



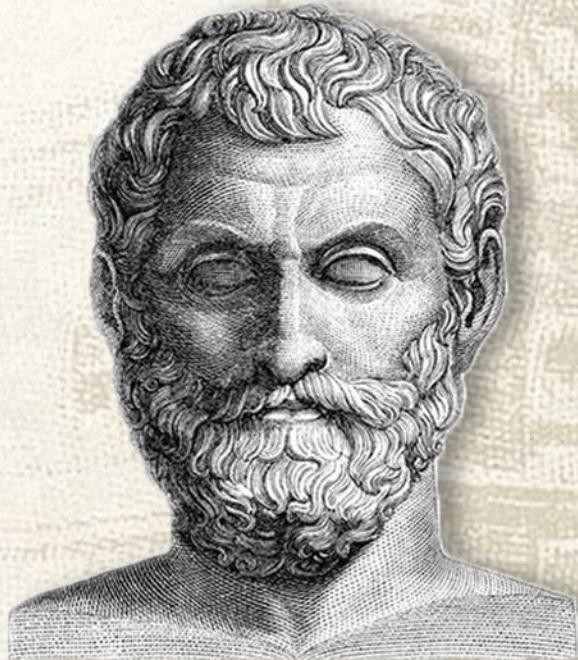
КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ НАТУРФИЛОСОФИИ

Натурфилософия (от лат-natura – природа) – философское учение о природе, о ее наиболее общих свойствах, отношениях и закономерностях.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Фалес
(640 – 560 гг. до н.э.)

Основатель милетской школы. Считал, что мир состоит из воды, под которой он понимал определенную материальную стихию.

Милетская школа





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Милетская школа



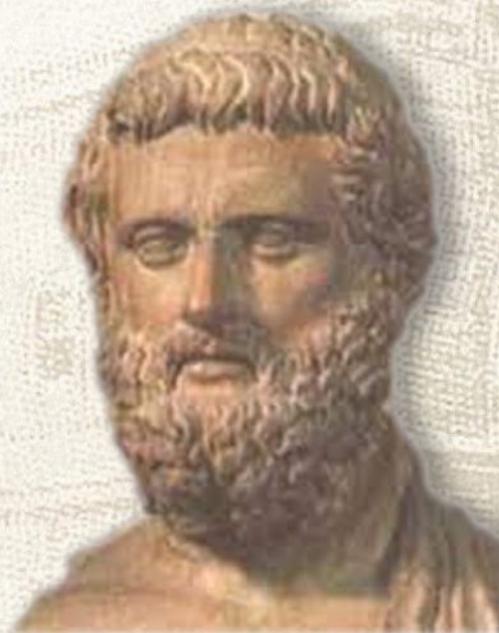
Анаксимандр

(610 – 547 / 540 до н.э.)

Придумывает “апейрон” (в переводе “беспределное”, “неопределенное”) - туманная масса, находящаяся в постоянном круговом вращении, из которой произошло все многообразие мира.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Милетская школа



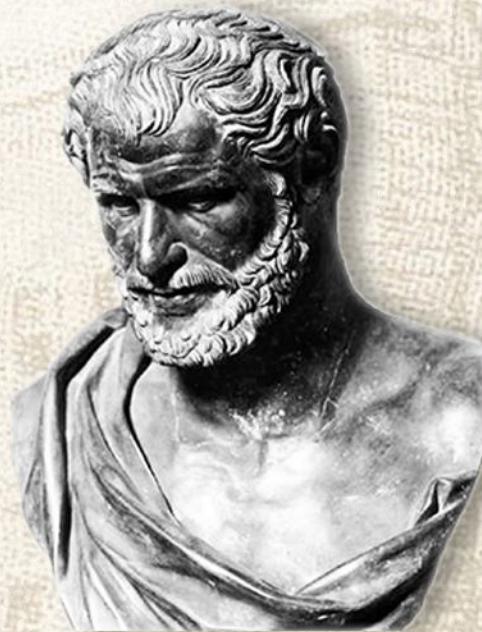
Анаксимен

(546 – 526 гг. до н. э.)

Первоначало всего **сущего в воздухе**. Все вещества на Земле – результат различной концентрации воздуха (**воздух, сжимаясь, превращается сначала в воду, затем в ил, затем – в почву, камень и т. д.**).



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Школа Гераклита



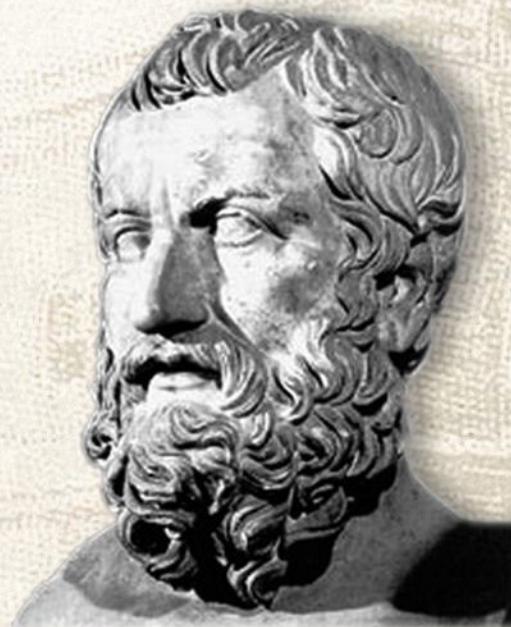
Гераклит

(2-я половина VI – 1-я половина V вв. до н. э.)

