



КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

## ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ НАТУРФИЛОСОФИИ

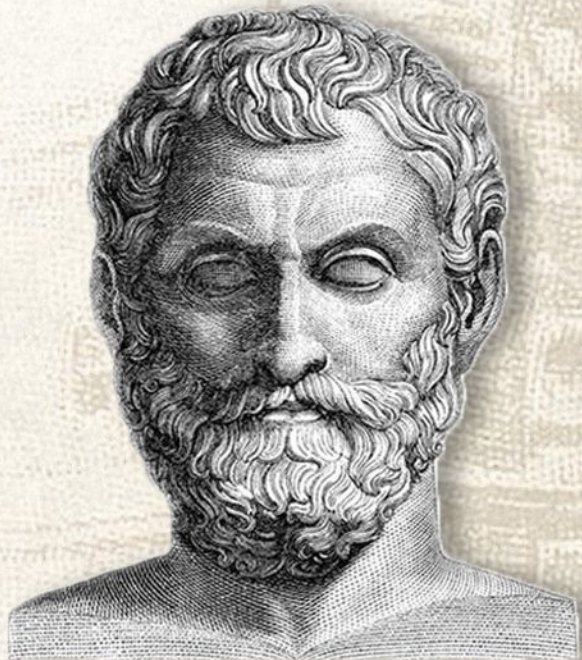
Натурфилософия (от лат-natura – природа) – философское учение о природе, о ее наиболее общих свойствах, отношениях и закономерностях.





КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

## Милетская школа



**Фалес**

**(640 — 560 гг. до н.э.)**

**Основатель милетской школы. Считал, что мир состоит из воды, под которой он понимал определенную материальную стихию.**





КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



## Милетская школа



**Анаксимандр**

**(610 – 547 / 540 до н.э.)**

Придумывает “апейрон” (в переводе “беспредельное”, “неопределенное”) - туманная масса, находящаяся в постоянном круговом вращении, из которой произошло все многообразие мира.





КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

## Милетская школа



**Анаксимен**

**(546 – 526 гг. до н. э.)**

Первоначало всего сущего в воздухе. Все вещества на Земле – результат различной концентрации воздуха (воздух, сжимаясь, превращается сначала в воду, затем в ил, затем – в почву, камень и т. д.).

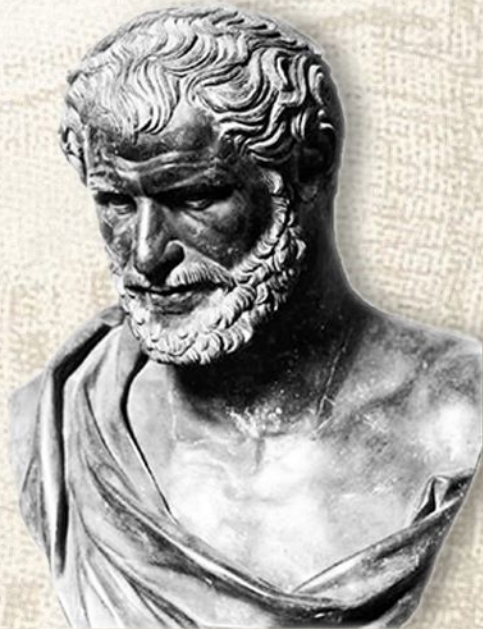






КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

## Школа Гераклита



Гераклит

(2-я половина VI – 1-я половина V вв. до н. э.)

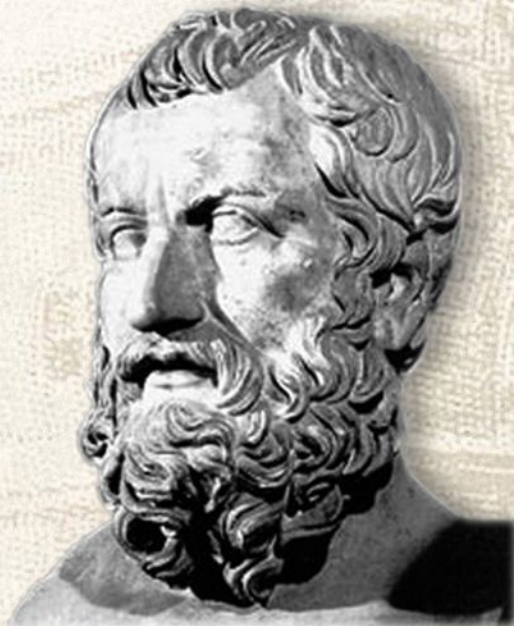
Первоначало мира в огне. Вводит понятие меры - грань, которая определяет неповторимость и самоопределенность. Именно огонь определяет и обуславливает внутреннюю природу вещи, ее меру.







КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



**Ксенофан**

(ок. 565 – 473 до н.э.)

Земля появилась из моря. В качестве аргументов ссылался на то, что в отдалении от моря находят раковины, а на камнях – отпечатки рыб и растений.

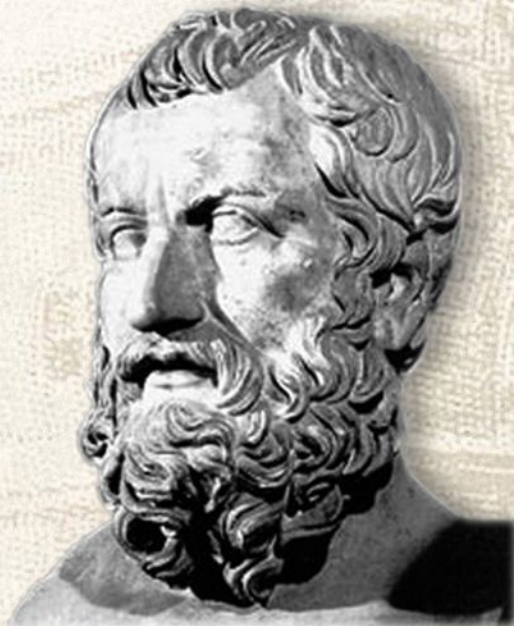
## Элейская школа







КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Парменид

(конец VII – VI вв. до н. э.)

В V веке вера в богов рушится. Предложил людям замену. Он утверждал, что есть Высший Разум (Абсолют, вечный и неделимый) – Бытие. Бытие – основа незыблемости изменчивого мира.

## Элейская школа

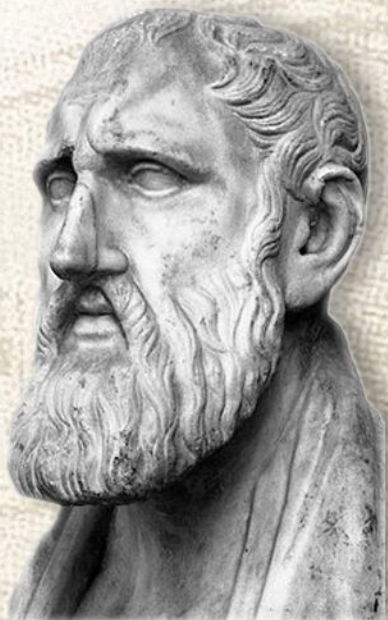






КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

## Элейская школа



**Зенон**

(ок. 490 – 430 до н.э).

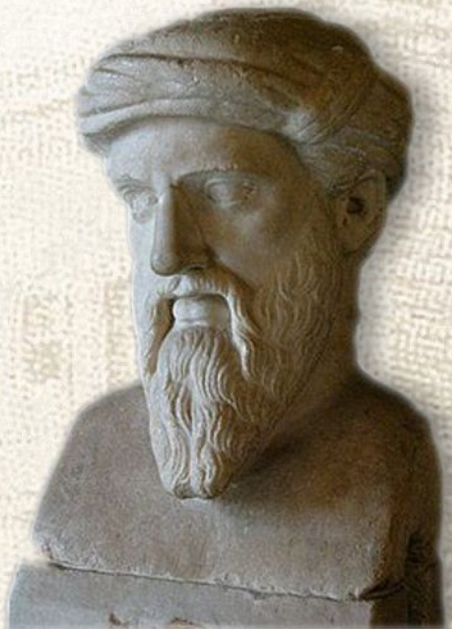
Апории - «доказательствами от противного».

Ахиллес и черепаха; Дихотомия; Стрела; Стадион





КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Пифагор

(580-500 гг до н.э.)

Первопричиной всего сущего считали число  
(всю окружающую действительность, все происходящее  
можно свести к числу и измерить с помощью числа)

## Школа пифагорейцев







## Демокрит

(ок. 460 – 370 гг. до н.э.)

Принципы учения Демокрита:

- 1) Вся Вселенная состоит из – атомов и незаполненного пространства – пустоты.
- 2) Атомы неуничтожимы, а потому и вся Вселенная существует вечно.
- 3) Атомы представляют собой мельчайшие, неизменные, непроницаемые и абсолютно неделимые частицы.
- 4) Атомы находятся в постоянном движении.
- 5) Различаются атомы по форме и величине.
- 6) Все предметы материального мира образуются из атомов различных форм и различного порядка их сочетаний.