; в разработке практических рекомендаций для решения проблемных ситуаций в юридической деятельности



**функция поддержки  
престижа, авторитета  
юридической профессии,  
воспитания у членов общества  
уважительного отношения к  
праву, закону**



# функция содействия интеграции

юридических наук и учебных  
дисциплин, развитию системы  
образования в высших  
юридических учебных  
заведениях

**На начальной стадии  
вхождения в  
профессию юриста  
юридическое  
образование должно  
обрести практическую  
ориентацию!!!!**

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