Первоначало мира в огне. Вводит понятие меры - грань, которая определяет неповторимость и самоопределенность. Именно огонь определяет и обуславливает внутреннюю природы вещи, ее меру.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Элейская школа



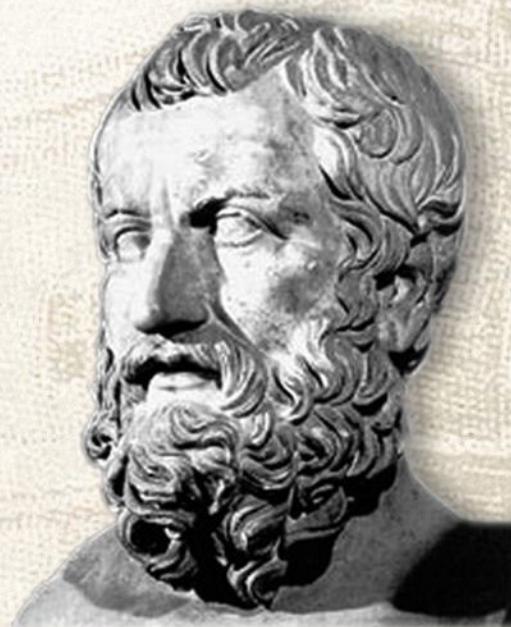
Ксенофан

(ок. 565 – 473 до н.э.)

Земля появилась из моря. В качестве аргументов
ссыпался на то, что в отдалении от моря находят
раковины, а на камнях – отпечатки рыб и растений.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Элейская школа

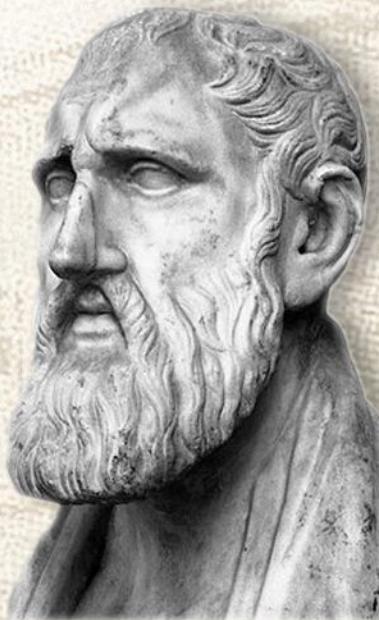


Парменид
(конец VII – VI вв. до н. э.)

В V веке вера в богов рушится. Предложил людям замену. Он утверждал, что есть Высший Разум (Абсолют, вечный и неделимый) – Бытие. Бытие – основа незыблемости изменчивого мира.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Элейская школа



Зенон

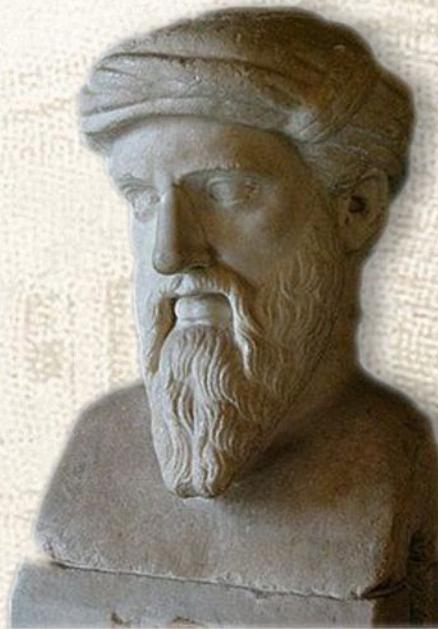
(ок. 490 – 430 до н.э.).

Апории - «доказательствами от противного».

Ахиллес и черепаха; Дихотомия; Стрела; Стадион



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Школа пифагорейцев



Пифагор

(580-500 гг до н.э.)

Первопричиной всего сущего считали число
(всю окружающую действительность, все происходящее
можно свести к числу и измерить с помощью числа)



Демокрит

(ок. 460 – 370 гг. до н.э.)

Принципы учения Демокрита:

- 1) Вся Вселенная состоит из – атомов и незаполненного пространства – пустоты.
- 2) Атомы неуничтожимы, а потому и вся Вселенная существует вечно.
- 3) Атомы представляют собой мельчайшие, неизменные, непроницаемые и абсолютно неделимые частицы.
- 4) Атомы находятся в постоянном движении.
- 5) Различаются атомы по форме и величине.
- 6) Все предметы материального мира образуются из атомов различных форм и различного порядка их сочетаний.